



Факультет	технологий и бизнеса
Кафедра	экономики и управления
Направление подготовки	38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль)	Менеджмент
Международные стандарты финансовой отчетности	Б1.В.ДВ.07.02

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого»
ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л.Н. Толстого»

УТВЕРЖДЕНА

на заседании Ученого совета университета
протокол № 8 от 31 августа 2017 г.

Рабочая программа дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности»

Трудоемкость: 4 зачетные единицы

Квалификация выпускника: Бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

Год начала подготовки: 2016

Заведующий кафедрой  Л. Е. Басовский

Декан  А. А. Потапов

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	3
2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.....	3
3. Объем дисциплины и виды учебной работы	3
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.....	4
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	6
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	7
6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	7
6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	7
6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	8
6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	14
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	15
7.1. Основная литература.....	15
7.2. Дополнительная литература	15
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	15
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	16
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	17
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	19
12. Аннотация рабочей программы дисциплины.....	19
13. Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины.....	20

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Достижение планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины.

Планируемые результаты освоения образовательной программы (код и название компетенции)	Планируемые результаты обучения	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОПК-5: владение навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем	Выпускник знает: концептуальные основы подготовки отчетности по МСФО Умеет: использовать информацию, сформированную в соответствии с требованиями МСФО, для разработки и обоснования управленческих решений.	В соответствии с учебным планом
ПК-4: умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации	Выпускник знает: принципы финансового учета и формирования финансовой отчетности, используемые в системе МСФО. Умеет: интерпретировать расхождения между отчетностью по МСФО и данными отчетности, составленной в соответствии с российскими стандартами учета.	В соответствии с учебным планом

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП БАКАЛАВРИАТА

Дисциплина «Международные стандарты финансовой отчетности» относится к дисциплинам по выбору вариативной части основной профессиональной образовательной программы (Блок 1).

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем часов/зачетных единиц по формам обучения	
	очная	заочная
Максимальная учебная нагрузка (всего)	144/4	144/4
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	50	14
в том числе:		
лекции	20	6
практические занятия	28	8
КСР	2	

Самостоятельная работа студента (всего)	94	126
в том числе:		
внеаудиторная самостоятельная работа по подготовке к лекционным занятиям	30	34
внеаудиторная самостоятельная работа при подготовке к практическим занятиям	32	42
выполнение заданий для самостоятельной работы в модульной объектно-ориентированной динамической учебной среде Moodle	32	50
Контроль		4
Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой		

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Очная форма обучения

Наименование тем (разделов)	Количество академических или астрономических часов по видам учебных занятий			
	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Другие виды учебных занятий (КСРС)	Самостоятельная работа обучающихся
Тема 1. Основные принципы составления отчетности по МСФО.	4	4	2	12
Тема 2. Учет активов и обязательств и их отражение в отчетности.	5	8		16
Тема 3. Отражение в отчетности информации о доходах, расходах, финансовых результатах и оценочных обязательствах компании.	5	8		16
Тема 4. Подготовка внешней финансовой отчетности объединенных компаний и совместных предприятий.	4	4		16
Тема 5. Раскрытие в финансовой отчетности дополнительной информации.	4	6		14
Тема 6. Перспективы реформирования российской системы бухгалтерского учета и отчетности.	2	2		12
Итого	24	32	2	86
ИТОГО	144			

Заочная форма обучения

Наименование тем (разделов)	Количество академических или астрономических часов по видам учебных занятий			
	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Другие виды учебных занятий (КСРС)	Самостоятельная работа обучающихся
Тема 1. Основные принципы составления отчетности по МСФО.	1	1		18
Тема 2. Учет активов и обязательств и их отражение в отчетности.	1	2		24

Международные стандарты финансовой отчетности	Б1.В.ДВ.07.02		
Тема 3. Отражение в отчетности информации о доходах, расходах, финансовых результатах и оценочных обязательствах компании.	1	2	24
Тема 4. Подготовка внешней финансовой отчетности объединенных компаний и совместных предприятий.	1	1	24
Тема 5. Раскрытие в финансовой отчетности дополнительной информации.	1	1,5	18
Тема 6. Перспективы реформирования российской системы бухгалтерского учета и отчетности.	1	0,5	18
Итого	6	8	126
Контроль	4		
ИТОГО	144		

Тема 1. Основные принципы составления отчетности по МСФО.

История создания и развития МСФО. Порядок разработки МСФО. Концептуальные основы финансовой отчетности. Особенности построения отчета о финансовом положении, отчета о совокупном доходе, отчета об изменениях в собственном капитале (МСФО 1). Формирование отчета о движении денежных средств прямым и косвенным методом согласно МСФО 7. Примечания к финансовой отчетности. Учетная политика в соответствии с МСФО. Отражение в отчетности изменений в бухгалтерских оценках и исправления ошибок (МСФО 8). Первое применение МСФО (МСФО 1).

Тема 2. Учет активов и обязательств и их отражение в отчетности.

Показатели финансовой отчетности по основным средствам (МСФО 16). Условия капитализации затрат по заемным средствам (МСФО 23). Учет нематериальных активов в соответствии с МСФО 38. МСФО 2 «Запасы». МСФО 17 «Аренда». Обзор основных положений МСФО по финансовым инструментам (МСФО 7, 9, 32, 39). Учет и отражение в отчетности инвестиционной недвижимости (МСФО 40). МСФО 36 «Обесценение активов».

Тема 3. Отражение в отчетности информации о доходах, расходах, финансовых результатах и оценочных обязательствах компании.

МСФО 18 «Выручка». МСФО 11 «Договоры на строительство». Информация о вознаграждении работникам и социальном обеспечении (МСФО 2, 19, 26). Учет оценочных обязательств, условных обязательств и условных активов (МСФО 37).

Тема 4. Подготовка внешней финансовой отчетности объединенных компаний и совместных предприятий.

Порядок подготовки консолидированной отчетности (МСФО 10). Учет инвестиций в ассоциированные компании (МСФО 28). Особенности подготовки финансовой отчетности совместных предприятий (МСФО 11). Отдельная финансовая отчетность (МСФО 27). Формирование отчетности объединенных компаний (МСФО 3).

Тема 5. Раскрытие в финансовой отчетности дополнительной информации.

Раскрытие в отчетности информации о связанных сторонах (МСФО 24). МСФО 10 «События после отчетной даты». Представление промежуточной отчетности (МСФО 34). Представление информации по сегментам бизнеса (МСФО 8). Учет изменений курсов валют в соответствии с МСФО 21. Раскрытие информации о прекращаемой деятельности (МСФО 5). Отражение в отчетности налогов на прибыль (МСФО 12). Прибыль на акцию (МСФО 33).

Тема 6. Перспективы реформирования российской системы бухгалтерского учета и отчетности.

Отличия отечественной практики учета и отчетности от положений МСФО. Различные виды организации процесса подготовки отчетности по МСФО: параллельный учет и трансформация. Проблемы адаптации российской учетной системы к требованиям МСФО.

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа по дисциплине «Международные стандарты финансовой отчетности» имеет своей целью закрепление необходимых знаний, умений, отработанных на аудиторных практических занятиях, при выполнении самостоятельных практических заданий. Также задачей самостоятельной работы является развитие навыков работы с литературой (основной и дополнительной), используя ресурсы библиотек университета, ЭБС, материалы, содержащиеся в локальной электронной библиотеке.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубление и закрепление знаний, а также развитие практических умений, повышение творческого потенциала студентов и заключается в:

- работе студентов с лекционным материалом, поиске и анализе литературы и электронных источников информации по заданной теме;
- выполнении заданий для самостоятельной работы в системе управления обучением MOODLE;
- изучении теоретического материала к практическим занятиям;
- подготовке к контрольным работам;
- подготовке к зачету с оценкой.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины для самостоятельной работы обучающихся включает в себя комплект учебно-методического сопровождения дисциплины (учебники, опорные конспекты лекций, методические рекомендации по выполнению практических заданий, электронный вариант РПД), доступный студентам как в ЭБС, так и в системе управления обучением MOODLE, а также из локальной сети ФГБОУ ВО «ТППУ им. Л. Н. Толстого» и с сайта университета из раздела «Электронное обучение» и может использоваться в процессе выполнения самостоятельной работы <http://moodle.tspu.ru/course/category.php?id=831>

5.1. Методическое обеспечение лекционного курса

Методическое обеспечение лекционного курса используется для самостоятельного изучения и повторения теоретического материала, теоретической подготовки к практическим занятиям и зачету:

1. Левкина Н.Н. Международные стандарты финансовой отчетности: курс лекций. Электронный ресурс. URL: <http://moodle.tspu.ru/course/category.php?id=831>

5.2. Методическое обеспечение практических (семинарских) занятий

Методическое обеспечение подготовки к практическим занятиям используется для контроля самостоятельной работы студентов (тесты, задачи), для выполнения домашних заданий к практическим занятиям:

1. Левкина Н.Н. Международные стандарты финансовой отчетности: тесты. Электронный ресурс. URL: <http://moodle.tspu.ru/course/category.php?id=831>

2. Левкина Н.Н. Международные стандарты финансовой отчетности: задачи. Электронный ресурс. URL: <http://moodle.tspu.ru/course/category.php?id=831>

3. Левкина Н.Н. Международные стандарты финансовой отчетности: методические рекомендации по выполнению практических заданий. Электронный ресурс. URL: <http://moodle.tspu.ru/course/category.php?id=831>

5.3. Методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

1. Левкина Н.Н. Международные стандарты финансовой отчетности: методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов. Электронный ресурс. URL: <http://moodle.tspu.ru/course/category.php?id=831>

5.4. Темы, выносимые на самостоятельную проработку, для подготовки докладов по изученному материалу с последующей защитой на практических занятиях:

1. Комитет по международным стандартам финансовой отчетности: история создания, структура.
2. МСФО и US GAAP: сходства и различия.

3. Особенности применения МСФО 2 «Выплаты на основе акций».
4. Порядок применения МСФО 13 «Оценка справедливой стоимости».
5. Отдельная финансовая отчетность.
6. Особенности подготовки промежуточной отчетности.
7. Трансформация или параллельный учет: что выбрать на практике.
8. Как подготовиться к переходу на МСФО.
9. Автоматизация подготовки отчетности по МСФО.
10. Сертификационные образовательные программы по МСФО.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы представлен в пункте 1 рабочей программы. Этапы формирования компетенций определяются учебным планом.

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция: «владение навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем» (ОПК-5), «умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации» (ПК-4).

Показатели оценивания	Критерии оценивания
Знает: концептуальные основы подготовки отчетности по МСФО; принципы финансового учета и формирования финансовой отчетности, используемые в системе МСФО (ОПК-5, ПК-4)	Оценка «отлично» выставляется, если студент в целом за семестр набрал от 86 до 100 баллов (с учетом баллов, набранных на промежуточной аттестации).
Умеет: интерпретировать расхождения между отчетностью по МСФО и данными отчетности, составленной в соответствии с российскими стандартами учета; использовать информацию, сформированную в соответствии с требованиями МСФО, для разработки и обоснования управленческих решений (ОПК-5, ПК-4)	Оценка «хорошо» выставляется, если студент в целом за семестр набрал от 72 до 85 баллов (с учетом баллов, набранных на промежуточной аттестации). Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом за семестр набрал от 59 до 71 баллов (с учетом баллов, набранных на промежуточной аттестации). Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент в целом за семестр набрал менее 59 баллов (с учетом баллов, набранных на промежуточной аттестации).

Критерии оценивания компетенций формируются на основе балльно-рейтинговой системы с помощью всего комплекса методических материалов, определяющих процедуры оценивания знаний, умений, характеризующих данный этап формирования компетенций (пункты 6.3, 6.4).

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно знает концептуальные основы подготовки отчетности по МСФО; принципы финансового учета и формирования финансовой отчетности, используемые в системе МСФО, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал, умеет увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материалы литературы.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает концептуальные основы подготовки отчетности по МСФО; принципы финансового учета и формирования финансовой отчетности, используемые в системе МСФО, грамотно и по существу излагает материал, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми умениями и приемами их выполнения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет поверхностные знания концептуальных основ подготовки отчетности по МСФО; принципов финансового учета и формирования финансовой отчетности, используемых в системе МСФО, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при решении задач.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические задания. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Контроль и оценка результатов освоения осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, проверки СРС.

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Оценка знаний, умений по дисциплине осуществляется при помощи следующих средств:

Задачи для практических занятий:

1. Компания «Альфа» располагает старым автомобилем, который может быть продан за 20 тыс.руб. Предпродажная подготовка обойдется компании в 23,7 тыс.руб. Стоимость утилизации автомобиля – 22 тыс.руб. Можно ли признать в отчетности автомобиль активом компании «Альфа»?

2. Компания «КомпПлюс» занимается разработкой программного обеспечения. Для создания программы автоматизации расчета страховых выплат, премий и скидок было израсходовано 70 тыс.руб. на исследование рынка аналогичных продуктов, изучение методических и технических подходов. Расходы по разработке и отладке самой программы составили 190 тыс.руб. Определите стоимость, по которой нематериальный актив будет признан в отчетности компании.

3. Фирма по прокату автомобилей «Виллар» при покупке представительского автомобиля

для своего руководителя предполагала продать его через пять лет. Покупная цена автомобиля составила 600 тыс. руб., предполагаемая цена последующей продажи 200 тыс. руб. Однако в связи с ростом благосостояния фирмы возникла потребность в покупке более солидного автомобиля уже через три года. Возможная цена продажи старого автомобиля составила 300 тыс. руб. Затрат по выбытию не планируется. Определите финансовый результат от выбытия автомобиля в соответствии с российскими и международными стандартами учета.

4. Вы являетесь ответственным за переход на МСФО в крупной производственной организации. Компания имеет разветвленную структуру, планирует принимать оперативные управленческие решения на основе отчетности по МСФО, не испытывает финансовых трудностей, однако нет специалистов по составлению отчетности в соответствии с международными стандартами.

Вам необходимо выбрать и обосновать свой выбор способа составления финансовой отчетности по МСФО.

5. Вы – аналитик отдела МСФО крупного производственного предприятия. В составе запасов данной компании имеется сталь листовая нержавеющая марка 12х18н10т толщиной 4.0 мм, себестоимость которой составляет 34721 тыс.руб., а чистая цена реализации - 28562 тыс.руб. По какой стоимости необходимо отразить в отчете о финансовом положении данные о запасах стали? Каким образом можно получить информацию о чистой цене реализации актива?

6. По состоянию на 31.12.2015 г. на балансе ОАО «Вереск» имелся пенолоновый натяжитель Гр-18/12-144(М-812), первоначальная стоимость которого составляла 249 000 руб., срок службы – пять лет. Накопленная амортизация на 31.12.2015 г. составила 78 850 руб.

На дату составления отчетности появились признаки обесценения данного объекта, в связи с чем необходимо провести тестирование на обесценение станка ШСК-1450. Возмещаемая стоимость составляет 161 тыс. руб.

Составьте трансформационные записи и перечислите основные признаки обесценения активов.

7. Компания «Тринити» 1 января 2015г. приобрела 35 тысяч обыкновенных акций (43% всех голосующих акций) компании «Дарвин» за 70 млн.рублей. В результате компания «Тринити» получила возможность оказывать существенное влияние на компанию «Дарвин».

Прибыль, приходящаяся на долю акционеров компании «Дарвин» за 2015г. составила 48 млн.рублей, а выплаченные дивиденды – 12 млн.рублей.

Определите балансовую стоимость инвестиций в компанию «Дарвин».

8. Компания приобрела опытно-конструкторскую разработку, не имеющую аналогов на активном рынке, за которую должна произвести оплату через 2 года в сумме 200 тыс.руб. Компания могла привлечь на аналогичных условиях заемные средства под 10 % годовых. В какой сумме компания должна принять на баланс опытно-конструкторскую разработку на дату приобретения?

9. Компания «Зонд» получила правительственную субсидию в сумме 10 млн.руб. на возведение производственного корпуса. Затраты на строительство по смете – 70 млн.руб.

Условия субсидии:

А) субсидия предоставляется при освоении сметных затрат, неосвоенная часть возвращается.

Б) должно быть создано 300 рабочих мест, 10% субсидии возвращаются, если рабочие места не будут заполнены в течение одного года после сдачи корпуса в эксплуатацию.

Корпус был сдан в эксплуатацию 01.01.2015г.

Фактические затраты на строительство и оборудование – 72 млн.руб.

Ожидаемый срок эксплуатации – 25 лет.

Амортизация начисляется линейным методом.

Как будет отражена правительственная субсидия в финансовой отчетности при использовании различных методов учета?

10. Прибыль предприятия «Фигаро», причитающаяся обыкновенным акционерам за 2015 год, составляет 300 000 000 руб. На начало года количество обыкновенных акций составляло 6 000 000 шт. 01.04.2015г. была произведена дополнительная эмиссия акций в количестве 900 000 шт. Необходимо рассчитать базовую прибыль на акцию.

Типовые тестовые задания:

Выберите один правильный ответ.

1. Установите соответствие:

1. Информация о финансовом положении	А) отчет о движении денежных средств
2. Информация о результатах деятельности	Б) отчет о финансовом положении
3. Информация об изменениях в финансовом положении	В) отчет о совокупном доходе

2. Установите соответствие:

1. Активы	А) текущая задолженность компании, образовавшаяся в результате прошлых событий, погашение которой приведет к оттоку из компании ресурсов, содержащих экономическую выгоду.
2. Обязательства	Б) доля (часть) активов компании, остающаяся после вычета всех обязательств = активы за вычетом обязательств.
3. Капитал	В) ресурсы, контролируемые компанией в результате событий прошлых периодов, от которых компания ожидает экономической выгоды в будущем.

3. Информация должна быть полной, точной, объективной для обеспечения:

- А) достаточности;
- Б) своевременности;
- В) достоверности;
- Г) сопоставимости.

4. Финансовая отчетность составляется на основе концепции поддержания:

- А) рентабельности;
- Б) платежеспособности;
- В) капитала;
- Г) ликвидности.

5. Концептуальные основы финансовой отчетности определяют:

- А) порядок составления финансовой отчетности;
- Б) ответственность за подготовку финансовой отчетности;
- В) цели финансовой отчетности;
- Г) формирование статей баланса.

6. Цель финансовой отчетности состоит в:

- А) принятии обоснованных управленческих решений;
- Б) представлении информации о финансовом положении, результатах деятельности и изменениях в финансовом положении;
- В) оценке операционной, инвестиционной и финансовой деятельности компании;
- Г) подготовке информации о налогооблагаемой прибыли.

7. Работникам предприятия необходима информация, представленная в финансовой отчетности, для:

- А) оценки риска, связанного с инвестициями, и оценки дохода на них;
- Б) оценки способности предприятия обеспечить заработную плату, пенсии и возможность трудоустройства;
- В) оценки возможности предприятия выплатить займы и причитающиеся проценты;
- Г) оценки стабильности предприятия.

8. Информация считается существенной, если...:

- А) в ней нет существенных ошибок или искажений;
- Б) ее можно сопоставлять за разные периоды;
- В) ее пропуск или искажение могут влиять на экономические решения пользователей;
- Г) она влияет на экономические решения пользователей.

9. Оценка элементов финансовой отчетности – это процесс:

- А) определения денежных сумм, по которым элементы финансовой отчетности должны признаваться и вноситься в отчетность;
- Б) включения в отчет о финансовом положении или отчет о совокупном доходе одного из элементов финансовой отчетности;
- В) определения финансового результата;
- Г) сопоставления доходов с расходами.

10. Прямой и косвенный методы используются для представления потоков денежных средств по:

- А) финансовой деятельности;
- Б) операционной деятельности;
- В) инвестиционной деятельности;
- Г) денежным эквивалентам.

11. Установите соответствие:

1. Инвестиционная деятельность	А) приобретение и реализация долгосрочных активов и других инвестиций, не относящихся к денежным эквивалентам
2. Финансовая деятельность	Б) основная, приносящая доход деятельность компании и прочая, кроме инвестиционной и финансовой деятельности
3. Операционная деятельность	В) деятельность, которая приводит к изменениям в размере и составе собственного капитала и заемных средств компании

12. Ликвидационная стоимость – это:

- А) сумма, в которой актив отражается в отчете о финансовом положении;
- Б) чистая сумма, которую компания ожидает получить за актив в конце срока его полезного использования;
- В) сумма, которую компания ожидает возместить в ходе дальнейшего использования актива;
- Г) стоимость ликвидации морально или физически устаревшего актива.

13. МСФО 1 используется при представлении:

- А) только отчета о финансовом положении;
- Б) только отчета о совокупном доходе;
- В) только отчета о движении денежных средств;
- Г) всех форм финансовой отчетности.

14. Каждая существенная статья должна...

- А) представляться агрегированно;
- Б) представляться в финансовой отчетности отдельно;

В) объединяться с суммами аналогичного характера;

Г) взаимозачитываться с аналогичными статьями.

15. Частота проведения переоценок зависит от:

А) указаний налоговых органов;

Б) изменений в справедливой стоимости основных средств;

В) срока полезного использования;

Г) выбранного метода амортизации.

16. Срок полезного использования объекта основных средств устанавливается:

А) на основе специальной таблицы, содержащейся в международных стандартах;

Б) компанией самостоятельно;

В) налоговыми органами;

Г) на основе данных технического паспорта объекта.

17. Метод специфической идентификации затрат используется для запасов:

А) состоящих из большого числа взаимозаменяемых изделий;

Б) полезных ископаемых;

В) не являющихся взаимозаменяемыми и предназначенными для специальных проектов;

Г) любых.

18. Основной порядок учета изменений в учетной политике:

А) перспективный;

Б) ретроспективный;

В) балансовый;

Г) прогнозный.

19. Концепции поддержания капитала связаны с концепцией:

А) амортизации;

Б) активов;

В) прибыли;

Г) обязательств.

20. Что из перечисленного входит в состав отчета о движении денежных средств?

А) денежные средства;

Б) эквиваленты денежных средств;

В) денежные средства и эквиваленты денежных средств;

Г) дебиторская задолженность.

Тематика контрольных работ:

Контрольная работа № 1 – концептуальные основы финансовой отчетности по МСФО; учет активов и обязательств и их отражение в отчетности.

Контрольная работа № 2 – отражение в отчетности информации о доходах, расходах, финансовых результатах и оценочных обязательствах компании; подготовка внешней финансовой отчетности объединенных компаний и совместных предприятий; раскрытие в финансовой отчетности дополнительной информации.

Вопросы к зачету с оценкой:

1. Концептуальные основы реформирования российской системы бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в соответствии с МСФО.

2. Перспективы и проблемы внедрения МСФО в России.

3. Общие положения формирования финансовой отчетности в соответствии с МСФО.

4. МСФО и US GAAP: сходства и различия.

5. Предпосылки и исторические этапы создания Международных стандартов финансовой отчетности.
6. Состав и структура системы Международных стандартов финансовой отчетности.
7. Структура Комитета по международным стандартам финансовой отчетности. Интерпретации к Международным стандартам финансовой отчетности: назначение и порядок разработки.
8. Концептуальные основы финансовой отчетности в соответствии с МСФО.
9. Цель и основные принципы формирования отчетности в соответствии с МСФО.
10. Качественные характеристики информации финансовой отчетности.
11. Определение и порядок признания элементов финансовой отчетности.
12. Этапы формирования финансовой отчетности, концепции поддержания капитала.
13. Основные виды оценки активов организации в системе МСФО. Понятие справедливой стоимости.
14. Варианты организации процесса подготовки отчетности в соответствии с МСФО: параллельный учет, трансформация отчетности.
15. Представление финансовой отчетности в соответствии с МСФО 1.
16. Состав финансовой отчетности в соответствии с МСФО.
17. Правила подготовки отчета о финансовом положении компании, его связь с другими формами отчетности.
18. Содержание, порядок составления и представления отчета о совокупном доходе.
19. Особенности составления отчета об изменениях в собственном капитале в соответствии с МСФО.
20. Формирование отчета о движении денежных средств согласно МСФО 7.
21. Примечания к финансовой отчетности в соответствии с МСФО.
22. Учетная политика организации в соответствии с требованиями МСФО 8.
23. Прекращаемая деятельность в соответствии с МСФО 5.
24. Учет запасов в соответствии с МСФО 2.
25. Учет и раскрытие в финансовой отчетности событий после отчетной даты в соответствии с МСФО 10.
26. Раскрытие информации о договорах на строительство в финансовой отчетности в соответствии с МСФО 11.
27. Формирование информации по сегментам в соответствии с МСФО 8.
28. Методика отражения в финансовой отчетности изменений в бухгалтерских оценках и ошибок (МСФО 8).
29. Учет основных средств в соответствии с МСФО 16.
30. Учет и раскрытие в финансовой отчетности операций по аренде в соответствии с МСФО 17.
31. Виды доходов организации в соответствии с МСФО 18, признание доходов и их раскрытие в финансовой отчетности.
32. Учет и раскрытие в финансовой отчетности информации о вознаграждениях работников в соответствии с МСФО 19.
33. Учет изменений курсов валют в соответствии с МСФО 21.
34. Раскрытие в финансовой отчетности информации об объединении бизнеса в соответствии с МСФО 3.
35. Порядок учета и отражения в отчетности затрат по займам в соответствии с МСФО 23.
36. Раскрытие в финансовой отчетности информации о связанных сторонах в соответствии с МСФО 24.
37. Учет и отчетность по программам пенсионного обеспечения в соответствии с МСФО 26.
38. Понятие консолидированной финансовой отчетности и этапы ее подготовки (МСФО 10).
39. Учет инвестиций в ассоциированные компании в соответствии с МСФО 28.
40. Порядок отражения в финансовой отчетности совместной деятельности (МСФО 11).
41. Представление промежуточной отчетности в соответствии с МСФО 34.

42. Критерии обесценения активов в соответствии с МСФО 36. Порядок тестирования активов на обесценение.
43. Убытки от обесценения активов: признание и оценка в соответствии с МСФО 36.
44. Раскрытие в финансовой отчетности информации об оценочных обязательствах в соответствии с МСФО 37.
45. Учет оценочных обязательств, условных обязательств и условных активов в соответствии с МСФО 37.
46. Учет нематериальных активов в соответствии с МСФО 38.
47. Материальные активы: состав, оценка, порядок признания в отчетности в соответствии с МСФО.
48. Признание и оценка финансовых инструментов в соответствии с требованиями МСФО.
49. Раскрытие и представление информации о финансовых инструментах.
50. Раскрытие в финансовой отчетности информации об инвестиционной недвижимости компании (МСФО 40).

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

По дисциплине «Международные стандарты финансовой отчетности» разработан комплекс учебно-методических материалов в электронном виде, выполняющий обучающую, информационно-справочную и контролируемую функции. В качестве контролирующей функции комплекс используется для текущего и промежуточного контроля успеваемости. Помимо этого, он полностью обеспечивает возможность самостоятельной работы студента по материалам курса. В комплекс входят следующие учебно-методические материалы: методические рекомендации по самостоятельной работе студентов (в электронном виде), методические рекомендации по выполнению практических заданий (в электронном виде), краткий курс лекций (в электронном виде), компьютерные тестовые задания.

Учебно-методические материалы комплекса используются выборочно, в зависимости от потребности.

Для формирования итоговой оценки знаний, умений используется вариант балльно-рейтинговой системы, учитывающий значительную долю практических занятий.

Очная форма обучения

Баллы, набранные студентом в течение семестра, складываются следующим образом:

- 1) баллы, набранные в течение семестра за посещение лекционных занятий – 2 балла (всего 6 лекций), итого 12 баллов максимум;
- 2) баллы, набранные в течение семестра в ходе подготовки, посещения и работы на практических занятиях – до 3 баллов (всего 16 практических занятий), итого 48 баллов максимум;
- 3) баллы, набранные в течение семестра в ходе выполнения дополнительных индивидуальных заданий - до 20 баллов максимум.

Контроль самостоятельной работы – до 20 баллов.

Таким образом, в течение семестра студент максимально может получить:

2 балла × 6 лекций + 3 балла × 16 пр. занятий + 20 баллов + 20 КСР = 100 баллов.

Баллы, набранные студентом в течение семестра	Баллы за промежуточную аттестацию (зачет)	Общая сумма баллов за модуль в семестр	Оценка на зачете
39 – 100	0 – 20	86– 100	Отлично
		72 - 85	Хорошо
		59 - 71	Удовлетворительно

Международные стандарты финансовой отчетности			Б1.В.ДВ.07.02
0 – 38	0 – 20	0 – 58	Неудовлетворительно
Студент, пропустивший занятие, имеет право отчитаться по пропущенным темам.			
<p>Заочная форма обучения</p> <p>Баллы, набранные студентом в течение семестра, складываются следующим образом:</p> <p>4) баллы, набранные в течение семестра за посещение лекционных занятий – 2 балла (всего 3 лекции), итого 6 баллов максимум;</p> <p>5) баллы, набранные в течение семестра в ходе подготовки, посещения и работы на практических занятиях – до 15 баллов (всего 5 практических занятий), итого 75 баллов максимум;</p> <p>6) баллы, набранные в течение семестра в ходе выполнения заданий для самостоятельной работы в системе управления обучением MOODLE - до 19 баллов максимум.</p> <p>Таким образом, в течение семестра студент максимально может получить: 2 балл × 3 лекции + 15 балла × 5 пр. занятий + 19 баллов = 100 баллов.</p>			
Баллы, набранные студентом в течение семестра	Баллы за промежуточную аттестацию (зачет)	Общая сумма баллов за модуль в семестр	Оценка на зачете
39 – 100	0 – 20	86– 100	Отлично
		72 - 85	Хорошо
		59 - 71	Удовлетворительно
0 – 38	0 – 20	0 – 58	Неудовлетворительно
Студент, пропустивший занятие, имеет право отчитаться по пропущенным темам.			
<p>7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p> <p>7.1. Основная литература</p> <p>1. Чая, В. Т. Международные стандарты финансовой отчетности : учебник и практикум / В. Т. Чая, Г. В. Чая. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 417 с. URL: https://biblio-online.ru/book/8519677F-0BED-4B41-9603-7637BA910039</p> <p>7.2. Дополнительная литература</p> <p>1. Карагод, В. С. Международные стандарты финансовой отчетности : учебное пособие для бакалавров / В. С. Карагод, Л. Б. Трофимова. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2013. — 322 с. URL: https://biblio-online.ru/book/3620D729-A7B2-40B6-A1E5-BEB95236E5DD</p> <p>2. Агеева, О. А. Международные стандарты финансовой отчетности : учебник для бакалавров / О. А. Агеева, А. Л. Ребизова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 447 с. URL: https://biblio-online.ru/book/082FB803-0446-48DD-87E0-8AEA6065B463</p> <p>8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p> <p>1. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тульский государственный педагогический университет им. Л. Н. Толстого» – Режим доступа: http://tsput.ru.</p> <p>2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. – Режим доступа: http://elibrary.ru.</p> <p>3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования</p>			
Тула			Страница 15 из 21

(<http://standart.edu.ru/catalog.aspx?CatalogId=2588>).

4. Государственная публичная научно-техническая библиотека России (ГПНТБ России). – Режим доступа: <http://gpntb.ru/>.
5. Научная электронная библиотека ГПНТБ России. – Режим доступа: <http://ellib.gpntb.ru/>.
6. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации. – Режим доступа: <http://www.minfin.ru>.
7. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. – Режим доступа: <http://www.gks.ru>.
8. Официальный сайт компании «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
9. Информационно-правовой портал Гарант.ру [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru>.
10. Информационно-аналитический портал GAAP.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gaap.ru>.
11. Сайт журнала «Главбух» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.glavbukh.ru>.
12. Информационно-аналитическое электронное издание «Бухгалтерия.ru» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.buhgalteria.ru>.
13. Интернет-проект «Бухгалтерский учет. Налогообложение. Аудит» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.audit-it.ru>.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Лекции, читаемые преподавателем, являются основным ориентиром при изучении дисциплины. Методической основой освоения курса является рабочая программа по дисциплине, которую следует получить на сайте университета в сети Интернет в системе «Электронное обучение» (MOODLE) и использовать для подготовки к практическим занятиям и к зачету.

Преподавание дисциплины включает в себя следующие образовательные технологии:

- 1) организация лекций с использованием презентаций, выполненных с использованием мультимедийных технологий;
- 2) использование проблемно-ориентированного междисциплинарного подхода;
- 3) выполнение индивидуальных практических заданий.

Прямой обязанностью студента является посещение занятий, написание конспектов лекций, подготовка к практическим занятиям.

Студенту, на первой лекции, предлагается тематический план дисциплины, список рекомендуемой литературы, темы и количество расчетных практических занятий, список вопросов, выносимых на самостоятельное изучение.

К началу изучения дисциплины обучающимся необходимо:

– ознакомиться с нормативной правовой базой, устанавливающей требования к реализации ОПОП направления, используя современные профессиональные базы данных и/или информационные справочные системы и/или внутривузовское сетевое окружение;

– получить индивидуальные логин и пароль для доступа в электронную информационно-образовательную среду ТГПУ им. Л.Н. Толстого (доступ в систему Moodle и личный кабинет обучающегося ТГПУ им. Л.Н. Толстого в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»);

– ознакомиться с настоящими методическими указаниями для обучающихся по освоению дисциплины; перечнем основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины; перечнем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины; перечнем учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине; методическими материалами, определяющими процедуры оценивания знаний, умений, характеризующих этапы формирования компетенций.

1. **Лекционные занятия:** студентам необходимо вести конспект лекций, выполнять интерактивные задания, предлагаемые преподавателем. Содержание лекционных занятий, приведенное в разделе 4 настоящего документа, должно быть полностью отражено в конспекте. Основной материал дается ведущим преподавателем, однако темы, выносимые на самостоятельное изучение, также должны быть отражены в конспекте.

2. **Практические занятия:** студенты должны подготовиться к каждому практическому занятию, в соответствии с темами (см. раздел 4 настоящего документа), используя материалы для самостоятельной подготовки (см. раздел 5 настоящего документа). По каждой теме необходимо прорабатывать темы для самостоятельного разбора (см. раздел 5 настоящего документа).

3. **Самостоятельная работа:** студентам необходимо выполнять задания преподавателя по подготовке к лекционным и практическим занятиям (см. раздел 5 настоящего документа), индивидуальные задания. Отдельные вопросы темы, по причине значительного объема изучаемой информации, выносятся полностью на самостоятельное изучение студентов с обязательным конспектированием; вопросы, затронутые преподавателем на лекционных занятиях, студенты также должны проработать по лекционному материалу, основной и дополнительной литературе (раздел 5 и раздел 7 настоящего документа), Интернет-ресурсам (раздел 8 настоящего документа).

4. **Контроль самостоятельной работы:** проводится на аудиторных занятиях и на зачете. Контроль самостоятельной работы состоит в проверке самостоятельной проработки тем дисциплины, выполнения самостоятельных заданий и в результатах проведения контрольных работ.

В процессе освоения дисциплины обучающимся необходимо посещать учебные занятия, выполнять задания, предусмотренные настоящей рабочей программой; самостоятельно использовать основную, при необходимости дополнительную учебную литературу, необходимую для освоения дисциплины; ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины; учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине. Также в процессе освоения дисциплины обучающимся не реже, чем раз в неделю следует отслеживать текущую информацию, при необходимости размещаемую в системе Moodle.

При изучении дисциплины используется балльно-рейтинговая система оценки успеваемости студентов, представленная в разделе 6.4 данного документа.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Информационные технологии по дисциплине «Международные стандарты финансовой отчетности» применяются в следующих направлениях:

- оформление учебных работ (рефератов, выступлений на семинарах, отчетов по практическому занятию и т.д.);
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование информационно-справочного обеспечения, такого как: онлайн словари, справочники (Грамота.ру, Интуит.ру, Википедия и др.);
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников, виртуальных экскурсий и справочников, коллекций иллюстраций и фотоизображений, фотобанков, профессиональных социальных сетей и др.);
- работа в обучающей среде на платформе Moodle <http://moodle.tsput.ru> (Интернет-сайт поддержки электронного обучения в ТПУ им. Л.Н. Толстого);

– работа в системе тестирования Indigo Software Technologies – <http://indigo.tsput.ru> (Интернет-сайт тестирования ТГПУ им. Л.Н. Толстого)

Подготовка материалов и отчетов к семинарским и практическим занятиям выполняется с использованием текстового редактора (Microsoft Office Word).

Microsoft PowerPoint – для подготовки презентаций по результатам индивидуального задания (практические занятия).

Лекционный курс излагается с использованием компьютерных презентаций и мультимедийного оборудования.

Лицензионное программное обеспечение:

1. Подписка Microsoft DreamSpark Premium - Сублицензионный договор № S-2042626/M18 от 04.06.2013 г.:

Операционные системы Windows Vista Business, Windows 7 Professional, Windows 8 Pro, Windows 8.1 Pro, Windows 10 Ent;

Компоненты Office 2007, Office 2010, Office 2013 (Access, Visio, Project и др.).

2. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian – Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.

3. Программное обеспечение Microsoft Office XP Professional Win32 Russian– Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.

4. Программное обеспечение Microsoft Office Enterprise 2007 Russian - Лицензия №46138962 от 16.11.2009 г.

5. Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian – Лицензия №48497058 от 13.05.2011 г.

6. Программа для распознавания текста ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition лицензионный сертификат - код позиции AF90-3U1V25-102, ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition Volume License Concurrent от 28 июля 2009 г.

7. Электронный словарь ABBYY Lingvo X3 Европейская версия - Код позиции AL14-2U1V05-102, ABBYY Lingvo x3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г.

8. Комплексная Система Антивирусной Защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License – Лицензия № 1894-150512-101810 от 12-05-2015 г.

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

компьютерная информационно-правовая система «Гарант» – регистрационный номер клиента 71-70685-000033;

официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://pravo.gov.ru>;

портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. URL: <http://fgosvo.ru>;

портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании». URL: <http://www.ict.edu.ru>.

Бесплатно распространяемое программное обеспечение:

– средство для просмотра графических изображений IrfanView, URL: <http://www.irfanview.com>;

– средство для просмотра PDF-файлов Adobe Acrobat Reader DC, URL: <https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat.html>;

– средство для воспроизведения мультимедиа-файлов KMPlayer, URL: <http://www.kmplayer.com>.

- Среда дистанционного обучения с открытым исходным кодом – Moodle.

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа представляют собой специальные помещения, оборудованные рабочими местами обучающихся, учебной доской, мультимедийной техникой, предоставляющей возможность использования информационных технологий (представления презентаций, видеодемонстраций и т.д.) и учебно-наглядных пособий.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин.

Для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации задействованы специализированные аудитории – компьютерные лаборатории и лаборатории информационных технологий, читальный зал Ноби-центра ТГПУ им. Л.Н. Толстого.

Учебные аудитории для самостоятельной работы обучающихся представляют собой специальные помещения, оснащенные компьютерной техникой, имеющей доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, электронной информационно-образовательной среде ТГПУ им. Л. Н. Толстого, внутривузовскому сетевому окружению.

12. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Планируемые результаты обучения при освоении дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины у студента должна быть сформирована следующая компетенция: владение навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем (ОПК-5), умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации (ПК-4).

В результате освоения дисциплины студент должен приобрести:

знания: концептуальные основы подготовки отчетности по МСФО; принципы финансового учета и формирования финансовой отчетности, используемые в системе МСФО.

умения: интерпретировать расхождения между отчетностью по МСФО и данными отчетности, составленной в соответствии с российскими стандартами учета; использовать информацию, сформированную в соответствии с требованиями МСФО, для разработки и обоснования управленческих решений.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Международные стандарты финансовой отчетности» относится к дисциплинам по выбору вариативной части основной профессиональной образовательной программы (Блок 1).

3. Объем дисциплины 4 зачетные единицы.

4. Образовательный процесс осуществляется на русском языке.

5. Разработчик: к.э.н., доцент кафедры экономики и управления, Левкина Н.Н.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Разработчик

Фамилия, имя, отчество	Учёная степень	Учёное звание	Должность
Левкина Наталия Николаевна	к.э.н.	отсутствует	доцент кафедры экономики и управления

13. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

На 2016-2017 учебный год

Обновление состава лицензионного программного обеспечения и профессиональных баз данных и информационных справочных систем (п.10 программы):

Исключить:

Электронный словарь АBBYY Lingvo X3 Европейская версия - Код позиции AL14-2U1V05-102, АBBYY Lingvo x3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г.

Включить:

Антиплагиат.ВУЗ – программное обеспечение, позволяющее анализировать учебные и научные работы с целью поиска заимствований в тексте.

Доступ: ограниченный (логин-пароль) в сети Интернет. Разработчик: ЗАО «Форексис».
Операционная система: Microsoft Windows и др. Сайт: tspu.antiplagiat.ru.

Изменения к рабочей программе дисциплины утверждены на заседании Ученого совета университета, протокол № 2 от 16.02.2017 г.

2017-2018 учебный год**Обновлен состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения.**

1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian – Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.
2. Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian – Лицензия №48497058 от 13.05.2011 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 года.
3. Операционная система Microsoft Windows 10 Professional Russian - контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 года.
4. Программное обеспечение Microsoft Office Enterprise 2007 Russian - Лицензия №46138962 от 16.11.2009 г.
5. Программное обеспечение Microsoft Office 2013 Professional - контракт № 405535 от 2 ноября 2015 года, контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г.
6. Программа для распознавания текста ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition лицензионный сертификат - код позиции AF90-3U1V25-102, ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition Volume License Concurrent от 28 июля 2009 г.
7. Электронный словарь ABBYY Lingvo X3 Европейская версия - Код позиции AL14-2U1V05-102, ABBYY Lingvo x3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г.
8. Комплексная Система Антивирусной Защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License – Лицензия № 17E0-170518-102844-823-690 от 18-05-2017 г.

Обновлен состав современных профессиональных баз, данных и информационных справочных систем, к которым обеспечен доступ обучающимся.

1. Компьютерная информационно-правовая система «Гарант» - регистрационный номер клиента 71-70685-000033.
2. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru>.
3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.
4. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>.
5. Web of Science Core Collection – политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных <http://webofscience.com>.
6. Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН) <http://neicon.ru>.
7. Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com>.

Изменения к рабочей программе дисциплины утверждены на заседании Ученого совета университета, протокол № 8 от 31 августа 2017