



Факультет	Искусств, социальных и гуманитарных наук	
Кафедра	Технологии и сервиса	
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	
Направленность (профили)	Начальное образование и Иностранный язык (английский)	
Охрана труда в образовательных организациях		Б1.Б.16

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тульский государственный педагогический университет им. Л. Н. Толстого»
ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л. Н. Толстого»

УТВЕРЖДЕНА

на заседании Ученого совета университета

протокол № 8 от 31.08. 2017 г.

Рабочая программа дисциплины «Охрана труда в образовательных организациях»

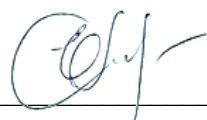
Трудоемкость: 2 зачетные единицы

Квалификация выпускника: Бакалавр

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2015, 2016, 2017

Заведующий кафедрой  А. Н. Сергеев

Декан  Е.Ю. Ромашина

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	3
2. Место дисциплины в структуре ОПОП БАКАЛАВРИАТА	4
3. Объем дисциплины и виды учебной работы	4
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.....	4
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	8
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	8
6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	8
6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	8
6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	10
6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	13
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	15
7.1. Основная литература	15
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	15
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	16
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	17
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	18
12. Аннотация рабочей программы дисциплины.....	19
13. Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины	20

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Достижение планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины (модуля).

Планируемые результаты освоения образовательной программы (код и название компетенции)	Планируемые результаты обучения	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
<p>ОК-7 способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности</p>	<p>Выпускник знает: законодательные и нормативные акты по охране труда; теоретические основы безопасности жизнедеятельности и охраны труда в системе «человек - среда обитания»; методы и средства для улучшения охраны труда, обучения и практической подготовки обучающихся в соответствии с требованиями Министерства образования и науки РФ.</p> <p>Выпускник умеет разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности.</p> <p>Выпускник владеет (навыки и/или опыт деятельности): навыками правильного использования законодательных и нормативных актов по охране труда в профессиональной деятельности.</p>	<p>В соответствии с учебным планом</p>
<p>ОК-9 Способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Выпускник знает теоретические основы безопасности жизнедеятельности и охраны труда в системе «человек - среда обитания».</p> <p>Выпускник умеет: разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности; планировать мероприятия по защите персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.</p> <p>Выпускник владеет (навыки и/или опыт деятельности): средствами и методами повышения безопасности образовательного процесса.</p>	<p>В соответствии с учебным планом</p>
<p>ОПК-6 Готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся</p>	<p>Выпускник знает: законодательные и нормативные акты по охране труда; теоретические основы безопасности жизнедеятельности и охраны труда в системе «человек - среда обитания»; методы и средства для улучшения охраны труда, обучения и практической подготовки обучающихся в соответствии с требованиями Министерства образования и науки РФ.</p> <p>Выпускник умеет: разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности; планировать мероприятия по защите персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;</p> <p>Выпускник владеет (навыки и/или опыт деятельности): навыками правильного использования законодательных и нормативных актов по охране труда в профессиональной деятельности; средствами и методами повышения безопасности образовательного процесса.</p>	<p>В соответствии с учебным планом</p>

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП БАКАЛАВРИАТА

Дисциплина «Охрана труда в образовательных организациях» относится к обязательным дисциплинам базовой части образовательной программы (Блок 1).

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ**Очная и заочная форма обучения**

Вид учебной работы	Объем часов/ зачетных единиц по формам обучения
	<i>очная</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72/2
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	30
в том числе:	
– лекции	12
– лабораторные работы	10
– практические занятия	6
– контроль самостоятельной работы студента	2
Самостоятельная работа студента (всего)	42
в том числе:	
– внеаудиторная самостоятельная работа по подготовке к лекционным занятиям	6
– внеаудиторная самостоятельная работа по подготовке к лабораторным и практическим занятиям и защите отчета	26
– выполнение заданий для самостоятельной работы в системе управления обучением MOODLE	4
Подготовка к зачету	6
Промежуточная аттестация в форме зачета (8 семестр)	

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**Очная форма обучения**

Наименование тем (разделов).	Количество академических или астрономических часов по видам работ			
	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Другие виды работ	Самостоятельная работа обучающихся
Раздел 1. Основы законодательства об охране труда в Российской Федерации.				
Тема 1.1. Основные понятия и определения. Государственная политика в области охраны труда.	2			3
Тема 1.2. Охрана труда женщин и несовершеннолетних. Инструктажи по охране труда. Расследование и учет несчастных случаев и профессиональных заболеваний.	2	2	2	7
Раздел 2. Основы техники безопасности и производственной санитарии.				
Тема 2.1. Классификация опасных производственных и вредных производственных факторов труда. Микроклимат.	2	2		4
Тема 2.2. Вредные и опасные производственные факторы, их влияние на людей, методы и средства защиты.	2	2	2	12
Тема 2.3. Электробезопасность. Пожарная безопасность.	2		4	6
Раздел 3. Организация работ по охране труда в образовательных организациях				
Тема 3.1. Организация работ по охране труда в образовательных организациях	2		2	4
КСРС			2	

Подготовка к зачету				6	
ИТОГО: 72 часа		12	6	2+10	42

Раздел 1. Основы законодательства об охране труда в Российской Федерации.

Тема 1.1. Основные понятия и определения. Государственная политика в области охраны труда

Лекция № 1. Основные понятия. Государственная политика в сфере охраны труда. Органы надзора и контроля.

Введение. Предмет дисциплины «Охрана труда в образовательных учреждениях», её цели, задачи и структура. Основные понятия и термины охраны труда. Структура законодательства РФ об охране труда. Государственная политика в области охраны труда и методы её обеспечения. Нормативные документы по охране труда и их использование. Влияние полученных знаний и навыков по охране труда на будущее трудоустройство, дальнейшую жизнь и карьеру выпускников. Важнейшие знания и практические навыки по охране труда, особенно необходимые для работы учителем, в качестве любого руководителя работ и на руководящих должностях. Органы государственного надзора и контроля за охраной труда. Государственное управление охраной труда. Права и обязанности по охране труда работодателей и работников образовательных организаций. Виды ответственности.

Тема 1.2. Охрана труда женщин и несовершеннолетних. Инструктажи по охране труда. Расследование и учет несчастных случаев и профессиональных заболеваний.

Лекция № 2. Охрана труда женщин и несовершеннолетних. Инструктажи по охране труда. Расследование и учет несчастных случаев и профессиональных заболеваний.

Охрана труда женщин. Ограничения применения труда женщин, предельно допустимые нормы нагрузок. Особенности охраны труда беременных женщин и женщин, имеющих детей, и их влияние на их трудоустройство в небюджетной сфере экономики. Охрана труда несовершеннолетних, особенности их приема на работу и ограничения на виды работ для них. Допустимые работы и вес поднимаемого груза для несовершеннолетних. Особенности охраны труда и здоровья обучающихся и несовершеннолетних. Инструктаж как государственная форма обучения охране труда. Виды инструктажей, их содержание и оформление. Виды несчастных случаев и характер полученных пострадавшими травм. Признаки несчастного случая на производстве и профессиональных заболеваний. Виды и формы профессиональных заболеваний. Расследование и учёт несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Непроизводственные травмы. Особенности расследования и учёта непроизводственного травматизма. Расследование и учёт несчастных случаев: признаки, обязанности руководителя, социальная защита пострадавших.

Практическое занятие № 1 «Охрана труда и социальная защита женщин». Изучить приведённые краткие теоретические сведения и ознакомиться с указанной нормативной литературой. Проанализировать предоставляемые женщинам особые условия труда и социальной защиты и сгруппировать их для лучшего понимания для следующих четырёх групп работников: 1 - все женщины любого возраста; 2 - все беременные женщины; 3 - одинокие матери; 4 - замужние женщины, имеющие детей. Проанализировать источники финансирования таких льгот для женщин при их работе в бюджетной и небюджетной сферах экономики и понять причины: 1 - отсутствия дискриминации по гендерному фактору при трудоустройстве женщин в бюджетной сфере и возможной дискриминации по гендерному фактору при трудоустройстве женщин в небюджетной сфере; 2 - необходимости для девушек как можно лучше целенаправленно готовиться к получению привлекательной официальной работы с хорошими условиями труда и указанными льготами в бюджетной и особенно в небюджетной сфере экономики. Для этого надо использовать имеющиеся в библиотеке университета в печатном виде или в электронном виде: 1 - учебно-методическое пособие для студентов всех специальностей «Получение практических навыков для безопасности жизнедеятельности, успешности трудоустройства и карьеры» / С. П. Будникова, С. А. Радченко, Н. В. Просперова и др. – Тула, Изд-во ТГПУ им. Л. Н. Толстого, 2016. – 142 с.; 2 - методические рекомендации для студентов всех специальностей «Планирование и обеспечение успешной карьеры выпускника» / С. П. Будникова, Н. В. Просперова, С. А. Радченко, С. С. Радченко. – Тула: Изд-во ТГПУ им. Л. Н. Толстого, 2015. – 262 с. Оценить свои шансы на быстрое получение привлекательной официальной работы, выбрать методы для их повышения. Оформить отчёт о работе, ответив на контрольные вопросы.

Практическое занятие № 2 «Обучение безопасным методам и приёмам работ. Инструктажи по

охране труда. Разработка инструкции по охране труда». Изучить требования к разработке инструкций по охране труда. Ознакомиться с основными видами инструкций по охране труда для работников образовательных организаций, используя для этого Интернет. Выбрать вариант инструкции по охране труда для заданного преподавателем вида работ, доработать его и подготовить для утверждения директором.

Раздел 2. Основы техники безопасности и производственной санитарии.

Тема 2.1. Классификация опасных производственных и вредных производственных факторов труда. Микроклимат.

Лекция № 3. Классификация опасных производственных и вредных производственных факторов труда. Микроклимат.

Санитарные нормы и правила. Физические, химические, биологические, психофизические факторы производственной среды. Понятие о ПДК и гигиенических требованиях к различным видам деятельности. Классы условий труда по степени вредности и опасности. Специальная оценка условий труда. Параметры, описывающие воздушно-тепловой режим и влияющие на тепловой комфорт в помещении. Действие на человека теплоты, лучистой энергии и холода и средства для защиты от них. Параметры микроклимата в помещениях по ГОСТ 30494-2011 «Здания жилые и общественные. Параметры микроклимата в помещениях». Физиологическое влияние параметров микроклимата на человека, методы и средства для их контроля и улучшения. Необходимость использовать лучший мировой опыт комплексного улучшения микроклимата и охраны труда. Методы повышения относительной влажности воздуха в помещениях. Снижение лучистого теплообмена человека с окнами. Использование ветра для улучшения микроклимата. Средства для комплексного улучшения микроклимата. Вентиляция и отопление.

Лабораторная работа № 1 «Изучение параметров микроклимата в помещениях, методов и средств для их измерения и улучшения». Изучить параметры микроклимата в помещениях по ГОСТ 30494-2011 «Здания жилые и общественные. Параметры микроклимата в помещениях» и их влияние на людей. Изучить методы и приборы для измерения параметров микроклимата: психрометры Ассмана с механическим и электрическим приводом, психрометры Августа, измерители температуры и влажности (ТКА-ТВ и другие), волосяные гигрометры, анемометры чашечные и крыльчатые, шаровые термометры, измеритель параметров микроклимата «Метеоскоп-М», инфракрасные термометры (пирометры). Изучить и проанализировать методы и средства для улучшения параметров микроклимата, в том числе необходимость и возможности использовать лучший мировой опыт комплексного улучшения микроклимата и условий труда, повышения относительной влажности воздуха в помещениях, уменьшения лучистого теплообмена человека с окнами, использования ветра для улучшения микроклимата, а также средства для комплексного улучшения микроклимата. Письменно ответить на контрольные вопросы. Оформить отчёт о работе, письменно ответив на контрольные вопросы, и защитить его.

Тема 2.2. Вредные и опасные производственные факторы, их влияние на людей, методы и средства защиты.

Лекция № 4. Вредные и опасные производственные факторы, их влияние на людей, методы и средства защиты.

Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях». Освещённость и её влияние на условия труда. Запылённость помещений. Шум и его влияние на организм. Вибрация и её влияние на организм человека. Влияние ядовитых химических веществ на организм. Электромагнитное излучение. Охрана труда при работе на компьютерах.

Лабораторная работа № 2 «Изучение освещённости в учебных помещениях и современных осветительных приборов». Изучить виды освещения и его влияние на организм человека, естественное и искусственное освещение, освещённость и единицы её измерения, определение коэффициента естественной освещённости. Ознакомиться с требованиями к освещённости при организации обучения. Познакомиться со Сводом правил СП 52.13330.2011 «Естественное и искусственное освещение». Изучить приборы для измерения освещённости и яркости и диапазон измерения. Изучить источники света и их классификацию, в том числе газоразрядные лампы и лампы накаливания, их преимущества и недостатки. Изучить требования к освещению помещения и рабочих мест, нормы освещённости для разных видов деятельности, возможности сочетания источников света, правила подбора светильников. Оформить отчёт о работе, письменно ответив на контрольные вопросы, и защитить его.

Практическое занятие № 3 «Подбор средств индивидуальной защиты от пыли и шума». Ознакомиться с помощью Интернета с основными техническими характеристиками средств индивидуальной защиты органов дыхания и тела человека от пыли, а также защиты человека от шума и вибрации. Подобрать необходимые средства индивидуальной защиты от вредных факторов труда в образовательных организациях. Оформить отчёт о работе, ответив на контрольные вопросы, и защитить его.

Тема 2.3. Электробезопасность. Пожарная безопасность.

Лекция № 5. Электробезопасность. Пожарная безопасность.

Методы и средства для обеспечения электробезопасности, анализ опыта их применения в реальных условиях. Защита от статического электричества. Молниезащита. Виды и конструкции молниеотводов, их выбор и использование. Понятия о пожарной безопасности как о системе государственных и общественных мероприятий. Структура пожарной безопасности. Причины пожаров и способы их предотвращения. Пожаробезопасность электропроводки. Пожаробезопасность бытовых электроприборов. Первичные средства пожаротушения, их применение. Огнетушительные средства и их свойства. Профилактика пожарной безопасности в образовательных организациях.

Лабораторная работа № 3 «Методы и средства обеспечения электробезопасности». Изучить действие электрического тока на организм человека, причины и виды электротравм, методы их предотвращения. Изучить методы и средства обеспечения электробезопасности в образовательных организациях. Запомнить основные мероприятия по электробезопасности в образовательных организациях, правила оказания первой помощи пострадавшему от действия электрического тока. Изучить средства индивидуальной защиты от поражения электрическим током и методы их правильного подбора. Ознакомиться с методами визуального и инструментального контроля изоляции и заземления в различных вариантах использования электротехники на производстве. Изучить поражающие факторы молнии как разряда атмосферного электричества, оптимальные условия для возникновения молнии, меры безопасности при грозовой активности. Оформить отчёт о работе, письменно ответив на контрольные вопросы, и защитить его.

Лабораторная работа № 4 «Причины пожаров и их предотвращение. Подбор и использование первичных средств пожаротушения». Изучить причины пожаров и способы их предотвращения. Проанализировать приведённые статистические данные о пожарах из-за неисправной электропроводки. Изучить описание процесса самовозгорания неисправной электропроводки и методы предотвращения этого. Изучить огнетушительные средства различного принципа действия, их характеристики и эффективность использования для тушения различных возгораний и пожаров. Изучить первичные средства пожаротушения и методы их правильного подбора и использования. Просмотреть комплект полученных в электронном виде коротких фильмов об использовании различных огнетушителей и сделать выводы. Оформить отчёт о работе, письменно ответив на контрольные вопросы, и защитить его.

Раздел 3. Организация работ по охране труда в образовательных организациях.

Тема 3.1. Организация работ по охране труда в образовательных организациях.

Лекция № 6. Государственное управление охраны труда и особенности службы охраны труда в образовательных организациях. Положение о Службе охраны труда в системе Министерства образования и науки РФ. Организация службы охраны труда в образовательной организации системы образования РФ. Примерные рекомендации по организации службы охраны труда в образовательном учреждении Министерства образования и науки РФ. Деятельность специалиста по технике безопасности. Инструкция специалиста (инженера) по технике безопасности. Общие требования безопасности труда и производственной санитарии при технологическом обучении учащихся. Состояние охраны труда в учебных мастерских. Безопасность при работе на металлорежущих и деревообрабатывающих станках. Требования безопасности при обучении электротехнике. Требования безопасности при проведении внеклассных и внешкольных мероприятий. Проведение массовых мероприятий. Проведение прогулок, туристических походов, экскурсий, экспедиций. Перевозка учащихся на автомобильном транспорте. Организация работ по охране труда в высшем учебном заведении: функции администрации высшего учебного заведения, служба охраны труда высшего учебного заведения, обязанности руководителей работ и структурных подразделений высшего учебного заведения, обязанности в области охраны труда сотрудников и обучающихся.

Лабораторная работа № 5 «Техника безопасности при работе со средствами информационно-коммуникационных технологий». Изучить опасные и вредные производственные факторы, имеющие

место при работе с компьютером. Рассмотреть оптимальные параметры микроклимата в помещении с компьютерами, минимальные размеры рабочего места, нормы освещённости и организацию освещения при работе на компьютере, меры электробезопасности, допустимые уровни звукового давления, размещение рабочих мест пользователей компьютера и конструктивные размеры рабочего места. Оформить отчёт о работе, письменно ответив на контрольные вопросы, и защитить его.

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине включает основную и дополнительную учебную литературу, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», а также краткие тексты лекций, планы практических занятий, задания для самостоятельной работы, тестовые задания, размещенные в MOODLE.

При подготовке к контактной работе обучающихся с преподавателем и выполнении самостоятельной работы студентам доступны учебно-методические ресурсы, перечисленные в пп. 7, 8 настоящей рабочей программы, а также электронный учебный ресурс, размещенный в среде электронного обучения ТГПУ им. Л. Н. Толстого.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы представлен в таблице пункта 1 рабочей программы.

Формирование компетенций «способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7)», «способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9)» и «готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6)» осуществляется в несколько этапов в соответствии с учебным планом и планируемыми результатами освоения ОПОП, соотнесенными с планируемыми результатами обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике.

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенции «способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7)», «способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9)» и «готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6)».

Дескриптор компетенций	Показатели оценивания	Критерии оценивания
Знания	законодательных и нормативных актов по охране труда; теоретических основ безопасности жизнедеятельности и охраны труда в системе «человек - среда обитания»; методов и средств для улучшения охраны труда, обучения и практической подготовки обучаемых в соответствии с требованиями Министерства образования и науки РФ;	Оценка «зачтено» выставляется, если в процессе освоения дисциплины и сдачи зачета сумма баллов БРСД находится в диапазоне значений 41–100.

Умения	разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности; планировать мероприятия по защите персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;	Оценка «не зачтено» выставляется, если в процессе освоения дисциплины и сдачи зачета сумма баллов БРСД находится в диапазоне значений 0–40.
Навыки и (или) опыт деятельности	навыки правильного использования законодательных и нормативных актов по охране труда в профессиональной деятельности, средств и методов повышения безопасности образовательного процесса.	

Критерии оценивания компетенций сформированы на основе балльно-рейтинговой системы дисциплины (БРСД) с помощью комплекса методических материалов, определяющих процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих данный этап формирования компетенций (пункты 6.3, 6.4 данного документа).

Знания, умения, навыки и компетенции студентов по дисциплине оцениваются по двухбалльной системе. При двухбалльной системе преподавателями, как правило, используются следующие показатели – сумма баллов БРСД (см. пункт 6.4 данного документа), при условии успешного прохождения текущего контроля успеваемости по дисциплине.

Знания, умения, навыки и компетенции студентов в процессе обучения по дисциплине оцениваются по двухбалльной системе. Как правило, при двухбалльной системе преподавателями используются следующие показатели.

Оценка «зачтено» ставится, если студент освоил программный материал всех разделов, успешно прошел текущий контроль успеваемости по дисциплине, последователен в изложении программного материала, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материалы литературы, правильно обосновывает принятое решение, продемонстрировал на зачете индивидуальные знания, умения и навыки практической работы.

Оценка «не зачтено» ставится, если студент не знает значительной части программного материала, непоследователен в его изложении, не прошел текущий контроль успеваемости, допускает существенные ошибки, не в полной мере владеет необходимыми знаниями умениями и навыками при выполнении практических заданий.

Результаты оценивания сформированности знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций фиксируются в БРС дисциплины, итоговый показатель заносится в зачетно-экзаменационную ведомость дисциплины.

Шкала диапазонов оценки (отметки) на промежуточной аттестации

Баллы, набранные студентом в течение семестра	Баллы за промежуточную аттестацию (зачет)	Общая сумма баллов за модуль в семестр	Отметка на зачете
20 – 80	0 – 20	41 – 100	«Зачтено»
0 – 20	0 – 20	0 – 40	«Не зачтено»

При этом варианте максимальное число баллов, набранных студентом в течение семестра, должно составлять 80 баллов, максимальное число баллов за промежуточную аттестацию (зачет) – 20 баллов.

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Оценка знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности по дисциплине «Охрана труда в образовательных организациях» в процессе освоения соответствующих этапов формирования компетенций «способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7)», «способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9)» и «готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6)» осуществляется при помощи следующих средств:

– контрольных вопросов по материалам лекций, представленных в соответствующих разделах учебного пособия (Охрана труда: учебное пособие [Электронный ресурс] / С. А. Радченко, М. С. Петрова, А. Н. Сергеев и др. – Тула: Изд-во ТулГУ, 2015. – 328 с.);

– практических заданий на освоение программного материала, изложенных в соответствующих разделах «4. Задание на работу» и «5. Порядок выполнения работы» следующих двух учебно-методических пособий:

– Лабораторный практикум по курсу «Охрана труда»: учеб.-метод. пособие / С. А. Радченко, А. Н. Сергеев, И. В. Лазарев и др. – Тула: Изд-во ТулГУ, 2015. – 136 с.;

– Практикум по курсу «Охрана труда»: учеб.-метод. пособие / С. А. Радченко, А. Н. Сергеев, М. С. Петрова, С. С. Радченко. – Тула: Изд-во ТулГУ, 2015. – 222 с.

Тематика лабораторных работ, практических занятий представлена в п. 4 данного документа.

Контроль самостоятельной работы студентов по дисциплине «Охрана труда в образовательных организациях» осуществляется:

1 - на этапе освоения теоретического материала в процессе выполнения заданий к самостоятельной работе студентов, представленных в соответствующих разделах следующих двух учебно-методических пособий:

- Лабораторный практикум по курсу «Охрана труда»: учеб.-метод. пособие / С. А. Радченко, А. Н. Сергеев, И. В. Лазарев и др. – Тула: Изд-во ТулГУ, 2015. – 136 с.;

- Практикум по курсу «Охрана труда»: учеб.-метод. пособие / С. А. Радченко, А. Н. Сергеев, М. С. Петрова, С. С. Радченко. – Тула: Изд-во ТулГУ, 2015. – 222 с.;

2 - на этапе практической подготовки при получении допуска к выполнению лабораторной работы или к практическому занятию. Требования представлены в соответствующих разделах «7. Задания к самостоятельной работе студентов» и «8. Контрольные вопросы» учебно-методического пособия по выполнению лабораторных работ (Лабораторный практикум по курсу «Охрана труда»: учеб.-метод. пособие / С. А. Радченко, А. Н. Сергеев, И. В. Лазарев и др. – Тула: Изд-во ТулГУ, 2015. – 136 с.) и учебно-методического пособия для практических занятий (Практикум по курсу «Охрана труда»: учеб.-метод. пособие / С. А. Радченко, А. Н. Сергеев, М. С. Петрова, С. С. Радченко. – Тула: Изд-во ТулГУ, 2015. – 222 с.)

Как правило, при подготовке к выполнению лабораторной работы или к практическому занятию студентам необходимо изучить теоретический материал, изложенный в теоретической справке лабораторной работы или практического занятия, курсе лекций, основной и дополнительной литературе, познакомиться с оборудованием и письменно ответить на контрольные вопросы.

В процессе формирования компетенций «способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7)», «способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9)» и «готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6)» используются практические задания на освоение программного материала, изложенные в соответствующих разделах в электронном учебном курсе «Охрана труда в образовательных организациях» (<http://moodle.tsput.ru>) для самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация по дисциплине проходит в форме зачета. Отличительной особенностью зачета является его комплексный характер, который проявляется в том, что в его содержании органически сочетаются теоретические, эмпирические и практические знания, умения и навыки в области правильного выбора методов и средств для обеспечения охраны труда в профессиональной дея-

тельности и их использования с учетом требований действующих нормативных документов. При сдаче зачета студент должен продемонстрировать теоретические знания программного материала дисциплины и умения применять их при решении практических задач.

Контрольные вопросы по дисциплине

№ п/п	Контрольный вопрос
1.	Перечислить возможные виды ответственности за нарушение законодательства по охране труда.
2.	Органы контроля и надзора за охраной труда в Российской Федерации.
3.	Какие особые условия безопасности труда женщин указаны в главе 41 Трудового Кодекса РФ?
4.	Назвать особые условия безопасности труда лиц моложе 18 лет (по главе 42 Трудового Кодекса РФ).
5.	Оптимальные и допустимые величины показателей тяжести и напряженности трудового процесса для женщин (примеры).
6.	Что такое производственная травма?
7.	Перечислить основные виды производственных травм и виды повреждений при них.
8.	Что такое профессиональное заболевание?
9.	Для кого сокращается нормальная продолжительность рабочего времени?
10.	В каком нормативном правовом акте определены порядок проведения, виды и содержание инструктажа по охране труда?
11.	Перечислить виды инструктажа по охране труда по характеру и времени его проведения.
12.	Что должна включать программа вводного инструктажа по охране труда?
13.	Что должна включать программа первичного инструктажа по охране труда на рабочем месте?
14.	Когда и с какой целью проводится повторный инструктаж по охране труда?
15.	В каких случаях проводят внеплановый инструктаж по охране труда?
16.	В каких случаях проводят целевой инструктаж по охране труда?
17.	Какие бывают несчастные случаи?
18.	Перечислить основные цели расследования несчастных случаев.
19.	Что обязан обеспечить работодатель при извещении о несчастном случае?
20.	Что руководитель обязан немедленно сделать при извещении о несчастном случае?
21.	Кто несет ответственность за обеспечение безопасных условий труда на предприятии?
22.	Что такое микроклимат помещений и от каких показателей он зависит?
23.	Параметры микроклимата в помещениях по ГОСТ 30494-2011.
24.	Как каждый из параметров микроклимата действует на людей?
25.	Какие приборы используются для измерения параметров микроклимата?
26.	Что такое абсолютная и относительная влажность? Единицы ее измерения.
27.	Влияние влажности воздуха на жизнедеятельность организма человека.
28.	Что означают понятия допустимых и оптимальных параметров микроклимата?
29.	Как и почему комнатные растения и цветы могут играть роль наиболее подходящих для помещений тепловых и световых экранов?
30.	Как правильно подбирать и размещать комнатные растения и цветы на окнах и вблизи них, а также на балконах и лоджиях, чтобы они могли максимально улучшать микроклимат в помещениях при минимальном уменьшении их естественного освещения?
31.	Какое воздействие на организм человека может оказать электрический ток?
32.	Перечислить основные виды травм в результате воздействия на человека электрического тока.
33.	Перечислите способы защиты от напряжения, появившегося на корпусах электроустановок в результате нарушения изоляции.
34.	Что такое заземление, для чего и как его выполняют?
35.	Что такое электрический удар?
36.	Что такое электроофтальмия?
37.	Законодательство Российской Федерации об охране труда.
38.	Трудовой кодекс и охрана труда в Российской Федерации.
39.	Охрана труда. Общие положения.
40.	Основные направления государственной политики Российской Федерации в области охраны труда.

№ п/п	Контрольный вопрос
41.	Государственное управление охраной труда.
42.	Виды и содержание инструктажей по охране труда.
43.	Основные разделы инструкций по охране труда.
44.	Какие обязанности в области охраны труда возлагаются на администрацию, преподавателей и учащихся образовательных организаций?
45.	Обязанности работодателя и работника в области охраны труда.
46.	Виды ответственности за нарушение законодательства по охране труда.
47.	Организация службы охраны труда в образовательной организации.
48.	Особенности службы охраны труда в образовательных организациях.
49.	Организация работ по охране труда в высшем учебном заведении.
50.	Деятельность специалиста по технике безопасности.
51.	Инструкция специалиста (инженера) по технике безопасности.
52.	Обязанности в области охраны труда сотрудников и обучающихся в высшем учебном заведении.
53.	Особенности регулирования труда педагогических работников.
54.	Охрана труда женщин.
55.	Требования охраны труда при организации работы несовершеннолетних.
56.	Особенности охраны труда несовершеннолетних.
57.	Медицинские осмотры в системе образования Российской Федерации.
58.	Обучение безопасным методам и приемам выполнения работ, инструктажи по охране труда.
59.	Виды несчастных случаев и характер полученных пострадавшими травм.
60.	Расследование и учёт несчастных случаев на производстве.
61.	Расследование и учёт несчастных случаев в образовательных организациях.
62.	Расследование и учёт несчастных случаев с учащейся молодежью.
63.	Оформление материалов расследования несчастных случаев на производстве.
64.	Обязанности работодателя (руководителя) при несчастном случае на производстве, в образовательной организации.
65.	Способы оказания первой помощи пострадавшим.
66.	Оказание доврачебной помощи пострадавшим.
67.	Виды и формы профессиональных заболеваний.
68.	Расследование и учёт профессиональных заболеваний.
69.	Понятия опасных и вредных производственных факторов.
70.	Классификация опасных и вредных производственных факторов труда.
71.	Основные показатели тяжести и напряжённости трудового процесса.
72.	Общие санитарно-гигиенические требования к производственным помещениям и рабочим местам.
73.	Параметры микроклимата в помещениях и их влияние на организм человека.
74.	Каковы значения санитарных норм параметров микроклимата?
75.	Действие на человека теплоты и лучистой энергии.
76.	Освещенность и её влияние на условия труда.
77.	Шум и его влияние на организм человека.
78.	Вибрация и её влияние на организм человека.
79.	Предельно допустимые концентрации вредных веществ, их нормирование.
80.	Понятие о ПДК и гигиенических требованиях к различным видам деятельности.
81.	Электромагнитное излучение и его влияние на организм человека.
82.	Влияние ядовитых химических веществ на организм человека.
83.	Основные причины электротравматизма.
84.	Электротравмы, их виды и причины.
85.	Основные правила электробезопасности.
86.	Электробезопасность электроустановок.
87.	Основные мероприятия по защите человека от электрического тока.
88.	Эксплуатация и обеспечение безопасности электрокоммуникаций.
89.	Для чего служат защитное заземление, зануление и защитное отключение?

№ п/п	Контрольный вопрос
90.	Защитные средства, применяемые в электроустановках.
91.	Требования безопасности к электроприборам и электрокоммуникациям, используемым в работе.
92.	Требования к размещению компьютеров.
93.	Электробезопасность при использовании компьютеров.
94.	Какие меры безопасности предусматриваются в кабинетах вычислительной техники?
95.	Молниезащита.
96.	Оказание доврачебной помощи при получении электротравмы.
97.	Соответствие производственных объектов и продукции требованиям охраны труда.
98.	Специальная оценка условий труда.
99.	Кто и как проводит специальную оценку условий труда в образовательных организациях.
100.	Требования безопасности при работе на высоте и при переносе тяжестей.
101.	Охрана труда при проведении внеклассных и внешкольных мероприятий.
102.	Проведение прогулок, туристических походов, экскурсий, экспедиций.
103.	Меры безопасности при проведении экскурсий и походов.
104.	Требования безопасности при проведении массовых мероприятий.
105.	Перевозка учащихся на автомобильном транспорте.
106.	Понятие о пожарной безопасности как о системе государственных и общественных мероприятий.
107.	Классификация опасных факторов пожара.
108.	Основные фазы развития пожара и их учёт для спасения людей.
109.	Огнетушащие вещества, их характеристика и принцип действия.
110.	Первичные средства пожаротушения.
111.	Первичные средства пожаротушения, их подбор и использование.
112.	Пожарная безопасность в образовательных организациях.
113.	Организация тушения пожара в учебных заведениях.
114.	Разработка инструкций по охране труда для различных видов работ.
115.	Перечислить знания и практические навыки по охране труда, особенно необходимые учителю.
116.	Перечислить знания и практические навыки по охране труда, особенно необходимые директору школы.
117.	Перечислить знания и практические навыки по охране труда, нужные любому руководителю работ.
118.	Перечислить знания и практические навыки по охране труда, необходимые любому руководителю.
119.	Основные обязанности и действия учителя для обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся.
120.	Финансовая ответственность юридических лиц и их руководителей за нарушения по охране труда.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

По дисциплине «Охрана труда в образовательных организациях» используется комплекс учебно-методических материалов в электронном виде, выполняющий обучающую, информационно-справочную и контролирующие функции. В качестве контролирующей функции комплекс используется для текущего и промежуточного контроля успеваемости и полностью обеспечивает возможность самостоятельной работы студента по материалам дисциплины. В комплекс входят следующие учебно-методические материалы:

1. Охрана труда: учебное пособие [Электронный ресурс] / С. А. Радченко, М. С. Петрова, А. Н. Сергеев и др. – Тула: Изд-во ТулГУ, 2015. – 328 с. – URL: <http://elibrary.ru/item.asp?id=24854753>

2. Лабораторный практикум по курсу «Охрана труда»: учеб.-метод. пособие [Электронный ресурс] / С. А. Радченко, А. Н. Сергеев, И. В. Лазарев и др. – Тула: Изд-во ТулГУ, 2015. – 136 с. – URL: <http://elibrary.ru/item.asp?id=24854651>

3. Практикум по курсу «Охрана труда»: учеб.-метод. пособие [Электронный ресурс] / С. А. Радченко, А. Н. Сергеев, М. С. Петрова, С. С. Радченко. – Тула: Изд-во ТулГУ, 2015. – 222 с. – URL: <http://elibrary.ru/item.asp?id=24854840>

Для текущей оценки сформированности теоретических знаний по дисциплине используется письменный опрос по материалам лекций и/или тестовые задания, размещенные в системе «Индиго». Оценка теоретических знаний, умений и навыков, сформированных в процессе выполнения лабораторных работ, осуществляется в форме письменного опроса (составная часть отчета по лабораторной работе и/или тестовые задания, размещенные в системе «Индиго»), выполнения практических заданий и процесса защиты лабораторной работы. Требования к содержанию отчета по лабораторной работе или практическому занятию сформулированы в соответствующем разделе каждой лабораторной работы и каждого практического занятия.

Для всех без исключения дисциплин максимальное число баллов, набранных студентом – 100. Не подлежит изменению шкала диапазонов итоговой оценки, которая определяется в соответствии с таблицей.

Максимальное количество баллов, набранных студентом в процессе освоения дисциплины, выбрано на основе метода экспертной оценки и представлено в таблице:

Форма организации обучения. Наименование темы	Максимальный балл (БРС)
Лекция № 1. Основные понятия. Государственная политика в сфере охраны труда. Органы надзора и контроля.	6
Лекция № 2. Охрана труда женщин и несовершеннолетних. Инструктажи по охране труда. Расследование и учет несчастных случаев и профессиональных заболеваний.	6
Лекция № 3. Классификация опасных производственных и вредных производственных факторов труда. Микроклимат.	6
Лекция № 4. Вредные и опасные производственные факторы, их влияние на людей, методы и средства защиты.	6
Лекция № 5. Электробезопасность. Пожарная безопасность.	6
Лекция № 6. Организация работ по охране труда в образовательных организациях.	6
Лабораторная работа № 1. Изучение параметров микроклимата в помещениях, методов и средств для их измерения и улучшения.	7
Лабораторная работа № 2. Изучение освещённости в учебных помещениях и современных осветительных приборов.	6
Лабораторная работа № 3. Методы и средства обеспечения электробезопасности.	7
Лабораторная работа № 4. Причины пожаров и их предотвращение. Подбор и использование первичных средств пожаротушения.	7
Лабораторная работа № 5. Техника безопасности при работе со средствами информационно-коммуникационных технологий.	6
Практическое занятие № 1. Охрана труда и социальная защита женщин.	7
Практическое занятие № 2. Обучение безопасным методам и приёмам работ. Инструктажи по охране труда. Разработка инструкции по охране труда.	7
Практическое занятие № 3. Подбор средств индивидуальной защиты от пыли и шума.	7
Зачет	10
Итого:	100

В общем случае оценка знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности на этапах текущего контроля осуществляется согласно следующему методике: изучение теоретического материала каждой лекции – 6 баллов; выполнение заданий каждого практического занятия – 7 баллов; выполнение лабораторной работы – 3 балла; защита лабораторной работы – 3 балла. Итого: 6 баллов. Три лабораторных работы отличаются повышенной сложностью, соответственно количество баллов для них увеличено до 7.

**Сводная таблица учета индивидуальных результатов обучения
в процессе освоения дисциплины.**

№ п/п	ФИО	Лекции						Лабораторные работы					Практические занятия			СУММА	ЗАЧЕТ	ИТОГО					
		1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	1	2	3								
		Максимальный балл БРС																					
		6	6	6	6	6	6	7	6	7	7	6	7	7	7	90	10	100					
Дата																							

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Основная литература

1. Охрана труда: учебное пособие [Электронный ресурс] / С. А. Радченко, М. С. Петрова, А. Н. Сергеев и др. – Тула: Изд-во ТулГУ, 2015. – 328 с. – URL: <http://elibrary.ru/item.asp?id=24854753>
2. Охрана труда в образовательных учреждениях: учеб.-метод. пособие / С. А. Радченко, И. В. Лазарев, В. М. Заёнчик и др. – Тула: Изд-во ТГПУ им. Л. Н. Толстого, 2012. – 112 с. – URL: <http://elibrary.ru/item.asp?id=24197879>
3. Радченко, С. А. Лабораторный практикум по курсу «Охрана труда»: учеб.-метод. пособие [Электронный ресурс] / С. А. Радченко, А. Н. Сергеев, И. В. Лазарев и др. – Тула: Изд-во ТулГУ, 2015. – 136 с. – URL: <http://elibrary.ru/item.asp?id=24854651>
4. Практикум по курсу «Охрана труда»: учеб.-метод. пособие [Электронный ресурс] / С. А. Радченко, А. Н. Сергеев, М. С. Петрова, С. С. Радченко. – Тула: Изд-во ТулГУ, 2015. – 222 с. – URL: <http://elibrary.ru/item.asp?id=24854840>

7.2. Дополнительная литература

5. Радченко, С. А. Охрана труда в агропромышленном комплексе: учебное пособие [Электронный ресурс] / С. А. Радченко, А. Н. Сергеев, С. С. Радченко. – Тула: Изд-во ТулГУ, 2016. – 420 с. <http://elibrary.ru/item.asp?id=25909187>
6. Радченко, С. А. Лабораторный практикум по курсу «Охрана труда в агропромышленном комплексе»: учеб.-метод. пособие [Электронный ресурс] / С. А. Радченко, А. Н. Сергеев, С. С. Радченко. – Тула: Изд-во ТулГУ, 2016. – 284 с. – URL: <http://elibrary.ru/item.asp?id=25909197>
7. Радченко, С. А. Практикум по курсу «Охрана труда в агропромышленном комплексе»: учеб.-метод. пособие [Электронный ресурс] / С. А. Радченко, А. Н. Сергеев, С. С. Радченко. – Тула: Изд-во ТулГУ, 2016. – 178 с. – URL: <http://elibrary.ru/item.asp?id=25909201>
8. Радченко, С. А. Аварии систем теплоснабжения и отопления: причины, ущерб и возможности его уменьшения: монография [Электронный ресурс] / С. А. Радченко, А. Н. Сергеев, С. С. Радченко. – Тула: Изд-во ТулГУ, 2016. – 486 с. – URL: <http://elibrary.ru/item.asp?id=27626012>
9. Получение практических навыков для безопасности жизнедеятельности, успешности трудоустройства и карьеры [Текст] : учебно-методическое пособие / С. П. Будникова [и др.] ; рец.: Д. Е. Ермаков, К. А. Головин ; ФГБОУ ВО "Тульский государственный педагогический университет им. Л. Н. Толстого". - Тула : ТГПУ им. Л. Н. Толстого, 2016. - 142 с.
10. Планирование и обеспечение успешной карьеры выпускника [Текст] : методические рекомендации для студентов всех специальностей / С. П. Будникова [и др.] ; рец.: В. М. Петровичев, Т. Н. Гущина, Е. П. Верховская. - Тула : ТГПУ им. Л. Н. Толстого, 2015. - 262 с.

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Официальный ресурс Министерства образования и науки Российской Федерации. – Режим доступа: <http://xn--80abucjiihbv9a.xn--p1ai/%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B?keywords=114> (дата обращения 19.06.2016).
2. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тульский государственный педагогический университет им. Л. Н. Толстого» – Режим доступа: <http://tsput.ru> (дата обращения 19.06.2016).
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. – Режим доступа: <http://elibrary.ru> (дата обращения 19.06.2016).
4. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. – Режим доступа: <http://standart.edu.ru/catalog.aspx?CatalogId=2588> (дата обращения 19.06.2016).

5. Национальный Электронно-Информационный Консорциум (НЭИКОН). – Режим доступа: <http://www.neicon.ru/> (дата обращения 19.06.2016).
6. Информационные системы научных учреждений Российской академии наук – Режим доступа: <http://www.ras.ru/sciencestructure/informationssystem.aspx> (дата обращения 19.06.2016).
7. Государственная публичная научно-техническая библиотека России (ГПНТБ России). – Режим доступа: <http://gpntb.ru/> (дата обращения 19.06.2016).
8. Научная электронная библиотека ГПНТБ России. – Режим доступа: <http://ellib.gpntb.ru/> (дата обращения 19.06.2016).
9. Международной Ассоциации пользователей и разработчиков электронных библиотек и новых информационных технологий. – Режим доступа: <http://www.elnit.org/> (дата обращения 19.06.2016).
10. Официальный Интернет-ресурс Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии [Электронный ресурс]. [Сайт]. – Режим доступа: <http://www.gost.ru/wps/portal/pages.CatalogOfStandarts> (дата обращения 19.06.2016).
11. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании». – Режим доступа: <http://www.ict.edu.ru> (дата обращения 19.06.2016).

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Охрана труда в образовательных организациях» является инновационным курсом, развивающим навыки правильного выбора и использования современных методов и средств для улучшения охраны труда и пожарной безопасности с учетом требований действующих нормативных документов, и направлена на формирование у студентов готовности к комплексному использованию полученных знаний и навыков при будущей работе и в быту.

Лекционный курс (интерактивные проблемные лекции с элементами дискуссии и использованием мультимедийных технологий) излагается с использованием компьютерных презентаций и мультимедийного оборудования. Электронная версия учебного пособия (Охрана труда: учебное пособие / С. А. Радченко, М. С. Петрова, А. Н. Сергеев и др. – Тула: Изд-во ТулГУ, 2015. – 328 с.) доступна студентам в электронном учебном курсе «Охрана труда в образовательных организациях», размещенном в электронной образовательной среде ТГПУ им. Л. Н. Толстого (<http://moodle.tsput.ru>) для самостоятельной работы.

Лабораторный практикум (проблемно-активный практический тренинг) направлен на изучение методов и средств для обеспечения охраны труда, а также их правильного выбора и применения. Электронная версия учебно-методического пособия (Лабораторный практикум по курсу «Охрана труда»: учеб.-метод. пособие / С. А. Радченко, А. Н. Сергеев, И. В. Лазарев и др. – Тула: Изд-во ТулГУ, 2015. – 136 с.) доступна студентам в электронном учебном курсе «Охрана труда в образовательных организациях», размещенном в электронной образовательной среде ТГПУ им. Л. Н. Толстого (<http://moodle.tsput.ru>) для самостоятельной работы.

Практикум (проблемно-активный практический тренинг) направлен на изучение методов улучшения охраны труда в условиях рыночной экономики. Электронная версия учебно-методического пособия (Практикум по курсу «Охрана труда»: учеб.-метод. пособие / С. А. Радченко, А. Н. Сергеев, М. С. Петрова, С. С. Радченко. – Тула: Изд-во ТулГУ, 2015. – 222 с.) доступен студентам в электронном учебном курсе «Охрана труда в образовательных организациях», размещенном в электронной образовательной среде ТГПУ им. Л. Н. Толстого (<http://moodle.tsput.ru>) для самостоятельной работы.

Для просмотра интерактивных документов в формате PDF рекомендуется использовать специализированную кроссплатформенную программу Foxit Reader. Для доступа к интернет ресурсам сети Интернет рекомендуется использовать кроссплатформенные веб-браузеры: Chrome, Mozilla Firefox, Opera и др.

Преподавание дисциплины «Охрана труда в образовательных организациях» включает в себя следующие образовательные технологии, включая инновационные образовательные технологии:

1. Изложение основных теоретических положений разделов дисциплины, осуществляется в интерактивном взаимодействии преподавателя и студентов в ходе лекций с элементами дискуссии и разбором конкретных технологических и дидактических ситуаций, с использованием презентаций, выполненных с применением мультимедийных технологий.

2. Преподавание дисциплины строится на тесном междисциплинарном взаимодействии с дисциплинами базовой и вариативной части направления на основе использования проблемно-ориентированного междисциплинарного подхода.

3. В ходе выполнения проблемно-активных лабораторных работ и практических занятий, в том числе и с использованием компьютеров, студенты получают навыки изучения современных методов и средств для улучшения охраны труда и оценки их возможной эффективности в реальных условиях, чтобы правильно их выбирать и использовать в будущей работе и в быту.

4. В процессе выполнения ряда лабораторных работ и практических занятий и самостоятельной работы используется метод проектов. Происходит постепенное вовлечение студентов в выполнение задач, решаемых в реальной педагогической и научно-исследовательской деятельности, в том числе на основе опыта.

5. С целью активизации работы студентов по усвоению материалов учебной дисциплины студенты обеспечиваются электронными УМК, доступными студентам как в ЭБС, так и в системе управления обучением MOODLE (доступен из локальной сети ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л. Н. Толстого»; с сайта университета из раздела «Электронное обучение». Системные требования: Foxit Reader; Adobe Reader. URL: <http://moodle.tsput.ru/> и может использоваться в процессе выполнения самостоятельной работы и в технологиях дистанционного обучения).

6. При изучении дисциплины используется балльно-рейтинговая система оценки успеваемости студентов по дисциплине, представленная в разделе 6.4 данного документа.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются информационные технологии, охватывающие ресурсы (компьютеры, программное обеспечение и сети), необходимые для управления информацией (создание, хранение, управление, передача и поиск информации):

технические средства: компьютерная техника и средства связи (ноутбук, проектор, экран, USB-накопители и т.п.);

- коммуникационные средства (проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты, личного кабинета студента и преподавателя, видеотрансляций);

- организационно-методическое обеспечение (электронные учебные и учебно-методические материалы, компьютерное тестирование, использование электронных мультимедийных презентаций при проведении лекционных и практических занятий);

- программное обеспечение (Microsoft Office (Excel, Power Point, Word и т.д.), Skype, поисковые системы, электронная почта и т.п.);

- среда электронного обучения ТГПУ им. Л.Н. Толстого <http://moodle.tsput.ru>

Дисциплина обеспечена комплектом лицензионного программного обеспечения:

1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian – Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.

2. Программное обеспечение Microsoft Office XP Professional Win32 Russian– Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.

3. Программное обеспечение Microsoft Office Enterprise 2007 Russian - Лицензия №46138962 от 16.11.2009 г.

4. Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian – Лицензия №48497058 от 13.05.2011 г.

5. Программа для распознавания текста ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition лицензионный сертификат - код позиции AF90-3U1V25-102, ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition

Volume License Concurrent от 28 июля 2009 г.

6. Электронный словарь АBBYY Lingvo X3 Европейская версия - Код позиции AL14-2U1V05-102, АBBYY Lingvo x3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г.

7. Комплексная Система Антивирусной Защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License – Лицензия № 1894-150512-101810 от 12-05-2015 г.

У обучающихся имеется доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых ежегодно обновляется:

1. Компьютерная информационно-правовая система «Гарант» - регистрационный номер клиента 71-70685-000033.
2. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>.
3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.
4. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>.

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Дисциплина обеспечена специальными помещениями, представляющими собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы, включает в себя специализированный учебно-методический кабинет, аудитории, оборудованные мультимедийной установкой и интерактивной электронной доской.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ТГПУ им. Л.Н. Толстого.

12. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Охрана труда в образовательных организациях», соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

ОК-7 способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности;

ОК-9 способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;

ОПК-6 готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся.

В результате освоения дисциплины «Охрана труда в образовательных организациях» студент должен приобрести:

знания: законодательных и нормативных актов по охране труда; теоретических основ безопасности жизнедеятельности и охраны труда в системе «человек - среда обитания»; методов и средств для улучшения охраны труда, обучения и практической подготовки обучаемых в соответствии с требованиями Министерства образования и науки РФ;

умения: разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности; планировать мероприятия по защите персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;

навыки: правильного использования законодательных и нормативных актов по охране труда в профессиональной деятельности, средств и методов повышения безопасности образовательного процесса.

2. Место дисциплины «Охрана труда в образовательных организациях» в структуре ОПОП.

Дисциплина «Охрана труда в образовательных организациях» относится к обязательным дисциплинам базовой части образовательной программы (Блок 1).

3. Объем дисциплины 2 зачетные единицы.

4. Образовательный процесс осуществляется на русском языке.

5. Разработчик: д.т.н., профессор кафедры технологии и сервиса Радченко С.А.

13. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

В рабочую программу внесены изменения в части обновления состава лицензионного программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационно-справочных систем, к которым должен быть обеспечен доступ обучающимся.

Решение Ученого совета университета, протокол № 2 от 16 февраля 2017 года.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**2017-2018 учебный год****Обновлен состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения.**

1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian – Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.
2. Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian – Лицензия №48497058 от 13.05.2011 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 года.
3. Операционная система Microsoft Windows 10 Professional Russian – контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 года.
4. Программное обеспечение Microsoft Office Enterprise 2007 Russian – Лицензия №46138962 от 16.11.2009 г.
5. Программное обеспечение Microsoft Office 2013 Professional – контракт № 405535 от 2 ноября 2015 года, контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г.
6. Программа для распознавания текста ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition лицензионный сертификат – код позиции AF90-3U1V25-102, ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition Volume License Concurrent от 28 июля 2009 г.
7. Электронный словарь ABBYY Lingvo X3 Европейская версия – Код позиции AL14-2U1V05-102, ABBYY Lingvo x3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г.
8. Комплексная Система Антивирусной Защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License – Лицензия № 17E0-170518-102844-823-690 от 18-05-2017 г.

Обновлен состав современных профессиональных баз данных (в том числе международных реферативных баз данных научных изданий) и информационных справочных систем, к которым обеспечен доступ обучающимся.

1. Компьютерная информационно-правовая система «Гарант» – регистрационный номер клиента 71-70685-000033.
2. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru>.
3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.
4. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>.
5. Web of Science Core Collection – политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных <http://webofscience.com>.
6. Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН) <http://neicon.ru>.
7. Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com>.

Изменения к рабочей программе дисциплины утверждены на заседании Ученого совета университета, протокол № 8 от 31 августа 2017 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Разработчик:

Фамилия, имя, отчество	Учёная степень	Учёное звание	Должность
Радченко Сергей Анатольевич	д. т. н.	доцент	профессор каф. техноло- гии и сервиса

