



Факультет	Искусств, социальных и гуманитарных наук	
Кафедра	Педагогики, дисциплин и методик начального образования	
Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование	
Направленность (профиль)	Начальное образование	
	Русский язык и культура речи	Б1.Б.06

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого»
ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л.Н. Толстого»

УТВЕРЖДЕНА


на заседании Ученого совета университета
протокол № 8 от 31 августа 2017 г.


Рабочая программа дисциплины «Русский язык и культура речи»

Трудоемкость: 2 зачетные единицы

Квалификация выпускника: Бакалавр

Форма обучения: заочная

Заведующий кафедрой  С.В. Митрохина

Декан  Е.Ю. Ромашина

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	3
2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.....	3
3. Объем дисциплины и виды учебной работы	4
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий	4
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	6
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	6
6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	6
6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	7
6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	10
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	11
7.1. Основная литература	11
7.2. Дополнительная литература	11
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	11
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	12
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	12
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	12
12. Аннотация рабочей программы дисциплины.....	14
13. Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины.....	15

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Достижение планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины (модуля).

Планируемые результаты освоения образовательной программы (код и название компетенции)	Планируемые результаты обучения	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
студент должен обладать способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4)	<p>Выпускник знает: языковые особенности функциональных стилей современного русского литературного языка.</p> <p>Умеет: применять в практике устной и письменной речи нормы современного литературного русского языка</p> <p>Владеет: опытом коммуникации в максимально широком контексте, в том числе в гипермедиа-формате.</p>	в соответствии с учебным планом
студент должен владеть основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5)	<p>Выпускник знает: нормы современного литературного произношения, правописания, словоупотребления, грамматики. типы речевых и грамматических ошибок и пути их исправления.</p> <p>Умеет: соблюдать этические нормы, требования профессиональной этики.</p> <p>Владеет: навыками пользования словарями, справочниками и другими дополнительными источниками; навыками подготовки и редактирования текстов профессионального содержания.</p>	в соответствии с учебным планом

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП БАКАЛАВРИАТА

Дисциплина «Русский язык и культура речи», относится к дисциплинам *базовой* части направления.

Изучение данной дисциплины базируется на освоении студентами дисциплины «Русский язык». К началу изучения дисциплины студенты должны владеть основными теоретическими сведениями о происхождении, строении и функционировании русского языка.

Освоение данной дисциплины необходимо для качественного выполнения выпускной квалификационной работы, прежде всего в части её письменного оформления в соответствии с требованиями, предъявляемыми к работам данного жанра.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ**Заочная форма обучения**

Вид учебной работы	Объем зачетных единиц / часов по формам обучения
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	8
в том числе:	
лекции	4
практические занятия	4
Самостоятельная работа студента (всего)	60
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа при подготовке к практическим занятиям	40
подготовка к зачету	20
Контроль	4
Промежуточная аттестация в форме зачета	

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Заочная форма обучения

Наименование тем (разделов).	Количество академических или астрономических часов по видам учебных занятий			
	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Другие виды работ	Самостоятельная работа обучающихся
Тема 1.1. Культура речи как научная и учебная дисциплина				8
Тема 1.2. Культура речи в нормативном аспекте	2	2		8
Тема 1.3. Культура речи в коммуникативном аспекте				8
Тема 1.4. Особенности деловой коммуникации		2		8
Тема 1.5. Специфика устной публичной речи	2			8
Контроль			4	
подготовка к зачету				20
ИТОГО: 72 ч.	4	4	4	60

Тема 1.1. Культура речи как научная и учебная дисциплина.

Три аспекта культуры речи. Основные понятия культуры речи: литературный язык, виды и формы речи, языковой стандарт, языковая норма, языковая личность, стиль, речевой этикет, коммуникативная компетенция.

Краткая история речевой культуры. Гносеологическая база культуры речи (античная риторика, отечественная теория и практика красноречия). Место культуры речи среди других дисциплин коммуникативного направления: лингвистическая прагматика, стилистика.

Речевое событие и речевая ситуация: стратегия и тактика речевого поведения.

Тема 1.2. Культура речи в нормативном аспекте.

Характеристика современного русского литературного языка в аспекте нормы. Типы норм (общезыковая, стилистическая, коммуникативная). Признаки нормы. Классификация общезыковых норм, их роль в становлении и функционировании литературного языка. Динамика нормы: вариативность, общие причины проявления конкурентоспособных вариантов. Лексические нормы в аспекте точности и выразительности речи. Норма и кодификация. Государственная политика по отношению к языку. Способы воздействия власти на язык. Основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения.

Орфоэпические нормы, их динамика. Этапы формирования современной орфоэпической нормы: старомосковское, московское, петербургское произношения. Диалектные и просторечные черты в произношении. Слабые участки современной орфоэпической нормы. Особенности ударения в русском языке: разноместность и подвижность. Причины колебания акцентных норм.

Основные тенденции развития грамматических норм. Трудные случаи употребления имён существительных. Имя собственное и нормы его употребления. Нормы употребления имён прилагательных и имён числительных. Трудные случаи употребления местоимений. Употребление форм русского глагола. Трудные случаи согласования подлежащего со сказуемым. Трудные случаи согласования определений и приложений. Нормативность именного и глагольного управления. Употребление конструкций с деепричастным оборотом.

Лексические нормы в аспекте точности и выразительности речи. Слово как центральная языковая единица, его назывная функция. Точность (предметная и понятийная), интра- и экстралингвистические предпосылки её соблюдения. Проблема выбора слова: паронимия, полисемия, синонимия, иноязычные заимствования. Речевая избыточность: плеоназм и тавтология. Употребления устойчивых оборотов.

Тема 1.3. Культура речи в коммуникативном аспекте.

Функциональная дифференциация языка. Проблема классификации функциональных разновидностей. Функциональные стили и жанры. Стилистические нормы как разновидность коммуникативных норм. Экстралингвистические и собственно лингвистически характеристики функциональных стилей русского языка. Функционально-стилевая принадлежность слова. Стилистические ошибки.

Научный стиль: нормы научной и учебной сфер деятельности. Специфика использования элементов различных языковых уровней в научных текстах. Норма в терминологии.

Публицистический стиль: жанровая дифференциация и отбор языковых средств. Средства речевой выразительности и речевые приёмы манипулирования адресатом в текстах публицистического стиля.

Официально-деловой стиль: сфера его функционирования, жанровое разнообразие.

История формирования русского делового письма. Новые тенденции в практике русского делового письма. Текстовые и языковые нормы официально-делового стиля. Подстили и жанры официально-делового стиля. Служебные документы: типология, содержание, языковое оформление.

Тема 1.4. Особенности деловой коммуникации

Установление и поддержание деловых контактов. Стратегия и тактика деловой коммуникации. Виды устных деловых коммуникаций. Речевая культура делового разговора. Деловой этикет.

Тема 1.5. Специфика устной публичной речи

Основы ораторского искусства. Роды и виды красноречия в современной практике публичного общения. Этапы подготовки к публичному выступлению: содержание, композиция, контактоустанавливающие действия оратора. Структура информационной и убеждающей речи. Особенности звучащего текста (голос, дикция, интонация). Причины коммуникативных неудач оратора. Этические и эстетические стороны речи.

Логические и психологические приёмы полемики. Дискуссия, полемика, спор. Виды спора по цели. Аргументация в споре: рациональные и психологические аргументы. Логические ошибки. Некорректные способы ведения спора

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине включает основную и дополнительную учебную литературу, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», а также краткие тексты лекций, планы практических занятий, задания для самостоятельной работы, тестовые задания, размещенные в MOODLE.

При подготовке к контактной работе обучающихся с преподавателем и выполнении самостоятельной работы студентам доступны учебно-методические ресурсы, перечисленные в пп.7, 8 настоящей рабочей программы, а также электронный учебный ресурс, размещенный в среде электронного обучения ТГПУ им. Л. Н. Толстого.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы представлен в таблице пункта 1 рабочей программы.

Формирование компетенций «Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4)», «Владение основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5)» осуществляется в несколько этапов в соответствии с учебным планом и планируемыми результатами освоения ОПОП, соотнесенными с планируемыми результатами обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике.

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Дескриптор компетенций	Показатели оценивания	Критерии оценивания
Знания	языковых особенностей функциональных стилей современного русского литературного языка (ОК-4); нормы современного литературного произношения, правописания, словоупотребления, грамматики (ОПК-5); типы речевых и грамматических ошибок и пути их исправления (ОПК-5).	Максимальное число баллов, набранных студентом в течение семестра, может составлять 60 баллов, максимальное число баллов за промежуточную аттестацию – 30 баллов. Зачет включает 1 теоретический вопрос (максимальная оценка за ответ на каждый – 20 баллов) и одно практическое задание, максимальная оценка за ответ на которое – 20 баллов. Всего - 40 баллов.
Умения	применять в практике устной и письменной речи нормы современного литературного русского языка (ОК-4); соблюдать этические нормы, требования профессиональной этики (ОПК-5).	Итоговая максимальная балльная оценка - 100 баллов.
Навыки и опыт деятельности	опытом коммуникации в максимально широком контексте, в том числе в гипермедиа-формате (ОК-4); навыками пользования словарями, справочниками и другими дополнительными источниками	Итоговая максимальная балльная оценка - 100 баллов.

(ОПК-5).;

навыками подготовки и редактирования текстов профессионального содержания (ОПК-5).

Минимальная суммарная оценка для получения оценки «зачтено» – **41 балл.**

Оценка «не зачтено» выставляется, если:

1) студент в целом набрал от 0 до 40 баллов (с учетом баллов, набранных в ходе промежуточной аттестации) или

2) студент набрал более 40 баллов в ходе промежуточной аттестации, но на зачете не ответил на вопрос выбранного им билета и одновременно не справился с практическим заданием, т.е. не подготовился к сдаче зачета.

Критерии оценивания компетенций формируются на основе балльно-рейтинговой системы с помощью всего комплекса методических материалов, определяющих процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих данный этап формирования компетенций.

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Практическое занятие по теме «Использование языковых средств в функциональных стилях» (пример)

Вопросы:

1. Книжные стили русского языка. Общая характеристика.
2. Научный стиль.
3. Публицистический стиль. Язык рекламы.
4. Официально-деловой стиль.
5. Разговорный стиль

Задания:

1. Проанализируйте предложенный фрагмент текста и докажите, что он относится к официально-деловому стилю речи.

В соответствии со ст. 23 Федерального закона «Об оружии» Правительство Российской Федерации постановляет:

1. Утвердить следующие размеры единовременных сборов, взимаемых с юридических лиц и граждан за выдачу лицензий на торговлю гражданским и служебным оружием, его приобретение, разрешений на хранение или хранение и ношение, транспортирование, ввоз на территорию Российской Федерации и вывоз с территории Российской Федерации оружия и патронов к нему, а также за продление срока их действия, согласно приложению №1.

2. Прочитайте отрывок из статьи В. Сидорина «Молодежь идейно ушла в себя», найдите, в нем черты, свойственные публицистическому стилю.

Бежать с помощью водки и наркотиков нынче не модно... Зато тысячи парней и девушек вечера и даже ночи напролет проводят в обнимку с компьютером. На его экране они видят то, что хотят, а не то, что им навязывает общество в образе телевизора, молочного мага-

зина или родного института. Одна из самых любимых «фишек» молодежи – хакерство. Можно забраться в Интернет. И скачивать оттуда рефераты, курсовики, дипломные работы... Час работы в Интернете стоит от доллара до пяти, зато сколько кайфа! ...И еще. В мире компьютерных грез никто не задает дурацких вопросов типа «А какая идея тебе близка?» (АиФ. 1997. № 47).

3. Прочитайте отрывок из интервью с президентом Инкомбанка, найдите в нем элементы разговорной речи.

По большому счету мне все равно, кто выиграл конкурс – ОНЭКСИМ Банк или структура [их конкурентов]. Мне обидно за наше правительство, которое ничему не учится. Между тем последствием этого могут стать серьезные потрясения в экономике. Чиновники меняются, а способы работы остаются прежними. Тем самым оппозиции даются козыри. Ведь в любом единоборстве нельзя давать противнику руку в захват – иначе тебя могут положить на лопатки (Деловые люди. 1997. № 78).

4. Докажите, что приведенный ниже отрывок текста принадлежит языку художественной литературы.

Сонные мухи, потревоженные нашим разговором, тихо гудели на потолке, мало-помалу задремывая, часы зашипели и звонко и печально прокуковали одиннадцать... «Утро вечера мудренее», - пришли мне в голову успокоительные слова отца, и опять мне стало легко и как-то счастливо-грустно. Отец уже спал, в кабинете было давно тихо, и все в усадьбе тоже спало. И что-то блаженное было в тишине ночи после дождя и старательном выщёлкивании соловьев, что-то неуловимо прекрасное реяло в далеком полусвете зари.

Тестовые задания (пример)

Теоретическая часть

1. Штамп является наиболее характерной чертой ... стиля.

1. разговорного
2. публицистического
3. научного
4. официально-делового

2. Стилистически нейтральным является слово...

1. основополагающий
2. спать
3. гипотеза
4. пикетирование

5. учить

3. Основными чертами научного стиля являются:

1. точность
2. абстрактность
3. экспрессивность
4. объективность
5. логичность

4. Жанром научного стиля НЕ является:

1. диссертация
2. реферат
3. памфлет
4. аннотация

5. Термин должен соответствовать следующим требованиям:

1. краткость
2. выразительность
3. точность
4. однозначность
5. фиксированность содержания

Практическая часть

1. В каком предложении слово употреблено в несвойственном ему значении?

- 1) Когда занавес раздвинулся, на сцене стоял актер в золочёном амплуа.
- 2) Несколько лет поэт был в апогее славы.
- 3) К юбилею города были изданы открытки и красочные буклеты.
- 4) Выступления музыканта-виртуоза в столице произвели фурор.
- 5) В конце года состоялся мой бенефис, в котором я впервые выйду на сцену.

2. Найдите предложения с речевыми ошибками

- 1) С этой легкомысленной особой то и дело происходят романтические истории.
- 2) В конце своего выступления оратор, резюмируя, кратко обобщил свои предложе-

ния.

3) История с коробкой из-под ксерокса во время выборов президента стала, по сути, басней во языцех.

4) В конкурсе «Мисс года» эта номинация занимает большое и важное значение.

3. Выберите словосочетания, соответствующие нормам литературного языка.

- 1) чёрное кофе;
- 2) красный георгин;
- 3) больная мозоль;
- 4) густой тушь;
- 5) великолепная зала;
- 6) травяной шампунь;
- 7) холёная бакенбарда;
- 8) правая туфля;
- 9) моё протезе;
- 10) зелёный Сочи.

Контрольная работа (пример)

Задание 1. Поставьте ударение.

1. арахис
2. догмат
3. жалюзи
4. квартал
5. украинский
6. сливовый
7. оптовый
8. ходатайство

Задание 2. Разделите существительные на три группы: женского, мужского и среднего рода; употребите их с прилагательным, согласовав в роде.

Безе, денди, мозоль, иваси, бра, желе, пони, резюме, шампунь, жюри, тюль.

Задание 3. Просклоняйте письменно числительное 741.

Задание 4. Определите, какого управления требуют приведённые слова. Составьте словосочетания.

Образец: беспокоиться (за кого) за сына, тревожиться (о ком-нибудь) о сыне.

упрекать, порицать
удивляюсь, удивлён
превосходство, преимущество
уверенность, вера
оплатить, заплатить
касаться, относиться
препятствовать, тормозить

в чём-нибудь, за что-нибудь
чему-нибудь, чем-нибудь
над чем-нибудь, перед чем-нибудь
во что-нибудь, в чём-нибудь
что-нибудь, за что-нибудь
кого-нибудь, к кому-нибудь
что-нибудь, чему-нибудь

Задание 5. Укажите случаи нарушения норм сочетаемости.

1. приносить удовольствие

2. различать добро от зла
3. рецензия на спектакль
4. выполнить давнюю мечту
5. носить звание лауреата
6. свободная вакансия

Задание 6. Вставьте пропущенные буквы, объясните значение слов со *, употребите их в контексте.

Пац_фист*, диап_зон, комп_тенция*, ментал_тет*, белл_тристика, квинт_ссенция*, рез_нанс, д_тация, пр_оритет, пр_амбула, п_радокс*, ант_гонизм*, ш_винизм.

Задание 7. Найдите предложения с речевыми ошибками, исправьте их.

1. Великая русская балерина Майя Плисецкая почти до семидесяти лет танцевала на помосте сцены.
2. Он надел пальто и шляпу и, ни с кем не прощаясь, убежал.
3. Не вызывает сомнений, что средняя зарплата учителя должна быть не ниже, а даже более выше, чем в других сферах.
4. Во время путешествий я люблю просто бродить по незнакомому городу, разглядывая витрины, заходя в старинные костёлы.

Задание 8. Напишите текст выступления-рассуждения, тема которого – приведённое ниже изречение.

Старая мудрость гласит: много говорить и много сказать – не одно и то же.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Вопросы к зачёту

1. Понятие о современном русском языке и тенденциях его развития.
2. Языковая норма, ее роль в литературном языке.
3. Язык и речь. Речевое взаимодействие, его виды. Основные единицы речевого общения
4. Аспекты культуры речи: нормативный, коммуникативный, этический.
5. Типология коммуникации и виды речи.
6. Научный стиль. Общие признаки и языковые особенности научных текстов.
7. Жанровое разнообразие научного стиля.
8. Официально-деловой стиль. Общие признаки, языковые особенности, сфера функционирования.
9. Жанровое разнообразие официально-делового стиля. Языковые формулы официальных документов.
10. Организационно-распорядительные документы, язык и стиль.
11. Информационно-справочные документы, язык и стиль.
12. Инструктивно-методические документы, язык и стиль.
13. Коммерческая корреспонденция.
14. Реклама в деловой речи.
15. Речевой этикет официально-делового стиля.
16. Публицистический стиль. Общие признаки и языковые особенности.
17. Жанровое разнообразие публицистического стиля.
18. Устная публичная речь.
19. Публичное выступление. Оратор, аудитория, обстановка речи.
20. Подготовка публичной речи. Тема, цель, композиция речи.
21. Приемы поиска материала. Виды аргументов.
22. Информативность, точность, ясность, уместность, выразительность публичной речи.
23. Разговорная речь. Общие признаки, особенности, условия функционирования.

24. Культура речи. Коммуникативные качества речи.
25. Нормы словоупотребления.
26. Нормы произношения: акцентологические и орфоэпические нормы.
27. Морфологические нормы. Трудности в употреблении и вариативность именных частей речи.
28. Морфологические нормы. Трудности в употреблении и вариативность глагольных форм.
29. Синтаксические нормы.
30. Орфографические и пунктуационные нормы.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Основная литература

1. Русский язык: учебник для студентов высших педагогических учебных заведений / ред. Л. Л. Касаткин, 3-е изд., стер. – М.: Академия, 2005. - 768 с.
2. Сборник упражнений по русскому языку: учебное пособие для студентов вузов / М. Л. Гордиевская [и др.]; ред.: М. Л. Каленчук, Л. Л. Касаткин. - 3-е изд., перераб. – М.: Академия, 2011. - 304 с.

7.2. Дополнительная литература

1. Касаткин, Л.Л. Краткий справочник по современному русскому языку. [Текст]: справочное издание / Л. Л. Касаткин, Е. В. Клобуков, П. А. Лекант; ред.: П. А. Лекант, Л. Л. Касаткин, 2-е изд. исправлен. и доп. - М. : Высшая школа, 1995. - 382 с.

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Название и описание ресурса	Адрес ресурса в сети Интернет	Режим доступа
Среда электронного обучения ТГПУ им. Л.Н. Толстого	http://moodle.tsput.ru	Свободный, для доступа к образовательным ресурсам необходима регистрация
Научная электронная библиотека « eLIBRARY.RU »	http://elibrary.ru/defaultx.asp	Неограниченный доступ
Электронно-библиотечная система « <i>Университетская библиотека онлайн</i> » – база данных электронных версий учебников, учебных пособий, научных изданий, словарей, энциклопедий, интерактивных тестов по перечню направлений подготовки высшего образования. Правообладатель: ООО «Некс-Медиа».	www.biblioclub.ru	Неограниченный доступ
Электронно-библиотечная система ЭБС « <i>ЮРАЙТ</i> » – учебники, учебные пособия по различным отраслям знаний.	http://www.biblio-online.ru	Неограниченный доступ

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебный план предполагает изучение курса «Русский язык и культура речи» в течение двух семестров. Он включает в себя прослушивание лекций и участие в практических занятиях во время семестра, самостоятельную подготовку студентов, выполнение контрольной работы. Завершает изучение дисциплины сдача зачета.

В лекциях освещаются важнейшие проблемы курса с учетом последних достижений науки. Также в них выделяются вопросы, которые предназначены для самостоятельного изучения с помощью учебников и дополнительной литературы, даются методические советы и указания по самоподготовке. Активная и осознанная работа на лекциях облегчит изучение курса, подготовку как к практическим занятиям, так и зачету.

Практические занятия имеют целью проверку знаний студента, полученных ими на лекциях и при самостоятельной подготовке.

Целью практических занятий по данной дисциплине является закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплины.

При подготовке к практическому занятию целесообразно выполнить следующие рекомендации: изучить основную литературу; ознакомиться с дополнительной литературой, публикациями в научных журналах; при необходимости доработать конспект лекций. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы.

При выполнении практических занятий основным методом обучения является самостоятельная работа студента под управлением преподавателя. На них пополняются теоретические знания студентов, их умение творчески мыслить, анализировать, обобщать изученный материал, проверяется отношение студентов к будущей профессиональной деятельности.

Оценка выполненной работы осуществляется преподавателем комплексно: по результатам выполнения письменного задания и устным ответам. После подведения итогов занятия студент обязан устранить недостатки, отмеченные преподавателем при оценке его работы. Итоговой формой контроля является зачет.

Преподавание дисциплины должно включать в себя следующие образовательные технологии:

- 1) проведение лекций с использованием презентаций на основе мультимедийных технологий;
- 2) обеспечение студентов сопутствующими материалами, размещенными в среде Moodle.

Подготовка материалов и заданий к практическим занятиям выполняется с использованием текстового редактора (Microsoft Office Word, Open Office Writer). Кроме того, применяются:

Microsoft PowerPoint или Open Office Impress — для подготовки презентаций к темам занятий и подготовки учебного проекта.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются информационные технологии, охватывающие ресурсы (компьютеры, программное обеспечение и сети), необходимые для управления информацией (создание, хранение, управление, передача и поиск информации):

технические средства: компьютерная техника и средства связи (ноутбук, проектор, экран, USB-накопители и т.п.);

- коммуникационные средства (проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты, личного кабинета студента и преподавателя, видеотрансляций);
- организационно-методическое обеспечение (электронные учебные и учебно-

методические материалы, компьютерное тестирование, использование электронных мультимедийных презентаций при проведении лекционных и практических занятий);

- программное обеспечение (Microsoft Office (Excel, Power Point, Word и т.д.), Skype, поисковые системы, электронная почта и т.п.);

- среда электронного обучения ТГПУ им. Л.Н. Толстого <http://moodle.tsput.ru>

Дисциплина обеспечена комплектом лицензионного программного обеспечения:

1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian – Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.

2. Программное обеспечение Microsoft Office XP Professional Win32 Russian– Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.

3. Программное обеспечение Microsoft Office Enterprise 2007 Russian - Лицензия №46138962 от 16.11.2009 г.

4. Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian – Лицензия №48497058 от 13.05.2011 г.

5. Программа для распознавания текста ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition лицензионный сертификат - код позиции AF90-3U1V25-102, ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition Volume License Concurrent от 28 июля 2009 г.

6. Электронный словарь ABBYY Lingvo X3 Европейская версия - Код позиции AL14-2U1V05-102, ABBYY Lingvo x3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г.

7. Комплексная Система Антивирусной Защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License – Лицензия № 1894-150512-101810 от 12-05-2015 г.

У обучающихся имеется доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых ежегодно обновляется:

1. Компьютерная информационно-правовая система «Гарант» - регистрационный номер клиента 71-70685-000033.

2. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>.

3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.

4. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>.

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Дисциплина обеспечена специальными помещениями, представляющими собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы, включает в себя специализированный учебно-методический кабинет, аудитории, оборудованные мультимедийной установкой и интерактивной электронной доской.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ТГПУ им. Л.Н. Толстого.

12. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.

1. Планируемые результаты обучения при освоении дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины студент будет обладать следующими компетенциями:

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

- владением основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5).

В результате освоения дисциплины студент должен приобрести

знания

языковых особенностей функциональных стилей современного русского литературного языка (ОК-4);

нормы современного литературного произношения, правописания, словоупотребления, грамматики (ОПК-5);

типы речевых и грамматических ошибок и пути их исправления (ОПК-5).

умения

применять в практике устной и письменной речи нормы современного литературного русского языка (ОК-4);

соблюдать этические нормы, требования профессиональной этики (ОПК-5).

навыки

опытом коммуникации в максимально широком контексте, в том числе в гипермедиа-формате (ОК-4);

навыками пользования словарями, справочниками и другими дополнительными источниками (ОПК-5).;

навыками подготовки и редактирования текстов профессионального содержания (ОПК-5).

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «**Русский язык и культура речи**», относится к дисциплинам *базовой* части направления.

Изучение данной дисциплины базируется на освоении студентами дисциплины «Русский язык». К началу изучения дисциплины студенты должны владеть основными теоретическими сведениями о происхождении, строении и функционировании русского языка.

Освоение данной дисциплины необходимо для качественного выполнения выпускной квалификационной работы, прежде всего в части её письменного оформления в соответствии с требованиями, предъявляемыми к работам данного жанра.

3. Объем дисциплины 2 зачетные единицы.

4. Образовательный процесс осуществляется на русском языке.

5. Разработчик:

Савина Е.О., к.ф.н., доцент кафедры ПДиМНО.

**13. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ДИСЦИПЛИНЫ.**

В рабочую программу дисциплины внесены изменения в части обновления состава необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обеспечен доступ обучающимся.

Решение ученого совета университета, протокол № 2 от 16 февраля 2017 года.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**2017-2018 учебный год****Обновлен состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения.**

1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian – Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.
2. Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian – Лицензия №48497058 от 13.05.2011 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 года.
3. Операционная система Microsoft Windows 10 Professional Russian - контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 года.
4. Программное обеспечение Microsoft Office Enterprise 2007 Russian - Лицензия №46138962 от 16.11.2009 г.
5. Программное обеспечение Microsoft Office 2013 Professional - контракт № 405535 от 2 ноября 2015 года, контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г.
6. Программа для распознавания текста АБВУ FineReader 9.0 Corporate Edition лицензионный сертификат - код позиции AF90-3U1V25-102, АБВУ FineReader 9.0 Corporate Edition Volume License Concurrent от 28 июля 2009 г.
7. Электронный словарь АБВУ Lingvo X3 Европейская версия - Код позиции AL14-2U1V05-102, АБВУ Lingvo x3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г.
8. Комплексная Система Антивирусной Защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License – Лицензия № 17E0-170518-102844-823-690 от 18-05-2017 г.

Обновлен состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обеспечен доступ обучающимся.

1. Компьютерная информационно-правовая система «Гарант» - регистрационный номер клиента 71-70685-000033.
2. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru>.
3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.
4. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>.
5. Web of Science Core Collection – политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных <http://webofscience.com>.
6. Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН) <http://neicon.ru>.
7. Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com>.

Изменения к рабочей программе дисциплины утверждены на заседании Ученого совета университета, протокол № 8 от 31 августа 2017 г.

2018-2019 учебный год**Обновлен состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения.**

1. Операционная система ROSA Enterprise Linux Desktop № RL00450-1-110518-01 - RL00450-1-110518-17 от 11 мая 2018 г.
2. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian – Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.
3. Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian – Лицензия №48497058 от 13.05.2011 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 г.
4. Операционная система Microsoft Windows 10 Professional Russian - контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 г.
5. Программное обеспечение Microsoft Office Enterprise 2007 Russian - Лицензия №46138962 от 16.11.2009 г.
6. Программное обеспечение Microsoft Office 2013 Professional - контракт № 405535 от 2 ноября 2015 года, контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г.
7. Программа для распознавания текста ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition лицензионный сертификат - код позиции AF90-3U1V25-102, ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition Volume License Concurrent от 28 июля 2009 г.
8. Электронный словарь ABBYY Lingvo X3 Европейская версия - Код позиции AL14-2U1V05-102, ABBYY Lingvo x3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г.
9. Комплексная система антивирусной защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License – Лицензия № 17E0-170518-102844-823-690 от 18-05-2017 г.

Обновлен состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обеспечен доступ обучающимся.

1. Компьютерная информационно-правовая система «Гарант» - регистрационный номер клиента 71-70685-000033.
2. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru>.
3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.
4. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>.
5. Web of Science Core Collection – политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных <http://webofscience.com>.
6. Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН) <http://neicon.ru>.
7. Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com>.

Изменения к рабочей программе дисциплины утверждены на заседании Ученого совета университета, протокол № 7 от 30 августа 2018 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Разработчик:

Фамилия, имя, отчество	Учёная степень	Учёное звание	Должность
Савина Елена Олеговна	канд. фил. н.	отсутствует	доцент каф. ПДиМНО