



Факультет	технологий и бизнеса	
Кафедра	экономики и управления	
Направление подготовки	38.03.02 Менеджмент	
Направленность (профиль)	Менеджмент	
Анализ финансово-хозяйственной деятельности		Б1.В.10

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого»  
ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л.Н. Толстого»

УТВЕРЖДЕНА

на заседании Ученого совета университета  
протокол № 8 от 31 августа 2017 г.

## Рабочая программа дисциплины «Анализ финансово-хозяйственной деятельности»

**Трудоемкость: 5 зачетных единиц**

**Квалификация выпускника: Бакалавр**

**Форма обучения: очная, заочная**

**Год начала подготовки: 2016**

Заведующий кафедрой  Л. Е. Басовский

Декан  А. А. Потапов

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	3
2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата .....	3
3. Объем дисциплины и виды учебной работы .....	4
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий ...	4
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .....	7
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине .....	8
6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	8
6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания .....	9
6.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы .....	10
6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций .....	14
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины .....	15
7.1. Основная литература .....	15
7.2. Дополнительная литература.....	15
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины .....	16
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	16
10. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	17
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....	19
12. Аннотация рабочей программы дисциплины .....	19
13. Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины .....	21

## 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Достижение планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины.

Планируемые результаты освоения образовательной программы (код и название компетенции)	Планируемые результаты обучения	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
ПК-4: умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации	<p><b>Выпускник знает:</b> методы оценки и прогнозирования результатов хозяйственной деятельности организации;</p> <p><b>Умеет:</b> осуществлять расчеты, анализировать и интерпретировать показатели, характеризующие величину и структуру бухгалтерского баланса, доходов и расходов организации с целью разработки рекомендаций по управлению оборотными средствами и принятия инвестиционных решений</p>	В соответствии с учебным планом
ПК-8: владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений	<p><b>Выпускник знает:</b> состав локальных нормативных документов, регламентирующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p><b>Умеет:</b> формулировать обоснования технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений для документального оформления решений в рамках управления операционной деятельностью организаций;</p> <p><b>Владеет навыками:</b> документального оформления управленческих решений, направленных на повышение эффективности операционной деятельностью организации</p>	В соответствии с учебным планом

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП БАКАЛАВРИАТА

Дисциплина «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» относится к обязательным дисциплинам вариативной части дисциплин основной профессиональной образовательной программы (Блок 1).

**3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ**

Вид учебной работы	Объем часов/ зачетных единиц по формам обучения	
	очная	заочная
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>180/5</b>	<b>180/5</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	<b>58</b>	<b>16</b>
в том числе:		
Лекции	24	6
Практические занятия	32	10
Контроль самостоятельной работы	2	
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>86</b>	<b>155</b>
в том числе:		
внеаудиторная самостоятельная работа по подготовке к лекционным занятиям	24	8
внеаудиторная самостоятельная работа при подготовке к практическим занятиям	30	32
выполнение заданий для самостоятельной работы в модульной объектно-ориентированной динамической учебной среде Moodle	32	115
<b>Контроль</b>	<b>36</b>	<b>9</b>
Промежуточная аттестация в форме экзамена		

**4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ С  
УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ  
ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

**Очная форма обучения**

### Заочная форма обучения

Наименование тем (разделов)	Количество академических или астрономических часов по видам учебных занятий			
	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Другие виды учебных занятий (КСР)	Самостоятельная работа обучающихся
Тема 1. Теоретические основы анализа финансово-хозяйственной деятельности	1	1		20
Тема 2. Анализ состояния и использования амортизируемого имущества организации		1		20
Тема 3 Оценка эффективности материальных и трудовых факторов производства	1	1		20
Тема 4. Себестоимость продукции как информационная база принятия управленческих решений	1	2		20
Тема 5. Анализ и управление объемом производства и продаж	1	1		20
Тема 6. Анализ доходов, расходов и денежных потоков	1	1		20
Тема 7. Оценка структуры бухгалтерского баланса организации		2		20
Тема 8. Комплексная оценка финансового состояния организации	1	1		15
Итого	8	10		180
Контроль			9	
Всего			180	
Промежуточная аттестация в форме экзамена				
	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Другие виды учебных занятий (КСР)	Самостоятельная работа обучающихся
Тема 1. Теоретические основы анализа финансово-хозяйственной деятельности	4	4		10
Тема 2. Анализ состояния и использования амортизируемого имущества организации	2	4		10
Тема 3 Оценка эффективности материальных и трудовых факторов производства	2	4		10
Тема 4. Себестоимость продукции как информационная база принятия управленческих решений	4	4		10
Тема 5. Анализ и управление объемом производства и продаж	2	4		10
Тема 6. Анализ доходов, расходов и денежных потоков	2	4		12
Тема 7. Оценка структуры бухгалтерского баланса организации	4	4		12
Тема 8. Комплексная оценка финансового состояния организации	4	4		12
Итого	24	32	2	86
Контроль			36	
Всего			180	
Промежуточная аттестация в форме экзамена				

Тема 1. Теоретические основы анализа финансово-хозяйственной деятельности

*Вопрос 1. Основные характеристики анализа финансово-хозяйственной деятельности*

Основные задачи, принципы и пользователи информации АФХД. Взаимосвязь экономического анализа с другими дисциплинами. Сущность и источники экономической информации, требования к организации информационного обеспечения анализа. Классификация источников экономической информации, их характеристика. Система показателей в анализе.

*Вопрос 2. Содержание анализа финансово-хозяйственной деятельности и последовательность его проведения*

Классификация видов экономического анализа. Приемы и методы экономического анализа: традиционные и специальные, их сущность и назначение. Этапы анализа финансово-хозяйственной деятельности.

Тема 2. Анализ состояния и использования амортизируемого имущества организации

*Вопрос 1. Анализ наличия и движения основных средств.*

Анализ состава, структуры, динамики и движения основных средств. Показатели технического состояния основных средств: коэффициенты обновления, выбытия, износа. Отражение данных в бухгалтерской отчетности.

*Вопрос 2. Показатели эффективности использования основных средств.*

Обобщающие и частные показатели эффективности использования основных средств. Анализ простоев оборудования. Резервы повышения эффективности использования основных средств. Понятие и виды производственной мощности.

*Вопрос 3. Оценка использования нематериальных активов*

Сущность, виды и порядок амортизации нематериальных активов, отражение данных в бухгалтерской отчетности. Методические подходы к оценке эффективности.

Тема 3. Оценка эффективности материальных и трудовых факторов производства

*Вопрос 1. Анализ использования материалов*

Анализ показателей эффективности использования материальных ресурсов, применение нормативного подхода для контроля потребления материалов. Методика анализа производственных запасов. Влияние материальных ресурсов на объем производства.

*Вопрос 2. Анализ, численности, состава, квалификации персонала*

Изучение динамики, причин движения рабочей силы, обновления, выбытия кадров. Анализ использования рабочего времени. Анализ производительности труда по экстенсивным и интенсивным факторам. Сущность факторного анализа производительности труда, его значение. Влияние трудовых факторов на изменение объема производства продукции.

Тема 4. Себестоимость продукции как информационная база принятия управленческих решений

*Вопрос 1. Анализ затрат и себестоимости продукции*

Особенности анализа прямых и косвенных, переменных и постоянных затрат. Внешние и внутренние факторы, влияющие на себестоимость продукции. Факторный анализ себестоимости продукции. Взаимосвязь затрат на производство, объема реализации и прибыли.

*Вопрос 2. Бюджетирование на предприятии*

Классификация бюджетов. Составляющие генерального бюджета. Порядок построения операционного бюджета. Статический и гибкий бюджеты.

*Вопрос 3. Операционный анализ*

Принцип расчета и аналитические возможности маржинального дохода, точка безубыточности, нижний предел цены. Операционный рычаг: сущность, порядок определения и применения.

Тема 5. Анализ и управление объемом производства и продаж

*Вопрос 1. Показатели объема производства и продаж*

Понятия валовой, готовой, товарной и реализованной продукции. Общие, специфические и косвенные показатели качества продукции. Соответствие продукции российским и мировым стандартам. Конкурентоспособность продукции.

*Вопрос 2. Коэффициентный анализ производства и продаж*

Оценка ритмичности и равномерности производства, анализ выполнения плана по ассортименту, определение уровня сортности и качества продукции.

*Вопрос 3. Факторный анализ изменения объема продаж и прибыли*

Детерминированный факторный анализ изменения показателей продаж: методы цепных подстановок, относительных разниц, индексный метод.

## Тема 6. Анализ доходов, расходов и денежных потоков

*Вопрос 1. Оценка уровня деловой активности организации*

Структура доходов и расходов организации. Абсолютные и относительные показатели деловой активности. Принцип расчета коэффициента и периода оборачиваемости элементов активов и пассивов.

*Вопрос 2. Финансовые результаты и показатели рентабельности*

Отражение прибыли организации в финансовой и управленческой отчетности. Порядок формирования и распределения чистой прибыли. Система показателей рентабельности, факторный анализ рентабельности.

*Вопрос 3. Анализ денежных потоков*

Взаимосвязь отчета о финансовых результатах и отчета о движении денежных средств, поступления и платежи по текущим, инвестиционным и финансовым операциям. Значение положительного и отрицательного сальдо.

## Тема 7. Оценка структуры бухгалтерского баланса организации

*Вопрос 1. Анализ ликвидности и платежеспособности*

Группировка активов по степени ликвидности, группировка пассивов по срочности погашения. Условие абсолютной ликвидности баланса. Коэффициенты ликвидности.

*Вопрос 2. Анализ финансовой устойчивости*

Оценка финансового состояния организации на основе сравнения абсолютных показателей. Характеристики типов финансовой устойчивости. Система относительных показателей финансовой устойчивости.

*Вопрос 3. Оптимальная структура капитала*

Стоимость капитала: общий и частные принципы определения. Средневзвешенная цена капитала. Финансовый рычаг. Экономическая добавленная стоимость.

## Тема 8. Комплексная оценка финансового состояния организации

*Вопрос 1. Методика построения рейтинговой оценки*

Методы рейтинговой оценки: возможности и ограничения использования. Модификация методов и адаптация данных. Сущность баллов значимости.

*Вопрос 2. Моделирование финансового состояния*

Оценка кредитоспособности предприятия на основе методики кредитной организации. Прогнозные модели вероятности банкротства предприятия.

**5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Самостоятельная работа по дисциплине «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» имеет своей целью закрепление необходимых знаний, умений, отработанных на аудиторных практических занятиях, развитие навыков работы с литературой (основной и

дополнительной), в том числе использования ресурсов библиотек университета, ЭБС, материалов, содержащихся в локальной электронной библиотеке.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубление и закрепление знаний, а также развитие практических умений, повышение творческого потенциала студентов и носит следующие формы:

- работа студентов с лекционным материалом, поиск и анализ литературы и электронных источников информации по заданной теме;
- выполнение заданий для самостоятельной работы в системе управления обучением MOODLE;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к экзамену.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины для самостоятельной работы обучающихся включает в себя комплект учебно-методического сопровождения дисциплины (учебники, конспекты лекций, методические рекомендации по выполнению практических заданий, электронный вариант РПД), доступный студентам как в ЭБС, так и в системе управления обучением MOODLE (сайт ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л. Н. Толстого», раздел «Электронное обучение»).

### **1. Методическое обеспечение лекционного курса**

Методическое обеспечение лекционного курса используется для самостоятельного изучения и повторения теоретического материала, теоретической подготовки к практическим занятиям и экзамену:

Аверина Т.Н. Анализ финансово-хозяйственной деятельности: Курс лекций. Электронный ресурс. URL: <http://moodle.tsput.ru/course/view.php?id=11631>

### **2. Методическое обеспечение практических занятий**

Методическое обеспечение подготовки к практическим занятиям, используется для контроля самостоятельной работы студентов (тесты, задачи, кейс-задания).

1. Аверина Т.Н. Анализ финансово-хозяйственной деятельности. Тесты. Электронный ресурс. URL: <http://moodle.tsput.ru/course/view.php?id=11631>

2. Аверина Т.Н. Анализ финансово-хозяйственной деятельности. Задачи. Электронный ресурс. URL: <http://moodle.tsput.ru/course/view.php?id=11631>

3. Аверина Т.Н. Анализ финансово-хозяйственной деятельности. Кейс-задания. Электронный ресурс. URL: <http://moodle.tsput.ru/course/view.php?id=11631>

### **3. Методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

1. Аверина Т.Н. Анализ финансово-хозяйственной деятельности. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов. Электронный ресурс. URL: <http://moodle.tsput.ru/course/view.php?id=11631>

## **6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлен в пункте 1 рабочей программы. Этапы формирования компетенций определяются учебным планом.



## 6.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Компетенции «умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации» (ПК-4) и «владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений» (ПК-8).

Показатели оценивания	Критерии оценивания
<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы оценки и прогнозирования результатов хозяйственной деятельности организации (ПК-4);</li> <li>- состав локальных нормативных документов, регламентирующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-8);</li> </ul>	<p>Оценка «отлично» выставляется, если студент в целом за семестр набрал от 81 до 100 баллов (с учетом баллов, набранных на промежуточной аттестации).</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется, если студент в целом за семестр набрал от 61 до 80 баллов (с учетом баллов, набранных на промежуточной аттестации).</p>
<p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять расчеты, анализировать и интерпретировать показатели, характеризующие величину и структуру бухгалтерского баланса, доходов и расходов организации с целью разработки рекомендаций по управлению оборотными средствами и принятия инвестиционных решений (ПК-4);</li> <li>- формулировать обоснования технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений для документального оформления решений в рамках управления операционной деятельностью организаций (ПК-8).</li> </ul>	<p>Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом за семестр набрал от 41 до 60 баллов (с учетом баллов, набранных на промежуточной аттестации).</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент в целом за семестр набрал менее 41 баллов (с учетом баллов, набранных на промежуточной аттестации).</p>
<p><b>Владеет навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- документального оформления управленческих решений, направленных на повышение эффективности операционной деятельностью организации (ПК-8)</li> </ul>	

Критерии оценивания компетенций формируются на основе балльно-рейтинговой системы с помощью всего комплекса методических материалов, определяющих процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих данный этап формирования компетенций (пункты 6.3, 6.4)

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно знает и может применять методы анализа данных управленческой и финансовой отчетности организаций для принятия управленческих решений в области контроля за доходами, расходами организации, денежными потоками в рамках текущих, инвестиционных и финансовых операций.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он знает методы анализа данных управленческой и финансовой отчетности организаций, по существу излагает их, приводит

примеры, не допуская существенных неточностей, в целом правильно применяет методы расчета финансово-экономических показателей при решении практических задач.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет поверхностные знания относительно методов анализа данных управленческой и финансовой отчетности организаций, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при решении задач.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Контроль и оценка результатов освоения осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, проверки СРС.

### 6.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Оценка знаний, умений по дисциплине осуществляется при помощи следующих средств:

#### Задачи для практических занятий:

1. Определите прогнозируемое увеличение прибыли, если выручку планируется увеличить на 5% за счет роста физического объема проданной продукции, исходные данные размещены в таблице.

Показатели	Значения
Фактический объем продаж (Q), тыс. ед.	22
Удельный маржинальный доход (MD <sub>ед.</sub> ), руб.	95
Общие постоянные затраты (F), тыс. руб.	1420

2. По данным предприятия рассчитайте коэффициент сортности по плану.

Сортность продукции	Цена за единицу продукции	Выпуск продукции, единиц	
		План	Факт
I	500	110	130
II	200	1000	1100
III	100	2500	3000
Итого	x		

3. На основании приведенных данных рассчитайте коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами на конец отчетного года.

Показатели	Сумма, тыс. руб.		
	На конец отчетного года	На конец предыдущего года	На конец года, предшествующего предыдущему
Внеоборотные активы (ВА)	279017	208159	238672
Оборотные активы (ОА)	737119	680299	542109
Капитал и резервы (СК)	653066	587182	503152
Долгосрочные обязательства (ДО)	11629	11435	8520
Краткосрочные обязательства (КО)	351441	289841	269109

Анализ финансово-хозяйственной деятельности				Б1.В.10	
Баланс (Б)	1016136	888458	780781		
4. Оцените ликвидность бухгалтерского баланса коммерческой организации на основе анализа относительных показателей на конец года: коэффициент критической ликвидности					
Показатели	Сумма, тыс. руб.		Показатели	Сумма, тыс. руб.	
	На конец отчетного года	На конец предыдущего года		На конец отчетного года	На конец предыдущего года
Внеоборотные активы (ВА)	279017	208159	Капитал и резервы (КиР)	653067	587183
Оборотные активы (ОА), в том числе:	737120	680300	Долгосрочные обязательства (ДО)	11629	11435
запасы (З)	250621	278923	Краткосрочные обязательства (КО), в том числе	351441	289841
НДС по приобретенным ценностям	81083	81636	кредиторская задолженность (КЗ)	120578	83514
дебиторская задолженность (ДЗ)	309590	217696	денежные средства (ДС)	58970	74833
финансовые вложения (КФВ)	36856	27212	Итого	1016137	888459
Итого	1016137	888459	Итого	1016137	888459
5. Рассчитайте период оборачиваемости оборотных активов за отчетный год.					
Показатели		Предыдущий год		Отчетный год	
Выручка, тыс. руб.		274272		223610	
Среднегодовые остатки оборотных активов, тыс. руб.		121043		106591	
<p><b>Кейс-задание. Построение ранговой оценки эмитента ценных бумаг</b></p> <p>Используя данные финансовой отчетности трех организаций, относящихся к одному виду экономической деятельности, дайте оценку их финансового состояния и составьте рейтинг организаций-эмитентов ценных бумаг в соответствии с результатами расчетов по каждой из четырех моделей. Проверьте сходимость экспертных оценок.</p> <p><b>Типовые тестовые задания:</b></p> <p>1. Определите долю запасов в общей величине активов, если удельный вес запасов в оборотных активах составляет 35%, а доля оборотных активов в валюте баланса составляет 64%:</p> <p>а) 29%;  б) 22,4%;  в) 18,3%.</p> <p>2. Какие показатели используются в рамках проведения горизонтального анализа?  а) изменение и темп роста;  б) удельный вес и коэффициент соотношения;  в) уровни износа и годности.</p> <p>3. К методам факторного анализа не относится:  а) интегральный метод;  б) метод относительных разниц;  в) метод расстояний.</p>					
Тула				Страница 11 из 23	

4. Известно значение дебиторской задолженности на начало каждого квартала и конец отчетного года. Как с помощью этих данных наиболее точно может быть определена среднегодовая величина дебиторской задолженности?

- а) как средняя арифметическая;
- б) как средняя гармоническая;
- в) как средняя хронологическая.

5. К какой группе показателей относится коэффициент автономии?

- а) рентабельности;
- б) оборачиваемости;
- в) финансовой устойчивости.

6. Коэффициент операционного рычага равен отношению:

- а) маржинальной прибыли к прибыли от продаж;
- б) чистой прибыли к прибыли от продаж;
- в) прибыли от продаж к выручке.

7. Отрицательное значение эффекта финансового рычага обусловлено:

- а) превышением величины заемного капитала над собственным;
- б) превышением цены заемного капитала над рентабельностью активов;
- в) превышением ставки налога на прибыль критического значения показателя для данной отрасли.

8. Материальные затраты предприятия в отчетном году составили 370 тыс. руб., что на 30 тыс. руб. меньше, чем предыдущем году. Выручка от реализации продукции сократилась на 5%. Определите величину относительной экономии (перерасхода) материалов:

- а) экономия 10 тыс. руб.;
- б) экономия 30 тыс. руб.;
- в) перерасход 10 тыс. руб.;
- г) перерасход 30 тыс. руб..

9. Интенсивным фактором роста объема производства в организации является:

- а) численность персонала;
- б) производительность труда;
- в) основные средства;
- г) амортизация основных средств.

10. Анализ оборачиваемости оборотных активов организации показал увеличение средней продолжительности оборота, о каком явлении свидетельствует такой факт?

- а) рост эффективности управления оборотными активами;
- б) снижение эффективности управления оборотными активами;
- в) стабильность управления оборотными активами;
- г) ничего из перечисленного выше.

### Вопросы к экзамену

1. Цель, задачи, предмет, объекты и методика анализа финансово-хозяйственной деятельности.

2. Классификация и практическое использование методов и приемов экономического анализа.

3. Анализ состава, структуры и динамики расходов организации.

4. Экономическое содержание и виды доходов организации, методика их анализа.

Оценка влияния факторов на формирование доходов.

5. Формирование и оценка показателей прибыли организации. Факторный анализ прибыли от продаж.

6. Анализ формирования и использования чистой прибыли организации.

7. Оценка выполнения плана по ассортименту выпуска продукции.

8. Определение показателей равномерности и ритмичности производства.

9. Структурно-динамический анализ внеоборотных активов. Источники их формирования.

10. Анализ и оценка состава, структуры и динамики оборотных активов. Расчет собственных оборотных средств организации.

11. Расчет системы показателей оборачиваемости оборотных активов. Оценка эффективности использования оборотных средств.

12. Анализ состава, структуры и динамики собственного капитала организации. Формирование и использование собственных средств.

13. Анализ и оценка состава, структуры и динамики обязательств организации. Оценка эффективности привлечения заемных средств.

14. Система экономических показателей анализа и оценки деятельности хозяйствующих субъектов.

15. Факторный анализ и его роль в выявлении резервов повышения эффективности деятельности организации.

16. Факторный анализ рентабельности собственного капитала: приемы моделирования и методы расчета влияния факторов.

17. Факторный анализ рентабельности активов. Моделирование исходной кратной факторной модели.

18. Приемы моделирования показателя рентабельности продаж. Факторный анализ рентабельности продаж.

19. Расчет и оценка показателей эффективности долгосрочных инвестиций.

20. Анализ и оценка соотношения заемного и собственного капитала. Сущность эффекта финансового рычага.

21. Определение средневзвешенной стоимости капитала. Экономическая добавленная стоимость.

22. Анализ состава, структуры и динамики дебиторской задолженности.

23. Анализ состава, структуры и динамики кредиторской задолженности.

24. Система показателей анализа и оценки финансовой устойчивости организации.

25. Расчет и оценка показателей рентабельности производства и продажи продукции.

26. Анализ и оценка показателей ликвидности баланса и платежеспособности организации.

27. Понятие и виды финансовых результатов организации. Анализ и оценка влияния факторов на динамику финансовых результатов.

28. Методики определения признаков потенциального банкротства организации.

29. Анализ и оценка финансового состояния организации.

30. Сущность категории экономического риска, классификация рисков, методы оценки.

31. Анализ постоянных и переменных расходов организации. Расчет и оценка маржинальной прибыли, порога рентабельности и запаса финансовой прочности.

32. Анализ действия операционного рычага. Расчет и оценка силы воздействия операционного рычага.

33. Анализ и оценка эффективности использования трудовых ресурсов организации.

34. Показатели состава, динамики и движения трудовых ресурсов.

35. Анализ эффективности использования материальных ресурсов.

36. Анализ состава, структуры, динамики, движения и эффективности использования основных средств.

37. Сущность и виды амортизации основных средств. Отражение основных средств в финансовой отчетности.

38. Анализ и оценка поступлений и платежей по данным отчета о движении денежных средств.

39. Сравнительная рейтинговая оценка результативности деятельности организаций.

40. Методы комплексной оценки производственно-хозяйственной деятельности организации.

#### **6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

По дисциплине «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» разработан комплекс учебно-методических материалов в печатном и электронном виде, выполняющий обучающую, информационно-справочную и контролирующие функции. Обучающая функция реализуется в рамках аудиторной и самостоятельной работы студента. В качестве контролирующей функции комплекс используется для текущего и промежуточного контроля успеваемости. В комплекс входят следующие учебно-методические материалы: методические рекомендации и задания для самостоятельной работы студентов (в электронном виде), краткий курс лекций (в электронном виде), задачи, тесты и кейс-задания (в электронном виде).

##### **Очная форма обучения**

Для формирования итоговой оценки знаний, умений используется балльно-рейтинговая система, учитывающая значительную долю практических занятий.

Баллы, набранные студентом в течение семестра, складываются следующим образом:

- работа на практическом занятии (выступление по вопросам семинара, выполнение практических заданий, написание контрольных работ) – 2 балла;
- выполнение кейс-задания – 20 баллов (1 за семестр);
- тестирование – 20 баллов;

Общая сумма баллов  $S$  может быть получена по формуле:

$$S = 2 \cdot x_1 + 20 \cdot x_2 + 20 \cdot x_3$$

где  $x_1$  – число практических занятий, одно занятие включает 2 академических часа (от 0 до 16);

$x_2$  – степень выполнения кейс-задания (от 0 до 1);

$x_3$  – уровень тестирования, отражающий долю правильных ответов (от 0 до 1).

Таким образом, максимальная возможная величина набранных в течение семестра баллов составляет 72.

Баллы, набранные студентом в течение семестра	Баллы за промежуточную аттестацию (экзамен)	Общая сумма баллов за семестр	Оценка на экзамене
13 – 72	0 – 28	81 – 100	отлично
	0 – 28	61 – 80	хорошо
	0 – 28	41 – 60	удовлетворительно
0 – 12	0 – 28	0 – 40	неудовлетворительно

**Заочная форма обучения**

Для формирования итоговой оценки знаний и умений используется вариант балльно-рейтинговой системы, учитывающий значительную долю самостоятельной работы студента.

Баллы, набранные студентом в течение семестра, складываются следующим образом:

- работа на практическом занятии (выступление по вопросам семинара, выполнение практических заданий, написание контрольных работ) – 6 баллов;
- выполнение кейс-задания – 20 баллов (1 за семестр);
- тестирование – 30 баллов.

Таким образом, общая сумма баллов  $S$  может быть получена по формуле:

$$S = 6 \cdot x_1 + 20 \cdot x_2 + 30 \cdot x_3$$

где  $x_1$  – количество аудиторных практических занятий, характеризовавшихся активной работой студента (от 0 до 5);

$x_2$  – степень выполнения кейс-задания (от 0 до 1);

$x_3$  – уровень тестирования, отражающий долю правильных ответов (от 0 до 1).

Таким образом, максимальная возможная величина набранных в течение семестра баллов составляет 80.

Баллы, набранные студентом в течение семестра	Баллы за промежуточную аттестацию (экзамен)	Общая сумма баллов за семестр	Оценка на экзамене
21 – 80	0 – 20	81 – 100	отлично
	0 – 20	61 – 80	хорошо
	0 – 20	41 – 60	удовлетворительно
0 – 20	0 – 20	0 – 40	неудовлетворительно

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Основная литература

1. Комплексный анализ хозяйственной деятельности: учебник и практикум / под ред. В.И. Бариленко. – М.: Юрайт, 2015. – 455 с. -URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/16157B9C-4018-4A17-8F73-A4F19C6E1E50>

### 7.2. Дополнительная литература

1. Толпегина О.А. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: Учебник и практикум для академического бакалавриата / О.А. Толпегина, Н.А. Толпегина. – М.: Юрайт, 2016. – URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/26BD05A1-2627-4829-8501-949ED2A88D9A>

2. Косолапова М. В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: учебник / М.В. Косолапова, В.А. Свободин. - М.: Дашков и К, 2012. - 247 с. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view&book\\_id=116052](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=116052)

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тульский государственный педагогический университет им. Л. Н. Толстого» – Режим доступа: <http://tsput.ru>
2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: информационная система / ФГУ ГНИИ ИТТ "Информика". – URL: <http://window.edu.ru>
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>
4. Научная электронная библиотека ГПНТБ России. – Режим доступа: <http://ellib.gpntb.ru>
5. Научная библиотека открытого доступа «Киберленинка» – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/article>
6. Федеральная служба государственной статистики. - Режим доступа: <http://www.gks.ru>
7. Экономика, социология, менеджмент / Федеральный образовательный портал. URL: <http://ecsocman.hse.ru/>

## **9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Лекции, читаемые преподавателем, являются основным ориентиром при изучении дисциплины. Методической основой освоения курса является рабочая программа по дисциплине, который следует получить на сайте университета в сети интернет в системе «Электронное обучение» (MOODLE) и использовать для подготовки к практическим занятиям и к экзамену.

Преподавание дисциплины включает в себя следующие образовательные технологии:

- 1) организация лекций с использованием презентаций, выполненных с использованием мультимедийных технологий;
- 2) использование кейс-заданий - конкретных экономических ситуаций, предлагаемых студентам для решения;
- 3) использование индивидуальных практических заданий.

Прямой обязанностью студента является посещение занятий, написание конспектов лекций, подготовка к практическим занятиям.

Студенту, на первой лекции, предлагается тематический план дисциплины, список рекомендуемой литературы, темы и количество расчетных практических занятий, список вопросов, выносимых на самостоятельное изучение.

К началу изучения дисциплины обучающимся необходимо:

- ознакомиться с нормативной правовой базой, устанавливающей требования к реализации ОПОП направления, используя современные профессиональные базы данных и/или информационные справочные системы и/или внутривузовское сетевое окружение;
- получить индивидуальные логин и пароль для доступа в электронную информационно-образовательную среду ТГПУ им. Л.Н. Толстого (доступ в систему Moodle и личный кабинет обучающегося ТГПУ им. Л.Н. Толстого в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»);
- ознакомиться с настоящими методическими указаниями для обучающихся по освоению дисциплины; перечнем основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины; перечнем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины; перечнем учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине; методическими материалами, определяющими процедуры оценивания знаний,



умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

**1. Лекционные занятия:** студентам необходимо вести конспект лекций, выполнять интерактивные задания, предлагаемых преподавателем, выполнять задания по самостоятельной работе на лекциях. Содержание лекционных занятий, приведенное в разделе 4 РПД, должно быть полностью отражено в конспекте. Основной материал дается ведущим преподавателем, однако темы, выносимые на самостоятельное изучение, также должны быть отражены в конспекте.

**2. Практические занятия:** студенты должны подготовиться к каждому практическому занятию, в соответствии с темами (см. раздел 4 РПД), используя материалы для самостоятельной подготовки (см. раздел 5 РПД). По каждой теме необходимо прорабатывать темы для самостоятельного разбора (см. раздел 5 РПД).

**3. Самостоятельная работа:** студентам необходимо выполнять задания преподавателя по подготовке к лекционным и практическим занятиям (см. раздел 5 РПД), индивидуальные задания. Отдельные вопросы темы, по причине значительного объема изучаемой информации, выносятся полностью на самостоятельное изучение студентов с обязательным конспектированием; вопросы, затронутые преподавателем на лекционных занятиях, студенты также должны проработать по лекционному материалу, основной и дополнительной литературе (раздел 5 и раздел 7 РПД), Интернет-ресурсам (раздел 8 РПД).

**4. Контроль самостоятельной работы:** проводится на аудиторных занятиях и на экзамене. Контроль самостоятельной работы состоит в проверке самостоятельной проработки тем дисциплины, выполнения самостоятельных заданий и в результатах проведения контрольной работы.

В процессе освоения дисциплины обучающимся необходимо посещать учебные занятия, выполнять задания, предусмотренные настоящей рабочей программой; самостоятельно использовать основную, при необходимости дополнительную учебную литературу, необходимую для освоения дисциплины; ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины; учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине. Также в процессе освоения дисциплины обучающимся не реже чем раз в неделю отслеживать текущую информацию, при необходимости размещаемую в системе Moodle.

При изучении дисциплины используется балльно-рейтинговая система оценки успеваемости студентов, представленная в разделе 6.4 РПД.

## **10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

Информационные технологии по дисциплине «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» применяются в следующих направлениях:

- оформление учебных работ (рефератов, выступлений на семинарах, отчетов по практическому занятию и т.д.);
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование информационно-справочного обеспечения, такого как: онлайн словари, справочники (Грамота.ру, Интуит.ру, Википедия и др.);
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников, справочников, коллекций иллюстраций и фотоизображений, фотобанков, профессиональных социальных сетей и др.);

– работа в обучающей среде на платформе Moodle <http://moodle.tsput.ru> (Интернет-сайт поддержки электронного обучения в ТГПУ им. Л.Н. Толстого);

– работа в системе тестирования Indigo Software Technologies – <http://indigo.tsput.ru> (Интернет-сайт тестирования ТГПУ им. Л.Н. Толстого)

Подготовка материалов и отчетов к семинарским и практическим занятиям выполняется с использованием текстового редактора (Microsoft Office Word).

Microsoft PowerPoint – для подготовки презентаций по результатам индивидуального задания (практические занятия).

Лекционный курс излагается с использованием компьютерных презентаций и мультимедийного оборудования.

#### **Лицензионное программное обеспечение**

1. Подписка Microsoft DreamSpark Premium - Сублицензионный договор № S-2042626/M18 от 04.06.2013 г.:

Операционные системы Windows Vista Business, Windows 7 Professional, Windows 8 Pro, Windows 8.1 Pro, Windows 10 Ent;

Компоненты Office 2007, Office 2010, Office 2013 (Access, Visio, Project и др.).

2. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian – Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.

3. Программное обеспечение Microsoft Office XP Professional Win32 Russian – Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.

4. Программное обеспечение Microsoft Office Enterprise 2007 Russian - Лицензия №46138962 от 16.11.2009 г.

5. Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian – Лицензия №48497058 от 13.05.2011 г.

6. Программа для распознавания текста ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition лицензионный сертификат - код позиции AF90-3U1V25-102, ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition Volume License Concurrent от 28 июля 2009 г.

7. Электронный словарь ABBYY Lingvo X3 Европейская версия - Код позиции AL14-2U1V05-102, ABBYY Lingvo x3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г.

8. Комплексная Система Антивирусной Защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License – Лицензия № 1894-150512-101810 от 12-05-2015 г.

#### **Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

компьютерная информационно-правовая система «Гарант» – регистрационный номер клиента 71-70685-000033;

официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://pravo.gov.ru>;

портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

URL: <http://fgosvo.ru>;

портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании».

URL: <http://www.ict.edu.ru>.

#### **Бесплатно распространяемое программное обеспечение:**

– средство для просмотра графических изображений IrfanView, URL: <http://www.irfanview.com>;

– средство для просмотра PDF-файлов Adobe Acrobat Reader DC, URL: <https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat.html>;

– средство для воспроизведения мультимедиа-файлов KMPlayer, URL: <http://www.kmplayer.com>.

- Среда дистанционного обучения с открытым исходным кодом – Moodle.

## 11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и практических занятий представляют собой специальные помещения, оборудованные рабочими местами обучающихся, учебной доской, мультимедийной техникой, предоставляющей возможность использования информационных технологий (представления презентаций, видеодемонстраций).

Для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации задействованы специализированные аудитории – компьютерные лаборатории и лаборатории информационных технологий, читальный зал Ноби-центра ТГПУ им. Л.Н. Толстого.

Учебные аудитории для самостоятельной работы обучающихся представляют собой специальные помещения, оснащенные компьютерной техникой, имеющей доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, электронной информационно-образовательной среде ТГПУ им. Л. Н. Толстого, внутривузовскому сетевому окружению.

## 12. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Планируемые результаты обучения при освоении дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции: «умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации» (ПК-4) и «владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений» (ПК-8).

В результате освоения дисциплины студент должен приобрести:

**знания:**

- методов оценки и прогнозирования результатов хозяйственной деятельности организации;
- состава локальных нормативных документов, регламентирующих деятельность хозяйствующих субъектов;

**умения:**

- осуществлять расчеты, анализировать и интерпретировать показатели, характеризующие величину и структуру бухгалтерского баланса, доходов и расходов организации с целью разработки рекомендаций по управлению оборотными средствами и принятия инвестиционных решений;
- формулировать обоснования технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений для документального оформления решений в рамках управления операционной деятельностью организаций;

**владение навыками:**

- документального оформления управленческих решений, направленных на повышение эффективности операционной деятельностью организации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» относится к обязательным дисциплинам вариативной части дисциплин основной профессиональной образовательной программы (Блок 1).

3. Объем дисциплины 5 зачетных единиц.

4. Образовательный процесс осуществляется на русском языке.  
5. Разработчик: доцент, к.э.н. Аверина ТН.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

**Разработчик:**

<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Учёная степень</b>	<b>Учёное звание</b>	<b>Должность</b>
Аверина Татьяна Николаевна	к.э.н.	отсутствует	доцент кафедры экономики и управления

### 13. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**2016-2017 учебный год**

В рабочую программу дисциплины внесены изменения в части обновления состава необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обеспечен доступ обучающимся.

Изменения к рабочей программе дисциплины утверждены на заседании Ученого совета университета, протокол № 2 от 16 февраля 2017 г.

**2017-2018 учебный год****Обновлен состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения.**

1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian – Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.
2. Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian – Лицензия №48497058 от 13.05.2011 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 года.
3. Операционная система Microsoft Windows 10 Professional Russian - контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 года.
4. Программное обеспечение Microsoft Office Enterprise 2007 Russian - Лицензия №46138962 от 16.11.2009 г.
5. Программное обеспечение Microsoft Office 2013 Professional - контракт № 405535 от 2 ноября 2015 года, контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г.
6. Программа для распознавания текста ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition лицензионный сертификат - код позиции AF90-3U1V25-102, ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition Volume License Concurrent от 28 июля 2009 г.
7. Электронный словарь ABBYY Lingvo X3 Европейская версия - Код позиции AL14-2U1V05-102, ABBYY Lingvo x3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г.
8. Комплексная Система Антивирусной Защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License – Лицензия № 17E0-170518-102844-823-690 от 18-05-2017 г.

**Обновлен состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обеспечен доступ обучающимся.**

1. Компьютерная информационно-правовая система «Гарант» - регистрационный номер клиента 71-70685-000033.
2. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru>.
3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.
4. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>.
5. Web of Science Core Collection – политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных <http://webofscience.com>.
6. Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН) <http://neicon.ru>.
7. Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com>.

**Изменен перечень дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины****7.2. Дополнительная литература**

2. Анализ эффективности и рисков финансово-хозяйственной деятельности: учебное пособие / Е.В. Смирнова, В.М. Воронина, О.В. Федорищева, И.Ю. Цыганова. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2017. - 166 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481722>

Изменения к рабочей программе дисциплины утверждены на заседании Ученого совета университета, протокол № 8 от 31 августа 2017

