	Факультет	Математики, физики и информатики
	Кафедра	Медико-биологических дисциплин и фармакогнозии
	Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование
	Направленность (профиль)	Информатика
	Оказание первой помощи	

Министерство образования и науки Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Тулский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого»
 ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л.Н. Толстого»

УТВЕРЖДЕНА

на заседании Ученого совета университета
 протокол № 8 от «31» августа 2017 г.


Рабочая программа дисциплины «Оказание первой помощи»

Трудоемкость: 2 зачетные единицы

Квалификация выпускника: Бакалавр

Форма обучения: заочная

Год начала подготовки: 2017

И. о. заведующего кафедрой  В.С. Якушина

Декан факультета  И.Ю. Реброва

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	3
2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.....	3
3. Объем дисциплины и виды учебной работы.....	3
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.....	4
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	6
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	6
6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	6
6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	6
6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	7
6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	8
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	12
7.1. Основная литература.....	12
7.2. Дополнительная литература.....	12
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	13
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	13
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	13
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	13
12. Аннотация рабочей программы дисциплины.....	16

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Достижение планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины.

Планируемые результаты освоения образовательной программы (код и название компетенции)	Планируемые результаты обучения	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
«готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся» (ОПК-6)	<p>Выпускник знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - причины, вызывающие состояние, требующее оказания первой помощи; - правила оказания первой помощи и принципы профилактики осложнений; <p>умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать состояние пострадавшего; <p>владеет и (или) имеет опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказания первой помощи пострадавшим и раненым 	<p>в соответствии с учебным планом и планируемыми результатами освоения ОПОП</p>

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП БАКАЛАВРИАТА

Дисциплина «Оказание первой помощи» относится к дисциплинам базовой части. Изучение данной дисциплины базируется на освоении студентами дисциплины «Биология. Человек» на предыдущей ступени образования.

К началу изучения дисциплины студенты должны владеть:

- знаниями основных закономерностей проявления свойств и функций живого, сущность биологических процессов, протекающих в организме человека;
- умениями проводить элементарные биологические эксперименты;
- навыками анализировать результаты биологических экспериментов.

Дисциплина «Оказание первой помощи» является базовой для дисциплин «Возрастная и педагогическая психология» и «Педагогика».

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Объем зачетных единиц / часов по формам обучения
Максимальная учебная нагрузка (всего)	2/72
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	8
в том числе:	

Оказание первой помощи	Б1.Б.20
Лекции	4
лабораторные занятия (включая защиту отчета по лабораторным работам)	4
контрольные работы	4
Самостоятельная работа студента (всего)	60
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа по подготовке к лекционным занятиям	18
внеаудиторная самостоятельная работа по подготовке к лабораторным занятиям и защите отчета	12
внеаудиторная самостоятельная работа по подготовке к аудиторным контрольным работам	8
выполнение заданий для самостоятельной работы в системе управления обучением MOODLE	12
подготовка к зачету	12
Промежуточная аттестация в форме <i>зачета</i>	4

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Заочная форма обучения

Наименование тем (разделов).	Количество академических или астрономических часов по видам учебных занятий			
	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Другие виды учебных занятий (лабораторные работы; КСРС)	Самостоятельная работа обучающихся
Тема 1 Понятие оказания первой помощи	1			6
Тема 2. Основы первой помощи при терминальных состояниях		1		8
Тема 3. Первая помощь при ранениях	1			8
Тема 4. Первая помощь при кровотечениях		1		8
Тема 5. Травматизм	1			8
Тема 6. Первая помощь при закрытых повреждениях		1		8
Тема 7. Первая помощь при некоторых видах неотложных состояний.	1	1		8
Контроль (зачет)			4	0
Подготовка к зачету				6
ИТОГО	4	4	4	60

Тема 1. Понятие оказания первой помощи

Понятие первой доврачебной медицинской помощи. Цель, задачи, принципы, объём оказания первой доврачебной помощи. Осмотр пострадавшего (больного): оценка сознания, положения больного, телосложение, осмотр лица, глаз, рта, шеи, носа, кожи. Методы определения пульса, измерения АД, определения типа дыхания, подсчета ЧСС.

Тема 2 Основы первой помощи при терминальных состояниях.

Терминальное состояние. Стадии. Клиническая диагностика. Критерии оценки тяжести состояния больного. Внезапная остановка сердца: причины, клиническая картина. Понятие реанимации. Общие принципы выполнения реанимационных мероприятий. Приёмы сердечно-легочной реанимации (этапы, правила проведения, критерии эффективности). Оказание помощи пострадавшим при несчастных случаях, обусловленных воздействием окружающей среды и сопровождающихся острой дыхательной недостаточностью или клинической смертью (утопление, поражение молнией, электротравма). Клинические признаки утраты сознания. Характеристика основных заболеваний и повреждений, приводящих к нарушениям сознания.

Тема 3. Первая помощь при ранениях.

Понятие раны и раневого процесса. Виды и признаки ран. Осложнения раневого процесса. Раневая инфекция: виды и пути попадания. Асептика и антисептика: основные принципы и приёмы. Понятие о первичной обработке и туалете раны. Правила наложения первичной асептической повязки. Десмургия – учение о повязках. Наложение повязок на различные отделы тела.

Тема 4. Первая помощь при кровотечениях

Причины, виды кровотечений. Характеристика различных видов кровотечений. Осложнения и последствия кровотечений. Понятие и признаки кровопотери. Способы остановки кровотечений: временной остановки и окончательной остановки. Особенности приёмов и способов остановки кровотечений у детей.

Тема 5. Травматизм

Понятие и характеристика травматизма. Основные виды и причины травматизма. Особенности детского и школьного травматизма. Понятие травматического шока. Общая характеристика механизма развития, фазы, критерии оценки тяжести шокового состояния. Простейшие противошоковые мероприятия. Объем, последовательность противошоковых мероприятий для детей. Осложнения вследствие развития травматического шока. Профилактика травматизма среди детей и подростков.

Тема 6. Первая помощь при закрытых повреждениях

Закрытые повреждения: виды, признаки, основные приёмы оказания доврачебной медицинской помощи при различных закрытых повреждениях. Понятие о транспортной иммобилизации. Принципы и приёмы транспортной иммобилизации больных и пострадавших с различной локализацией и тяжестью повреждения. Особенности оказания первой помощи травмированным детям и школьникам. Профилактика детского и школьного травматизма.

Характеристика различных видов закрытых повреждений: ушибов, разрывов и растяжений мышц и связок, вывихов суставов, переломов костей. Синдром длительного сдавления тканей. Основные и абсолютные признаки отдельных видов закрытых повреждений. Объем необходимой доврачебной помощи при различных закрытых повреждениях.

Тема 7. Первая помощь при некоторых видах неотложных состояний

Аллергические реакции. Типы. Клинические проявления: анафилактический шок, крапивница, отек Квинке, лекарственная аллергия. Принципы оказания первой помощи при аллергических реакциях различного генеза

Классификация отравлений. Пищевые отравления. Их характеристика, клинические проявления. Признаки острого гастрита. Объем и очередность неотложной доврачебной медицинской помощи при отравлениях. Определение синдрома «острого живота» и его основные клинические проявления. Принципы неотложной помощи.

Неотложные состояния при нарушениях углеводного обмена: гипогликемическая кома, диабетическая кома. Объем и последовательность выполнения неотложных мероприятий. Понятие о диетическом питании.

Причины возникновения и факторы риска развития неотложных состояний сердечно-сосудистой системы. Клинические признаки и неотложная помощь при обмороке, приступе стенокардии, гипертоническом кризе. Особенности течения неотложных состояний сердечно-сосудистой системы в детском и подростковом возрасте. Профилактика осложнений.

Неотложная помощь при заболеваниях дыхательной системы. ОРВИ. Ложный круп. Приступ бронхиальной астмы. Инородные тела дыхательных путей. Основные симптомы заболеваний дыхательной системы и оценка жалоб. Оказание первой помощи при попадании инородных тел в нос, глотку, гортань.

Термические повреждения. Понятие об ожогах. Клинические признаки и прогноз течения. Общее понятие об ожоговой болезни. Особенности первой помощи в зависимости от степени ожогов. Причины и условия, способствующие возникновению отморожений. Степени и особенности течения отморожений. Симптомы отморожений разной степени. Первая медицинская помощь при отморожениях и общем переохлаждении. Особенности клинической картины при химических ожогах. Первая медицинская помощь при ожогах кислотами и щелочами. Признаки, течение, осложнения лучевых ожогов. Понятие о лучевой болезни, прогноз. Оказание первой помощи при лучевых ожогах.

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

- 1) Электронный учебный курс «Основы первой помощи» в среде электронного обучения ТГПУ им. Л.Н. Толстого (<http://moodle.tsput.ru>).
- 2) Коняева Т.Н., Корнеева Л.Н., Красников Г.В. и др. Учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов направления подготовки «Педагогическое образование» (профиль «Биология»), // Текстовое (символьное) электронное издание, Тула, 2016. Номер государственной регистрации 0321602829.
- 3) Корнеева Л.Н., Новикова И.С. «Первая медицинская помощь в схемах и таблицах». Электронное учебно-методическое пособие для студентов направления «Педагогическое образование»/ - 2014. – Свидетельство о регистрации электронного ресурса № 643.02080121.00427.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Формирование компетенции «готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся» (ОПК-6) осуществляется в несколько этапов в соответствии с учебным планом и планируемыми результатами освоения ОПОП, соотношенными с планируемыми результатами обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике.

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Дескриптор компетенций	Показатели оценивания	Критерии оценивания

Знания	<ul style="list-style-type: none"> • причин, вызывающих состояние, требующее оказания первой помощи, (ОПК-6); • правил оказания первой помощи и принципов профилактики осложнений (ОПК-6); 	<p>«ЗАЧТЕНО» получает студент, показавший всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала, умеющий применять полученные знания при решении практических задач.</p> <p>«НЕ ЗАЧТЕНО» получает студент, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, не обладает практическими умениями и навыками (см. п.6.4).</p>
Умения	<ul style="list-style-type: none"> • оценивать состояние пострадавшего (ОПК-6); 	
Навыки и (или) опыт деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • оказания первой помощи пострадавшим и раненым (ОПК-6) 	

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

**Вопросы к зачету по дисциплине
«ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ»
(промежуточный контроль успеваемости)**

1. Асептика: понятие, цель асептических мероприятий.
2. Антисептика. Виды, методы. Основные группы антисептических веществ.
3. Раны, классификация, опасность ранений.
4. Наложение асептической повязки.
5. Понятие о повреждениях. Классификация, причины и факторы риска.
6. Травматический шок: механизм и фазы развития. Простейшие противошоковые мероприятия.
7. Кровотечения. Виды, клинические признаки. Опасности кровопотери.
8. Методы временной остановки кровотечений.
9. Правила наложения жгута. Контроль.
10. Виды повязок. Правила наложения бинтовой повязки.
11. Тепловой и солнечный удары. Причины, клиника, неотложная помощь. Профилактика.
12. Инородные тела глаза уха, носа, дыхательных путей. Клиника. Неотложная помощь.
13. Понятие о терминальных состояниях, клинической и биологической смерти.
14. Техника реанимационных мероприятий.
15. Понятие о неотложных состояниях. Факторы риска. Классификация.
16. Обморок: причины, виды, клиника, неотложная помощь.
17. Гипертоническая болезнь: факторы риска, клинические признаки, осложнения.
18. Признаки и объем неотложной помощи при гипертоническом кризе
19. Острый гастрит. Причины, основные симптомы, неотложная помощь.
20. Желудочно-кишечное кровотечение. Причины. Симптомы. Неотложная помощь.
21. Инородные тела уха, носа, дыхательных путей. Клиника. Неотложная помощь.
22. Инородные тела глаза. Клиника, неотложная помощь.
23. Ложный круп у детей: причины, признаки, неотложная помощь
24. Острые отравления: причины, виды, первая помощь. Промывание желудка.
25. Синдром укачивания. Причины. Симптомы. Неотложная помощь. Профилактика.
26. Причины, виды, признаки электротравмы. Неотложная помощь при поражении электрическим током.
27. Закрытые повреждения: ушибы, растяжения, разрывы. Клиника. Неотложная помощь.

28. Причины, классификация, клинические признаки переломов костей.
29. Клинические признаки и особенности переломов у детей. Первая помощь.
30. Понятие транспортной иммобилизации. Правила наложения транспортных шин.
31. Термические ожоги. Степени ожогов. Прогноз, клиника. Неотложная помощь.
32. Особенности химических ожогов, первая помощь при них.
33. Отморожения. Степени. Общее замерзание. Ознобление. Клиника. Неотложная помощь.
34. Укусы змей и насекомых. Клиника. Неотложная помощь
35. Факторы риска получения лучевых ожогов. Классификация степеней тяжести. Неотложная помощь.

Примерная тематика лабораторных занятий

1. Осмотр и оценка состояния пострадавшего
2. Первая помощь при терминальных состояниях
3. Первичная обработка раны и наложение асептической повязки
4. Способы остановки кровотечений
5. Первая помощь при закрытых повреждениях и основы транспортной иммобилизации.
6. Первая помощь при неотложных состояниях.
7. Первая помощь при неотложных состояниях, вызванных действием внешних факторов.

Примерные варианты тестовых контрольных работ

Вариант тестовых заданий для контроля самостоятельной работы по теме

«Терминальные состояния и реанимация»

1. После остановки дыхания и кровообращения реальная возможность реанимировать человека без потери его интеллекта сохраняется только в первые _____ минут(-ы). а) 5 – 6 б) 1 2 в) 10 15 г) 20 - 30
2. Продолжительность клинической смерти при пониженной температуре окружающей среды... а) увеличивается б) уменьшается в) не изменяется г) увеличивается сначала, а затем резко уменьшается.
3. Продолжительность клинической смерти при повышенной температуре окружающей среды ...
4. а) уменьшается б) увеличивается в) не изменяется г) увеличивается сначала, а затем резко уменьшается
5. После прекращения дыхания и сердечной деятельности основной обмен в коре больших полушарий: а) продолжается в течение 5 - 6 минут б) сразу прекращается в) продолжается в течение 30 - 40 минут г) продолжается в течение нескольких суток
6. Признаками клинической смерти являются... а) отсутствие сознания, сердцебиения, дыхания, роговичного и зрачкового рефлексов б) отсутствие сознания, пульса, отдельные судорожные движения в) отсутствие сознания, рефлексов, единичные слабые удары сердца г) сознания, наличие симптома «кошачьего» зрачка
7. К признакам биологической смерти относится ... а) помутнение роговицы б) наличие зрачкового рефлекса в) наличие коленного рефлекса г) пульсация на лучевой артерии
8. При наступлении клинической смерти зрачок ... а) расширен и на свет не реагирует б) расширен и реакция на свет сохранена в) сужен и реакция на свет сохранена г) сужен, реакция на свет отсутствует
9. При клинической смерти нередко нарушается проходимость дыхательных путей вследствие ... а) западения языка б) спазма гортани, в) смыкания челюстей, г) плотного смыкания рта
10. К простейшим реанимационным мероприятиям относят: а) искусственную вентиляцию лёгких методом «рот в рот», закрытый массаж сердца, б) искусственную вентиляцию лёгких с помощью воздуховода и открытый массаж сердца, в) закрытый массаж сердца, внутривенные введения сердечных средств, г) электростимуляцию сердца, вентиляцию лёгких с помощью воздуховода.
11. Причиной развития терминального состояния является: а) поражение электрическим током, б) психоэмоциональное перевозбуждение, в) физическое истощение, г) голодание.
12. Проведение реанимационных мероприятий необходимо пострадавшим в(при): а) состоянии клинической смерти, б) предагональном состоянии, в) торпидной фазе шока, г) обмороке

13. Проведение реанимационных мероприятий не целесообразно при: а) биологической смерти, б) поведении, в) инфаркте миокарда, г) поражении молнией.
14. При выполнении реанимационных мероприятий двумя людьми интервал между дыхательными циклами во время искусственной вентиляции лёгких должен составлять ____ секунд (-у): а) 5, б) 1, в) 10, г) 15.
15. Показанием к закрытому массажу сердца является: а) полное прекращение сердечной деятельности, б) полное отсутствие дыхания, в) частота сокращений сердца менее 20 уд/мин, г) потеря сознания.
16. При осуществлении искусственной вентиляции лёгких необходимо: а) уложить пострадавшего на жёсткую поверхность спину, запрокинуть голову назад, очистить полость рта, выдвинуть нижнюю челюсть вперёд, зажать нос провести нагнетание воздуха; б) уложить пострадавшего на спину на мягкую поверхность, приподнять ноги, провести нагнетание воздуха; в) уложить пострадавшего спиной на жёсткую поверхность, провести сжатие грудной клетки обеими руками, г) захватить туловище пострадавшего обеими руками, сцепив кисти в «замок», резко сдавить живот и грудь.
17. Обеспечение питания головного мозга при непрямом массаже сердца является: а) всегда не полноценным, б) полноценным всегда, в) полноценным только в течение первой минуты, г) полноценным только после первого надавливания на грудную клетку.
18. При правильно проведённом закрытом массаже сердца иногда возможен перелом: а) ребер, б) позвоночника, в) лопатки, г) ключицы.
19. При закрытом массаже сердца надавливание необходимо проводить на область грудины: а) у границы средней и нижней трети, б) с захватом максимальной площади, в) в верхней её трети, г) нижней её трети.
20. Частота толчков при закрытом массаже сердца должна составлять _____ в минуту: а) 60 – 80, б) 20 – 30, в) 40 – 50, г) 90 – 100.
21. Продолжать непрямой массаж сердца следует... а) до восстановления самостоятельных сердечных сокращений б) в течение 5 - 10 минут в) в течение 20 - 30 минут г) в течение 3-4 минут.

**Варианты тестовых заданий для контроля самостоятельной работы
по теме «Раны и кровотечения»**

1. Ранами, наиболее благоприятными для заживления, являются: а) резаные, б) рвано-ушибленные, в) огнестрельные, г) колотые.
2. Свободно лежащее на поверхности раны инородное тело: а) удаляют стерильной салфеткой или пинцетом, б) убирают руками, в) удаляют, стряхивая, г) оставляют, не трогая.
3. Кожу вокруг раны рекомендуется обработать, смазывая: а) настойкой йода, б) глицерином, в) детским кремом, г) детской присыпкой.
4. Ранами, наиболее вероятными для развития анаэробной инфекции, являются: а) колотые, б) резаные, в) рубленые, г) рваные.
5. Загрязнённую землей глубоко проникающую рану: а) нельзя промывать водой, б) можно промыть теплой водой, в) можно промыть только холодной водой, г) можно промыть только теплой.
6. Вторичное кровотечение обусловлено: а) отрывом тромба вследствие грубых манипуляций или транспортировки, б) повреждением сосуда в момент травмы, в) вторичным внешним повреждением сосудов, г) повреждением близлежащих тканей.
7. Сшивание сосуда в ране хирургом во время операции относится к ____ методам окончательной остановки кровотечений: а) механическим, б) биологическим, в) химическим, г) физическим.
8. Наложение жгута является методом ____ остановки кровотечений: а) временной, б) окончательной
9. в) частичной, г) постоянной.
10. Венозное кровотечение характеризуется: а) вялой струёй тёмно-красного цвета: б) ярко-алой струей крови, вытекающей толчкообразным фонтанчиком, в) единичными каплями крови, выступающими на поверхности, г) вялой струей алого цвета.
11. Артериальное кровотечение характеризуется: а) ярко-алой струей крови, вытекающей толчкообразным фонтанчиком, б) единичными каплями крови, выступающими на поверхности, в) вялой струей тёмно-бордового цвета, г) вялой струей алого цвета.

12. Для кровопотери не характерно: а) покраснение лица, б) бледность лица, в) сухость слизистых, г) похолодание конечностей.
13. Кровоостанавливающий жгут накладывают на _____ сантиметров выше раны: а) 5 – 7; б) 12 – 15; в) 17– 20; г) 1 – 2.
14. Морфологическим признаком проникающего ранения является факт повреждения: а) мягких тканей и всей толщи стенки соответствующей полости, б) мягких тканей и нахождения в ней инородного тела, в) крупных мышц и костей, г) кожи, мягких тканей и костей.
15. Зону прямого действия ранящего снаряда в области раны называют зоной: а) некроза, б) сотрясения, в) морфологических изменений, г) ушиба.
16. Панариций – острое воспаление тканей пальца не возникает вследствие: а) хирургической операции, б) бытовой микротравмы, в) переохлаждения, г) действия на кожу едких веществ.
17. Причиной возникновения острой гнойной инфекции чаще всего является: а) стафилококк, б) столбнячная палочка, в) кишечная палочка, г) пневмококк.
18. К абсолютным признакам ран являются: а) зияние раны, кровотечение, б) боль различной силы и характера, в) нарушение функции поврежденной части тела, г) деформация поврежденного участка тела.
19. Опасным осложнением ранений является: а) инфицирование раны, б) повышение температуры тела, в) понижение артериального давления, г) учащение сердцебиения.
20. При оказании помощи в случае ранения необходимо: а) остановить кровотечение, обработать края и кожу вокруг раны йодом, наложить асептическую повязку, б) обработать рану настойкой йода, наложить повязку, провести иммобилизацию, в) обеспечить удобное положение пострадавшему промыть рану водой, забинтовать, г) залить рану йодом, забинтовать, обеспечить покой.
21. К механическим методам антисептики относятся: а) удаление с поверхности раны свободно лежащих инородных тел, б) удаление всех находящихся в ране инородных тел, в) удаление из раны торчащих инородных тел, г) удаление омертвевших участков кожи.

Примерные варианты ситуационных задач.

Задача № 1

На твоих глазах грузовой машиной сбит пешеход. Он без сознания, лежит на спине. Его лицо в крови, правая нога неестественно подвёрнута, а во круг нее растекается лужа крови. Дыхание шумное, с характерным свистом на вздохе.

Выбери правильные ответы и расположи их в порядке очередности:

1. наложить импровизированную шину на правую ногу.
2. вытереть лицо от крови и подложить под голову подушку
3. повернуть пострадавшего на живот
4. отчистить ротовую полость от слизи и крови
5. убедиться в наличии пульса на сонной артерии
6. наложить стерильную повязку на кровоточащую рану
7. оттащить пострадавшего с проезжей части на безопасное место
8. вызвать скорую помощь
9. оставить пострадавшего на месте и ждать прибытия скорой помощи
10. наложить кровоостанавливающие жгуты

Правильные ответы: 5, 3, 4, 10, 1, 8, 9

Задача № 2

На автобусной остановке стоящий рядом мужчина побледнел и упал. Он – без сознания, кожные покровы бледные, с сероватым оттенком; зрачки широкие, на свет не реагируют.

Выбери правильные ответы и расположи их в порядке очередности:

1. вызвать скорую помощь
2. убедиться в отсутствии пульса на сонной артерии и реакции зрачков на свет
3. позвать окружающих на помощь
4. определить признаки дыхания с помощью ворсинок ваты или зеркала
5. нанести прокардинальный удар и приступить к сердечно-легочной реанимации

6. попытаться добиться от мужчины, на что он все таки жалуется
7. подробно расспросить окружающих, что предшествовало потери сознания
8. повернуть пострадавшего на живот
9. приложить к голове холод (целлофановый пакет со снегом или водой)
10. поднести к носу вату с нашатырным спиртом

Правильные ответы: 2, 5, 3, 1, 10

Задача № 3

Во время ремонта телевизора произошел сильный разряд электрического тока. Мастер потерял сознание и упал возле стола. Его рука продолжает крепко сжимать пучок проводов с деталями. Лицо искажено судорогой.

Выбери правильные ответы и расположи их в порядке очередности:

1. вызвать скорую помощь
 2. позвать кого-нибудь на помощь
 3. как можно скорее нанести про кардинальный удар и приступить к непрямому массажу сердца
 4. перебить провода ножом или топором одним ударом
 5. перерезать каждый провод по отдельности на разных уровнях
 6. подложить под голову подушку
 7. убедиться в наличии пульса на сонной артерии и повернуть пострадавшего на живот
 8. убедиться в наличии пульса на сонной артерии, ударить пострадавшего по груди и приступить к непрямому массажу сердца
 9. убедиться в отсутствии пульса на сонной артерии и после про кардинального удара начать сердечно-легочную реанимацию
 10. убедить в отсутствии пульса на сонной артерии и повернуть пострадавшего на бок
- Правильные ответы: 5,7,2,1 или 5,9,2,1

Перечень тем для подготовки докладов по дисциплине «Оказание первой помощи».

1. Первая помощь при электротравме.
2. Тепловой и солнечный и удар.
3. Первая помощь при пищевых отравлениях.
4. Синдром длительного сдавливания.
5. Утопления. Виды, первая помощь.
6. Отравление угарным газом.
7. Повреждения грудной клетки особенности первой помощи.
8. Травмы живота и особенности первой помощи.
9. Первая помощь при черепно-мозговых травмах.
10. Отравление фосфорорганическими веществами, особенности первой помощи.
11. Отравление парами органических растворителей.
12. Химические ожоги. Первая помощь.
13. Первая помощь при отморожениях.
14. Отравление грибами.
15. Укусы змей и насекомых. Первая помощь.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Итоговая рейтинговая оценка по дисциплине «Оказание первой помощи» для студентов, обучающихся по направлению «Педагогическое образование», складывается из следующих составляющих:

1. За посещение лекционных занятий, выполнение лабораторных работ и отчет по ним студент может максимально получить – 30 баллов.

2. Обязательной формой текущей аттестации знаний является выполнение заданий для самостоятельной работы в системе управления обучением MOODLE. Их выполнение максимально может быть оценено в 50 баллов.

3. На зачете ответ студента может быть максимально оценен в 20 баллов.

4. Отметка «зачтено» выставляется, если студент в целом набрал от 41 до 100 баллов

5. Отметка «не зачтено» выставляется, если студент в целом набрал менее 41 балла.

Основой для определения оценки на **ЗАЧЕТЕ** служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного учебной программой.

- **«ЗАЧТЕНО»** заслуживает студент, показавший всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала, усвоивший основную и продемонстрировавший ознакомление с дополнительной литературой, рекомендуемой программой, умеющий увязывать теорию с практикой. На зачете ответ студента может быть максимально оценен в 20 баллов. Как правило, оценка «зачтено» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;
- **«НЕ ЗАЧТЕНО»** выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, обнаружившему существенные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала. После выявления отсутствия знаний по предмету, преподаватель дает студенту ряд рекомендаций перед дополнительной подготовкой и передачей зачета.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Основная литература

1. Пауткин, Ю.Ф. Первая доврачебная медицинская помощь : учебное пособие / Ю.Ф. Пауткин, В.И. Кузнецов. - Изд. 4-е. - М. : Российский университет дружбы народов, 2013. - 164 с. - ISBN 978-5-209-04360-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=226481>

Дополнительная литература

2. Артюнина, Г. П. Основы медицинских знаний: Здоровье, болезнь и образ жизни [Текст] : учебное пособие для студентов педагогических вузов / Г. П. Артюнина, С. А. Игнатюкова. - М. : Академический проект, 2005. - 560 с.

3. Иевлева, А.А. Справочник неотложной помощи / А.А. Иевлева, В.А. Плисов, Е.Ю. Храмова. - М. : Рипол Классик, 2012. - 640 с. - (Новейшие медицинские справочники). - ISBN 978-5-386-05098-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=239841>

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] : информационная система / ФГУ ГНИИ ИТТ "Информика". – М. : [б. и.], 2005. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц. URL: <http://window.edu.ru>
2. Университетская библиотека Online [Электронный ресурс] / ООО "Директ-Медиа" . – М. : [б. и.], 2006. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц. URL: www.biblioclub.ru

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Для успешного освоения дисциплины «Оказание первой помощи» студент должен:

1. Посетить аудиторные занятия (лекционный курс и лабораторные работы);
2. Оформить отчеты по лабораторным занятиям, включающие описание цели, хода работы и выводы по полученным результатам;
3. Изучить материал, выносимый на самостоятельную работу,
4. Выполнить аудиторные контрольные работы, определяющие уровень освоения самостоятельно изученного материала,
5. Выполнить задания для самостоятельной работы в системе управления обучением MOODLE (<http://moodle.tsput.ru>);
6. Выполнить зачетное задание не менее, чем на 50%.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются информационные технологии, охватывающие ресурсы (компьютеры, программное обеспечение и сети), необходимые для управления информацией (создание, хранение, управление, передача и поиск информации):

- технические средства: компьютерная техника и средства связи (ноутбук, проектор, экран, USB-накопители и т.п.);
- коммуникационные средства (проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты, личного кабинета студента и преподавателя, видеотрансляций);
- организационно-методическое обеспечение (электронные учебные и учебно-методические материалы, компьютерное тестирование, использование электронных мультимедийных презентаций при проведении лекционных и практических занятий); - программное обеспечение (Microsoft Office (Excel, Power Point, Word и т.д.), Skype, поисковые системы,

электронная почта и т.п.);

- среда электронного обучения ТГПУ им. Л.Н. Толстого <http://moodle.tsput.ru>.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине информационно-коммуникационные технологии используются для подготовки отчетов к практическим занятиям и выполнения самостоятельной работы.

При организации самостоятельной работы современные информационные и коммуникационные технологии используются для обращения к электронным образовательным ресурсам.

Изучение и анализ информационных ресурсов в научных библиотеках и сети Интернет осуществляются по следующим направлениям:

- составление библиографии;
- анализ и рецензирование публикации (в том числе электронных) источников по своей предметной области;
- составление аннотированного списка научно-исследовательской литературы;
- конспектирование и реферирование первоисточников и научно-исследовательской литературы по тематическим блокам дисциплины.

Дисциплина обеспечена комплектом лицензионного программного обеспечения:

1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian – Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.

2. Программное обеспечение Microsoft Office XP Professional Win32 Russian– Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.

3. Программное обеспечение Microsoft Office Enterprise 2007 Russian - Лицензия №46138962 от 16.11.2009 г.

4. Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian – Лицензия №48497058 от 13.05.2011 г.

5. Программа для распознавания текста ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition лицензионный сертификат - код позиции AF90-3U1V25-102, ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition Volume License Concurrent от 28 июля 2009 г.

6. Электронный словарь ABBYY Lingvo X3 Европейская версия - Код позиции AL14-2U1V05-102, ABBYY Lingvo x3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г.

7. Комплексная Система Антивирусной Защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License – Лицензия № 1894-150512-101810 от 12-05-2015 г.

У обучающихся имеется доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых ежегодно обновляется:

1. Компьютерная информационно-правовая система «Гарант» - регистрационный номер клиента 71-70685-000033.

2. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>.

3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.

4. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Реализация дисциплины осуществляется на соответствующей материально-технической базе. Так, обучение по дисциплине проходит в специальных помещениях для

проведения занятия лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также в помещениях для самостоятельной работы. Аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Учебные помещения для проведения занятий лекционного и семинарского типа оборудованы мультимедийным демонстрационным оборудованием, для демонстрации учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ТГПУ им.Л.Н.Толстого, внутривузовское сетевое окружение.

12. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.

1. Планируемые результаты обучения при освоении дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины «Оказание первой помощи» студент должен приобрести **знания** причин, вызывающих состояние, требующее оказания первой помощи, правил оказания первой помощи и принципов профилактики осложнений; **Умения** оценивать состояние пострадавшего; **Навыки** и (или) опыт деятельности оказания первой помощи пострадавшим и раненым.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Оказание первой помощи» относится к дисциплинам базовой части. Изучение данной дисциплины базируется на освоении студентами дисциплины «Биология. Человек» на предыдущей ступени образования. Дисциплина «Оказание первой помощи» является базовой для дисциплин «Возрастная и педагогическая психология», «Педагогика».

3. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы.

4. Образовательный процесс осуществляется на русском языке.

5. Разработчик Корнеева Л.Н.

13. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2017-2018 учебный год

Обновлен состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения.

1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian – Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.

2. Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian – Лицензия №48497058 от 13.05.2011 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 года.

3. Операционная система Microsoft Windows 10 Professional Russian - контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 года.

4. Программное обеспечение Microsoft Office Enterprise 2007 Russian - Лицензия №46138962 от 16.11.2009 г.

5. Программное обеспечение Microsoft Office 2013 Professional - контракт № 405535 от 2 ноября 2015 года, контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г.

6. Программа для распознавания текста АБВУУ FineReader 9.0 Corporate Edition лицензионный сертификат - код позиции AF90-3U1V25-102, АБВУУ FineReader 9.0 Corporate Edition Volume License Concurrent от 28 июля 2009 г.

7. Электронный словарь АБВУУ Lingvo X3 Европейская версия - Код позиции AL14-2U1V05-102, АБВУУ Lingvo x3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г.

8. Комплексная Система Антивирусной Защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License – Лицензия № 17E0-170518-102844-823-690 от 18-05-2017 г.

Обновлен состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обеспечен доступ обучающимся.

1. Компьютерная информационно-правовая система «Гарант» - регистрационный номер клиента 71-70685-000033.

2. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru>.

3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.

4. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>.

5. Web of Science Core Collection – политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных <http://webofscience.com>.

6. Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН) <http://neicon.ru>.

7. Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com>.

Изменения к рабочей программе дисциплины утверждены на заседании Ученого совета университета, протокол № 8 от 31 августа 2017 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Разработчик:

Фамилия, имя, отчество	Учёная степень	Учёное звание	Должность
Корнеева Любовь Николаевна	к.б.н.	отсутствует	доцент