



Факультет	технологий и бизнеса	
Кафедра	экономика и управление	
Направление подготовки	38.03.02 Менеджмент	
Направленность (профиль)	Менеджмент	
Экономика предприятия		Б1.В.11

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого»
ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л.Н. Толстого»

УТВЕРЖДЕНА

на заседании Ученого совета университета
протокол № 8 от 31 августа 2017г.

Рабочая программа дисциплины «Экономика предприятия»

Трудоемкость: 4 зачетные единицы

Квалификация выпускника: Бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

Год начала подготовки: 2016

Заведующий кафедрой  Л. Е. Басовский

Декан  А. А. Потапов

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	3
2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.....	3
3. Объем дисциплины и виды учебной работы.....	3
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.....	4
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	6
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	7
6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	7
6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	7
6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	8
6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	8
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	15
7.1. Основная литература.....	15
7.2. Дополнительная литература.....	15
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	16
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	16
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	17
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	19
12. Аннотация рабочей программы дисциплины.....	19
13. Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины.....	21

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Достижение планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины.

Планируемые результаты освоения образовательной программы (код и название компетенции)	Планируемые результаты обучения	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
ПК-7: владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ	<p>Выпускник знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методический инструментарий экономического управления реализацией управленческих решений, включающего планирование, контроль деятельности, анализ использования ресурсов и эффективности производства. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создавать инструментарий экономического управления реализацией управленческих решений, включающего планирование, контроль деятельности, анализ использования ресурсов и эффективности производства. 	В соответствии с учебным планом
ПК-18: владением навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)	<p>Выпускник знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методический инструментарий включающий планирование. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создавать инструментарий экономического планирования. 	В соответствии с учебным планом

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП БАКАЛАВРИАТА

Дисциплина «Экономика предприятия» относится к дисциплинам вариативной части основной профессиональной образовательной программы (Блок 1).

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем часов/ зачетных единиц по формам обучения	
	очная	Заочная
Максимальная учебная нагрузка (всего)	144/4	144/4

Экономика предприятия	Б1.В.11	
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	44	12
в том числе:		
Лекции	20	6
Практические занятия	22	6
КСРС	2	
Самостоятельная работа студента (всего)	64	123
в том числе:		
внеаудиторная самостоятельная работа по подготовке к лекционным занятиям	20	34
внеаудиторная самостоятельная работа при подготовке к практическим занятиям	26	42
Подготовка к контрольной работе	2	
выполнение заданий для самостоятельной работы в модульной объектно-ориентированной динамической учебной среде Moodle	16	47
Контроль	36	9
Промежуточная аттестация в форме экзамена		

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Очная форма обучения

Наименование тем (разделов).	Количество академических или астрономических часов по видам учебных занятий			
	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Другие виды учебных занятий (КСРС)	Самостоятельная работа обучающихся
Тема 1. Введение в экономику предприятия	2	2	2	8
Тема 2. Издержки предприятия	2	2		8
Тема 3. Статьи издержек предприятия	2	2		8
Тема 4. Рынки ресурсов. Трудовые ресурсы предприятия	2	2		8
Тема 5. Капитал и имущество предприятия	2	4		8
Тема 6. Планирование цен и объемов производства	2	2		8
Тема 7. Бюджетное планирование на предприятии	4	4		8
Тема 8. Финансовое планирование на предприятии	4	4		8
Итого	20	22	2	64
Контроль				36
ИТОГО			144	

Заочная форма обучения

Наименование тем (разделов).	Количество академических или астрономических часов по видам учебных занятий

Экономика предприятия		Б1.В.11		
	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Другие виды учебных занятий	Самостоятельная работа обучающихся
Тема 1. Введение в экономику предприятия	1	1		15
Тема 2. Издержки предприятия				15
Тема 3. Статьи издержек предприятия				15
Тема 4. Рынки ресурсов. Трудовые ресурсы предприятия				15
Тема 5. Капитал и имущество предприятия				15
Тема 6. Планирование цен и объемов производства				15
Тема 7. Бюджетное планирование на предприятии				15
Тема 8. Финансовое планирование на предприятии			1	4
Итого	6	6		123
Контроль				9
Всего	144			

Тема 1. Введение в экономику предприятия.

Предприятие. Экономика предприятия. Предприятия и предпринимательство в России. Ресурсы – факторы производства предприятия. Модель экономического управления. Экономическая добавленная стоимость.

Тема 2. Издержки предприятия.

Понятие издержек. Производственная функция и издержки. Основные типы издержек. Краткосрочный и долгосрочный периоды. Скачки постоянных издержек. Скачки переменных издержек.

Тема 3. Статьи издержек предприятия.

Материальные затраты. Оплата труда. Амортизация. Прочие издержки и налоги. Структура и динамика издержек.

Тема 4. Рынки ресурсов. Трудовые ресурсы.

Рынки ресурсов. Спрос на труд. Предложение труда. Рынки капитала и земли. Труд на предприятии. Использование рабочего времени, производительность труда и фонд заработной платы. Эффективность использования трудовых ресурсов предприятия.

Тема 5. Капитал и имущество предприятия.

Аналитический баланс. Оценка структуры капитала. Основные и оборотные фонды. Финансы предприятия. Эффективность использования основных и оборотных фондов предприятия.

Тема 6. Планирование цен и объемов производства.

Цены и объемы производства. Ценовая дискриминация и дополнительные заказы. Калькуляция издержек и ценообразование.

Тема 7. Бюджетное планирование.

Основные типы и модели бюджетов предприятия. Бюджеты для действующего предприятия. Бюджеты для нового предприятия. Оценка эффективности бюджетного планирования.

Тема 8. Финансовое планирование.

Корпоративное финансовое планирование – прогнозирование и моделирование финансового бюджета. Краткосрочное финансовое планирование и денежный кругооборот. Бюджет и целевой остаток денежных средств. Оценка эффективности финансового планирования.

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа по дисциплине «Экономика предприятия» имеет своей целью закрепление необходимых знаний, умений, отработанных на аудиторных практических занятиях, при выполнении самостоятельных практических заданий. Также задачей самостоятельной работы является развитие навыков работы с литературой (основной и дополнительной) используя ресурсы библиотек университета, ЭБС, материалы, содержащиеся в локальной электронной библиотеке.

Самостоятельная работа обучающихся, направлена на углубление и закрепление знаний, а также развитие практических умений, повышение творческого потенциала студентов и заключается в:

- работе студентов с лекционным материалом, поиске и анализе литературы и электронных источников информации по заданной теме;
- выполнении заданий для самостоятельной работы в системе управления обучением MOODLE;
- изучении теоретического материала к практическим занятиям;
- подготовке к контрольным работам;
- подготовке к экзамену.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины для самостоятельной работы обучающихся включает в себя комплект учебно-методического сопровождения дисциплины (учебники, опорные конспекты лекций, методические рекомендации по выполнению практических заданий, электронный вариант РПД), доступный студентам как в ЭБС, так и в системе управления обучением MOODLE, а также из локальной сети ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л. Н. Толстого» и с сайта университета из раздела «Электронное обучение» и может использоваться в процессе выполнения самостоятельной работы <http://moodle.tsput.ru/course/view.php?id=17683>

5.1. Методическое обеспечение лекционного курса

Методическое обеспечение лекционного курса используется для самостоятельного изучения и повторения теоретического материала, теоретической подготовки к практическим занятиям и экзамену:

1. Басовский Л.Е. Экономика предприятия: Курс лекций. Электронный ресурс. URL: <http://moodle.tsput.ru/course/view.php?id=17659>

5.2. Методическое обеспечение практических (семинарских) занятий

Методическое обеспечение подготовки к практическим занятиям, используется для контроля самостоятельной работы студентов (тесты, задачи, задания), для выполнений домашних заданий к практическим занятиям.

1. Басовский Л.Е. Экономика предприятия: Тесты. Электронный ресурс. URL: <http://moodle.tsput.ru/course/view.php?id=17659>

2. Басовский Л.Е. Методические указания по самостоятельной работе и к семинарским занятиям. Электронный ресурс. URL: <http://moodle.tsput.ru/course/view.php?id=17659>

5.3. Методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

1. Басовский Л.Е. Вопросы к экзаменам. Электронный ресурс. URL: <http://moodle.tsput.ru/course/view.php?id=17659>

2. Басовский Л.Е. Методические указания по самостоятельной работе и к семинарским занятиям. Электронный ресурс. URL: <http://moodle.tsput.ru/course/view.php?id=17659>

5.4 Темы, выносимые на самостоятельную проработку

1. Сиротова Ю.В. Задания выносимые на самостоятельную проработку. Электронный ресурс. URL: <http://moodle.tsput.ru/course/view.php?id=17659>

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Экономика предприятия», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы представлен в пункте 1 рабочей программы. Этапы формирования компетенций определяются учебным планом.

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенции: «владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ» (ПК-7) и «владением навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)» (ПК-18).

Показатели оценивания	Критерии оценивания
<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методический инструментарий экономического управления реализацией управленческих решений, включающего планирование, контроль деятельности, анализ использования ресурсов и эффективности производства (ПК-7); - методический инструментарий включающий планирование (ПК-18). 	<p>Оценка «отлично» выставляется, если студент в целом за семестр набрал от 85 до 100 баллов (с учетом баллов, набранных на промежуточной аттестации).</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется, если студент в целом за семестр набрал от 69 до 84 баллов (с учетом баллов, набранных на промежуточной аттестации).</p>
<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создавать инструментарий экономического управления реализацией управленческих решений, включающего планирование, контроль деятельности, анализ использования ресурсов и эффективности производства (ПК-7); -создавать инструментарий экономического планирования (ПК-18). 	<p>Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом за семестр набрал от 53 до 68 баллов (с учетом баллов, набранных на промежуточной аттестации).</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент в целом за семестр набрал менее 52 баллов (с учетом баллов, набранных на промежуточной аттестации)</p>

Критерии оценивания компетенций формируются на основе балльно-рейтинговой системы с помощью всего комплекса методических материалов, определяющих процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих данный этап формирования компетенций (пункты 6.3, 6.4).

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно знает основы совокупности процессов создания, продвижения и предоставления ценностей потребителям и управления взаимоотношениями организации с потребителями, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материалы литературы.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает основы совокупности процессов создания, продвижения и предоставления ценностей потребителям и управления взаимоотно-

ношениями организации с потребителями, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет поверхностные знания основы совокупности процессов создания, продвижения и предоставления ценностей потребителям и управления взаимоотношениями организации с потребителями, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при решении задач.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Контроль и оценка результатов освоения осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, проверки СРС.

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Оценка знаний, умений дисциплине осуществляется при помощи следующих средств:

Заданий практических занятий

Типовое задание

Занятие по теме 1. Введение в экономику предприятия

В процессе изучения темы студентами должны быть рассмотрены следующие вопросы:

1. Предприятие.
2. Экономика предприятия.
3. Предприятия и предпринимательство в России.
4. Ресурсы – факторы производства предприятия.
5. Экономическое управление.
6. Экономическая добавленная стоимость.

Задания для самостоятельной работы.

Подготовка докладов по темам:

1. Предприятие. Предприятия и предпринимательство в России.
2. Экономика предприятия. Экономическое управление.
3. Ресурсы – факторы производства предприятия.
4. Оценка экономической добавленной стоимости отраслей экономики РФ (при выполнении анализа принять условно, что собственный капитал составляет 50% активов предприятий)

Контрольные вопросы и задания:

Охарактеризуйте следующие понятия, положения, методики:

1. Экономика предприятия.
2. Предприятие.
3. Коммерческая организация.
4. Некоммерческая организация.
5. Хозяйственные товарищества и общества.
6. Факторы производства (традиционный подход).
7. Факторы производства (неофакторный подход).
8. Экономическое управление.
9. Составление бюджетов (бюджетирование).
10. Бюджетный контроль.

11. Альтернативные задачи.
12. Экономическая добавленная стоимость.
Рассчитайте EVA, при условиях, что собственный капитал предприятия 50 млн. руб. бухгалтерская прибыль 10 млн. руб., стоимость капитала 15%.

Контрольных работ:

Контроль самостоятельной работы студента заключается в проведении контрольных работ включающих в себя тестовые задания и задачи.

А) типовые тестовые задания

1. Высшим органом управления акционерным обществом является...
совет директоров
наблюдательный совет
общее собрание акционеров
правление
2. Направления повышения эффективности работы предприятия является...
внедрение новых технологий
повышение заработной платы работников
выпуск акций
увеличение объемов производства продукции
3. Уставный капитал акционерного общества составляется из ...
номинальной стоимости акций общества, приобретенных акционерами
стоимости акций общества, при процедуре листинга
рыночной стоимости акций общества
рыночной стоимости акций общества, приобретенных акционерами
4. Объем продукции, произведенной, но не реализованной предприятием, называется ...
объем чистой продукции
объем продаж
объем товарной продукции
объем валовой продукции
5. В расчете стоимости валовой продукции не включается стоимость:
реализованной продукции
товарной продукции
незавершенного производства на конец периода
незавершенного производства на начало периода
6. Объем товарной продукции за отчетный период составил 10 млн. руб., объем продаж – 11 млн. руб. Продали больше, чем произвели для продажи за счет...
увеличение материальных запасов
роста производительности труда
сокращения запасов продукции на складе к концу отчетного периода по сравнению с началом отчетного периода
сокращения производства продукции для внутреннего потребления
7. Продукция, не законченная изготовлением на данном предприятии и находящаяся на разных стадиях производства от запуска сырья и материалов на первую операцию до принятия ее техническим контролем или сдачи заказчику, называется ...
комплектующими
полуфабрикатами
незавершенным производством
неготовой продукцией
8. Широкая номенклатура выпускаемых изделий и их высокая трудоемкость характерна для _____ типа производства.
_____ среднего
массового

- крупносерийного
единичного
9. К активной части основных средств относятся...
сооружения
транспортные средства
здания
многолетние насаждения
10. Амортизацией основных производственных фондов является процесс...
определения расходов на текущий ремонт основных фондов
определения расходов по содержанию основных фондов
определения расходов на капитальный ремонт и модернизацию основных фондов
перенесения стоимости основных фондов на себестоимости основных фондов на себестоимость изготавливаемой продукции

Б) типовые задачи

Задача 1. Определите среднегодовую стоимость основных средств, используя известные вам способы. Известны следующие данные:

Показатель	Значение, тыс. руб.
Стоимость на начало года	15 000
Стоимость введенных основных средств:	
в марте	200
июне	150
августе	250
Стоимость выбывших основных средств:	
в феврале	100
октябре	300

Задача 2. Первоначальная стоимость группы объектов на 1 февраля составляла 160 тыс. руб., срок фактической эксплуатации – 3 года. Рассчитайте остаточную стоимость и коэффициент износа на ту же дату, если амортизация начисляется а) линейным способом; б) способом уменьшаемого остатка (коэффициент ускорения 2); в) способом суммы чисел лет срока полезного использования. Для данной группы объектов определен срок полезного использования 8 лет.

Задачи 3. Объем произведенной на предприятии за год продукции составил 200 тыс. т. Рассчитайте показатели производительности труда, основываясь на данных, представленных в таблице:

Категория	Численность, чел.	Годовой фонд рабочего времени одного работника, ч
Рабочие, в т.ч.:		
основные	100	1 712
вспомогательные	50	1 768
Руководители	15	1 701
Специалисты	10	1 701
Служащие	5	1 768

Задачи 4. Тарифная ставка рабочего пятого разряда составляет 35 руб./ч. Продолжительность рабочего дня – 8 ч. Количество рабочих дней в месяце – 20. Норма выработки – 20 деталей за смену. Фактическая выработка за месяц – 460 деталей. Рассчитайте заработок рабочего за месяц:

- а) при простой повременной системе оплаты труда;
 б) повременно-премиальной системе оплаты труда (премия составляет 10 % от тарифа);
 в) прямой сдельной оплате труда (расценка за одну деталь – 18 руб.);
 г) сдельно-премиальной системе оплаты труда (премия – 0,5 % от сдельного заработка за каждый процент превышения нормы выработки);
 д) сдельно-прогрессивной системе оплаты труда (повышающий коэффициент – 1,8).

Задача 5. Цена приобретения оборудования 10 тыс. руб. Затраты на транспортировку — 1 тыс. руб., затраты на монтаж — 0,5 тыс. руб. Норма амортизации = 12 %. С начала эксплуатации прошло 6 лет. Определите первоначальную и остаточную стоимость ОПФ.

Рефератов

Используются в зависимости от количества студентов на очном отделении

1. Основные функции и цели предприятия в условиях рынка.
2. Способы экономии ресурсов (энергосберегающие технологии).
3. Личный фактор производства и трудовая активность работников предприятия.
4. Финансовые инструменты хозяйственной деятельности.
5. Социальный баланс предприятия.
6. Хозяйственная деятельность государственных и муниципальных предприятий.
7. SWOT-анализ предприятия.
8. Российские внутренние инвестиции.
9. Нематериальные активы и их роль в деятельности предприятия.
10. Организация антивирусной защиты предприятия.
11. Роль и значение рекламы предприятия в продвижении продукции на рынок. Виды рекламы применяемые предприятиями.
12. Доход и прибыль: виды и принципы формирования.
13. Источники формирования оборотного капитала промышленной организации.
14. Дивидендная политика предприятия.
15. Теории получения предпринимательского дохода.
16. Лизинг как форма выхода на международный рынок.
17. Влияние экологической ситуации на состояние здоровья жителей промышленных центров.
18. Влияние экологической ситуации на состояние здоровья жителей крупных городов.
19. Оценка эффективности коммерческой деятельности предприятия.

20. Трансакционные издержки, пути их снижения для предприятия.
21. Виды предпринимательства и их развитие.
22. Капитал предприятия.
23. Ценообразование и рентабельная деятельность предприятия.
24. Эффективность оценочных средств.
25. Оценка стоимости бизнеса.
26. Денежные потоки.

Тем для самостоятельной проработки по лекционному курсу

Для студентов заочного отделения

Тема 1. Экономическая модель предприятия с точки зрения разных авторов.

Тема 2. Выручка и прибыль. Принципы максимизации прибыли. Эффекты масштаба.

Тема 3. Структура издержек обращения.

Тема 4. Трудовой потенциал работника.

Тема 5. Капитал и имущество предприятия в различных формах хозяйствования.

Тема 6. Ёмкость рынка, как основа планирования продаж предприятия.

Тема 7. Перспективное бюджетное планирование.

Тема 8. Финансовое планирование в европейских странах.

Тестов для самостоятельной работы в модульной объектно-ориентированной динамической учебной среде Moodle

Типовые задания

1. Комплексы экономики РФ это:

- 1) Топливо-энергетический
- 2) Металлургический
- 3) Легкая промышленность
- 4) Пищевая промышленность

2. Комплексы, определяющие научно-технический прогресс в народном хозяйстве:

- 1) Топливо-энергетический
- 2) Оборонно-промышленный
- 3) Химико-лесной

3. На какие комплексы обращали в 30-е годы наибольшее внимание:

- 1) Оборонно-промышленный
- 2) Химико-лесной
- 3) Производство товаров для населения

4. На какие комплексы обращали наибольшее внимание в конце 50-х годов:

- 1) Производство товаров для населения
- 2) Жилищное строительство
- 3) Топливо-энергетический

5. На какие народнохозяйственные комплексы обращали наибольшее внимание в 60-е годы:

- 1) Топливо-энергетический
- 2) Химико-лесной
- 3) Металлургический

6. Чем объяснить ускоренное развитие топливо-энергетического комплекса в 70-е годы:

- 1) Рост цен на нефть на мировом рынке
- 2) Необходимость обеспечить экономику стран-членов СЭВ топливо-энергетическими ресурсами
- 3) Резким увеличением потребности в топливе экономики СССР

7. Относительная стабильность экономики СССР в первую половину 80-х годов обеспечивалась за счет:

- 1) Стабильно высоких цен на нефть
- 2) Снижение уровня военных расходов
- 3) Оба ответа верны

8. Кризис экономики СССР во второй половине 80-х годов был вызван:

- 1) Резким падением цен на нефть на мировом рынке
- 2) Увеличением военных расходов
- 3) Увеличением экономической помощи странам-членам СЭВ

9. Причинами ухудшения экономического положения РФ в начале 90-х годов являлись следующие:

- 1) Разрыв, налаженных десятилетиями, хозяйственных связей между предприятиями, ранее находившимися на территории СССР
- 2) Разрыв хозяйственных связей с предприятиями стран Восточной и Центральной Европы
- 3) Нарушение соотношения между ростом производительности труда и заработной платы

10. Структурная перестройка экономики РФ в начале 90-х годов состояла в:

- 1) Ускоренном развитии наукоемких производств
- 2) Приоритетном развитии добычи сырья и его первичной обработке
- 3) Нет верного ответа

Экзамена

1. Предприятие. Экономика предприятия.
2. Ресурсы – факторы производства предприятия.
3. Экономическое управление.
4. Экономическая добавленная стоимость.
5. Понятие издержек.
6. Производственная функция и издержки.
7. Основные типы издержек.
8. Краткосрочный и долгосрочный периоды.
9. Скачки постоянных издержек.
10. Скачки переменных издержек.
11. Материальные затраты.
12. Оплата труда.
13. Амортизация.
14. Прочие издержки и налоги.
15. Структура и динамика издержек.
16. Рынки ресурсов.
17. Спрос на труд.
18. Предложение труда.
19. Рынки капитала и земли.
20. Труд на предприятии.
21. Использование рабочего времени.
22. Производительность труда и фонд заработной платы.
23. Аналитический баланс.
24. Оценка структуры капитала.
25. Основные и оборотные фонды.
26. Цены и объемы производства.
27. Ценовая дискриминация и дополнительные заказы.
28. Калькуляция издержек и ценообразование.

29. Основные типы бюджетов предприятия.
30. Бюджеты для действующего предприятия.
31. Бюджеты для нового предприятия
32. Корпоративное финансовое планирование – прогнозирование финансового бюджета.
33. Краткосрочное финансовое планирование и денежный кругооборот.
34. Бюджет и целевой остаток денежных средств.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Для формирования итоговой оценки знаний, умений используется балльно-рейтинговая система, учитывающая значительную долю практических занятий.

По дисциплине «Экономика предприятия» разработан комплекс учебно-методических материалов в печатном и электронном виде, выполняющий обучающую, информационно-справочную и контролирующие функции. В качестве контролирующей функции комплекс используется для текущего и промежуточного контроля успеваемости. Помимо этого, он полностью обеспечивает возможность самостоятельной работы студента по материалам курса. В комплекс входят следующие учебно-методические материалы: методические рекомендации по подготовке к семинарам (в печатном и электронном виде); методические рекомендации по самостоятельной работе студентов (в электронном виде), краткий курс лекций (в электронном виде), компьютерные тестовые задания.

Учебно-методические материалы комплекса используются выборочно, в зависимости от потребности.

Очная форма обучения

Баллы, набранные студентом в течение семестра, складываются следующим образом:

Оценочное средство	Количество оценочных мероприятий	Количество баллов за 1 нормативное оценочное средство	Максимальное количество баллов
Конспектирование лекций	8 конспектов	1 конспект- 1балл	8
Самостоятельная подготовка к лекционным занятиям	8 тем	1 тема – 2 балла	16
Практические занятия	8 занятий / заданий	1 занятие – 3 балла	24
Тестовые задания Moodle	10 тестовых заданий	1 тест – 2 балла	20
Контрольная работа	1 Тест 1 Задача	Тест – 10 баллов Задача – 7 баллов	17
Итого			85

Таким образом, в течение семестра студент получит: 85 баллов

Баллы, набранные студентом в течение семестра	Баллы за промежуточную аттестацию (экзамен)	Общая сумма баллов за модуль в семестр	Отметка на экзамене
37 – 85	0 – 15	85– 100	Отлично
		69 - 84	Хорошо
		53 – 68	Удовлетворительно
0 – 37	0 – 15	0 – 52	Неудовлетворительно
Тула			Страница 14 из 22

Студент, пропустивший занятие, имеет право отчитаться по пропущенным темам.

Заочная форма обучения

Баллы, набранные студентом в течение семестра, складываются следующим образом:

Оценочное средство	Количество оценочных мероприятий	Количество баллов за 1 нормативное оценочное средство	Максимальное количество баллов
Конспектирование лекций	3 конспекта	1 конспект- 1балл	3
Самостоятельная проработка теоретического материала (конспектирование)	8 тем	1 тема – 3 балла	24
Практические занятия	3 занятия	1 занятие – 1 балл	3
Самостоятельная проработка практических заданий	8 заданий	1 задание – 3 баллов	24
Тестовые задания Moodle	12 тестовых заданий 1 Задача	1 тест – 2 балла Задача – 7 баллов	31
Итого			85

Таким образом, в течение семестра студент получит: 85 баллов

Баллы, набранные студентом в течение семестра	Баллы за промежуточную аттестацию (экзамен)	Общая сумма баллов за модуль в семестр	Отметка на экзамене
37 – 85	0 – 15	85– 100	Отлично
		69 - 84	Хорошо
		53 – 68	Удовлетворительно
0 – 37	0 – 15	0 – 52	Неудовлетворительно

Студент, пропустивший занятие, имеет право отчитаться по пропущенным темам.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Основная литература

1. Мухина, И.А. Экономика организации (предприятия) : учебное пособие / И.А. Мухина. - 2-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2017. - 320 с. - Библиогр.: с. 293-295. - ISBN 978-5-9765-0684-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103810>

7.2. Дополнительная литература

1. Экономика и управление на предприятии : учебник / А.П. Агарков, Р.С. Голов, В.Ю. Теплышев, Е.А. Ерохина ; под ред. А.П. Агаркова. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 400 с. : табл., граф., схем. - (Учебные издания для бакалавров). -

Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02159-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450718>

2. Торхова, А.Н. Экономика предприятия : учебное пособие / А.Н. Торхова. - Изд. 3-е, стер. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 101 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9258-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473320>

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тульский государственный педагогический университет им. Л. Н. Толстого». URL: <http://tsput.ru>
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru>
3. Научная электронная библиотека ГПНТБ России. URL: <http://ellib.gpntb.ru>
4. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс] URL: <http://www.gks.ru>.
5. РосБизнесКонсалтинг [Электронный ресурс] – новостной бизнес-портал. URL: <http://www.rbc.ru>.
6. Государственная публичная научно-техническая библиотека России (ГПНТБ России). – Режим доступа: <http://gpntb.ru/>.
7. AUP.Ru [Электронный ресурс]: административно-управленческий портал / АУП-Консалтинг. М. URL: <http://www.aup.ru/library>. Рубрика: Экономика предприятия.
8. Экономика предприятия. Анализ и изучение хозяйственно-финансовой деятельности предприятия [Электронный ресурс]: интернет-проект /портал об экономике предприятия. М., URL: <http://www.ecanomika.ru/>

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Лекции, читаемые преподавателем, являются основным ориентиром при изучении дисциплины. Методической основой освоения курса является рабочая программа по дисциплине, который следует получить на сайте университета в сети интернет в системе «Электронное обучение» (MOODLE) и использовать для подготовки к практическим занятиям и к экзамену.

Преподавание дисциплины включает в себя следующие образовательные технологии:

- 1) Организация лекций: с использованием презентаций, в форме бесед и дискуссий;
- 2) Выполнение индивидуальных практических заданий (доклады и реферат).

Прямой обязанностью студента является посещение занятий, написание конспектов лекций, подготовка к практическим занятиям.

Студенту, на первой лекции, предлагается тематический план дисциплины, список рекомендуемой литературы, темы и количество расчетных практических занятий, список вопросов, выносимых на самостоятельное изучение.

К началу изучения дисциплины обучающимся необходимо:

– ознакомиться с нормативной правовой базой, устанавливающей требования к реализации ОПОП направления, используя современные профессиональные базы данных и/или информационные справочные системы и/или внутривузовское сетевое окружение;

– получить индивидуальные логин и пароль для доступа в электронную информационно-образовательную среду ТГПУ им. Л.Н. Толстого (доступ в систему Moodle и личный кабинет обучающегося ТГПУ им. Л.Н. Толстого в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»);

– ознакомиться с настоящими методическими указаниями для обучающихся по освоению дисциплины; перечнем основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины; перечнем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины; перечнем учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине; методическими материалами, определяющими процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Лекционные занятия: студентам необходимо вести конспект лекций. Содержание лекционных занятий, приведенное в разделе 4 настоящего документа, должно быть полностью отражено в конспекте. Основной материал дается ведущим преподавателем, однако темы, выносимые на самостоятельное изучение, также должны быть отражены в конспекте.

Практические занятия: студенты должны подготовиться к каждому практическому занятию, в соответствии с темами (см. раздел 4 настоящего документа), используя материалы для самостоятельной подготовки (см. раздел 5 настоящего документа). По каждой теме необходимо прорабатывать темы для самостоятельного разбора (см. раздел 5 настоящего документа).

Самостоятельная работа: студентам необходимо выполнять задания преподавателя по подготовке к практическим занятиям (см. раздел 5 настоящего документа), индивидуальные задания. Вопросы, затронутые преподавателем на лекционных занятиях, студенты также должны проработать по лекционному материалу, основной и дополнительной литературе (раздел 5 и раздел 7 настоящего документа), Интернет-ресурсам (раздел 8 настоящего документа).

Контроль самостоятельной работы: проводится на аудиторных занятиях, на экзамене. Контроль самостоятельной работы состоит в проверке самостоятельной проработки тем дисциплины, в результатах проведения контрольной работы.

В процессе освоения дисциплины обучающимся необходимо посещать учебные занятия, выполнять задания, предусмотренные настоящей рабочей программой; самостоятельно использовать основную, при необходимости дополнительную учебную литературу, необходимую для освоения дисциплины; ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины; учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине. Также в процессе освоения дисциплины обучающимся не реже чем раз в неделю отслеживать текущую информацию, при необходимости размещаемую в системе Moodle.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Информационные технологии по дисциплине «Экономика предприятия» применяются в следующих направлениях:

- оформление учебных работ (отчетов по заданиям для самостоятельной работы и т.д.);
- использование информационно-справочного обеспечения, такого как: онлайн словари, справочники (Грамота.ру, Интуит.ру, Википедия и др.);
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников, виртуальных экскурсий и справочников, коллекций иллюстраций и фотоизображений, фото-банков, профессиональных социальных сетей и др.);
- работа в обучающей среде на платформе Moodle <http://moodle.tsput.ru> (Интернет-сайт поддержки электронного обучения в ТГПУ им. Л.Н. Толстого);
- работа в системе тестирования Indigo Software Technologies – <http://indigo.tsput.ru> (Интернет-сайт тестирования ТГПУ им. Л.Н. Толстого)

Подготовка материалов для практических занятий выполняется с использованием текстового редактора (Microsoft Office Word, Excell, PowerPoint).

Лекционный курс излагается с использованием компьютерных презентаций.

Лицензионное программное обеспечение

1. Подписка Microsoft DreamSpark Premium - Сублицензионный договор № S-2042626/M18 от 04.06.2013 г.:

Операционные системы Windows Vista Business, Windows 7 Professional, Windows 8 Pro, Windows 8.1 Pro, Windows 10 Ent;

Компоненты Office 2007, Office 2010, Office 2013 (Access, Visio, Project и др.).

2. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian – Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.

3. Программное обеспечение Microsoft Office XP Professional Win32 Russian– Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.

4. Программное обеспечение Microsoft Office Enterprise 2007 Russian - Лицензия №46138962 от 16.11.2009 г.

5. Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian – Лицензия №48497058 от 13.05.2011 г.

6. Программа для распознавания текста ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition лицензионный сертификат - код позиции AF90-3U1V25-102, ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition Volume License Concurrent от 28 июля 2009 г.

7. Электронный словарь ABBYY Lingvo X3 Европейская версия - Код позиции AL14-2U1V05-102, ABBYY Lingvo x3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г.

8. Комплексная Система Антивирусной Защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License – Лицензия № 1894-150512-101810 от 12-05-2015 г.

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

компьютерная информационно-правовая система «Гарант» – регистрационный номер клиента 71-70685-000033;

официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://pravo.gov.ru>;

портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. URL: <http://fgosvo.ru>;

портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании». URL: <http://www.ict.edu.ru>.

Бесплатно распространяемое программное обеспечение:

– средство для просмотра графических изображений IrfanView, URL: <http://www.irfanview.com>;

– средство для просмотра PDF-файлов Adobe Acrobat Reader DC, URL: <https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat.html>;

– средство для воспроизведения мультимедиа-файлов KMPlayer, URL: <http://www.kmplayer.com>.

-Среда дистанционного обучения с открытым исходным кодом – Moodle.

Лицензионное программное обеспечение

9.Подписка Microsoft DreamSpark Premium - Сублицензионный договор № S-2042626/M18 от 04.06.2013 г.:

Операционные системы Windows Vista Business, Windows 7 Professional, Windows 8 Pro, Windows 8.1 Pro, Windows 10 Ent;

Компоненты Office 2007, Office 2010, Office 2013 (Access, Visio, Project и др.).

10. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian – Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.

11. Программное обеспечение Microsoft Office XP Professional Win32 Russian– Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.

12. Программное обеспечение Microsoft Office Enterprise 2007 Russian - Лицензия №46138962 от 16.11.2009 г.

13. Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian – Лицензия №48497058 от 13.05.2011 г.

14. Программа для распознавания текста ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition лицензионный сертификат - код позиции AF90-3U1V25-102, ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition Volume License Concurrent от 28 июля 2009 г.

15. Электронный словарь ABBYY Lingvo X3 Европейская версия - Код позиции AL14-2U1V05-102, ABBYY Lingvo x3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г.

16. Комплексная Система Антивирусной Защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License – Лицензия № 1894-150512-101810 от 12-05-2015 г.

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

компьютерная информационно-правовая система «Гарант» – регистрационный номер клиента 71-70685-000033;

официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://pravo.gov.ru>;

портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. URL: <http://fgosvo.ru>;

портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании». URL: <http://www.ict.edu.ru>.

Бесплатно распространяемое программное обеспечение:

– средство для просмотра графических изображений IrfanView, URL: <http://www.irfanview.com>;

– средство для просмотра PDF-файлов Adobe Acrobat Reader DC, URL: <https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat.html>;

– средство для воспроизведения мультимедиа-файлов KMPlayer, URL: <http://www.kmplayer.com>.

-Среда дистанционного обучения с открытым исходным кодом – Moodle.

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Дисциплина обеспечена аудиториями для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы. Аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации задействованы специализированные аудитории – компьютерные лаборатории и лаборатории информационных технологий, читальный зал Ноби-центра ТГПУ им. Л.Н. Толстого.

Учебные аудитории для самостоятельной работы обучающихся представляют собой специальные помещения, оснащенные компьютерной техникой, имеющей доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, электронной информационно-образовательной среде ТГПУ им. Л. Н. Толстого, внутривузовскому сетевому окружению.

12. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.

1. Планируемые результаты обучения при освоении дисциплины, соотнесенные с плани-

руемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции: владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ (ПК-7); владением навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов) (ПК-18).

В результате освоения дисциплины студент должен приобрести:

знания:

- методического инструментария экономического управления реализаций управленческих решений, включающего планирование, контроль деятельности, анализ использования ресурсов и эффективности производства;

- методического инструментария включающего планирование.

умения:

- создавать инструментарий экономического управления реализацией управленческих решений, включающего планирование, контроль деятельности, анализ использования ресурсов и эффективности производства;

-создавать инструментарий экономического планирования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Экономика предприятия» относится к дисциплинам вариативной части основной профессиональной образовательной программы (Блок 1).

3. Объем дисциплины 4 зачетных единиц.

4. Образовательный процесс осуществляется на русском языке.

5. Разработчик: доцент кафедры ЭиУ, к.э.н. Сиротова Ю.В.,
профессор, д.т.н. Басовский Л.Е.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Разработчик

Фамилия, имя, отчество	Учёная степень	Учёное звание	Должность
Сиротова Юлия Валериевна	к.э.н.	Отсутствует	Доцент кафедры экономики и управления
Басовский Леонид Ефимович	д.т.н.	Профессор по кафедре прикладной экономики	Заведующий кафедрой

13. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2016-2017 учебный год

В рабочую программу дисциплины внесены изменения в части обновления состава необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обеспечен доступ обучающимся.

Изменения к рабочей программе дисциплины утверждены на заседании Ученого совета университета, протокол № 2 от 16 февраля 2017 г.

2017-2018 учебный год**Обновлен состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения.**

1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian – Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.
2. Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian – Лицензия №48497058 от 13.05.2011 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 года.
3. Операционная система Microsoft Windows 10 Professional Russian - контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 года.
4. Программное обеспечение Microsoft Office Enterprise 2007 Russian - Лицензия №46138962 от 16.11.2009 г.
5. Программное обеспечение Microsoft Office 2013 Professional - контракт № 405535 от 2 ноября 2015 года, контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г.
6. Программа для распознавания текста ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition лицензионный сертификат - код позиции AF90-3U1V25-102, ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition Volume License Concurrent от 28 июля 2009 г.
7. Электронный словарь ABBYY Lingvo X3 Европейская версия - Код позиции AL14-2U1V05-102, ABBYY Lingvo x3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г.
8. Комплексная Система Антивирусной Защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License – Лицензия № 17E0-170518-102844-823-690 от 18-05-2017 г.

Обновлен состав современных профессиональных баз, данных и информационных справочных систем, к которым обеспечен доступ обучающимся.

1. Компьютерная информационно-правовая система «Гарант» - регистрационный номер клиента 71-70685-000033.
2. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru>.
3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.
4. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>.
5. Web of Science Core Collection – политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных <http://webofscience.com>.
6. Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН) <http://neicon.ru>.
7. Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com>.

Изменения к рабочей программе дисциплины утверждены на заседании Ученого совета университета, протокол № 8 от 31 августа 2017