



Факультет	Математики, физики и информатики	
Кафедра	Информатики и информационных технологий	
Направление	44.03.01 Педагогическое образование	
Направленность (профиль)	Информатика	
	Проектирование электронных ресурсов	Б1.В.ДВ.15.01

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого»
ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л.Н. Толстого»

УТВЕРЖДЕНА

на заседании Ученого совета университета
протокол № 8 от «31» августа 2017 г.

Рабочая программа дисциплины «Проектирование электронных ресурсов»

Трудоемкость: 3 зачетные единицы

Квалификация выпускника: Бакалавр

Форма обучения: заочная

Год начала подготовки: 2017

И. о. заведующего кафедрой

Ю.И. Богатырева

Декан факультета

И.Ю. Реброва

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	3
2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	3
3. Объем дисциплины и виды учебной работы	4
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий	5
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	7
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	8
6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	8
6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	8
6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	9
6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	12
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	13
7.1. Основная литература	13
7.2. Дополнительная литература	13
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	13
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	14
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	16
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	16
12. Аннотация рабочей программы дисциплины	19
13. Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины	20

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Достижение планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины.

Планируемые результаты освоения образовательной программы (код и название компетенции)	Планируемые результаты обучения	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);	<p>знания сущности, теорию и значение информации в развитии современного информационного общества; правовых основ проектирования электронных образовательных ресурсов.</p> <p>умения использовать информационные технологии для проектирования электронных образовательных ресурсов; составлять документацию, сопровождающую проект.</p> <p>навыки и (или) опыт деятельности применять естественнонаучные знания в профессиональной деятельности;</p>	в соответствии с учебным планом и планируемыми результатами освоения ОПОП
способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК-12);	<p>знания основ проектирования электронных ресурсов; основ организации работы учащихся над проектом;</p> <p>умения проектировать электронные образовательные ресурсы с использованием различных ИКТ, в том числе в процессе учебно-исследовательской деятельности учащихся;</p> <p>навыки и (или) опыт деятельности применять естественнонаучные знания при руководстве учебно-исследовательской деятельностью обучающихся;</p>	в соответствии с учебным планом и планируемыми результатами освоения ОПОП

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП БАКАЛАВРИАТА

Дисциплина «Проектирование электронных ресурсов» относится к дисциплинам по выбору вариативной части образовательной программы.

К началу изучения дисциплины студенты должны владеть:

- знаниями основных методов хранения и переработки информации в устройствах персонального компьютера, иметь представление об устройстве современного информационного общества;
- умениями представления различных видов информации с помощью ИКТ;

- навыками и (или) опытом деятельности работы на компьютере, решения профессиональных задач с использованием ИКТ.

При освоении дисциплины студенты опираются на знания и компетенции, полученные при изучении учебных предметов «Математика», «Информатика» предметной области «Математика и информатика» основной образовательной программы среднего общего образования, дисциплин «Информационные технологии в образовании и основы математической обработки информации» базовой части образовательной программы, «Информатика», «Программирование», «Методика обучения информатике: общая методика» дисциплин вариативной части образовательной программы, знания и умения, полученные в ходе прохождения учебных практик по получению первичных профессиональных / профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Дисциплина «Проектирование электронных ресурсов» необходима для успешного прохождения педагогической практики, выполнения выпускной квалификационной работы.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Объем зачетных единиц / часов по формам обучения
	Заочная
Максимальная учебная нагрузка (всего)	3/108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	10
в том числе:	
Лекции	4
в т.ч. в интерактивной форме	2
практические занятия	6
в т.ч. в интерактивной форме	2
контрольные работы	4
Самостоятельная работа студента (всего)	94
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа по подготовке к лекционным занятиям	20
внеаудиторная самостоятельная работа по подготовке к практическим занятиям и защите отчета	20
выполнение заданий для самостоятельной работы в системе управления обучением MOODLE	20
подготовка к зачету	34
Промежуточная аттестация в форме: зачета	4

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Заочная форма обучения

Наименование тем (разделов).	Количество академических или астрономических часов по видам учебных занятий			
	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Другие виды учебных занятий	Самостоятельная работа обучающихся
Тема 1. Электронные ресурсы: основные понятия	1			4
Тема 2. Нормативно-правовые аспекты проектирования электронных ресурсов		1		4
Тема 3. Основы проектирования электронных ресурсов	1			4
Тема 4. Основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности при проектировании электронных ресурсов	1			4

Проектирование электронных ресурсов		Б1.В.ДВ.15.01		
Тема 5. Проектирование образовательных электронных ресурсов средствами ИКТ	1	5		24
Подготовка к зачету				34
Выполнение заданий для самостоятельной работы в модульной объектно-ориентированной динамической учебной среде Moodle				20
Контроль (зачет)			4	
ИТОГО	4	6	4	94

Тема 1. Электронные ресурсы: основные понятия.

Понятие электронных ресурсов. Виды электронных ресурсов. Технологии проектирования электронных ресурсов. Электронные образовательные ресурсы. Виды электронных образовательных ресурсов. Электронные учебники. Мультимедиа электронный образовательный ресурс. Функции электронного образовательного ресурса для учащихся, для учителей. Критерии оценки качества электронных образовательных ресурсов. Формы взаимодействия пользователя с электронным образовательным ресурсом. Электронные ресурсы сети Интернет. Электронные образовательные ресурсы сети Интернет.

Тема 2. Нормативно-правовые аспекты проектирования электронных ресурсов.

Нормативные документы, регулирующие условия организации современного образовательного процесса. Важнейшие компоненты нормативной базы современной школы, связанные с внедрением информационных технологий и ЭОР. Деятельность отдельных участников образовательного процесса. Предложения по регламенту использования материальных ресурсов, в том числе средств ИКТ, в образовательном процессе. Методические рекомендации по внедрению ЭОР с точки зрения различных моделей построения образовательного процесса.

Нормативно-правовые документы, регламентирующие отношения в сфере информационной безопасности. Предмет и задачи правового обеспечения информационной безопасности. Законодательство о безопасности и защите информации, его структура и содержание. Основные нормативные руководящие документы, касающиеся государственной тайны, коммерческой и других видов тайн, нормативно-справочные документы. Правовая основа защиты персональных данных. Правовая основа использования электронной подписи. История создания правового института по охране авторского права. Субъекты авторского права. Права обладателей авторских прав. Авторские и патентные права. Ущерб от незаконного использования авторских и смежных прав. Интеллектуальная собственность. Всемирная конвенция об авторском праве. Основные институты и понятия международного авторского права. Произведения, пользующиеся охраной.

Тема 3. Основы проектирования электронных ресурсов.

Понятие проекта. Виды проектов. Основные фазы разработки программного обеспечения: формулирование требований, формулирование целей проекта, анализ прикладной области, создание функциональной спецификации, проектирование реализации. Понятие качества электронного ресурса. Понятие ошибки в программном продукте. Неконструктивность понятия правильной программы. Надежность электронного ресурса. Технология программирования как технология разработки надежных программных средств. Источники ошибок в программных средствах. Обеспечение надежности - основной мотив разработки электронного ресурса. Система требований к проектированию электронного образовательного ресурса.

Тема 4. Основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности при проектировании электронных ресурсов.

Определение и эволюция понятия «информационная безопасность». Цели, задачи, направления информационной безопасности. Модели безопасности. Понятие «национальная безопасность». Доктрина безопасности Российской Федерации. Основные принципы обеспе-

чения информационной безопасности. Виды информационных угроз и характеристики защищаемой информации. Программные и технические средства защиты данных. Безопасности в сети Интернет. Политика информационной безопасности в образовательном учреждении.

Тема 5. Проектирование образовательных электронных ресурсов средствами ИКТ.

Текстовые редакторы. Ввод текста в компьютер. Форматирование текста. Работа с таблицами, многоуровневыми списками, объектами панели рисования. Колонтитулы, номера страниц, автоматическое составление оглавления. Проектирование учебно-методического обеспечения средствами текстовых редакторов.

Графические редакторы. Создание графических объектов с помощью имеющихся примитивов. Редактирование графических изображений. Изменение настроек изображения: размер, контрастность, яркость, цветность. Сжатие графических файлов. Проектирование средств интерактивного диалога с использованием графических средств.

Принципы работы с электронными таблицами с учетом профессиональных задач деятельности учителя: создание, сохранение, переименование файла; использование меню, внесение данных, форматирование, работа с листами. Формулы в электронных таблицах: вставка формул, редактирование формул, использование мастера формул, относительные и абсолютные ссылки, связь данных между листами (книгами). Построение диаграмм в электронных таблицах: выбор данных, мастер диаграмм, форматирование созданных диаграмм, вывод данных, установка заголовка и легенды. Создание электронных ресурсов оценки достижений учащихся средствами электронных таблиц.

Использование мультимедийных технологий в деятельности учителя: Представление информации средствами презентационной графики. Среда создания презентаций. Создание, переименование, открытие файла презентации. Оформление и структура слайда. Цветовые схемы слайда, редактирование цветовых схем. Использование готовых форматов оформления. Работа с текстом на слайде, требования к тексту. Размещение графической информации: рисунки, диаграммы, таблицы. Использование анимации. Настройка презентации. Интерактивная презентация. Установка элементов VBA. Программирование событий. Создание презентационного рекламного или познавательного ролика. Использование издательских систем, как вида презентационной графики: открытки, календари, буклеты, информационные бюллетени, веб-сайты. Проектирование электронных ресурсов обеспечения наглядности, интерактивных средств обучения, электронных пособий средствами презентационной графики.

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Преподавание дисциплины предполагает использование следующего учебно-методического обеспечения.

Комплекта мультимедийных презентаций для лекционных занятий.

Теоретического курса и информационных приложений, размещенных в электронной образовательной среде MOODLe (<http://moodle.tsput.ru>).

Комплекса тестовых заданий и заданий для лабораторных работ, размещенных в электронной образовательной среде MOODLe (<http://moodle.tsput.ru>).

Самостоятельная работа обучающихся, направленная на углубление и закрепление знаний, а также развитие практических умений, повышение творческого потенциала студентов и заключается в:

- самостоятельном изучении теоретического материала дисциплины с использованием лекционного материала, модульной объектно-ориентированной динамической учебной среды Moodle, информационных баз, методических разработок, специальной учебной и научной литературы;

- выполнении домашних заданий;
- изучении теоретического материала к лабораторным работам;
- подготовке проектов;
- подготовке к зачету.

Комплект учебно-методического сопровождения дисциплины (опорные конспекты лекций, методические рекомендации по выполнению лабораторных работ, электронный вариант РПД), доступен студентам в ЭБС, в системе управления обучением MOODLE, из локальной сети ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л. Н. Толстого», Интернет-сайта университета из раздела «Электронное обучение» и может использоваться в процессе выполнения самостоятельной работы.

При подготовке к практическим и лабораторным занятиям студентам доступны следующие учебно-методические ресурсы:

1. Панков Л.Н., Асланянц В.Р., Долгов Г.Ф., Евграфов В.В. Основы проектирования электронных средств [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Владимир : Изд-во Владим. гос. ун-та, 2007. - 239 с.

URL: <http://window.edu.ru/resource/097/66097>

2. Основы разработки электронных образовательных ресурсов: Электронный учебный курс. / Лобачев С.Л. Институт ЮНЕСКО по информационным технологиям в образовании. URL : <http://lms.iite.unesco.org/course/view.php?id=15>

3. Microsoft Word, Excel, Access, Язык HTML для студентов гуманитарных факультетов [Текст]: учебно-методическое пособие / Л.У. Бахтиева, Н.Х. Насырова. - Казань: Изд-во Казанского университета, 2011. - 84 с. URL: <http://window.edu.ru/resource/074/76074>

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Формирование компетенций «способностью к самоорганизации и самообразованию» (ОК-6), «способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся» (ПК-12) осуществляется в несколько этапов в соответствии с учебным планом и планируемыми результатами освоения ОПОП, соотнесенными с планируемыми результатами обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике.

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Дескриптор компетенций	Показатели оценивания	Критерии оценивания
Знания	сущности, теорию и значение информации в развитии современного информационного общества; правовых основ проектирования электронных образовательных ресурсов ⁴ основ проектирования электронных ресурсов; основ организации работы учащихся над проектом;	Отметка «зачтено» выставляется, если студент в целом за семестр набрал от 41 до 100 баллов (с учетом баллов, набранных на промежуточной аттестации (заче-

Умения	использовать информационные технологии для проектирования электронных образовательных ресурсов; составлять документацию, сопровождающую проект4 проектировать электронные образовательные ресурсы с использованием различных ИКТ, в том числе в процессе учебно-исследовательской деятельности учащихся;	те)). Отметка «не зачтено» выставляется, если студент в целом за семестр набрал менее 41 балла (с учетом баллов, набранных на промежуточной аттестации (зачете)).
Навыки	применять естественнонаучные знания в профессиональной деятельности; применять естественнонаучные знания при руководстве учебно-исследовательской деятельностью обучающихся.	

Составляющие итоговой оценки за дисциплину:

1) Текущий контроль (общий вес 70 баллов):

до 8 баллов - посещение лекций;

до 12 баллов - межсессионная аттестация студентов (контрольная работа, коллоквиум, тестирование и другие формы проведения аттестации);

до 50 баллов – выполнение лабораторных и практических работ (из них 40 баллов – выполнение и оформление отчета по практическим занятиям, 10 баллов – выполнение студентами индивидуальных проектов и заданий, размещенных в LMS MOODLE).

2) Итоговый контроль заключается в проведении зачета (общий вес - 30 баллов).

Перевод процентов в академические оценки производится после суммирования процентов текущего и итогового контроля. Если лабораторная работа выполняется не в **определенные сроки**, то студент получает вдвое меньше баллов за каждую работу.

Шкала перевода баллов в оценку:

До 40 - «не зачтено»; 41 - 100 - «зачтено».

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и семинарских занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных проектных заданий

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Типовые тестовые задания.

Примерный тест:

1. Новый вид информационной продукции на новых физических носителях (электронные оптические диски, видеодиски, электронные микропроцессорные картриджи), а также различная электронная информация в режиме локального и удаленного доступа (в том числе интерактивные мультимедиа) – это...

- файл
- электронный ресурс
- проект
- программный продукт

2. Процесс получения нужной информации посредством наблюдения за реальной действительностью, использование каталогов, архивов, справочных систем, компьютерных сетей, баз данных и баз знаний – это ...

- поиск информации
- сохранение информации
- передача информации

3. Целенаправленное и эффективное использование информации во всех областях человеческой деятельности, достигаемое за счет массового применения современных информационных и коммуникационных технологий – это ...

- внедрение вычислительной техники в образование
- информатизация общества
- массовое использование персональных компьютеров

4. Мультимедиа - это интерактивная технология, обеспечивающая работу с:

- графическим изображением
- видеоизображением
- текстом
- звуком
- электронной почтой

5. В текстовом редакторе при задании параметров страницы устанавливаются:

- размер шрифта
- поля
- ориентация
- источник бумаги
- межстрочный интервал

6. Инструментами в графическом редакторе являются:

- копирование
- карандаш
- кисть
- поворот
- ластик

7. К стандартным программам Windows относятся:

- WordPad
- MS Word
- MathCAD
- Калькулятор
- Paint

8. Стандартное окно операционной системы может содержать:

- ярлыки документов
- панели инструментов
- панель управления
- строку меню
- заголовок
- рабочее поле

9. Основное назначение программы PowerPoint

- подготовка презентаций

- произведение расчетов
- редактирование текстов
- создание баз данных
- обработка звуковых файлов

10. Статистическая функция СЧЕТЕСЛИ (диапазон; критерий) в табличном процессоре MS Excel подсчитывает...

- количество ячеек внутри диапазона, удовлетворяющих заданному условию
- количество чисел внутри заданного диапазона
- среднее критериальное значение чисел в заданном диапазоне ячеек
- наиболее часто встречающийся или повторяющийся критерий в диапазоне

11. Математическая функция ОКРУГЛ (число; число _ разрядов) в табличном процессоре MS Excel округляет число до...

- указанного количества десятичных разрядов
- ближайшего меньшего целого значения
- указанного количества разрядов целого числа
- ближайшего меньшего по модулю значения

11. Термин «информация» определен как «сведения (сообщения, данные) независимо от формы их представления»:

- Федеральным законом РФ N 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и защите информации»
- Федеральным законом РФ N 85-ФЗ «Об участии в международном информационном обмене»
- Доктриной информационной безопасности
- Законом РФ «О безопасности»

12. Что такое целостность информации?

- свойство информационных ресурсов, заключающееся в возможности их изменения любым субъектом
- свойство информационных ресурсов, заключающееся в их неизменности в процессе передачи или хранения
- свойство информационных ресурсов, заключающееся в возможности их изменения только единственным пользователем
- свойство информационных ресурсов, заключающееся в их существовании в виде единого набора файлов

13. Принцип системы обеспечения информационной безопасности «своевременности» предполагает, что:

- все меры, направленные на обеспечение информационной безопасности, должны вводиться в самом начале построения системы, а уже затем улучшаться
- все меры, направленные на обеспечение информационной безопасности, должны планироваться с ранних стадий системы безопасности и вводиться своевременно
- разработка системы защиты должна вестись параллельно с разработкой и развитием самой защищаемой системы, но внедряться системы защиты должна только после окончания работ по построению системы
- разработка мер систем защиты должна осуществляться после окончания работ по построению системы

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Описание балльно-рейтинговой системы по дисциплине.

Итоговая рейтинговая оценка по дисциплине складывается из следующих составляющих:

1) За каждый укрупненный блок тем студент может максимально получить 1-38 баллов, которые включают в себя: посещение лекционных занятий, выполнение заданий практической работы и заданий для самостоятельного выполнения.

2) Обязательной формой текущей аттестации знаний является выполнение заданий в среде электронного обучения LMS Moodle. Максимальная оценка данного вида деятельности 10 баллов.

3) Студентам, желающим повысить свой рейтинг, предлагаются задания повышенной сложности (творческие задания), которые максимально могут быть оценены в 10 баллов.

4) На зачете ответ студента может быть максимально оценен в 30 баллов.

Оценочная таблица

Место контроля в структуре дисциплины	Форма контроля	Используемый критерий оценивания	Максимальный балл
Тема 1. Электронные ресурсы: основные понятия	Краткий опрос по теме лекции	Знать понятия электронных ресурсов, электронных образовательных ресурсов. Осуществлять обработку информации средствами вычислительной техники.	0,5
	КСРС	Выполнение заданий самостоятельной работы	0,5
Тема 2. Нормативно-правовые аспекты проектирования электронных ресурсов	Краткий опрос по теме лекции	Знать основные образовательные документы, регламентирующие проектирование электронных ресурсов, документы; документы по информационной безопасности и защите интеллектуальной собственности	0,5
	Выполнение практических заданий	Знать основные документы. Уметь анализировать различные виды документов в контексте проектирования электронных ресурсов.	4
	КСРС	Выполнение заданий самостоятельной работы	0,5
Тема 3. Основы проектирования электронных ресурсов	Краткий опрос по теме лекции	Знать понятие проекта и проектирования, основные этапы проектирования, особенности каждого этапа, систему требований к проектированию электронных образовательных ресурсов	1
	КСРС	Выполнение заданий самостоятельной работы	1

Проектирование электронных ресурсов			Б1.В.ДВ.15.01
Тема 4. Основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности при проектировании электронных ресурсов	Краткий опрос по теме лекции	Знать основные методы и приема обеспечения информационной безопасности при проектировании и использовании электронного образовательного ресурса.	1
	КСРС	Выполнение заданий самостоятельной работы	1
Тема 5. Проектирование образовательных электронных ресурсов средствами ИКТ	Краткий опрос по теме лекции	Знать приемы обработки информации с использованием средств ИКТ	1
	Выполнение практических заданий	Уметь проектировать электронные ресурсы для решения различных задач профессиональной деятельности учителя	36
	КСРС	Выполнение заданий самостоятельной работы	1
Выполнение заданий в среде электронного обучения LMS Moodle			10
Выполнение теста			12
Промежуточная аттестация	Зачет	Наличие знаний учебного материала дисциплины; умений, выработанных в процессе изучения дисциплины.	30
Итого:			100

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Основная литература

1. Панков Л.Н., Аслаянц В.Р., Долгов Г.Ф., Евграфов В.В. Основы проектирования электронных средств [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Владимир : Изд-во Владим. гос. ун-та, 2007. - 239 с.

URL: <http://window.edu.ru/resource/097/66097>

7.2. Дополнительная литература

2. Microsoft Word, Excel, Access, Язык HTML для студентов гуманитарных факультетов [Текст]: учебно-методическое пособие / Л.У. Бахтиева, Н.Х. Насырова. - Казань: Изд-во Казанского университета, 2011. - 84 с. URL: <http://window.edu.ru/resource/074/76074>

3. Советов, Б. Я. Информационные технологии : учебник для прикладного бакалавриата / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 263 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-03366-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/8A97D026-991B-4D87-A310-6BA81C62A414

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ИКТ [Электронный ресурс] : федеральный образовательный портал / ФГАУ ГНИИ ИТТ "Информика". - М. : [б. и.], 2003. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц.
URL: <http://www.ict.edu.ru>
2. Math-Net.Ru [Электронный ресурс] : общероссийский математический портал / Математический институт им. В. А. Стеклова РАН ; Российская академия наук, Отделение математических наук. - М. : [б. и.], 2010. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц.
URL: <http://www.mathnet.ru>
3. Российское образование [Электронный ресурс] : федеральный портал / ФГУ ГНИИ ИТТ "Информика". - М. : [б. и.], 2002. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц.
URL: www.edu.ru
4. Университетская библиотека Online [Электронный ресурс] : электронная библиотечная система / ООО "Директ-Медиа" . - М. : [б. и.], 2001. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц.
URL: www.biblioclub.ru
5. Универсальные базы данных East View [Электронный ресурс] : информационный ресурс / East View Information Services. - М. : [б. и.], 2012. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц.
URL: www.ebiblioteka.ru
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : информационный портал / ООО "РУНЭБ" ; Санкт-Петербургский государственный университет. - М. : [б. и.], 2005. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц.
URL: www.eLibrary.ru
7. Научно-информационный портал ВИНТИ [Электронный ресурс] : информационный ресурс / ВИНТИ РАН. - М. : [б. и.], 2004. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц.
URL: <http://science.viniti.ru>
8. Универсальные базы данных East View [Электронный ресурс] : информационный ресурс / East View Information Services. - М. : [б. и.], 2012. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц.
URL: www.ebiblioteka.ru
9. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] : информационная система / ФГУ ГНИИ ИТТ "Информика". - М. : [б. и.], 2005. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц.
URL: <http://window.edu.ru>

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

К началу изучения дисциплины обучающимся необходимо:

– ознакомиться с нормативной правовой базой, устанавливающей требования к реализации ОПОП направления, используя современные профессиональные базы данных и/или информационные справочные системы и/или внутривузовское сетевое окружение;

– получить индивидуальные логин и пароль для доступа в электронную информационно-образовательную среду ТГПУ им. Л.Н. Толстого (доступ в систему Moodle и личный кабинет обучающегося ТГПУ им. Л.Н. Толстого в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет») <http://moodle.tspu.ru>;

– ознакомиться с настоящими методическими указаниями для обучающихся по освоению дисциплины; перечнем основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины; перечнем ресурсов информационно-телекоммуникационной

сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины; перечнем учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине; методическими материалами, определяющими процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Глубина усвоения дисциплины зависит от активной и систематической работы студента на лекциях и практических занятиях, а также в ходе самостоятельной работы, по изучению рекомендованной литературы.

На лекциях важно сосредоточить внимание на ее содержании. Это поможет лучше воспринимать учебный материал и уяснить взаимосвязь проблем по всей дисциплине. Основное содержание лекции целесообразнее записывать в тетради в виде ключевых фраз, понятий, тезисов, обобщений, схем, опорных выводов. Необходимо обращать внимание на термины, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставлять в конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющей материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. С целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы. Для закрепления содержания лекции в памяти, необходимо во время самостоятельной работы внимательно прочесть свой конспект и дополнить его записями из учебников и рекомендованной литературы. Конспектирование читаемых лекций и их последующая доработка способствует более глубокому усвоению знаний, и поэтому являются важной формой учебной деятельности студентов.

Прочное усвоение и долговременное закрепление учебного материала невозможно без продуманной самостоятельной работы. Такая работа требует от студента значительных усилий, творчества и высокой организованности. В ходе самостоятельной работы студенты выполняют следующие задачи: дорабатывают лекции, изучают рекомендованную литературу, готовятся к практическим занятиям, к коллоквиуму, контрольным работам по отдельным темам дисциплины. При этом эффективность учебной деятельности студента во многом зависит от того, как он распорядился выделенным для самостоятельной работы бюджетом времени.

Результатом самостоятельной работы является прочное усвоение материалов по предмету согласно программе дисциплины. В итоге этой работы формируются профессиональные умения и компетенции, развивается творческий подход к решению возникших в ходе учебной деятельности проблемных задач, появляется самостоятельности мышления.

Целью практических занятий по данной дисциплине является закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплины и формирование и развитие умений и навыков.

Подготовка студентов к практическому занятию направлена на:

- обобщение, систематизацию, углубление, закрепление полученных теоретических знаний по конкретным темам дисциплины;
- формирование умений применять полученные знания на практике, реализацию единства интеллектуальных умений у обучающихся: аналитических, проектировочных, конструктивных и др.;
- выработку при решении поставленных задач таких профессионально значимых качеств, как самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива.

В процессе освоения дисциплины обучающимся необходимо посещать учебные занятия, выполнять задания, предусмотренные настоящей рабочей программой; самостоятельно использовать основную, при необходимости дополнительную учебную литературу, необходимую для освоения дисциплины; ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины; учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине. Также в процессе освоения дисциплины обучающимся не реже чем раз в неделю отслеживать текущую информацию, при необходимости размещаемую в системе Moodle (<http://moodle.tsput.ru>).

При выполнении заданий на практических занятиях основным методом обучения является самостоятельная работа студента под управлением преподавателя. На них пополняются теоретические знания студентов, их умение творчески мыслить, анализировать, обобщать изученный материал, проверяется отношение студентов к будущей профессиональной деятельности.

Оценка выполненного практического задания осуществляется преподавателем комплексно: по результатам выполнения заданий, устному сообщению. После подведения итогов занятия студент обязан устранить недостатки, отмеченные преподавателем при оценке его работы.

Преподавание дисциплины должно включать в себя следующие образовательные технологии:

- 2) Проведение лекций с использованием презентаций на основе мультимедийных технологий;
- 3) Обеспечение студентов сопутствующими материалами, размещенными в среде Moodle (<http://moodle.tspu.ru>);
- 4) Применение эвристических и проблемно-поисковых технологий по изучаемому курсу;
- 5) Использование активных и диалоговых технологий;

Тематика практических занятий по дисциплине (очная форма)

№ темы	Вид занятий семинарского типа	Объем в часах	Тематика занятий
2	Практические занятия	1	№1. Анализ нормативных документов, регламентирующих проектирование электронных ресурсов.
5	Практические занятия	5	№2. Проектирование средств оценки результатов деятельности Проектирование интерактивных электронных ресурсов
	Итого	6	

Типовые задания для самостоятельной работы по дисциплине

1. Создайте электронный образовательный ресурс (средство наглядности) по предмету «Информатика».
2. Создайте электронный ресурс по оценке результатов деятельности с использованием электронных таблиц.
3. Создайте электронный ресурс «Картотека электронных ресурсов учителя».
4. Разработайте электронный ресурс «Развивающая игра по информатике для 5 класса» и документацию к нему.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются информационные технологии, охватывающие ресурсы (компьютеры, программное обеспечение и сети), необходимые для управления информацией (создание, хранение, управление, передача и поиск

информации):

- технические средства: компьютерная техника и средства связи (ноутбук, проектор, экран, USB-накопители и т.п.);
- коммуникационные средства (проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты, личного кабинета студента и преподавателя, видеотрансляций);
- организационно-методическое обеспечение (электронные учебные и учебно-методические материалы, компьютерное тестирование, использование электронных мультимедийных презентаций при проведении лекционных и практических занятий); - программное обеспечение (Microsoft Office (Excel, Power Point, Word и т.д.), Skype, поисковые системы, электронная почта и т.п.);
- среда электронного обучения ТГПУ им. Л.Н. Толстого <http://moodle.tsput.ru>.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине информационно-коммуникационные технологии используются для подготовки отчетов к практическим занятиям и выполнения самостоятельной работы.

При организации самостоятельной работы современные информационные и коммуникационные технологии используются для обращения к электронным образовательным ресурсам.

Изучение и анализ информационных ресурсов в научных библиотеках и сети Интернет осуществляются по следующим направлениям:

- составление библиографии;
- анализ и рецензирование публикации (в том числе электронных) источников по своей предметной области;
- составление аннотированного списка научно-исследовательской литературы;
- конспектирование и реферирование первоисточников и научно-исследовательской литературы по тематическим блокам дисциплины.

Дисциплина обеспечена комплектом лицензионного программного обеспечения:

1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian – Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.

2. Программное обеспечение Microsoft Office XP Professional Win32 Russian– Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.

3. Программное обеспечение Microsoft Office Enterprise 2007 Russian - Лицензия №46138962 от 16.11.2009 г.

4. Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian – Лицензия №48497058 от 13.05.2011 г.

5. Программа для распознавания текста ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition лицензионный сертификат - код позиции AF90-3U1V25-102, ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition Volume License Concurrent от 28 июля 2009 г.

6. Электронный словарь ABBYY Lingvo X3 Европейская версия - Код позиции AL14-2U1V05-102, ABBYY Lingvo x3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г.

7. Комплексная Система Антивирусной Защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License – Лицензия № 1894-150512-101810 от 12-05-2015 г.

У обучающихся имеется доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых ежегодно обновляется:

1. Компьютерная информационно-правовая система «Гарант» - регистрационный номер клиента 71-70685-000033.

2. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>.

3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.

1. 4. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»
<http://www.ict.edu.ru>.

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация дисциплины осуществляется на соответствующей материально-технической базе. Так, обучение по дисциплине проходит в специальных помещениях для проведения занятия лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также в помещениях для самостоятельной работы. Аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Учебные помещения для проведения занятий лекционного и семинарского типа оборудованы мультимедийным демонстрационным оборудованием, для демонстрации учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ТГПУ им.Л.Н.Толстого, внутривузовское сетевое окружение.

12. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Планируемые результаты обучения при освоении дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции: способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК-12); способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);

В результате освоения дисциплины студент должен приобрести:

знания

сущности, теорию и значение информации в развитии современного информационного общества; правовых основ проектирования электронных образовательных ресурсов (ОК-6); основ проектирования электронных ресурсов; основ организации работы учащихся над проектом (ПК-12);

умения

использовать информационные технологии для проектирования электронных образовательных ресурсов; составлять документацию, сопровождающую проект (ОК-6), проектировать электронные образовательные ресурсы с использованием различных ИКТ, в том числе в процессе учебно-исследовательской деятельности учащихся (ПК-12);

навыки и (или) опыт деятельности

применять естественнонаучные знания в профессиональной деятельности (ОК-6);
применять естественнонаучные знания при руководстве учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК-12)

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Проектирование электронных ресурсов» относится к дисциплинам по выбору вариативной части образовательной программы.

3. Объем дисциплины 3 зачетные единицы.

4. Образовательный процесс осуществляется на русском языке.

Разработчик: Ситникова Л.Д., к.п.н., доцент каф.ИиИТ.

13. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2017-2018 учебный год

Обновлен состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения.

1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian – Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.
2. Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian – Лицензия №48497058 от 13.05.2011 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 года.
3. Операционная система Microsoft Windows 10 Professional Russian - контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 года.
4. Программное обеспечение Microsoft Office Enterprise 2007 Russian - Лицензия №46138962 от 16.11.2009 г.
5. Программное обеспечение Microsoft Office 2013 Professional - контракт № 405535 от 2 ноября 2015 года, контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г.
6. Программа для распознавания текста ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition лицензионный сертификат - код позиции AF90-3U1V25-102, ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition Volume License Concurrent от 28 июля 2009 г.
7. Электронный словарь ABBYY Lingvo X3 Европейская версия - Код позиции AL14-2U1V05-102, ABBYY Lingvo x3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г.
8. Комплексная Система Антивирусной Защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License – Лицензия № 17E0-170518-102844-823-690 от 18-05-2017 г.

Обновлен состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обеспечен доступ обучающимся.

1. Компьютерная информационно-правовая система «Гарант» - регистрационный номер клиента 71-70685-000033.
2. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru>.
3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.
4. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>.
5. Web of Science Core Collection – политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных <http://webofscience.com>.
6. Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН) <http://neicon.ru>.
7. Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com>.

Изменения к рабочей программе дисциплины утверждены на заседании Ученого совета университета, протокол № 8 от 31 августа 2017 г.

ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФГОС ВО.

Разработчик:

Фамилия, имя, отчество	Учёная степень	Учёное звание	Должность
Ситникова Людмила Дмитриевна	к.п.н	доцент	доцент кафедры информатики и информационных технологий