



Факультет	технологий и бизнеса	
Кафедра	экономика и управление	
Направление подготовки	38.03.02 Менеджмент	
Направленность (профиль)	Менеджмент	
Мировая экономика		Б1.В.ДВ.03.01.

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого»

УТВЕРЖДЕНА
на заседании Ученого совета университета
протокол № 8 от 31 августа 2017 г.

Рабочая программа дисциплины «Мировая экономика»

Трудоемкость: 4 зачетные единицы

Квалификация выпускника: Бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

Год начала подготовки: 2016 г.

Заведующий кафедрой _____ Л. Е. Басовский

Декал _____ А. А. Потапов

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	3
2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.....	3
3. Объем дисциплины и виды учебной работы	4
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.....	4
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	7
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	8
6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	8
6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	8
6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	9
6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	15
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	17
7.1. Основная литература	17
7.2. Дополнительная литература	17
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	17
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	18
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	19
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	20
12. Аннотация рабочей программы дисциплины.....	21
13. Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины	22

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Достижение планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины.

Планируемые результаты освоения образовательной программы (код и название компетенции)	Планируемые результаты обучения	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОК-3: способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.	<p>Выпускник знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – природу и сущность экономических явлений и процессов; – теории валютного курса, платежного баланса; – методы торговой политики; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать основы экономических знаний при анализе явлений в мировой экономике. 	В соответствии с учебным планом
ПК-4: умения применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации.	<p>Выпускник знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – теории международной торговли; – международное движение капитала; – международные экономические отношения – международные валютно-финансовые и кредитные отношения. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать поведение экономических субъектов на мировом уровне для принятия решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации. 	В соответствии с учебным планом

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП БАКАЛАВРИАТА

Дисциплина «Мировая экономика» относится к дисциплинам по выбору вариативной части основной профессиональной образовательной программы (Блок 1).

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем часов/ зачетных еди- ниц по формам обучения	
	очная	Заоч- ная
Максимальная учебная нагрузка (всего)	144/4	144/4
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	50	14
в том числе:		
лекции	20	6
практические занятия	28	8
КСРС	2	-
Самостоятельная работа студента (всего)	94	126
в том числе:		
внеаудиторная самостоятельная работа по подготовке к лекционным занятиям	10	20
внеаудиторная самостоятельная работа при подготовке к практическим занятиям	28	40
Подготовка к контрольной работе	6	
выполнение заданий для самостоятельной работы в модульной объектно-ориентированной динамической учебной среде Moodle	40	56
Подготовка к зачету	10	10
Контроль		4
Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой		

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Очная форма обучения

Наименование тем (разделов).	Количество академических или астрономических часов по видам учебных занятий			
	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского	Другие виды учебных	Самостоятельная работа
Тема 1. Мировая экономика: основные черты и тенденции развития	2	2		7
Тема 2. Международные экономические отношения.	2	2		7
Тема 3. Внешняя торговля и торговая политика.	2	2		7
Тема 4. Международное движение капитала.	2	2		7

Мировая экономика	Б1.В.ДВ.03.01		
Тема 5. Международная миграция рабочей силы.	2	2	7
Тема 6. Международные валютно-финансовые и кредитные отношения.	2	2	7
Тема 7. Международная экономическая интеграция.	2	2	8
Тема 8. Деньги, банковская система и денежно-кредитная политика	2	2	7
Тема 9. Макроэкономические проблемы, инфляция и безработицы	2	4	7
Тема 10. Экономический рост- основа экономического развития	1	4	7
Тема 11. Интернационализация хозяйственной жизни в России. Формирование открытой экономики.	1	4	7
Подготовка к зачету			10
КСРС			2
Итого	20	28	2

Заочная форма обучения

Наименование тем (разделов).	Количество академических или астрономических часов по видам учебных занятий			
	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Другие виды учебных занятий (КСРС)	Самостоятельная работа обучающихся
Тема 1. Мировая экономика: основные черты и тенденции развития				10
Тема 2. Международные экономические отношения.	1	2		10
Тема 3. Внешняя торговля и торговая политика.				10
Тема 4. Международное движение капитала.				10
Тема 5. Международная миграция рабочей силы.	1	2		10
Тема 6. Международные валютно-финансовые и кредитные отношения.				11
Тема 7. Международная экономическая интеграция.	1	1		11
Тема 8. Деньги, банковская система и денежно-кредитная политика	2	1		11
Тема 9. Макроэкономические проблемы, инфляция и безработицы		1		11
Тема 10. Экономический рост- основа экономического развития	1			11
Тема 11. Интернационализация хозяйственной жизни в России. Формирование открытой экономики.		1		11
Подготовка к зачету				10
Итого	6	8		126
Контроль				4

Тема 1. Мировая экономика: основные черты и тенденции развития
 Интернационализация хозяйственной жизни. Мировое хозяйство: сущность, объективные основы становления и развитие на современном этапе. Этапы развития мирового хозяйства. Основные черты мирового хозяйства. Международное разделение труда. Основные этапы развития международного разделения труда. Глобализация мировой экономики. Транснационализация производства и капитала. Транснациональные корпорации.

Тема 2. Международные экономические отношения.
 Формы международных экономических отношений. Международная специализация и кооперация производства. Международная межотраслевая специализация и кооперация. Международная внутриотраслевая специализация и кооперация. Международное научно-техническое сотрудничество. Международные научно-исследовательские центры.

Тема 3. Внешняя торговля и торговая политика.

Международная торговля. Мировой рынок. Экспорт и импорт. Внешнеторговый товарооборот. Торговый баланс. Платежный баланс. Экспортная квота. Экспортный потенциал. Теория абсолютных преимуществ А. Смита. Теория сравнительных издержек Д. Рикардо. Теорема Хекшера-Олина. Внешнеторговая политика. Фритредерство. Протекционизм. Международные торговые организации.

Тема 4. Международное движение капитала.

Причины международного движения капитала и его основные формы. Вывоз капитала в денежной и товарной форме. Вывоз капитала в ссудной и предпринимательской форме. Вывоз в форме частного и государственного капитала. Факторы, стимулирующие вывоз капитала. Современные особенности и тенденции международного движения капитала. Миграция капитала. География вывоза капитала. Основные тенденции экспорта капитала. Государство и движение капитала. Международное движение капитала и его последствия для стран-экспортеров и импортеров капитала.

Тема 5. Международная миграция рабочей силы.

Причины международной миграции рабочей силы. Основные направления и масштабы международной миграции рабочей силы. Государственное регулирование международной миграции рабочей силы.

Тема 6. Международные валютно-финансовые и кредитные отношения.

Валютные отношения. Валютная система. Национальная валютная система. Мировая и международная (региональная) валютная система. Валютный курс. Фиксированный валютный курс. Плавающий валютный курс. Свободно-конвертируемая валюта. Частично конвертируемая валюта. Замкнутая, неконвертируемая валюта. Международные валютно-финансовые и кредитные организации. Международный валютный фонд. Международный банк реконструкции и развития.

Тема 7. Международная экономическая интеграция.

Объективные основы и этапы развития международной экономической интеграции. Формы международной экономической интеграции. Зона свободной торговли. Таможенный союз. Общий рынок. Экономический союз. Политический союз. Региональное интеграционное объединение.

Тема 8. Деньги, банковская система и денежно-кредитная политика

Происхождение, сущность, и функции денег. Понятие и типы денежных систем. Денежные массы и ее структура. Банковская система, ее возникновение и развитие. Современная кредитно-банковская система и ее структура. Центральный банк и его функции. Коммерческие банки универсального типа. Специализированные кредитно-финансовые учреждения. Денежно – кредитная политика и ее основные инструменты. Регулирование наличного денежного обращения. Регулирование безналичного денежного обращения.

Тема 9. Макроэкономические проблемы, инфляция и безработицы

Сущность, причины и виды инфляции. Инфляция спроса и инфляция издержек. Умеренная, галопирующая и гиперинфляция. Открытая и подавленная инфляция. Стагфляция Безработица и ее формы. Фрикционная, структурная и циклическая безработица. Полная занятость и естественный уровень безработицы. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филипса Социально -экономические последствия инфляции и антиинфляционная политика.

Тема 10. Экономический рост- основа экономического развития

Экономический рост и развитие. Экономический рост как результат расширенного воспроизводства. Типы, темпы и модели экономического роста. Экстенсивный тип экономического роста. Интенсивный тип экономического роста. Факторы экономического роста. Экстенсивные факторы экономического роста. Интенсивные факторы экономического роста. Новое качество экономического роста.

Тема 11. Интернационализация хозяйственной жизни в России. Формирование открытой экономики.

Внешнеэкономические связи России. Структура экспорта и импорта. Россия на международном рынке труда и капитала. Экономические отношения России с региональными интеграционными объединениями.

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа по дисциплине «Мировая экономика» имеет своей целью закрепление необходимых знаний, умений, отработанных при выполнении самостоятельных практических заданий. Также задачей самостоятельной работы является развитие навыков работы с литературой (основной и дополнительной) используя ресурсы библиотек университета, ЭБС, материалы, содержащиеся в локальной электронной библиотеке.

Самостоятельная работа обучающихся, направлена на углубление и закрепление знаний, а также развитие практических умений, повышение творческого потенциала студентов и заключается в:

- работе студентов с лекционным материалом, поиске и анализе литературы и электронных источников информации по заданной теме;
- выполнение заданий для самостоятельной работы в системе управления обучением MOODLE;
- подготовки к контрольной работе;
- подготовки к зачету.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины для самостоятельной работы обучающихся включает в себя комплект учебно-методического сопровождения дисциплины (учебники, опорные конспекты лекций, электронный вариант РПД), доступный студентам как в ЭБС, так и в системе управления обучением MOODLE, а также из локальной сети ФГБОУ ВО «ТПУ им. Л. Н. Толстого» и с сайта университета из раздела «Электронное обучение» и может использоваться в процессе выполнения самостоятельной работы <http://moodle.tsput.ru/course/view.php?id=17672>

5.1. Методическое обеспечение лекционного курса

Методическое обеспечение лекционного курса используется для самостоятельного изучения и повторения теоретического материала, теоретической подготовки к зачету:

1. Сухов А.А. Мировая экономика: Курс лекций. URL: <http://moodle.tsput.ru/course/view.php?id=17672>

5.2. Методическое обеспечение практических (семинарских занятий)

Методическое обеспечение подготовки к практическим занятиям, используется для контроля самостоятельной работы студентов (тесты, задачи), для выполнений домашних заданий к практическим занятиям.

1. Сухов А.А. Мировая экономика: Тесты URL: <http://moodle.tsput.ru/course/view.php?id=17672>

5.3. Методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

1. Сухов А.А. Мировая экономика: рабочая программа. URL: <http://moodle.tsput.ru/course/view.php?id=17672>

5.4 Темы, выносимые на самостоятельную проработку, для подготовки докладов по изученному материалу.

1. Интернационализация хозяйственной жизни.
2. Мировое хозяйство, сущность, объективные основы становления и развитие на современном этапе.
3. Основные черты и этапы развития мирового хозяйства.
4. Глобализация мировой экономики.
5. Международное разделение труда.
6. Формы международных экономических отношений.

7. Международная специализация и кооперация производства.
8. Международное научно-техническое сотрудничество.
9. Международная торговля.
10. Внешнеторговая политика.
11. Международное движение капитала и его основные формы.
12. Международная миграция рабочей силы.
13. Международные валютно-финансовые и кредитные отношения.
14. Валютная система и валютный курс.
15. Международные валютно-финансовые и кредитные организации.
16. Международная экономическая интеграция.
17. Формы международной экономической интеграции.
18. Региональные интеграционные объединения.
19. Транснационализация производства и капитала. Транснациональные корпорации.
20. Внешнеэкономические связи России.
21. Россия на международном рынке труда и капитала
22. Экономические отношения России с региональными интеграционными объединениями.
23. Экономическое и политическое сотрудничество России со странами СНГ.
24. Интернационализация хозяйственной жизни в России.
25. Формирование открытой экономики в России.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы представлен в пункте 1 рабочей программы. Этапы формирования компетенций определяются учебным планом.

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенции: «умения применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации» (ПК-4)», «способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности» (ОК-3).

Показатели оценивания	Критерии оценивания
<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – природу и сущность экономических явлений и процессов; – теории валютного курса, платежного баланса; – методы торговой политики (ОК-3). – теории международной торговли; – международное движение капитала; – международные экономические отношения 	<p>Оценка «отлично» выставляется, если студент в целом за семестр набрал от 80 до 100 баллов (с учетом баллов, набранных на промежуточной аттестации).</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется, если студент в целом за семестр набрал от 61 до 79 баллов (с учетом баллов, набранных на промежуточной аттестации).</p>

– международные валютно-финансовые и кредитные отношения (ПК-4)	Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом за семестр набрал от 45 до 60 баллов (с учетом баллов, набранных на промежуточной аттестации).
Умеет: – использовать основы экономических знаний при анализе явлений в мировой экономике. (ОК-3). – анализировать поведение экономических субъектов на мировом уровне для принятия решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации (ПК-4).	Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент в целом за семестр набрал менее 45 баллов (с учетом баллов, набранных на промежуточной аттестации).

Критерии оценивания компетенций формируются на основе балльно-рейтинговой системы с помощью всего комплекса методических материалов, определяющих процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих данный этап формирования компетенций (пункты 6.3, 6.4)

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно знает состояние мировой экономики и основы международных экономических отношений, природу и сущность экономических явлений и процессов, теории международной торговли, валютного курса, платежного баланса, методы торговой политики, особенности формирования открытой экономики России, владеет навыками анализа экономических процессов, происходящих в мире, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал, использует в ответе материалы литературы.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает состояние мировой экономики и основы международных экономических отношений, природу и сущность экономических явлений и процессов, теории международной торговли, валютного курса, платежного баланса, методы торговой политики, особенности формирования открытой экономики России, владеет навыками анализа экономических процессов, происходящих в мире, грамотно и по существу излагает материал, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет поверхностные знания о состоянии мировой экономики и основах международных экономических отношений, природе и сущности экономических явлений и процессов, теориях международной торговли, валютного курса, платежного баланса, методах торговой политики, особенностях формирования открытой экономики России, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки в его изложении. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Контроль и оценка результатов освоения осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, проверки СРС.

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Задания для самостоятельной работы.

1. Определите по приведенным в таблице условным данным, какая область имеет абсолютные преимущества, а какая сравнительные:

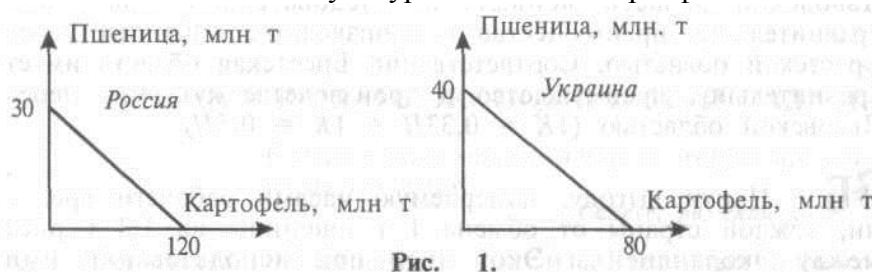
Производственные возможности, тыс. т

	Львовская обл.	Брестская обл.
Кукуруза	2000	1500
Пшеница	1000	500

2. Найти выгоду, измеряемую часами рабочего времени, каждой страны от обмена 1 т пшеницы на 1,3 т риса между Эколандией и Экоманией при использовании ими своих сравнительных преимуществ с учетом следующих затрат на производство риса и пшеницы:

Страны	Затраты в часах на 100 кг	
	Рис	Пшеница
Эколандия	20	30
Экомания	15	10

3. На графиках изображены кривые производственных возможностей России и Украины для двух сельскохозяйственных культур: пшеницы и картофеля.



Построить кривую возможного потребления пшеницы и картофеля России при безубыточной для обеих сторон торговле с Украиной. Построить аналогичную кривую для Украины.

4. Предположим, что Эколандия и Экомания тратят на производство риса и гвоздей рабочее время в следующих соотношениях:

Страны	Затраты рабочего времени	
	Рис, ч/ц	Гвозди, ч/ц
Эколандия	40	20
Экомания	60	80

Какие возможности открывает перед ними торговля?

Вопрос 1. Можно ли все затраты выразить в часах рабочего времени?

Вопрос 2. Имеет ли Эколандия абсолютное преимущество перед Экоманией в производстве и риса, и гвоздей?

Вопрос 3. Что можно сказать о сравнительных преимуществах?

Вопрос 4. Кому выгодна пропорция обмена: 1 ц риса на 1,5 ц гвоздей?

Вопрос 5. Допустим, обе страны имеют по 1200 ч рабочего времени. Построить кривые производственных (потребительских) возможностей до и после взаимовыгодного обмена по «цене» 1 ц риса = 1,5 ц гвоздей.

Вопрос 6. Найти интервал пропорций цен взаимовыгодной торговли и интервал пропорций цен безубыточной торговли. Взаимовыгодной торговля будет при пропорциях обмена, когда обе стороны приобретают товары по ценам не выше внутренних. Внутренние цены, естественно, — это альтернативные стоимости. В Эколандии, пожертвовав 1 кг риса, можно получить 2 кг гвоздей ($1P = 2Г$), а в Экомании 1 кг риса обходится в 0,75 кг гвоздей. Значит, интервал пропорций цен взаимовыгодной торговли $0,75Г < 1P < 2Г$, а интервал пропорций цен безубыточной торговли $0,75Г \leq 1P \leq 2Г$.

Вопрос 7. Допустим, обе страны по-прежнему имеют по 1200 ч рабочего времени. Каковы наилучшие цены торговли для каждой страны при безубыточности торговли для другой страны?

Построить кривые потребительских возможностей до и после взаимно безубыточного обмена для каждой страны по наилучшей для нее цене.

ЗАДАЧИ

1. Определите, какая страна имеет абсолютные преимущества, а какая — сравнительные преимущества:

Производственные возможности, тыс. т	Экомания	Эколандия
Кукуруза	3000	2500
Пшеница	2000	1000

2. Какая страна имеет абсолютные преимущества, какая — сравнительные преимущества?

Урожайность, ц/га (данные условные)	Украина	Молдавия
Кукуруза	100	150
Пшеница	30	40

3. В 1996 г. на производство в Германии одного яйца затрачивалась 1 мин, а среднечасовой уровень оплаты труда в сельском хозяйстве составлял примерно 20 марок. В России на одно яйцо тратили 3 мин рабочего времени. Десяток яиц в Москве продавался за 5000 р. (до деноминации). При каком уровне оплаты труда в российском сельском хозяйстве Россия будет иметь абсолютное преимущество в производстве яиц?

4. Возможности России позволяют производить 28 млн т картофеля либо 7 млн т пшеницы, а Украина может вырастить 6 млн т пшеницы против 12 млн т картофеля при полном использовании площадей под одну культуру. Посевные площади в России и на Украине условно считаются однородными.

а) Допустим, что Украина производит 5 млн т пшеницы плюс 2 млн т картофеля, а Россия — 2 млн т пшеницы и 20 млн т картофеля. Какую выгоду принесет странам решение продать 2 млн т украинской пшеницы за 6 млн т российского картофеля в пересчете на картофель и в пересчете на пшеницу?

б) Постройте графики производственных возможностей для России и Украины при торговле в пропорции $1П = 3,2К$. Каково максимально возможное потребление картофеля в России при такой пропорции обмена?

в) Найти пропорции обмена, при котором обмен высвобождает максимальные по абсолютной величине и равные в процентном отношении площади, задействованные в производстве экспортной продукции на Украине и в России. Указать высвобожденные площади в процентном отношении.

г) Курс карбованца к рублю 30:1 (до 1996 г.). Россия предлагала картофель по 1200 р. за килограмм. Какой диапазон внутренних цен на украинскую пшеницу делает обмен выгодным для Украины?

д) Курс гривны к рублю (2000 г.) составлял примерно 1:5. Килограмм картофеля в России стоил примерно 6 р. Какой диапазон внутренних цен на украинскую пшеницу делает обмен выгодным для Украины и для России?

Пример тестовых заданий по дисциплине «Мировая экономика»

Выберите один правильный ответ.

1. Сущность МРТ проявляется в:

- а) расчленении процесса производства;
- б) объединении процесса производства;

- в) диверсификации источников сырья и рабочей силы.
2. Доминирующей тенденцией в развитии современного мирового хозяйства является:
- локализация;
 - развитие мирового рынка;
 - глобализация.
3. Наиболее характерная тенденция распределения экономически активного населения (ЭАН) в промышленно развитых странах:
- рост ЭАН в сельском хозяйстве;
 - уменьшение и стабилизация ЭАН в сельском хозяйстве;
 - рост занятых в промышленности и строительстве;
 - рост занятых в сфере услуг.
4. Степень интеграции, на которой вводятся общие правила не только для взаимной торговли товарами и услугами, но и для международного движения факторов производства:
- зона свободной торговли;
 - таможенный союз;
 - общий рынок;
 - экономический союз.
5. Роль международных экономических организаций на современном этапе:
- усиливается;
 - уменьшается;
 - остаётся прежней;
 - нельзя дать однозначного ответа.
6. В качестве критерия отнесения корпорации к транснациональной используется:
- наличие подразделений в двух и более странах;
 - годовой оборот не менее 1 млрд долл.;
 - получение миллиардных прибылей;
 - нет правильного ответа.
7. От процесса глобализации менее всего могут выиграть:
- страны, которые обмениваются с внешним миром возобновляемыми ресурсами;
 - страны, в структуре обмена которых доминируют ноу-хау, патенты, передовые технологии и технические решения;
 - страны, которые поставляют на мировой рынок естественные ресурсы;
 - страны с высоким уровнем социально-экономического развития.
8. Мировая цена товара формируется на уровне:
- максимальной цены в стране-экспортере;
 - максимальной цены в стране-импортере;
 - между максимальной и минимальной внутренними ценами стран – экспортеров и импортеров;
 - минимальной цены страны-импортера;
 - минимальной цены страны-экспортера.
9. Теория внешней торговли меркантилистов предлагала:
- стимулировать импорт и ограничивать экспорт;
 - ограничивать импорт и стимулировать экспорт;
 - поддерживать равновесие между экспортом и импортом.
10. Любая страна, участвующая во внешней торговле, может получить большую выгоду, продавая

товары:

- а) альтернативная стоимость (издержки) производства которых высока;
- б) от которых нация получает меньшее удовольствие;
- в) с низкой альтернативной стоимостью (издержками) производства;
- г) от которых нация получает большее удовольствие.

11. Правило распределения выгод от международной торговли учитывает:

- а) изменение цен на мировом рынке;
- б) изменение цен в стране-экспортере;
- в) изменение цен в стране-импортере;
- г) изменение внутренних цен по сравнению с мировыми.

12. Таможенный тариф на импорт – это:

- а) плата, взимаемая в связи с вывозом продукции за национальные границы;
- б) плата за пользование иностранным имуществом;
- в) плата, взимаемая за ввоз продукции в страну;
- г) плата за координацию проводимой таможенной политики.

13. Как повлияет процесс иммиграции на производство в принимающей стране – стране-реципиенте капиталоемкого и трудоемкого товаров:

- а) производство капиталоемкого товара сократится, а производство трудоемкого товара возрастет;
- б) производство капиталоемкого товара возрастет, а трудоемкого товара – сократится;
- в) возрастет производство обоих товаров;
- г) сократится производство обоих товаров.

14. Наиболее многочисленная в настоящее время категория мигрантов:

- а) иммигранты, легально въезжающие в страну;
- б) нелегальные иммигранты;
- в) лица, просящие убежища;
- г) беженцы;
- д) работники-мигранты по контракту.

15. Последствия международной трудовой миграции для мировой экономики в целом:

- а) обеспечивается менее эффективное использование трудовых ресурсов за счет их межстранового перераспределения;
- б) повышается средний уровень зарплаты в принимающей стране;
- в) понижается реальная заработная плата квалифицированной рабочей силы;
- г) перераспределяется чистый экономический выигрыш между принимающей страной и страной эмиграции.

16. Протекционистская политика выполняет функции:

- а) защиты национальных производителей;
- б) защиты иностранных производителей;
- в) покровительства национальных производителей;
- г) покровительства иностранных производителей;
- д) невмешательства в конкурентные отношения;
- е) верны ответы а, в

17. Валютный курс – это:

- а) цена денежной единицы страны, выраженная в золоте;
- б) цена денежной единицы страны, выраженная в денежной единице другой страны;
- в) цена денежной единицы страны, выраженная в долларах США;
- г) относительная цена валют;

д) относительная цена товаров, произведенных в двух странах.

18. Девальвация валюты означает:

- а) официальное повышение курса национальной валюты по отношению к иностранной при фиксированных валютных курсах;
- б) официальное понижение курса национальной валюты по отношению к иностранной при фиксированных валютных курсах;
- в) переход к частичной конвертируемости национальной валюты.

19. Если в стране происходит ревальвация национальной валюты по отношению к ключевым валютам, то при прочих равных условиях проигрывают:

- а) импортеры товаров;
- б) экспортеры капиталов;
- в) держатели иностранных валютных активов;
- г) валютные спекулянты, игравшие ранее на повышение национальной валюты;
- д) население, которое получает возможность больше покупать импортных товаров.

20. Дефицит торгового баланса страны существует, если:

- а) она продает за рубеж товары большей стоимости, чем приобретает оттуда;
- б) она покупает за рубежом товары большей стоимости, чем туда продает;
- в) она больше вкладывает капитала за рубеж, чем оттуда получает;
- г) государственные расходы превышают налоговые поступления.

Темы рефератов

1. Мировое хозяйство и его современные особенности.
2. Международное разделение труда – основа формирования и развития мировой экономики.
3. Глобализация мировой экономики: сущность, причины и последствия.
4. Формы международной экономической интеграции.
5. Главные интеграционные группировки мира.
6. Транснациональные корпорации и их роль в международном движении капитала.
7. Мировой рынок и международная торговля. Предложение и спрос в международной торговле.
8. Теории международной торговли и их эволюция.
9. Роль внешней торговли в экономическом развитии страны.
10. Внешнеторговая политика государства и ее основные формы.
11. Протекционизм: сущность, виды, положительные и отрицательные стороны.
12. Международное регулирование внешней торговли.
13. Таможенно-тарифное регулирование внешней торговли.
14. Нетарифные методы регулирования внешней торговли.
15. Таможенные пошлины, сущность и виды

Контрольная работа

Контрольная работа состоит из 20 тестов и 3-х задач.

Тематика докладов

Доклады на семинарских делаются по вопросам, включенным в темы семинарских занятий

Вопросы к зачету

1. Мировая экономика: предмет и объект изучения. Структура мирового хозяйства.
2. Этапы развития мировой экономики.
3. Мировое хозяйство и его современные особенности.
4. Международное разделение труда – основа формирования и развития мировой экономики.
5. Глобализация мировой экономики: сущность, причины и последствия.

6. Формы международной экономической интеграции.
7. Главные интеграционные группировки мира.
8. Транснациональные корпорации и их роль в международном движении капитала.
9. Мировой рынок и международная торговля. Предложение и спрос в международной торговле.
10. Теории международной торговли и их эволюция.
11. Роль внешней торговли в экономическом развитии страны.
12. Внешнеторговая политика государства и ее основные формы.
13. Фритрейдерство: сущность, характерные черты, преимущества и недостатки.
14. Протекционизм: сущность, виды, положительные и отрицательные стороны.
15. Международное регулирование внешней торговли.
16. Таможенно-тарифное регулирование внешней торговли.
17. Нетарифные методы регулирования внешней торговли.
18. Таможенные пошлины: сущность и виды.
19. Добровольные экспортные ограничения. Экспортные субсидии.
20. Демпинг и антидемпинговые меры в торговой политике. Международные картели. Экономические санкции.
21. Пограничные внешнеторговые режимы: режим недискриминации, режим наибольшего благоприятствования, преференциальный и национальный режимы.
22. Макроэкономическое значение, основные статьи и структура платежного баланса.
23. Торговый баланс, баланс текущих операций и баланс движения капитала.
24. Взаимосвязь счетов платежного баланса. Колебания валютного курса как инструмент автоматического урегулирования платежного баланса.
25. Официальные валютные резервы Центрального Банка. Влияние макроэкономической политики на состояние платежного баланса. Дефицит и кризис платежного баланса.
26. Мировая валютная система и ее эволюция..
27. Мировой валютный рынок. Валютный курс и факторы, влияющие на его формирование.
28. Виды валютных курсов.
29. Сравнительная эффективность режимов гибкого и фиксированного валютного курса.
30. Действующий механизм курсовой политики Банка России.
31. Международная трудовая миграция, причины, основные направления и виды.
32. Мировой рынок труда и его современные особенности. Социально-экономические последствия международной миграции трудовых ресурсов.
33. Миграционная политика государства. Международное регулирование мирового рынка труда.
34. Международное движение капитала: сущность, причины. Формы международного движения капитала.
35. Мировой рынок капитала. Равновесие на мировом рынке капитала.
36. Современные особенности международного движения капитала.
37. Открытость национальной экономики. Экономическая безопасность.
38. Особенности международных экономических связей России.
39. Тенденции изменения платежного баланса России. Внешнеторговая политика России.
40. Глобальные проблемы экономического развития.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

По дисциплине «Мировая экономика» разработан комплекс учебно-методических материалов в печатном и электронном виде, выполняющий обучающую, информационно-справочную и контролирующие функции. В качестве контролирующей функции комплекс используется для текущего и промежуточного контроля успеваемости. Помимо этого, он полностью обеспечивает возможность самостоятельной работы студента по материалам курса. В комплекс входят следующие учебно-методические материалы: методические рекомендации

по самостоятельной работе студентов (в электронном виде), краткий курс лекций (в электронном виде), компьютерные тестовые задания.

Учебно-методические материалы комплекса используются выборочно, в зависимости от потребности.

Для формирования итоговой оценки знаний, умений используется балльно-рейтинговая система, учитывающая значительную долю практических занятий.

Очная форма обучения

Баллы, набранные студентом в течение семестра, складываются следующим образом:

Оценочное средство	Количество оценочных мероприятий	Количество баллов за 1 нормативное оценочное средство	Максимальное количество баллов
Тест	50 тестовых заданий	10 тестовых заданий – 2 балла	10
Контрольная работа	Тестовые задания Задачи	20 тестовых заданий – 5 баллов Задачи – 3 балла	8
Реферат	1 реферат	1 реферат – 10 баллов	10
Доклад	12 докладов	1 доклад – 4 балла	48
Итого:			76

Таким образом, в течение семестра студент получит: 76 баллов.

Баллы, набранные студентом в течение семестра	Баллы за промежуточную аттестацию (зачет)	Общая сумма баллов за модуль в семестр	Оценка на зачете
21 – 76	0 – 24	80– 100	Отлично
		61 - 79	Хорошо
		45 - 60	Удовлетворительно
0 – 20	0 – 24	0 – 44	Неудовлетворительно

Студент, пропустивший занятие, имеет право отчитаться по пропущенным темам.

Заочная форма обучения

Оценочное средство	Количество оценочных мероприятий	Количество баллов за 1 нормативное оценочное средство	Максимальное количество баллов
Тест	50 тестовых заданий	10 тестовых заданий – 2 балла	10
Контрольная работа	Тестовые задания Задачи	20 тестовых заданий – 5 баллов Задачи – 3 балла	8
Реферат	1 реферат	1 реферат – 10 баллов	10
Доклад	4доклада	1 доклад – 12баллов	48
Итого:			76

Таким образом, в течение семестра студент получит: 76 баллов.

Баллы, набранные студентом в течение семестра	Баллы за промежуточную аттестацию (зачет)	Общая сумма баллов за модуль в семестр	Оценка на зачете
21 – 76	0 - 24	80– 100	Отлично
		61 - 79	Хорошо
		45 -60	Удовлетворительно
0 – 20	0 – 24	0 – 44	Неудовлетворительно

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Основная литература

1. Мировая экономика: учебник / под ред. Ю.А.Щербанина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 519 с. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=115041&sr=1

7.2. Дополнительная литература

1. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник / под ред. В.Б. Мантусова. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 447 с. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=426625&sr=1

2. Ломакин, В. К. Мировая экономика: учебник / В.К. Ломакин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 671 с. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=115039&sr=1

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тульский государственный педагогический университет им. Л. Н. Толстого». URL: <http://tsput.ru>
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru>
3. Государственная публичная научно-техническая библиотека России (ГПНТБ России). URL: <http://www.gpntb.ru>
4. Научная электронная библиотека ГПНТБ России. URL: <http://ellib.gpntb.ru>
5. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс] URL: <http://www.gks.ru>
6. РосБизнесКонсалтинг [Электронный ресурс] – новостной бизнес-портал. URL: <http://www.rbc.ru>

7. Рынки / marketolog.info: Стратегия развития бизнеса. URL: <http://marketolog.info/index.php/market>.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Лекции, читаемые преподавателем, являются основным ориентиром при изучении дисциплины. Методической основой освоения курса является рабочая программа по дисциплине, который следует получить на сайте университета в сети интернет в системе «Электронное обучение» (MOODLE) и использовать для подготовки к практическим занятиям и к зачету.

Преподавание дисциплины включает в себя следующие образовательные технологии:

- 1) Организация лекций с использованием презентаций, выполненных с использованием мультимедийных технологий;
- 2) Использование проблемно-ориентированного междисциплинарного подхода;
- 3) Использование кейс-заданий - конкретных экономических ситуаций, предлагаемых студентам для решения;

Прямой обязанностью студента является посещение занятий, написание конспектов лекций, подготовка к практическим занятиям и зачету.

Студенту, на первой лекции, предлагается тематический план дисциплины, список рекомендуемой литературы, темы и количество расчетных практических занятий, список вопросов, выносимых на самостоятельное изучение.

К началу изучения дисциплины обучающимся необходимо:

– ознакомиться с нормативной правовой базой, устанавливающей требования к реализации ОПОП направления, используя современные профессиональные базы данных и/или информационные справочные системы и/или внутривузовское сетевое окружение;

– получить индивидуальные логин и пароль для доступа в электронную информационно-образовательную среду ТГПУ им. Л.Н. Толстого (доступ в систему Moodle и личный кабинет обучающегося ТГПУ им. Л.Н. Толстого в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»);

– ознакомиться с настоящими методическими указаниями для обучающихся по освоению дисциплины; перечнем основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины; перечнем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины; перечнем учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине; методическими материалами, определяющими процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

1. **Лекционные занятия:** студентам необходимо вести конспект лекций, выполнять интерактивные задания, предлагаемых преподавателем, выполнять задания по самостоятельной работе на лекциях. Содержание лекционных занятий, приведенное в разделе 4 РПД, должно быть полностью отражено в конспекте. Основной материал дается ведущим преподавателем, однако темы, выносимые на самостоятельное изучение, также должны быть отражены в конспекте.

2. **Практические занятия:** студенты должны подготовиться к каждому практическому занятию, в соответствии с темами (см. раздел 4 РПД), используя материалы для самостоятельной подготовки (см. раздел 5 РПД). По каждой теме необходимо прорабатывать темы для самостоятельного разбора (см. раздел 5 РПД).

3. **Самостоятельная работа:** студентам необходимо выполнять задания преподавателя по подготовке к лекционным и практическим занятиям (см. раздел 5 РПД). Отдельные вопросы темы, по причине значительного объема изучаемой информации, выносятся полностью на самостоятельное изучение студентов с обязательным конспектированием; вопросы, затронутые преподавателем на лекционных занятиях, студенты также должны проработать по

лекционному материалу, основной и дополнительной литературе (раздел 5 и раздел 7 РПД), Интернет-ресурсам (раздел 8 РПД).

4. **Контроль самостоятельной работы:** проводится на аудиторных занятиях и на зачете. Контроль самостоятельной работы состоит в проверке самостоятельной проработки тем дисциплины, выполнения самостоятельных заданий и в результатах проведения контрольной работы.

В процессе освоения дисциплины обучающимся необходимо посещать учебные занятия, выполнять задания, предусмотренные настоящей рабочей программой; самостоятельно использовать основную, при необходимости дополнительную учебную литературу, необходимую для освоения дисциплины; ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины; учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине. Также в процессе освоения дисциплины обучающимся не реже чем раз в неделю отслеживать текущую информацию, при необходимости размещаемую в системе Moodle.

При изучении дисциплины используется балльно-рейтинговая система оценки успеваемости студентов, представленная в разделе 6.4 РПД.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Информационные технологии по дисциплине «Мировая экономика» применяются в следующих направлениях:

- оформление учебных работ (рефератов, выступлений на семинарах, отчетов по практическому занятию и т.д.);
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование информационно-справочного обеспечения, такого как: онлайн словари, справочники (Грамота.ру, Интуит.ру, Википедия и др.);
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников, виртуальных экскурсий и справочников, коллекций иллюстраций и фотоизображений, фотобанков, профессиональных социальных сетей и др.);
- работа в обучающей среде на платформе Moodle <http://moodle.tsput.ru> (Интернет-сайт поддержки электронного обучения в ТГПУ им. Л.Н. Толстого);
- работа в системе тестирования Indigo Software Technologies – <http://indigo.tsput.ru> (Интернет-сайт тестирования ТГПУ им. Л.Н. Толстого)

Подготовка материалов и отчетов к семинарским и практическим занятиям выполняется с использованием текстового редактора (Microsoft Office Word).

Microsoft PowerPoint – для подготовки презентаций по результатам индивидуального задания (практические занятия).

Лекционный курс излагается с использованием компьютерных презентаций и мультимедийного оборудования.

Лицензионное программное обеспечение

1. Подписка Microsoft DreamSpark Premium - Сублицензионный договор № S-2042626/M18 от 04.06.2013 г.:

Операционные системы Windows Vista Business, Windows 7 Professional, Windows 8 Pro, Windows 8.1 Pro, Windows 10 Ent;

Компоненты Office 2007, Office 2010, Office 2013 (Access, Visio, Project и др.).

2. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian – Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.

3. Программное обеспечение Microsoft Office XP Professional Win32 Russian– Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.

4. Программное обеспечение Microsoft Office Enterprise 2007 Russian - Лицензия №46138962 от 16.11.2009 г.

5. Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian – Лицензия №48497058 от 13.05.2011 г.

6. Программа для распознавания текста ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition лицензионный сертификат - код позиции AF90-3U1V25-102, ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition Volume License Concurrent от 28 июля 2009 г.

7. Электронный словарь ABBYY Lingvo X3 Европейская версия - Код позиции AL14-2U1V05-102, ABBYY Lingvo x3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г.

8. Комплексная Система Антивирусной Защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License – Лицензия № 1894-150512-101810 от 12-05-2015 г.

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

компьютерная информационно-правовая система «Гарант» – регистрационный номер клиента 71-70685-000033;

официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://pravo.gov.ru>;

портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. URL: <http://fgosvo.ru>;

портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании». URL: <http://www.ict.edu.ru>.

Бесплатно распространяемое программное обеспечение:

– средство для просмотра графических изображений IrfanView, URL: <http://www.irfanview.com>;

– средство для просмотра PDF-файлов Adobe Acrobat Reader DC, URL: <https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat.html>;

– средство для воспроизведения мультимедиа-файлов KMPlayer, URL: <http://www.kmplayer.com>.

-Среда дистанционного обучения с открытым исходным кодом – Moodle.

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа представляют собой специальные помещения, оборудованные рабочими местами обучающихся, учебной доской, мультимедийной техникой, предоставляющей возможность использования информационных технологий (представления презентаций, видеодемонстраций и т.д.) и учебно-наглядных пособий.

Для проведения занятий лекционного и семинарского типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин.

Для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации задействованы специализированные аудитории – компьютерные лаборатории и лаборатории информационных технологий, читальный зал Ноби-центра ТГПУ им. Л.Н. Толстого.

Учебные аудитории для самостоятельной работы обучающихся представляют собой специальные помещения, оснащенные компьютерной техникой, имеющей доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, электронной информационно-образовательной среде ТГПУ им. Л. Н. Толстого, внутривузовскому сетевому окружению.

12. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.

1. Планируемые результаты обучения при освоении дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины у студента должна быть сформированы следующие компетенции: умения применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации (ПК-4); способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3).

В результате освоения дисциплины студент должен приобрести:

знания:

- природы и сущности экономических явлений и процессов;
- теории валютного курса, платежного баланса;
- методы торговой политики;
- теории международной торговли;
- международное движение капитала;
- международные экономические отношения

умения:

- использовать основы экономических знаний при анализе явлений в мировой экономике;
- анализировать поведение экономических субъектов на мировом уровне для принятия решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Мировая экономика» относится к дисциплинам по выбору вариативной части основной профессиональной образовательной программы (Блок 1).

3. Объем дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

4. Образовательный процесс осуществляется на русском языке.

5. Разработчики: к.э.н., зав. лабораторией Коржов В.А., к.э.н., доцент, Сухов А.А., к.э.н., доцент, Басовская Е.Н.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Разработчики:

Фамилия, имя, отчество	Учёная степень	Учёное звание	Должность
Сухов Андрей Алексеевич	к.э.н.	доцент	Доцент
Коржов Владимир Анатольевич	к.э.н.		Зав. лабораторией
Басовская Елена Николаевна	к.э.н.	доцент	Доцент

13. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2016-2017 учебный год

Обновление состава лицензионного программного обеспечения и профессиональных баз данных и информационных справочных систем (п.10 программы):

Исключить:

Электронный словарь АBBYY Lingvo X3 Европейская версия - Код позиции AL14-2U1V05-102, АBBYY Lingvo x3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г.

Включить:

Антиплагиат.ВУЗ – программное обеспечение, позволяющее анализировать учебные и научные работы с целью поиска заимствований в тексте.

Доступ: ограниченный (логин-пароль) в сети Интернет. Разработчик: ЗАО «Форексис». Операционная система: Microsoft Windows и др. Сайт: tsput.antiplagiat.ru.

Изменения к рабочей программе дисциплины утверждены на заседании Ученого совета университета, протокол № 2 от 16.02.2017 г.

2017-2018 учебный год**Обновлен состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения.**

1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian – Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.
2. Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian – Лицензия №48497058 от 13.05.2011 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 года.
3. Операционная система Microsoft Windows 10 Professional Russian - контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 года.
4. Программное обеспечение Microsoft Office Enterprise 2007 Russian - Лицензия №46138962 от 16.11.2009 г.
5. Программное обеспечение Microsoft Office 2013 Professional - контракт № 405535 от 2 ноября 2015 года, контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г.
6. Программа для распознавания текста АБВУ FineReader 9.0 Corporate Edition лицензионный сертификат - код позиции AF90-3U1V25-102, АБВУ FineReader 9.0 Corporate Edition Volume License Concurrent от 28 июля 2009 г.
7. Электронный словарь АБВУ Lingvo X3 Европейская версия - Код позиции AL14-2U1V05-102, АБВУ Lingvo x3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г.
8. Комплексная Система Антивирусной Защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License – Лицензия № 17E0-170518-102844-823-690 от 18-05-2017 г.

Обновлен состав современных профессиональных баз, данных и информационных справочных систем, к которым обеспечен доступ обучающимся.

1. Компьютерная информационно-правовая система «Гарант» - регистрационный номер клиента 71-70685-000033.
2. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru>.
3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.
4. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>.
5. Web of Science Core Collection – политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных <http://webofscience.com>.
6. Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН) <http://neicon.ru>.
7. Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com>.

Изменения к рабочей программе дисциплины утверждены на заседании Ученого совета университета, протокол № 8 от 31 августа 2017