



Факультет	технологий и бизнеса	
Кафедра	экономики и управления	
Направление подготовки	38.03.02 Менеджмент	
Направленность (профиль)	Менеджмент	
Экономика регионов		Б1.В.ДВ.01.02

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого»
ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л.Н. Толстого»

УТВЕРЖДЕНА

на заседании Ученого совета университета
протокол № 8 от 31 августа 2017 г.

Рабочая программа дисциплины «Экономика регионов»

Трудоемкость: 4 зачетные единицы

Квалификация выпускника: Бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

Год начала подготовки: 2016 г.

Заведующий кафедрой  Л. Е. Басовский

Декан  А. А. Потапов

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	3
2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	3
3. Объем дисциплины и виды учебной работы.....	3
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий	4
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	6
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	8
6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	8
6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	8
6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	9
6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	12
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	14
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	14
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	14
10. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	16
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	17
12. Аннотация рабочей программы дисциплины.	17
13. Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины	19

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Достижение планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины.

Планируемые результаты освоения образовательной программы (код и название компетенции)	Планируемые результаты обучения	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Выпускник знает: - основные этапы, методы и закономерности исторического развития регионов. Умеет: - анализировать и выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций.	В соответствии с учебным планом
ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Выпускник знает: - специфику и возможности использования экономических знаний регионального развития. Умеет: - использовать и определять специфику экономических знаний регионального развития.	В соответствии с учебным планом
ПК-17: способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели.	Выпускник знает: - экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности в регионах; - новые рыночные возможности для формирования новых бизнес-моделей в регионах. Умеет: - собирать информацию и оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности в регионах; - анализировать и готовить информационный обзор для формирования новых бизнес-моделей в регионах.	В соответствии с учебным планом

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП БАКАЛАВРИАТА

Дисциплина «Экономика регионов» относится к дисциплинам по выбору вариативной части основной профессиональной образовательной программы (Блок 1).

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем часов/ зачетных еди-
Тула	Страница 3 из 20

Экономика регионов		Б1.В.ДВ.01.02			
		ниц по формам обучения			
		очная	Заочная		
Максимальная учебная нагрузка (всего)		144/4	144/4		
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)		50	14		
в том числе:					
лекции		20	6		
практические занятия		28	8		
КСР		2			
Самостоятельная работа студента (всего)		94	126		
в том числе:					
внеаудиторная самостоятельная работа по подготовке к лекционным занятиям		30	26		
внеаудиторная самостоятельная работа при подготовке к практическим занятиям		30	30		
Подготовка к контрольной работе		8	20		
выполнение заданий для самостоятельной работы в модульной объектно-ориентированной динамической учебной среде Moodle		26	50		
Контроль			4		
Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой					
<p>4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ</p> <p>Очная форма обучения</p>					
Наименование тем (разделов).		Количество академических или астрономических часов по видам учебных занятий			
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Другие виды учебных занятий (КСРС)	Самостоятельная работа обучающихся
Тема 1. Региональная экономика: основные понятия и проблемы		2	2		10
Тема 2. Экономика региона как единый хозяйственный комплекс		2	2		10
Тема 3. Направления и методы регионального анализа		4	4		10
Тема 4. Государственное регулирование территориального развития		2	4		10
Тема 5. Размещение производительных сил в России		4	4		10
Тема 6. Экономическое районирование России		2	4		10
Тема 7. Трансформация экономического пространства России		2	4		15
Тема 8. Государственная региональная политика России на современном этапе		2	4		19
КСР				2	
Итого		20	28	2	94
ИТОГО		144			
Тула		Страница 4 из 20			

Заочная форма обучения

Наименование тем (разделов).	Количество академических или астрономических часов по видам учебных занятий			
	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Другие виды учебных занятий	Самостоятельная работа обучающихся
Тема 1. Региональная экономика: основные понятия и проблемы	1	3		10
Тема 2. Экономика региона как единый хозяйственный комплекс	1			15
Тема 3. Направления и методы регионального анализа	1			15
Тема 4. Государственное регулирование территориального развития	1			15
Тема 5. Размещение производительных сил в России	1	3		15
Тема 6. Экономическое районирование России	1			15
Тема 7. Трансформация экономического пространства России	1			21
Тема 8. Государственная региональная политика России на современном этапе	1	2		20
Итого	6	8		126
Контроль	4			
Всего	144			

Тема 1. Региональная экономика: основные понятия и проблемы

Актуальность проблем регионального развития на современном этапе: причины и следствия. Объект региональной экономики, предмет региональной экономики. Задачи региональной экономики. Место региональной экономики в системе наук. Методы региональной экономики. Структура теорий региональной экономики. Районирование и его виды. Экономическое пространство.

Тема 2. Экономика региона как единый хозяйственный комплекс

Производительные силы общества. Закономерности размещения производительных сил. Принципы размещения производительных сил. Факторы размещения производительных сил. Система потенциалов региональной экономики. Понятие территориально-производственного комплекса региона. Внутренняя целостность ТПК региона. Отраслевая структура ТПК. Отрасли специализации. Обслуживающие отрасли. Простой ТПК. Сложный ТПК. Территориальная структура хозяйственного комплекса региона. Однородный (гомогенный) регион. Узловой регион.

Тема 3. Направления и методы регионального анализа

Региональная статистика как информационная база для регионального экономического развития. Анализ уровня экономического развития региона: цель, задачи и система показателей. Анализ степени открытости экономики региона. Анализ отраслевой структуры экономики региона: цель, задачи, показатели. Региональный мониторинг: необходимость, цель, задачи, предмет.

Тема 4. Государственное регулирование территориального развития

Сущность региональной политики государства. Основные направления региональной политики государства: экономическая политика, социальная политика, демографическая политика, экологическая политика, экологическая политика, научно-техническая политика. Понятие микро- и макроинструментов региональной политики. Этапы становления региональной политики за рубежом.

Тема 5. Размещение производительных сил в России

Природные ресурсы и их значение для регионального развития. Общий потенциал природных ресурсов России и его распределение по регионам. Производственно-техническая база и ее размещение по регионам России. Региональные различия фондовооруженности и фондоотдачи. Региональные проблемы технической реконструкции хозяйства. Трудовые ресурсы как фактор производства. Региональный рынок труда. Распределение трудовых ресурсов по регионам. Межрегиональная и межотраслевая миграция рабочей силы. Региональные различия в производительности труда.

Тема 6. Экономическое районирование России

Понятие экономического района. Экономическое районирование и его разновидности. Трехзвенная таксономия экономических районов в России: макрорегионы, мезорегионы, микрорегионы. Проблемное районирование. Признаки проблемного региона. Основные подходы к проблемному районированию. Кризисные регионы. Отсталые (слаборазвитые) и депрессивные регионы. Приграничные территории как проблемные регионы. Зона Севера как проблемная территория..

Тема 7. Трансформация экономического пространства России

Региональные аспекты переходного периода. Пространственная структура экономики России на начало 1990-ых гг. Влияние переходных процессов на региональное развитие. Региональная дифференциация уровней экономического развития. Дивергенция уровней экономического развития регионов России. Региональная дифференциация уровней доходов населения. Дивергенция уровней доходов населения в современной России. Неоднородность (дифференцированность) экономического пространства России и ее усиление. Внешние и внутренние факторы дезинтеграции экономического пространства России.

Тема 8. Государственная региональная политика России на современном этапе

Цель и задачи региональной политики Российской Федерации. Место региональной политики в системе государственного регулирования. Уровни региональной политики: федеральная и субфедеральная региональная политика. Нормативно-правовая база и институциональная структура региональной политики в России. Роль органов законодательной и исполнительной власти в реализации региональной политики. Средства реализации региональной политики в Российской Федерации. Прогнозирование регионального развития. Прямое участие государства в развитии объектов экономики и социальной сферы в регионах. Размещение государственных заказов как инструмент государственной поддержки регионов. Организационная, правовая, информационная поддержка регионов в особых областях деятельности.

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа по дисциплине «Экономика регионов» имеет своей целью закрепление необходимых знаний, умений, отработанных на аудиторных практических занятиях, при выполнении самостоятельных практических заданий. Также задачей самостоятельной работы является развитие навыков работы с литературой (основной и дополнительной) используя ресурсы библиотек университета, ЭБС, материалы, содержащиеся в локальной электронной библиотеке.

Самостоятельная работа обучающихся, направлена на углубление и закрепление знаний, а также развитие практических умений, повышение творческого потенциала студентов и заключается в:

- работе студентов с лекционным материалом, поиске и анализе литературы и электронных источников информации по заданной теме;
- выполнение заданий для самостоятельной работы в системе управления обучением MOODLE;
- изучении теоретического материала к практическим занятиям;
- подготовки к контрольным работам;
- подготовки к зачету с оценкой.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины для самостоятельной работы обучающихся включает в себя комплект учебно-методического сопровождения дисциплины (учебники, опорные конспекты лекций, методические рекомендации по выполнению практических заданий, электронный вариант РПД), доступный студентам как в ЭБС, так и в системе управления обучением MOODLE, а также из локальной сети ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л. Н. Толстого» и с сайта университета из раздела «Электронное обучение» и может использоваться в процессе выполнения самостоятельной работы URL: <http://moodle.tsput.ru/course/view.php?id=17852>

5.1. Методическое обеспечение лекционного курса

Методическое обеспечение лекционного курса используется для самостоятельного изучения и повторения теоретического материала, теоретической подготовки к практическим занятиям и зачету с оценкой:

1. Савина И.В. Экономика регионов Курс лекций. Электронный ресурс. URL: <http://moodle.tsput.ru/course/view.php?id=17852>

5.2. Методическое обеспечение практических (семинарских) занятий

Методическое обеспечение подготовки к практическим занятиям, используется для контроля самостоятельной работы студентов (тесты, задачи, задания), для выполнений домашних заданий к практическим занятиям.

1. Савина И.В. Экономика регионов Тесты. Электронный ресурс. URL: <http://moodle.tsput.ru/course/view.php?id=17852>

2. Савина И.В. Экономика регионов Задания. Электронный ресурс. URL: <http://moodle.tsput.ru/course/view.php?id=17852>

5.3. Методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

1. Савина И.В. . Экономика регионов Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов: URL: <http://moodle.tsput.ru/course/view.php?id=17852>

5.5 Темы, выносимые на самостоятельную проработку, для подготовки докладов по изученному материалу с последующей защитой на практических занятиях

1. Административно-территориальное деление России, история развития.
2. Анализ региональных условий внешнеэкономической деятельности.
3. Взаимосвязь регионального и муниципального управления.
4. Виды и уровни территориального разделения труда.
5. Диагностика экономического уровня развития региона.
6. Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил.
7. Занятость в неформальном секторе экономики региона.
8. Значение вертикально-интегрированных компаний в экономике региона.
9. Значение туризма и рекреационной деятельности для экономики региона.
10. Инвестиционная привлекательность региона и муниципального образования.
11. Макроэкономическая концепция региона
12. Управление региональной экономикой.
13. Малый и средний бизнес в экономике региона и его развитие.
14. Некоммерческий сектор экономики региона и его развитие.
15. Методы и направления развития региональной экономики.
16. Государственная региональная политика: цели, задачи и нормативная база.
17. Основные принципы и направления государственной региональной политики.
18. Столицы регионов: анализ особенностей экономического развития.
19. Организация муниципального управления.
20. Региональная политика развития местного самоуправления.
21. Программно-целевой метод управления регионом и муниципальным образованием.
22. Региональные и муниципальные программы социально-экономического развития.

23. Целевые региональные и муниципальные программы и задачи территориального планирования.
24. Полюса экономического роста в регионах России.
25. Организация региональных органов государственной власти.
26. Природно-ресурсный потенциал региона.
27. Производственный потенциал региона.
28. Региональный рынок капиталов.
29. Региональный рынок труда.
30. Политика стимулирования занятости и капитала в регионе.
31. Теории размещения региональных производств и их реализация на практике.
32. Территориальные социально-экономические диспропорции.
33. Финансовая система региона.
34. Формирование и функционирование социально-экономического комплекса региона.
35. Экономические последствия вхождения РФ в ВТО для регионов.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы представлен в пункте 1 рабочей программы. Этапы формирования компетенций определяются учебным планом.

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенции: «способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции» (ОК-2), способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-3), «способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели» (ПК-17).

Показатели оценивания	Критерии оценивания
<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные этапы, методы и закономерности исторического развития регионов; - специфику и возможности использования экономических знаний регионального развития; - экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности в регионах; - новые рыночные возможности для формирования новых бизнес-моделей в регионах. <p>(ОК-2, ОК-3, ПК-17)</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций; 	<p>Оценка «отлично» выставляется, если студент в целом за семестр набрал от 80 до 100 баллов (с учетом баллов, набранных на промежуточной аттестации).</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется, если студент в целом за семестр набрал от 61 до 79 баллов (с учетом баллов, набранных на промежуточной аттестации).</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом за семестр набрал от 45 до 60 баллов (с учетом баллов, набранных на промежуточной аттестации).</p>

- использовать и определять специфику экономических знаний регионального развития;
 - собирать информацию и оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности в регионах;
 - анализировать и готовить информационный обзор для формирования новых бизнес-моделей в регионах.
 (ОК-2, ОК-3, ПК-17)

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент в целом за семестр набрал менее 45 баллов (с учетом баллов, набранных на промежуточной аттестации).

Критерии оценивания компетенций формируются на основе балльно-рейтинговой системы с помощью всего комплекса методических материалов, определяющих процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих данный этап формирования компетенций (пункты 6.3, 6.4)

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно знает программный материал, исчерпывающе, последовательно, логически и четко его излагает, свободно справляется с вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материалы литературы.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет поверхностные знания программного материала, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Контроль и оценка результатов освоения осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, проверки СРС.

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Оценка знаний, умений по дисциплине осуществляется при помощи следующих средств:

Типовые тестовые задания:

1. Коэффициент уровня развития отрасли в регионе представляет собой отношение ...

1. удельного веса данной отрасли региона в соответствующей отрасли хозяйства страны к удельному весу населения региона в населении страны
2. объема произведенной продукции отрасли в регионе к объему ее потребления в данном регионе
3. удельного веса отрасли региона в объеме выпуска продукции отрасли страны к удельному весу хозяйства региона в хозяйстве страны
4. объема вывозимой продукции отрасли региона к объему ее производства в регионе

2. Коэффициент душевого производства представляет собой отношение ...

1. удельного веса данной отрасли региона в соответствующей отрасли хозяйства страны к удельному весу населения региона в населении страны
2. объема произведенной продукции отрасли в регионе к объему ее потребления в данном регионе
- удельного веса отрасли региона в объеме выпуска продукции отрасли страны к удельному весу

3. хозяйства региона в хозяйстве страны

4. объема вывозимой продукции отрасли региона к объему ее производства в регионе

3. Уровень жизни в регионе определяется как ...

1. отношение числа безработных к числу занятых в производстве

2. расход на душу населения

3. доход на душу населения

4. соотношение среднемесячной заработной платы и прожиточного минимума

4. Экономическое пространство региона можно отнести к ... — уровню.

1. мезо

2. микро

3. мега

4. макро

5. Способ определения уровня экономического развития региона

1. ВРП на душу населения

2. ВРП на одного занятого

3. ВРП на прожиточный минимум

4. долей оплаты труда в ВРП

6. Территориальное разделение труда обусловлено ...

1. природными и экономическими особенностями регионов

2. экономическими и социальными особенностями регионов

3. социальными и национально-историческими особенностями регионов

4. особенностями регионов природными, экономическими, социальными и национально- историческими особенностями регионов

7. Степень открытости экономики региона – это отношение ...

1. величины объема ввоза продукции к объему производства этой продукции в регионе

2. величины валового регионального продукта, произведенного в регионе к объему внешнеэкономического товарообмена

3. объема межрегионального и внешнеэкономического товарообмена к величине валового регионального продукта, произведенного в регионе

4. величины объема вывоза продукции к объему производства этой продукции в регионе

8. Методы, используемые для исследований в региональной экономике

1. картографический

2. балансовый

3. креатива

4. научения

9. Коэффициент межрайонной представляет собой отношение ...

1. удельного веса данной отрасли региона в соответствующей отрасли хозяйства страны к удельному весу населения региона в населении страны

2. объема произведенной продукции отрасли в регионе к объему ее потребления в данном регионе

3. удельного веса отрасли региона в объеме выпуска продукции отрасли страны к удельному весу хозяйства региона в хозяйстве страны

4. объема вывозимой продукции отрасли региона к объему ее производства в регионе

10. Коэффициент локализации отрасли на территории региона показывает степень ...

1. рассредоточения данной отрасли в данном регионе

2. сконцентрированности данной отрасли в данном регионе

3. сбалансированности отрасли в данном регионе

4. укомплектованности отрасли в данном регионе

11. Принципы образования регионов

1. воспроизводственный

2. административный

3. национальной раздробленности

4. политической независимости

12. Индекс уровня специализации представляет собой отношение ...

1. удельного веса данной отрасли региона в соответствующей отрасли хозяйства страны к удельному весу населения региона в населении страны
2. объема произведенной продукции отрасли в регионе к объему ее потребления в данном регионе
3. удельного веса отрасли региона в объеме выпуска продукции отрасли страны к удельному весу хозяйства региона в хозяйстве страны
4. объема вывозимой продукции отрасли региона к объему ее производства в регионе

13. Особая необходимость изучения региональной экономики в России проистекает из-за ...

1. большой территории России
2. множества административно-территориальных образований
3. сложившегося политического строя
4. распада СССР

14. Под сложившейся специализацией региона понимают ...

1. концентрацию на территории региона конкретных видов производства, удовлетворяющих не только собственные потребности в продукции, но и потребности других регионов
2. концентрацию на территории региона конкретных видов производства
3. преимущественное развитие в регионе крупномасштабных отраслей производства
4. преимущественное развитие в регионе крупномасштабных отраслей производства, наиболее эффективно использующих местный ресурсный потенциал для удовлетворения потребностей национальной экономики

15. При анализе степени комплексности хозяйства региона оценивается ...

1. соотношение темпов и уровней социального и производственного развития
2. сбалансированность рабочих мест и трудовых ресурсов
3. национальный состав населения
4. природно-климатические условия

16. Коэффициент товарности регионального производства – это отношение величины объема

1. ввоза продукции к объему...
2. производства этой продукции в регионе
3. ввоза продукции
4. межрегионального и внешнеэкономического товарообмена

17. Термин «Региональная экономика» появился в ... веке.

1. 17
2. 18
3. 19
4. 20

18. Под эффективной специализацией региона понимают ...

1. концентрацию на территории региона конкретных видов производства, удовлетворяющих не только собственные потребности в продукции, но и потребности других регионов
2. концентрацию на территории региона конкретных видов производства
3. преимущественное развитие в регионе крупномасштабных отраслей производства
4. преимущественное развитие в регионе крупномасштабных отраслей производства, наиболее эффективно использующих местный ресурсный потенциал для удовлетворения потребностей национальной экономики

19. Уровень производительности труда в регионе определяется как ...

1. отношение общего числа населения к числу занятых в производстве
2. ВРП на одного занятого
3. ВРП на одного безработного
4. ВРП на душу населения

20. Две экономические зоны России

1. Южная и Северная
2. Западная и Южная

3. Западная и Восточная

4. Восточная и Северная

Вопросы к зачету с оценкой

1. Цель, задачи и методы региональной экономики.
2. Теоретические концепции региона.
3. Классификация регионов.
4. Теоретические основы региональной экономики.
5. Отечественная школа региональных исследований.
6. Формирование и функционирование социально-экономического комплекса региона.
Виды и уровни территориального разделения труда. Территориальная структура хозяйства.
7. Строение региональной социально-экономической системы.
8. Секторы регионального хозяйства.
9. Роль природных ресурсов в развитии социально-экономического комплекса региона.
10. Понятие и сущность регионального воспроизводственного процесса.
11. Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил.
12. Методы определения отраслей специализации региона.
13. Размещение промышленного производства. Территориально-производственные комплексы.
14. Макроэкономическая концепция региона.
15. Основные макроэкономические показатели региона.
16. Межрегиональные различия.
17. Условия и факторы межрегиональной торговли. Степень открытости региона.
18. Рынокобразующие факторы.
19. Проблемы формирования региональных рынков.
20. Региональный рынок труда. Миграция рабочей силы. Региональный рынок земли.
21. Региональный инвестиционный рынок. Инвестиционная привлекательность региона.
22. Собственные и регулирующие доходы региона.
23. Фонд финансовой поддержки регионов и муниципальных образований.
24. Финансы региона. Сводный финансовый баланс.
25. Понятие и цели региональной политики.
26. Административные и экономические методы регионального регулирования.
27. Депрессивные и слаборазвитые районы.
28. Регулирование деятельности специальных зон.
29. Основные черты программно-целевого метода.
30. Целевые региональные программы и задачи регионального планирования.
31. Нормативная база региональной политики.
32. Принципы государственной национальной политики в России.
33. Основные цели и задачи региональной политики.
34. Методы и формы реализации региональной политики в Российской Федерации.
35. Региональная структура управления.
36. Принципы организации региональных органов государственной власти.
37. Проблемы функционирования органов региональной власти в современный период.
38. Вопросы регулирования экономического развития региона.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

По дисциплине «Экономика регионов» разработан комплекс учебно-методических материалов электронном виде, выполняющий обучающую, информационно-справочную и контролирующую функции. В качестве контролирующей функции комплекс используется для текущего и

промежуточного контроля успеваемости. Помимо этого, он полностью обеспечивает возможность самостоятельной работы студента по материалам курса. В комплекс входят следующие учебно-методические материалы: методические рекомендации по самостоятельной работе студентов (в электронном виде), краткий курс лекций (в электронном виде), компьютерные тестовые задания.

Учебно-методические материалы комплекса используются выборочно, в зависимости от потребности.

Для формирования итоговой оценки знаний, умений используется балльно-рейтинговая система, учитывающая значительную долю практических.

Очная форма обучения

Баллы, набранные студентом в течение семестра, складываются следующим образом:

Оценочное средство	Количество оценочных мероприятий	Количество баллов за 1 нормативное оценочное средство	Максимальное количество баллов
Тест	50 тестовых заданий	10 тестовых заданий – 2 балла	10
Контрольная работа	Тестовые задания	20 тестовых заданий – 4 балла Задачи – 4 балла	8
Реферат	1 реферат	1 реферат – 8 баллов	8
Доклад	10 докладов	1 доклад – 5 баллов	50
Итого			76

Таким образом, в течение семестра студент получит: 76 баллов

Баллы, набранные студентом в течение семестра	Баллы за промежуточную аттестацию (зачет с оценкой)	Общая сумма баллов за модуль в семестр	Оценка на зачете с оценкой
21 – 76	0 – 24	80– 100	Отлично
		61 - 79	Хорошо
		45 - 60	Удовлетворительно
0 – 20	0 – 24	0 – 44	Неудовлетворительно

Заочная форма обучения

Баллы, набранные студентом в течение семестра, складываются следующим образом:

Оценочное средство	Количество оценочных мероприятий	Количество баллов за 1 нормативное оценочное средство	Максимальное количество баллов
Тест	50 тестовых заданий	10 тестовых заданий – 2 балла	10
Реферат	1 реферат	1 реферат – 18 баллов	18
Доклад	4 доклада	1 доклад – 12 баллов	48
Итого			76

Таким образом, в течение семестра студент получит: 76 баллов

Баллы, набранные студентом в течение семестра	Баллы за промежуточную аттестацию (зачет с оценкой)	Общая сумма баллов за модуль в семестр	Оценка на зачете с оценкой
21 – 76	0 – 24	80– 100	Отлично
		61 - 79	Хорошо

Экономика регионов			Б1.В.ДВ.01.02
		45 - 60	Удовлетворительно
0 – 20	0 – 24	0 – 44	Неудовлетворительно

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Основная литература

1.. Региональная экономика: учебник / Г.Б. Поляк, В.А. Тупчиенко, Н.А. Барменкова и др. ; под ред. Г.Б. Поляка. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 463 с. : схем., табл. - (Золотой фонд российских учебников). - ISBN 978-5-238-02348-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118977>

7.2. Дополнительная литература

1. Алексейчева, Е.Ю. Экономическая география и регионалистика : учебник / Е.Ю. Алексейчева, Д.А. Еделев, М.Д. Магомедов. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 376 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01244-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453868>

2. Морозова, Т.Г. Региональная экономика: учебник / Т.Г. Морозова; под ред. Т.Г. Морозовой. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 526 с. - (Золотой фонд российских учебников). - ISBN 978-5-238-01300-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117139>

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тульский государственный педагогический университет им. Л. Н. Толстого». URL: <http://tspu.ru>

2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru>

3. Государственная публичная научно-техническая библиотека России (ГПНТБ России). URL: <http://www.gpntb.ru>

4. Научная электронная библиотека ГПНТБ России. URL: <http://elib.gpntb.ru>

5. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс] URL: <http://www.gks.ru>.

6. РосБизнесКонсалтинг [Электронный ресурс] – новостной бизнес-портал. URL: <http://www.rbc.ru>.

7. Электронные книги по маркетингу / AUP.Ru: Административно-управленческий портал. URL: <http://www.aup.ru/books/i005.htm>.

8. Энциклопедия маркетинга / CFIN.ru: Корпоративный менеджмент. URL: <http://www.marketing.spb.ru/read.htm>.

9. Библиотека / marketolog.info: Стратегия развития бизнеса. URL: <http://marketolog.info/>

10. Рынки / marketolog.info: Стратегия развития бизнеса. URL: <http://marketolog.info/index.php/market>.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Лекции, читаемые преподавателем, являются основным ориентиром при изучении дисциплины. Методической основой освоения курса является рабочая программа по дисциплине, который следует получить на сайте университета в сети интернет в системе «Электронное обучение»

(MOODLE) и использовать для подготовки к практическим занятиям и к зачету с оценкой.

Преподавание дисциплины включает в себя следующие образовательные технологии:

1) Организация лекций с использованием презентаций, выполненных с использованием мультимедийных технологий;

2) Выполнение индивидуальных практических заданий.

Прямой обязанностью студента является посещение занятий, написание конспектов лекций, подготовка к практическим занятиям.

Студенту, на первой лекции, предлагается тематический план дисциплины, список рекомендуемой литературы, темы и количество расчетных практических занятий, список вопросов, выносимых на самостоятельное изучение.

К началу изучения дисциплины обучающимся необходимо:

– ознакомиться с нормативной правовой базой, устанавливающей требования к реализации ОПОП направления, используя современные профессиональные базы данных и/или информационные справочные системы и/или внутривузовское сетевое окружение;

– получить индивидуальные логин и пароль для доступа в электронную информационно-образовательную среду ТГПУ им. Л.Н. Толстого (доступ в систему Moodle и личный кабинет обучающегося ТГПУ им. Л.Н. Толстого в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»);

– ознакомиться с настоящими методическими указаниями для обучающихся по освоению дисциплины; перечнем основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины; перечнем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины; перечнем учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине; методическими материалами, определяющими процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

1. Лекционные занятия: студентам необходимо вести конспект лекций, выполнять интерактивные задания, предлагаемых преподавателем, выполнять задания по самостоятельной работе на лекциях. Содержание лекционных занятий, приведенное в разделе 4 настоящего документа, должно быть полностью отражено в конспекте. Основной материал дается ведущим преподавателем, однако темы, выносимые на самостоятельное изучение, также должны быть отражены в конспекте.

2. Практические занятия: студенты должны подготовиться к каждому практическому занятию, в соответствии с темами (см. раздел 4 настоящего документа), используя материалы для самостоятельной подготовки (см. раздел 5 настоящего документа). По каждой теме необходимо прорабатывать темы для самостоятельного разбора (см. раздел 5 настоящего документа).

3. Самостоятельная работа: студентам необходимо выполнять задания преподавателя по подготовке к лекционным и практическим занятиям (см. раздел 5 настоящего документа), индивидуальные задания. Отдельные вопросы темы, по причине значительного объема изучаемой информации, выносятся полностью на самостоятельное изучение студентов с обязательным конспектированием; вопросы, затронутые преподавателем на лекционных занятиях, студенты также должны проработать по лекционному материалу, основной и дополнительной литературе (раздел 5 и раздел 7 настоящего документа), Интернет-ресурсам (раздел 8 настоящего документа).

4. Контроль самостоятельной работы: проводится на аудиторных занятиях, и на зачете с оценкой. Контроль самостоятельной работы состоит в проверке самостоятельной проработки тем дисциплины, выполнения самостоятельных заданий и в результатах проведения контрольной работы.

В процессе освоения дисциплины обучающимся необходимо посещать учебные занятия, выполнять задания, предусмотренные настоящей рабочей программой; самостоятельно использовать основную, при необходимости дополнительную учебную литературу, необходимую для освоения дисциплины; ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины; учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине. Также в процессе освоения дисциплины обучающимся

ся не реже чем раз в неделю отслеживать текущую информацию, при необходимости размещаемую в системе Moodle.

При изучении дисциплины используется балльно-рейтинговая система оценки успеваемости студентов, представленная в разделе 6.4 данного документа.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Информационные технологии по дисциплине «Экономика регионов» применяются в следующих направлениях:

- оформление учебных работ (рефератов, выступлений на семинарах, отчетов по практическому занятию и т.д.);
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование информационно-справочного обеспечения, такого как: онлайн словари, справочники (Грамота.ру, Интуит.ру, Википедия и др.);
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников, виртуальных экскурсий и справочников, коллекций иллюстраций и фотоизображений, фотобанков, профессиональных социальных сетей и др.);
- работа в обучающей среде на платформе Moodle <http://moodle.tsput.ru> (Интернет-сайт поддержки электронного обучения в ТГПУ им. Л.Н. Толстого);
- работа в системе тестирования Indigo Software Technologies – <http://indigo.tsput.ru> (Интернет-сайт тестирования ТГПУ им. Л.Н. Толстого)

Подготовка материалов и отчетов к семинарским и практическим занятиям выполняется с использованием текстового редактора (Microsoft Office Word).

Microsoft PowerPoint – для подготовки презентаций по результатам индивидуального задания (практические занятия).

Лекционный курс излагается с использованием компьютерных презентаций и мультимедийного оборудования.

Лицензионное программное обеспечение

1. Подписка Microsoft DreamSpark Premium - Сублицензионный договор № S-2042626/M18 от 04.06.2013 г.:

Операционные системы Windows Vista Business, Windows 7 Professional, Windows 8 Pro, Windows 8.1 Pro, Windows 10 Ent;

Компоненты Office 2007, Office 2010, Office 2013 (Access, Visio, Project и др.).

2. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian – Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.

3. Программное обеспечение Microsoft Office XP Professional Win32 Russian – Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.

4. Программное обеспечение Microsoft Office Enterprise 2007 Russian - Лицензия №46138962 от 16.11.2009 г.

5. Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian – Лицензия №48497058 от 13.05.2011 г.

6. Программа для распознавания текста ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition лицензионный сертификат - код позиции AF90-3U1V25-102, ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition Volume License Concurrent от 28 июля 2009 г.

7.Электронный словарь АБВУ Lingvo X3 Европейская версия - Код позиции AL14-2U1V05-102, АБВУ Lingvo x3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г.

8.Комплексная Система Антивирусной Защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License – Лицензия № 1894-150512-101810 от 12-05-2015 г.

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

компьютерная информационно-правовая система «Гарант» – регистрационный номер клиента 71-70685-000033;

официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://pravo.gov.ru>;

портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. URL: <http://fgosvo.ru>;

портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании». URL: <http://www.ict.edu.ru>.

Бесплатно распространяемое программное обеспечение:

– средство для просмотра графических изображений IrfanView, URL: <http://www.irfanview.com>;

– средство для просмотра PDF-файлов Adobe Acrobat Reader DC, URL: <https://acrobat.adobe.com/ru/acrobat.html>;

– средство для воспроизведения мультимедиа-файлов KMPlayer, URL: <http://www.kmplayer.com>.

-Среда дистанционного обучения с открытым исходным кодом – Moodle.

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа представляют собой специальные помещения, оборудованные рабочими местами обучающихся, учебной доской, мультимедийной техникой, предоставляющей возможность использования информационных технологий (представления презентаций, видеодемонстраций и т.д.) и учебно-наглядных пособий.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин.

Для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации задействованы специализированные аудитории – компьютерные лаборатории и лаборатории информационных технологий, читальный зал Ноби-центра ТГПУ им. Л.Н. Толстого.

Учебные аудитории для самостоятельной работы обучающихся представляют собой специальные помещения, оснащенные компьютерной техникой, имеющей доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, электронной информационно-образовательной среде ТГПУ им. Л. Н. Толстого, внутривузовскому сетевому окружению.

12. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.

1. Планируемые результаты обучения при освоении дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

- способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели (ПК-17).

В результате освоения дисциплины студент должен приобрести:

Знания:

- основных этапов, методов и закономерностей исторического развития регионов;
- специфики и возможностей использования экономических знаний регионального развития;
- экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности в регионах;
- новых рыночных возможностей для формирования новых бизнес-моделей в регионах.

Умения:

- анализировать и выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций;
- использовать и определять специфику экономических знаний регионального развития;
- собирать информацию и оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности в регионах;
- анализировать и готовить информационный обзор для формирования новых бизнес-моделей в регионах.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

3. Дисциплина «Экономика регионов» относится к дисциплинам по выбору вариативной части основной профессиональной образовательной программы (Блок 1).

Объем дисциплины 4 зачетные единицы.

3. Образовательный процесс осуществляется на русском языке.

4. Разработчик: старший преподаватель кафедры ЭиУ Савина И.В.

Разработчик :

Фамилия, имя, отчество	Учёная степень	Учёное звание	Должность
Савина Ирина Викторовна	отсутствует	отсутствует	старший преподаватель кафедры экономики и управления

13. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2016-2017 учебный год

В рабочую программу дисциплины внесены изменения в части обновления состава необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обеспечен доступ обучающимся.

Изменения к рабочей программе дисциплины утверждены на заседании Ученого совета университета, протокол № 2 от 16 февраля 2017 г.

2017-2018 учебный год**Обновлен состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения.**

1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian – Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.
2. Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian – Лицензия №48497058 от 13.05.2011 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 года.
3. Операционная система Microsoft Windows 10 Professional Russian - контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 года.
4. Программное обеспечение Microsoft Office Enterprise 2007 Russian - Лицензия №46138962 от 16.11.2009 г.
5. Программное обеспечение Microsoft Office 2013 Professional - контракт № 405535 от 2 ноября 2015 года, контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г.
6. Программа для распознавания текста ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition лицензионный сертификат - код позиции AF90-3U1V25-102, ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition Volume License Concurrent от 28 июля 2009 г.
7. Электронный словарь ABBYY Lingvo X3 Европейская версия - Код позиции AL14-2U1V05-102, ABBYY Lingvo x3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г.
8. Комплексная Система Антивирусной Защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License – Лицензия № 17E0-170518-102844-823-690 от 18-05-2017 г.

Обновлен состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обеспечен доступ обучающимся.

1. Компьютерная информационно-правовая система «Гарант» - регистрационный номер клиента 71-70685-000033.
2. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru>.
3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.
4. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>.
5. Web of Science Core Collection – политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных <http://webofscience.com>.
6. Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН) <http://neicon.ru>.
7. Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com>.

Изменения к рабочей программе дисциплины утверждены на заседании Ученого совета университета, протокол № 8 от 31 августа 2017г.