

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого»

Программа вступительного экзамена
по дисциплине «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»
(английский язык, немецкий язык, французский язык, испанский язык)

направление подготовки:
для всех направлений подготовки
(шифр и наименование)

научная специальность:
для всех научных специальностей
(шифр и наименование)

отрасль науки
для всех отраслей науки
(наименование)

ВВЕДЕНИЕ

Программа вступительного экзамена в аспирантуру по дисциплине «Иностранный язык» предназначена для поступающих на обучение по программам научно-педагогических кадров в аспирантуре для всех научных специальностей.

Программа вступительного экзамена по иностранному языку строится на принципах преемственности программ по иностранному языку в системе высшего профессионального образования (специалитет, бакалавриат, магистратура, аспирантура) и основывается на положениях, отраженных учебных программах указанных уровней, а именно:

- владение иностранным языком является неотъемлемой частью профессиональной подготовки всех специалистов в вузе;
- курс иностранного языка является многоуровневым и разрабатывается в контексте непрерывного образования;
- изучение иностранного языка строится на междисциплинарной интегративной основе.

Цели проведения экзамена:

- определение уровня профессиональной подготовки будущего аспиранта, необходимого для решения им научных и академических задач;
- проверка степени сформированности следующих составляющих профессионально ориентированной иноязычной коммуникативной компетенции:
 - лингвистической, т.е. владение базовой терминологией и грамматикой английского языка;
 - речевой, включающей способность к аудированию, говорению, чтению, письменной обработке текста;
 - социокультурной, т.е. знания о культуре стран изучаемого языка;
 - прагматической, т.е. знание правил речевого поведения в стандартных коммуникативных ситуациях;
 - дискурсивной, включая способность испытуемых использовать различные стратегии в ходе общения с экзаменатором.

Вступительный экзамен в аспирантуру предполагает владение поступающими иностранным языком на уровне не ниже В2 по международной шкале оценивания в общем плане.

СОДЕРЖАНИЕ

Вступительный экзамен предполагает выполнение лексико-грамматического теста.

Тест включает 10 вопросов с выбором одного правильного ответа из четырех вариантов.

Каждый правильный ответ оценивается в 0,5 балла.

Максимальное количество баллов по результатам прохождения теста – 5 баллов (даны верные ответы на 10 вопросов).

Пороговый уровень – 3 балла (даны верные ответы на 6 вопросов).

Время, отведенное на выполнение теста, - 20 минут.

На вступительном экзамене поступающий в аспирантуру должен продемонстрировать умение пользоваться иностранным языком как средством профессионального общения в научной сфере. Основные виды речевой деятельности, оцениваемые на экзамене, являются неотъемлемыми компонентами устно-речевого общения. Учитывая перспективы практической и научной деятельности аспирантов, **на вступительном экзамене предъявляются определенные требования к уровню языковой компетенции.**

Испытуемый, сдающий вступительный экзамен в аспирантуру по иностранному языку, должен:

знать:

- особенности системно-структурной организации английского языка, специфику функционирования единиц различных подсистем языка;

- особенности интонационного оформления предложения: словесного, фразового и логического ударения, мелодии, паузации; фонологических особенностей, релевантных для изучаемого языка (в данном случае – английского).
- функционально-стилистическую дифференциацию языка;
- жанровые разновидности текстов;
- языковые нормы речевого общения;
- правила речевого поведения в условиях профессионального общения;

уметь:

- отбирать и пользоваться языковыми средствами, адекватными ситуации общения;
- читать оригинальную литературу по профилю, максимально полно и точно переводить её на русский язык, пользуясь словарём и опираясь на профессиональные знания и навыки языковой и контекстуальной догадки;
- анализировать прочитанную информацию, определять круг рассматриваемых в тексте проблем, выявлять позицию автора;
- передавать информацию, используя стилистические средства оформления повествования, описания, рассуждения, уточнения, коррекции услышанного или прочитанного, определения темы сообщения, доклада и т.д.
- излагать свое мнение по предлагаемым проблемам и аргументировать свою позицию;
- осуществлять коммуникацию на иностранном языке в устной и письменной формах в стандартных ситуациях;

владеть:

- орфографическими, лексическими (не менее 5000 лексических единиц с учетом вузовского минимума и потенциального словаря, включая примерно 300 терминов профилирующей специальности) и грамматическими (порядок слов английского предложения; основные типы придаточных предложений, союзы и служебные слова; времена групп Indefinite, Continuous, Perfect; согласование времен; степени сравнения имен прилагательных; английский артикль (общая теория, артикли с географическими названиями, с именами собственными, в устойчивых выражениях, с неисчисляемыми и абстрактными существительными); пассивный залог; герундий и инфинитив; модальные глаголы и их эквиваленты; фразовые глаголы) нормами иностранного языка;
- навыками структурирования дискурса: оформлением введения в тему, развитием темы, сменой темы, подведением итогов сообщения, инициированием и завершением разговора, приветствием, выражением благодарности, разочарованием и т.д.;
- основными формулами этикета при ведении диалога, при построении сообщения и т.д.;
- навыками письменной речи, в том числе навыками составления плана (конспекта) прочитанного, написания краткого сообщения или тезисов доклада по теме проводимого исследования;
- базовыми навыками письменного и устного перевода и реферирования оригинальной литературы по специальности;
- навыками использования иностранного языка как средства межкультурного и профессионального общения;
- базовой терминологией для осуществления официально-деловой и профессионально-ориентированной коммуникации.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ НА ВСТУПИТЕЛЬНОМ ЭКЗАМЕНЕ:

Максимальное количество баллов по результатам прохождения теста – 5 баллов
(даны верные ответы на 10 вопросов).

Каждый правильный ответ оценивается в 0,5 балла.

Пороговый уровень – 3 балла (даны верные ответы на 6 вопросов).

Оценка «5» (отлично) - выставляется в том случае, если поступающий в аспирантуру выполняет правильно от 9 до 10 заданий, то есть набирает от 4,5 до 5 баллов.

Оценка «4» (хорошо) - выставляется в том случае, если поступающий в аспирантуру выполняет правильно от 7 до 8 заданий, то есть набирает от 3,5 до 4 баллов.

Оценка «3» (удовлетворительно) - выставляется в том случае, если поступающий в аспирантуру выполняет правильно 6 заданий, то есть набирает 3 балла.

Оценка «2» (неудовлетворительно) - выставляется в том случае, если поступающий в аспирантуру выполняет правильно менее 6 заданий, то есть набирает менее 3 баллов.

Основная литература:

1. Вдовичев, А. В. Английский язык для магистрантов и аспирантов =English for graduate and postgraduate students: учебно-методическое пособие [для вузов] / А. В. Вдовичев, Н. Г. Оловникова. - 2-е изд., стер. - Москва: Флинта, 2015 - 168, [2] с.: ил., табл. 2. Казакова О. П. Технология подготовки к кандидатскому экзамену по английскому языку: учебное пособие [для вузов] / О. П. Казакова, Е. А. Суровцева. - 2-е изд., стер. - Москва: 48 Флинта, 2015 - 79, [1] с.: табл. - Библиогр.: с. 80
3. Learn to Read Science. Курс английского языка для аспирантов: учебное пособие / под ред. Шаховой Н.И. Москва: Флинта; Наука, 2012
4. Катаева А. Г. Немецкий язык для гуманитарных вузов: учебник для бакалавров / А. Г. Катаева, С. Д. Катаев, В. А. Гандельман. /- 3-е изд. – Москва :Юрайт, 2013 - 318 с.
5. Грамматика современного немецкого языка [Текст] = Deutsche grammatik: Aufbaukurs: Lehrbuch: учебник для вузов / [Л. Н. Григорьева и др.]; послесл. Л. Н. Григорьевой; С.-Петербург. гос. ун-т, Филолог. фак. - 2-е изд., стер. - Москва: Академия; Санкт-Петербург: Филологический факультет СПбГУ, 2013 - 243 с.
6. Попова И.Н. Французский язык: учебник для вузов / И.Н. Попова, Ж.А. Казакова, Г.М. Ковальчук. 18 изд., стер. Москва: ООО Нестор Академик Паблишерз, 2011
7. Кузнецова Л.П. Практикум по грамматике испанского языка. Изъявительное наклонение [Электронный ресурс]/ Кузнецова Л.П.— Электрон. текстовые данные.— Санкт-Петербург: КАРО, 2013.— 288 с.
8. Панюшкина О.А. COMUNICACION COMERCIAL. Деловое общение [Электронный ресурс]: практикум по деловому общению. Испанский язык/ Панюшкина О.А.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Евразийский открытый институт, 2009.— 160 с.

Дополнительная литература:

1. Ежова Т.С. Английский язык для аспирантов и соискателей: учебное пособие / Т.С. Ежова, Н.Н. Афанасьева, Л.В. Совдагарова, И.М. Кондюрина. Екатеринбург: Издательство Рос. гос. проф.-пед. ун-та, 2005
2. Рябцева Н.К. Научная речь на английском языке. Руководство по научному изложению. Словарь оборотов и сочетаемости общенаучной лексики: Новый словарь-справочник активного типа (на английском языке) / Н.К. Рябцева. 3-е изд., испр. Москва: Флинта; Наука, 2002
3. Шевелева С. А. Английский для гуманитариев: учебное пособие / С.А. Шевелева. Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2000
4. Альбрехт Н.В. Методические рекомендации для аудиторной работы с психолого-педагогическими текстами на немецком языке “Berufsausbildung”/ Рос.гос.проф.-пед.ун-т. Екатеринбург, 2007

5. Возмилова И.В. Немецкий язык для аспирантов и соискателей: учебное пособие [Гриф УМО] / И.В. Возмилова, С.И. Калинкина. Рос.гос.проф-пед.ун-т. 6. Багана Ж., Лангнер А. Le Français des Affaires. Деловой французский язык: учебное пособие. Москва: Флинта; Наука, 2011
7. Багана Ж. Parlons français = Поговорим по-французски: учебное пособие / Ж. Багана, Л. М. Шашкин, Е. В. Хапилина. Санкт-Петербург: Лань, 2011
8. Мелихова Г.С. Французский язык для делового общения = La Français des Affaires: учебное пособие для вузов / Г.С. Мелихова. 2-е изд. испр. - Москва: Высшая школа, 2007
9. Киселев А.В. Грамматика испанского языка [Электронный ресурс]: сборник упражнений/ Киселев А.В.— Электрон. текстовые данные.— Санкт-Петербург: КАРО, 2011.— 240 с.

Разработчик(и):

Фамилия, имя, отчество	Учёная степень	Учёное звание	Должность	Подпись
Вишнякова Елизавета Александровна	кандидат филологических наук	доцент	зав. кафедрой английского языка	
Полунина Людмила Николаевна	кандидат педагогических наук	доцент	доцент кафедры английского языка	
Данилова Ирина Сергеевна	кандидат педагогических наук	доцент	доцент кафедры романских языков	
Бессонова Наталья Вячеславовна	кандидат филологических наук	доцент	доцент кафедры немецкого языка	