



Факультет	Искусств, социальных и гуманитарных наук	
Кафедра	Педагогика, дисциплин и методик начального образования	
Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование	
Направленность (профиль)	Начальное образование	
	Каллиграфия	Б1.В.02

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого»
ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л.Н. Толстого»

УТВЕРЖДЕНА

на заседании Ученого совета университета
протокол № 8 от 31 августа 2017 г.

Рабочая программа дисциплины «Каллиграфия»

Трудоемкость: 3 зачетные единицы

Квалификация выпускника: Бакалавр

Форма обучения: заочная

Заведующий кафедрой _____ С.В. Митрохина

Декан _____ Е.Ю. Ромашина

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	3
2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.....	3
3. Объем дисциплины и виды учебной работы	4
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий	4
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	5
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	5
6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	5
6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.	5
6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	6
6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	7
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	8
7.1. Основная литература	8
7.2. Дополнительная литература	9
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	9
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	9
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	10
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	11
12. Аннотация рабочей программы дисциплины.....	12
13. Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины.....	13

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Достижение планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины (модуля).

Планируемые результаты освоения образовательной программы (код и название компетенции)	Планируемые результаты обучения	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
студент должен обладать способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2)	<p>Выпускник знает: теоретические основы обучения русскому языку (разделы лингвистики графика и каллиграфия), принципы обучения каллиграфии, методы формирования каллиграфического навыка;</p> <p>Умеет: Использовать педагогические технологии для регулирования, совершенствования и контроля образовательного процесса</p> <p>Владеет и (или) имеет опыт деятельности: каллиграфическим навыком, навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля.</p>	в соответствии с учебным планом и планируемыми результатами освоения ОПОП
студент должен обладать способностью проектировать и организовывать образовательный процесс с учетом особенностей развития младших школьников (ДПК-1)	<p>Выпускник знает: психолого-педагогические теории обучения и воспитания детей младшего школьного возраста</p> <p>Умеет: в результате обобщения теоретических знаний и собственного практического опыта работы выбирать программы и учебники по русскому языку, обучению грамоте;</p> <p>Владеет и (или) имеет опыт деятельности: способностью планировать и реализовывать образовательный и воспитательный процесс при овладении каллиграфией, учитывая особенности развития младших школьников.</p>	в соответствии с учебным планом и планируемыми результатами освоения ОПОП

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП БАКАЛАВРИАТА

Дисциплина «Каллиграфия» относится к обязательным дисциплинам вариативной части направления. Изучение данной дисциплины базируется на освоении студентами дисциплин вариативной части «Русский язык», «Методика обучения грамоте» и является основой для изучения таких дисциплин вариативной части, как «Методика изучения языковой теории», «Методика обучения правописанию и развития речи».

К началу изучения дисциплины студенты должны владеть способностью обеспечивать достижения младшими школьниками предметных, метапредметных и личностных образовательных результатов, способностью выстраивать воспитательный процесс в начальной школе с учетом современной социокультурной среды.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ**Заочная форма обучения**

Вид учебной работы	Объем зачетных единиц / часов по формам обучения
Максимальная учебная нагрузка (всего)	3 / 108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	14
в том числе:	
лекции	6
практические занятия	8
Контроль	4
Самостоятельная работа студента (всего)	90
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа по подготовке к лекционным занятиям	20
внеаудиторная самостоятельная работа при подготовке к практическим занятиям	50
подготовка к зачету	20
Промежуточная аттестация в форме зачета	

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Заочная форма обучения

Наименование тем (разделов).	Количество академических или астрономических часов по видам учебных занятий			
	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Другие виды работ	Самостоятельная работа обучающихся
Тема 1.1. Каллиграфия как наука и как предмет изучения.	2	2		20
Тема 1.2. Система работы по каллиграфии в начальной школе	2	2		20
Тема 1.3. Методика обучения каллиграфии в начальной школе	2	2		20
Тема 1.4. Организация работы по каллиграфии на уроках русского языка		2		30
Контроль			4	
ИТОГО	6	8	4	90

Тема 1.1. Каллиграфия как наука и как предмет изучения.

Задачи обучения каллиграфии.

История искусства каллиграфии.

Тема 1.2. Система работы по каллиграфии в начальной школе

Требования к каллиграфическому письму.

Методы обучения каллиграфии.

Тема 1.3. Методика обучения каллиграфии в начальной школе

Современные программы по обучению каллиграфическому письму.

Организация работы по формированию каллиграфических умений и навыков.

Структура урока каллиграфии.

Тема 1.4. Организация работы по каллиграфии на уроках русского языка

Содержание работы по обучению каллиграфии на уроках русского языка после периода обучения грамоте. Включение работы по каллиграфии в уроки русского языка.

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине включает основную и дополнительную учебную литературу, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», а также краткие тексты лекций, планы практических занятий, задания для самостоятельной работы, тестовые задания, размещенные в MOODLE.

При подготовке к контактной работе обучающихся с преподавателем и выполнении самостоятельной работы студентам доступны учебно-методические ресурсы, перечисленные в пп.7, 8 настоящей рабочей программы, а также электронный учебный ресурс, размещенный в среде электронного обучения ТГПУ им. Л. Н. Толстого.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы представлен в таблице пункта 1 рабочей программы.

Формирование компетенций «Способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики» (ПК-2), «Способность проектировать и организовывать образовательный процесс с учетом особенностей развития младших школьников» (ДПК-1) осуществляется в несколько этапов в соответствии с учебным планом и планируемыми результатами освоения ОПОП, соотнесенными с планируемыми результатами обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике.

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания	Показатели оценивания			
		2	3	4	5
способен использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	Ориентировка в содержании образовательных программ для начальной школы при обучении каллиграфии	Не ориентируется в содержании образовательных программ для начальной школы по обучению каллиграфии	Ориентируется в некоторых особенностях планирования и реализации воспитательного процесса при обучении каллиграфии	Ориентируется в большей части основных образовательных программ для начальной школы по обучению каллиграфии	Ориентируется в содержании всех основных образовательных программ для начальной школы по обучению каллиграфии
	Ориентировка в современных технологиях обучения каллиграфии	Не ориентируется в современных технологиях обучения каллиграфии	Планирует учет отдельных особенностей социокультурной среды в воспитательном процессе при обучении каллиграфии	Ориентируется в большей части современных технологиях обучения каллиграфии	Ориентируется во всех основных современных технологиях обучения каллиграфии
	Планирование целей,	Не может планировать цели, со-	Включает в уроки и воспитательные	Планирует цели, содержание и	Планирует цели, содержание и ло-

	содержания и логики реализации уроков обучения каллиграфии	держание и логику реализации уроков обучения каллиграфии	мероприятия при обучении каллиграфии некоторые доступные средства современной мультикультурной среды	логику реализации уроков обучения каллиграфии с учетом особенностей некоторых основных УМК	гику реализации уроков обучения каллиграфии с учетом особенностей всех основных УМК
	Реализация уроков обучения каллиграфии с учетом всех необходимых требований	Не может реализовывать уроки обучения каллиграфии с учетом всех необходимых требований	Рефлексирует отдельные компоненты использования на уроках и воспитательных мероприятиях при обучении каллиграфии доступных средств современной мультикультурной среды	Реализует уроки обучения каллиграфии с учетом большинства необходимых требований	Реализует уроки обучения каллиграфии с учетом всех необходимых требований
способен проектировать и организовывать образовательный процесс с учетом особенностей развития младших школьников.	Оценивание и анализ запланированных и проведенных своих и чужих уроков обучения каллиграфии	Не может оценивать и анализировать запланированные и проведенные свои и чужие уроки обучения каллиграфии	Ориентируется в некоторых особенностях планирования и реализации воспитательного процесса при обучении каллиграфии	Оценивает и анализирует все основные компоненты запланированных и проведенных своих и чужих уроков обучения каллиграфии	Целостно, глубоко и системно оценивает и анализирует запланированные и проведенные свои и чужие уроки обучения каллиграфии
	Ориентировка в особенностях и воспитательных и образовательных возможностях современной социокультурной среды	Не ориентируется в особенностях и разнообразных воспитательных и образовательных возможностях современной социокультурной среды	Планирует учет отдельных особенностей социокультурной среды в воспитательном процессе при обучении каллиграфии	Ориентируется в большинстве доступных воспитательных и образовательных возможностях современной социокультурной среды	Ориентируется во всем разнообразии доступных воспитательных и образовательных возможностях современной социокультурной среды
	Ориентировка в особенностях планирования и реализации воспитательного процесса при обучении каллиграфии	Не ориентируется в особенностях планирования и реализации воспитательного процесса при обучении каллиграфии	Включает в уроки и воспитательные мероприятия при обучении каллиграфии некоторые доступные средства современной мультикультурной среды	Ориентируется в основных значимых при обучении каллиграфии особенностях планирования и реализации воспитательного процесса	Ориентируется во всем разнообразии значимых для обучения каллиграфии особенностях планирования и реализации воспитательного процесса

Оценка «зачтено» выставляется, если студент в целом за семестр набрал от 41 до 100 баллов (при условии, что на зачете набрано не менее 10 баллов).

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных проектных заданий.

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные темы рефератов и сообщений

1. Психологические особенности формирования каллиграфических навыков письма.
2. Педагогические принципы обучения письму.
3. Приемы письма.
4. История становления гигиенических требований, предъявляемых к письму.
5. Виды шрифтов.
6. Грамотология как наука.
7. Виды письма.
8. Возникновение славянской (или русской – по выбору студента) письменности.
9. Реформы в истории русского письма.

10. Виды шрифтов.
11. Русское судебное письмо.
12. Русское скорописное письмо.
13. Виды росчерков.
14. Письмо вязью.
15. Каллиграфия как вид изобразительного искусства.
16. Инструменты каллиграфического письма.

Типовые задания для контрольных работ

Задания для контрольной работы №1 (контрольная работа направлена на выявление теоретических знаний)

1. Требования современной школы к каллиграфическому письму.
2. Методы обучения письму.
3. Особенности технологий обучения письму В. Г. Горецкого, Л.Я. Желтовской, Е.Н Соколовой, Е. Н. Потаповой, Н. Г. Агарковой, В. А. Илюхиной.
4. Гигиенические правила письма.

Задания для контрольной работы №2 (Контрольная работа направлена на выявление сформированности практических умений)

Задание 1. Найти и исправить каллиграфические ошибки.

Задание 2. Каллиграфически верно начертать буквы, соединения, слова, текст (языковой материал предлагается преподавателем).

Задание 3. Написать диктант каллиграфическим почерком (темп чтения задается учителем как темп, приближенный к обычному письму).

Типовые вопросы к зачету

1. Каллиграфия как качество навыка письма.
2. Требования к каллиграфическому письму.
3. Методы обучения письму.
4. Современные технологии формирования каллиграфического навыка.
5. Гигиенические правила письма.
6. Основные и неосновные элементы букв.
7. Работа над формой букв. Элементный анализ буквы и анализ алгоритма движения пишущей руки при начертании буквы.
8. Варианты написания букв.
9. Основные соединения букв.
10. Упражнения, формирующие каллиграфический навык.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Итоговая рейтинговая оценка по дисциплине «Методика обучения грамоте» складывается из следующих составляющих:

1) За каждый укрупненный блок тем студент может максимально получить 5 баллов, которые включают в себя: выполнение заданий для самостоятельной работы - до 2 баллов; устный ответ и (или) выполнение проверочной работы - до 3 баллов

2) Обязательной формой текущей аттестации знаний является коллоквиум (либо срезовая контрольная работа). Максимальная оценка на коллоквиуме (срезовой контрольной работе) может составить 10 баллов.

- 3) Студентам, желающим повысить свой рейтинг, предлагаются задания повышенной сложности (творческие задания), которые максимально могут быть оценены в 10 баллов.
- 4) На зачете ответ студента может быть максимально оценен в 30 баллов.

Оценочная таблица

п/ п	Критерии оценивания	Максимальное количество баллов	Баллы, полученные студентом
1.	Выполнение заданий для самостоятельной работы по темам:		
1.1	Основные вехи методики развития каллиграфии	5	
1.2	Методы обучения каллиграфии (сопоставительно-критический анализ)	5	
1.3	Требования к форме букв	5	
1.4	Другие требования к каллиграфическому письму	5	
1.5	Формирование каллиграфического навыка в 1 классе	5	
1.6	Формирование каллиграфического навыка во 2 классе	5	
1.7	Формирование каллиграфического навыка в 3 классе	5	
1.8	Формирование каллиграфического навыка в 4 классе	5	
1.9	Уроки обучения каллиграфии	5	
1.10	Включение работы по каллиграфии в уроки русского языка	5	
	Коллоквиум (срезовая контрольная работа)	10	
	Выполнение учебного проекта	10	
	Зачет	30	
	Итого:	100	

Уровень сформированности компетенций определяется с помощью оценочной карты сформированности компетенций по дисциплине.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

7.1. Основная литература

1. Наумова, С.В. Шрифт и орнамент : практикум / С.В. Наумова, П.М. Наумова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Уральская государственная архитектурно-художественная академия» (ФГБОУ ВПО «УралГАХА»). - Екатеринбург : Архитектон, 2014. - 216 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436720>

7.2. Дополнительная литература

1. Леонтьева, Г. А. Палеография. Хронология. Археография. Геральдика. Учеб. пособие для студентов высших учебных заведений. – М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2000. – 200 с.

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Название и описание ресурса	Адрес ресурса в сети Интернет	Режим доступа
Среда электронного обучения ТГПУ им. Л.Н. Толстого	http://moodle.tsput.ru	Свободный, для доступа к образовательным ресурсам необходима регистрация
Научная электронная библиотека « <i>eLIBRARY.RU</i> »	http://elibrary.ru/defaultx.asp	Неограниченный доступ
Электронно-библиотечная система « <i>Университетская библиотека онлайн</i> » – база данных электронных версий учебников, учебных пособий, научных изданий, словарей, энциклопедий, интерактивных тестов по перечню направлений подготовки высшего образования. Правообладатель: ООО «Некс-Медиа».	www.biblioclub.ru	Неограниченный доступ
Электронно-библиотечная система ЭБС « <i>ЮРАЙТ</i> » – учебники, учебные пособия по различным отраслям знаний.	http://www.biblio-online.ru	Неограниченный доступ

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Рекомендации для подготовки к уроку письма

Тема: формулируется следующим образом: Формирование умения писать прописную (строчную) букву _____

Цели: образовательные: здесь следует дать ответ на вопросы: с написанием какой буквы необходимо познакомить детей, какие умения при проведении анализа письменного варианта буквы будут у детей формироваться или совершенствоваться; каковы особенности соединения изучаемой буквы с другими; чему научатся дети при работе со словами и текстом; каковы конкретные задачи урока в области развития речи и грамматико-орфографической пропедевтики.

развивающие: каков конкретный развивающий потенциал именно этого урока?

воспитательные: в чем конкретно будет выражаться на этом уроке воспитательная функция обучения?

Оборудование: макрооборудование: чем пользуется учитель при фронтальной работе с классом?

микрооборудование: чем пользуются на уроке учащиеся?

Ход урока: 1. Оргмомент. Каким образом начинается урок?

2. Повторение изученного на уроке чтения. Знакомство с письменным вариантом буквы. Нахождение буквы в рукописном алфавите или среди других рукописных букв.

3. Подготовка пишущей руки к письму. Развитие мышц пишущей руки (обведение контуров, штриховка, раскрашивание и др.).

4. Элементный анализ буквы: Из каких элементов состоит буква? Как они называются и как пишутся? «Сбор» изучаемой буквы из элементов (например, игра «Лечебница Айболита»). Написание элементов буквы.

5. Анализ буквы по направлению движения пишущей руки. Объяснение написания буквы и особенностей соединения элементов буквы в единое целое. Написание буквы в воздухе с открытыми и закрытыми глазами, обведение контуров буквы тупой стороной ручки и по точкам, написание буквы мокрой тряпочкой на доске, выкладывание контура буквы из проволоки или шнура, обведение контура буквы пальцем в каллиграфическом альбоме. Написание буквы.

6. Работа над соединением изучаемой буквы с другими. Анализ и написание соединений с буквой.

7. Работа над написанием слов, предложений, текстов. Совершенствование навыка первоначального письма. Чтение рукописного текста. Работа по развитию речи. Грамматико-орфографическая пропедевтика. Звуко-буквенный анализ слов.

8. Использование игрового и занимательного материала. Обобщение и подведение итогов урока.

В урок включаются 1-3 физкультминутки.

Основной принцип уроков письма – чередование устной и письменной работы (продолжительность непрерывного письма – до 5 минут).

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются информационные технологии, охватывающие ресурсы (компьютеры, программное обеспечение и сети), необходимые для управления информацией (создание, хранение, управление, передача и поиск информации):

технические средства: компьютерная техника и средства связи (ноутбук, проектор, экран, USB-накопители и т.п.);

- коммуникационные средства (проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты, личного кабинета студента и преподавателя, видеотрансляций);

- организационно-методическое обеспечение (электронные учебные и учебно-методические материалы, компьютерное тестирование, использование электронных мультимедийных презентаций при проведении лекционных и практических занятий);

- программное обеспечение (Microsoft Office (Excel, Power Point, Word и т.д.), Skype, поисковые системы, электронная почта и т.п.);

- среда электронного обучения ТГПУ им. Л.Н. Толстого <http://moodle.tsput.ru>

Дисциплина обеспечена комплектом лицензионного программного обеспечения:

1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian – Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.

2. Программное обеспечение Microsoft Office XP Professional Win32 Russian– Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.

3. Программное обеспечение Microsoft Office Enterprise 2007 Russian - Лицензия

№46138962 от 16.11.2009 г.

4. Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian – Лицензия

№48497058 от 13.05.2011 г.

5. Программа для распознавания текста ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition лицензионный сертификат - код позиции AF90-3U1V25-102, ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition Volume License Concurrent от 28 июля 2009 г.

6. Электронный словарь ABBYY Lingvo X3 Европейская версия - Код позиции AL14-2U1V05-102, ABBYY Lingvo x3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г.

7. Комплексная Система Антивирусной Защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License – Лицензия № 1894-150512-101810 от 12-05-2015 г.

У обучающихся имеется доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых ежегодно обновляется:

1. Компьютерная информационно-правовая система «Гарант» - регистрационный номер клиента 71-70685-000033.

2. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>.

3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.

4. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>.

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Дисциплина обеспечена специальными помещениями, представляющими собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы, включает в себя специализированный учебно-методический кабинет, аудитории, оборудованные мультимедийной установкой и интерактивной электронной доской.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ТГПУ им. Л.Н. Толстого.

12. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.

1. Планируемые результаты обучения при освоении дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

- способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);
- способность проектировать и организовывать образовательный процесс с учетом особенностей развития младших школьников (ДПК-1).

В результате освоения дисциплины студент должен приобрести:

знания

теоретических основы обучения русскому языку (разделы лингвистики графика и каллиграфия), принципов обучения каллиграфии, методов формирования каллиграфического навыка; психолого-педагогических теорий обучения и воспитания детей младшего школьного возраста;

умения

использовать педагогические технологии для регулирования, совершенствования и контроля образовательного процесса;

выбирать программы и учебники по русскому языку, обучению грамоте;

навыки

каллиграфический навык, навыки рефлексии, самооценки, самоконтроля;

планировать и реализовывать образовательный и воспитательный процесс при овладении каллиграфией, учитывая особенности развития младших школьников.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Каллиграфия» относится к обязательным дисциплинам вариативной части направления. Изучение данной дисциплины базируется на освоении студентами дисциплин вариативной части «Русский язык», «Методика обучения грамоте» и является основой для изучения таких дисциплин вариативной части, как «Методика изучения языковой теории», «Методика обучения правописанию и развития речи».

К началу изучения дисциплины студенты должны владеть способностью обеспечивать достижения младшими школьниками предметных, метапредметных и личностных образовательных результатов, способностью выстраивать воспитательный процесс в начальной школе с учетом современной социокультурной среды.

3. Объем дисциплины 3 зачетные единицы.

4. Образовательный процесс осуществляется на русском языке.

5. Разработчик:

Савина Е.О., канд. фил. н., доцент кафедры ПДиМНО.

**13. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ДИСЦИПЛИНЫ**

В рабочую программу внесены изменения в части обновления состава лицензионного программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационно-справочных систем, к которым должен быть обеспечен доступ обучающимся.

Решение Ученого совета университета, протокол № 2 от 16 февраля 2017 года.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**2017-2018 учебный год****Обновлен состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения.**

1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian – Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.
2. Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian – Лицензия №48497058 от 13.05.2011 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 года.
3. Операционная система Microsoft Windows 10 Professional Russian - контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 года.
4. Программное обеспечение Microsoft Office Enterprise 2007 Russian - Лицензия №46138962 от 16.11.2009 г.
5. Программное обеспечение Microsoft Office 2013 Professional - контракт № 405535 от 2 ноября 2015 года, контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г.
6. Программа для распознавания текста ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition лицензионный сертификат - код позиции AF90-3U1V25-102, ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition Volume License Concurrent от 28 июля 2009 г.
7. Электронный словарь ABBYY Lingvo X3 Европейская версия - Код позиции AL14-2U1V05-102, ABBYY Lingvo x3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г.
8. Комплексная Система Антивирусной Защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License – Лицензия № 17E0-170518-102844-823-690 от 18-05-2017 г.

Обновлен состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обеспечен доступ обучающимся.

1. Компьютерная информационно-правовая система «Гарант» - регистрационный номер клиента 71-70685-000033.
2. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru>.
3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.
4. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>.
5. Web of Science Core Collection – политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных <http://webofscience.com>.
6. Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН) <http://neicon.ru>.
7. Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com>.

Изменения к рабочей программе дисциплины утверждены на заседании Ученого совета университета, протокол № 8 от 31 августа 2017 г.

2018-2019 учебный год**Обновлен состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения.**

1. Операционная система ROSA Enterprise Linux Desktop № RL00450-1-110518-01 - RL00450-1-110518-17 от 11 мая 2018 г.
2. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian – Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.
3. Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian – Лицензия №48497058 от 13.05.2011 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 г.
4. Операционная система Microsoft Windows 10 Professional Russian - контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 г.
5. Программное обеспечение Microsoft Office Enterprise 2007 Russian - Лицензия №46138962 от 16.11.2009 г.
6. Программное обеспечение Microsoft Office 2013 Professional - контракт № 405535 от 2 ноября 2015 года, контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г.
7. Программа для распознавания текста ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition лицензионный сертификат - код позиции AF90-3U1V25-102, ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition Volume License Concurrent от 28 июля 2009 г.
8. Электронный словарь ABBYY Lingvo X3 Европейская версия - Код позиции AL14-2U1V05-102, ABBYY Lingvo x3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г.
9. Комплексная система антивирусной защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License – Лицензия № 17E0-170518-102844-823-690 от 18-05-2017 г.

Обновлен состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обеспечен доступ обучающимся.

1. Компьютерная информационно-правовая система «Гарант» - регистрационный номер клиента 71-70685-000033.
2. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru>.
3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.
4. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>.
5. Web of Science Core Collection – политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных <http://webofscience.com>.
6. Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН) <http://neicon.ru>.
7. Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com>.

Изменения к рабочей программе дисциплины утверждены на заседании Ученого совета университета, протокол № 7 от 30 августа 2018 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Разработчик:

Фамилия, имя, отчество	Учёная степень	Учёное звание	Должность
Савина Елена Олеговна	канд. фил. н.	отсутствует	Доцент кафедры ПДиМНО