



Факультет	Искусств, социальных и гуманитарных наук	
Кафедра	Английского языка	
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	
Направленность (профили)	Начальное образование и Иностранный язык (английский)	
Практикум по домашнему чтению на английском языке		Б1.В.ДВ.18.01

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого»
ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л.Н. Толстого»

УТВЕРЖДЕНА

на заседании Ученого совета университета
протокол № 8 от 31.08. 2017 г.

**Рабочая программа дисциплины
«Практикум по домашнему чтению на английском
языке»**

Трудоемкость: 3 зачетные единицы

Квалификация выпускника: Бакалавр

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2015, 2016, 2017

Заведующий кафедрой

А.И. Егоров

Декан

Е.Ю. Ромашина

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	3
2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.....	3
3. Объем дисциплины и виды учебной работы	3
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.....	4
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	5
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	5
6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	5
6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	7
6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	8
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	9
7.1. Основная литература	9
7.2. Дополнительная литература	9
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	9
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	9
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	10
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	11
12. Аннотация рабочей программы дисциплины.....	12
13. Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины	13

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты освоения образовательной программы (код и название компетенции)	Планируемые результаты обучения	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
готовность реализовать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1).	<p>В результате освоения дисциплины студент должен приобрести:</p> <p>знания педагогических технологий и методических приемов, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области;</p> <p>умения формулировать свои мысли, используя широкий спектр языковых средств;</p> <p>навыки владения педагогическими технологиями и методическими приемами, соответствующими возрастным особенностям обучающихся и отражающими специфику предметной области.</p>	в соответствии с учебным планом и ОПОП

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП БАКАЛАВРИАТА

2. Дисциплина «Практикум по домашнему чтению на английском языке» относится к дисциплинам вариативной части ОПОП бакалавриата. При освоении модуля студенты опираются на знания и компетенции, полученные при изучении дисциплин: «Практикум по аналитическому чтению на английском языке», «Практикум по интерпретации текста на английском языке».

Дисциплина «Практикум по домашнему чтению» является базовой для дисциплины: «Профессиональный уровень английского языка».

К началу изучения дисциплины студенты должны владеть общими учебными умениями, быть готовыми к восприятию чужого языка и культуры, иметь представления о грамматическом строе английского языка, базовых синтаксических структурах и грамматических явлениях.

Изучение данной дисциплины является необходимой ступенью для дальнейшего изучения английского языка в рамках дисциплин практики устной и письменной речи и практикумов по различным аспектам английского языка.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем зачетных единиц / часов по формам обучения
Максимальная учебная нагрузка (всего)	3 з.е. / 108 ч.
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	22
в том числе:	
практические занятия	20
контроль самостоятельной работы	2
Самостоятельная работа студента (всего)	86
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа по подготовке к контактной работы с	22

преподавателем	
внеаудиторная самостоятельная работа в течение учебного семестра	60
подготовка к зачету	4
Итоговая аттестация в форме зачета	

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ДРУГИЕ ВИДЫ РАБОТ

Наименование тем (разделов).	Количество академических или астрономических часов по видам учебных занятий			
	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Другие виды работ	Самостоятельная работа обучающихся
Тема 1. Структура художественного текста.		4		16
Составные части сюжета: завязка, развитие сюжета, кульминация, развязка. Типы сюжета: открытый и закрытый. Разбор образцов художественных текстов.		2		8
Эпиграф, предисловие и эпилог. Заглавие. Особенности заглавия. Разбор образцов художественных текстов.		2		8
Тема 2. Структура пересказа художественного текста.		4		16
Принципы составления плана пересказа. Лексика пересказа. Особенности написания краткого пересказа. Разбор образцов художественных текстов.		2		8
Типы повествования. Особенности авторского повествования. Перепопеченное повествование. Разбор образцов художественных текстов.		2		8
Тема 3. Место и время событий художественного текста.		4		16
Способы введения времени и места действия: прямые и косвенные. Разбор образцов художественных текстов.		2		8
Роль времени и места события. Разбор образцов художественных текстов.		2		8
Тема 4. Главные герои художественного текста.		4		16
Главные и второстепенные герои. Простые и сложные герои. Особенности создания образа героя. Разбор образцов художественных текстов.		2		8
Способы создания образа героя: описание, поведение, речь, внутренний мир, говорящее имя. Разбор образцов художественных текстов.		2		8
Тема 5. Основной конфликт художественного текста		4		18
Типы конфликтов. Особенности внутреннего конфликта. Открытый конфликт: человек-человек, человек-природа, человек-общество, одна точка зрения- противоположная точка зрения. Разбор образцов художественных текстов.		2		9
Сюжетная линия и развитие конфликта. Разбор образцов художественных текстов.		2		9

Контроль самостоятельной работы студентов			2	
Подготовка к зачету				4
ИТОГО		22		86

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине включает основную и дополнительную учебную литературу, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», а также краткие тексты лекций, планы практических занятий, задания для самостоятельной работы, тестовые задания, размещенные в MOODLE.

При подготовке к контактной работе обучающихся с преподавателем и выполнении самостоятельной работы студентам доступны учебно-методические ресурсы, перечисленные в пп.7, 8 настоящей рабочей программы, а также электронный учебный ресурс, размещенный в среде электронного обучения ТГПУ им. Л. Н. Толстого.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы представлен в таблице пункта 1 рабочей программы.

Формирование компетенции «Готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1)» осуществляется в несколько этапов в соответствии с учебным планом и планируемыми результатами освоения ОПОП, соотнесенными с планируемыми результатами обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике.

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Планируемые результаты обучения	Показатели оценивания			
	менее 41 балла	41-60 баллов	61-80 баллов	81 - 100 баллов
<i>Знает</i> педагогические технологии и методические приемы, соответствующие возрастным особенностям обучающихся и отражающие специфику предметной области;	Знания стихийные, бессистемные, неоперативные	Знания стихийно-эмпирические, предпринимает попытки к систематизации, недостаток оперативных знаний, связанных с данным этапом обучения	Знания эмпирические, системные с небольшой долей обобщения, недостаток оперативных знаний, связанных с данным этапом обучения, предпринимает попытки к их увеличению	Знания эмпирические, системные, оперативные с большой долей обобщения
<i>Умеет</i> формулировать свои мысли, используя широкий спектр языковых	Не способен отбирать необходимые языковые средства с учё-	Способен в низкой степени отбирать необходимые языковые средства,	Способен в достаточной степени к отбору необходимых языковых	Способен в полном объеме отбирать необходимые языковые средства с

средств;	том поставленной цели и условий общения на изучаемом языке	принимая во внимание наличие определённых условий общения	средств в соответствии с поставленной целью	учётом поставленной цели и условий общения на изучаемом языке
	Неэффективно применяется умение в устной и письменной форме передавать информацию, что обуславливает невозможность решения коммуникативной задачи.	Низкая степень эффективности использования умения в устной и письменной форме передавать информацию по ограниченному кругу вопросов в рамках межкультурного взаимодействия. Высказывания характеризуются не связанностью, отсутствием оценочных суждений, что затрудняет решение коммуникативной задачи.	Достаточная степень эффективности использования умения в устной и письменной форме передавать информацию в связанных аргументированных высказываниях по ограниченному кругу вопросов в рамках межкультурного взаимодействия для решения коммуникативной задачи.	Эффективно применяет умение в устной и письменной форме передавать информацию в связанных аргументированных высказываниях по широкому кругу интересующих вопросов в рамках межкультурного взаимодействия для решения коммуникативной задачи.
<i>Владеет</i> навыками владения педагогическими технологиями и методическими приемами, соответствующими возрастным особенностям обучающихся и отражающими специфику предметной области.	Тактика речевого поведения характеризуется низкой степенью выразительности речи, отсутствием ориентации на предмет высказывания, на адресат, что не позволяет достичь цель коммуникации Речевые высказывания часто не соответствуют нормам устной и письменной речи, неадекватны нормам речевого поведения в соответствии с типом ситуацией, темой и сферой общения. Стандартные коммуникативные ситуации общения вызывают затруднения	Тактика речевого поведения характеризуется низкой степенью выразительности речи, не всегда проявляется ориентация на предмет высказывания, на адресат, что затрудняет достижение цели коммуникации Речевые высказывания не всегда соответствуют нормам устной и письменной речи, часто неадекватны нормам речевого поведения в соответствии с типом ситуацией, темой и сферой общения. Нестандартные коммуникативные ситуации общения вызывают затруднения	Тактика речевого поведения характеризуется достаточной степенью выразительности речи, ориентацией на предмет высказывания, на адресат, что позволяет достичь цель коммуникации Речевые высказывания частично соответствуют нормам устной и письменной речи, частично адекватны нормам речевого поведения в соответствии с типом ситуации, темой и сферой общения. Нестандартные коммуникативные ситуации общения вызывают частичные затруднения.	Тактика речевого поведения характеризуется высокой степенью выразительности речи, ориентацией на предмет высказывания, на адресат, что позволяет достичь цель коммуникации Речевые высказывания соответствуют нормам устной и письменной речи, адекватны нормам речевого поведения в соответствии с типом ситуации, темами и сферам общения. Нестандартные коммуникативные ситуации общения не вызывают затруднений.

Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности на итоговом рубеже контроля происходит на зачете. Студент получает итоговый зачет по дисциплине в случае, если он набирает 41 балл и более. Итоговый балл представляет собой сумму баллов, полученных в за работу в течение семестра, и за ответ на зачете.

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Итоговой формой контроля является **зачет**. Зачет проводится в устной и письменной форме.

1. Презентация отчета о прочитанной книге по индивидуальному домашнему чтению (аннотация прочитанной книги + презентация). Необходимо выписать и выучить 50 новых слов и выражений из прочитанной книги и составить по предложению с каждым из них.
2. Выполнение итогового теста, который включает в себя:
 - знание информации по прочитанным книгам;
 - лексико-грамматические задания по прочитанным книгам.

ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ.

Chapter I. "The Great Gatsby" by F. Scott Fitzgerald.

1. Find some information about F. Scott Fitzgerald. The time he lived in? His style of writing? His attitude to life, money and war?
2. Note that the story is told in the first person. Who is speaking? Why does Fitzgerald choose to use a narrator rather than tell the story in the third person? What does the author gain by this device?
3. How does the novel begin? What part of this chapter is a prologue? What is its purpose? How is Nick Carraway introduced to us? What are his philosophic ideas about criticizing people and his vision of his tolerance? How do they characterize Nick? What revelations was Nick subject to? What was his attitude to these revelations? How did the war affect people's life?
4. What made Gatsby interesting for Nick and different from other people?
5. Setting includes the place where and the time when the story takes place. What details of setting are given? Why is the setting of particular importance in this book?
6. What kind of family did Nick come from? What were his job prospects? How did he find himself in the place where Gatsby lived? Describe the place and Gatsby's mansion.
7. How would you describe the attitude, or state of mind, of the narrator, Nick Carraway?
8. Speak about Tom and Daisy. Their house and appearance. Note the clarity with which Tom Buchanan is described. List ten or twelve specific details of the description. How was Daisy related to Nick? Which relations did they have?
9. What was Nick's impression of the two women sitting in the room?
10. Describe Daisy's behavior, her way of speaking and the conversation the characters had.
11. What was Tom's favourite book? How do his preferences characterize him? What did he think about the dominant race?
12. What and how do we learn about Tom's woman? How does the mentioning of her change the atmosphere in the room?
13. Describe Nick's talk to Daisy. How did Daisy feel? Speak about Daisy's attitude to her daughter. What did Nick think about the talk, Daisy's behavior and feelings? Were Tom and Daisy similar or different?
14. Who was Jordan Baker?
15. Speak about the characters' talk before Nick's going away.
16. At the close of the chapter, Nick has a glimpse of Gatsby. Describe this brief dramatic episode. Under which circumstances did Nick see Gatsby? What was his impression of him? Did he get acquainted? Why not? Have you got any idea why Gatsby conducts himself in this strange manner?

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений и навыков студента-бакалавра ведется в баллах. Суммарная рейтинговая оценка складывается из промежуточного и окончательного балла за работу в течении семестра, включая баллы за посещение (максимум – 60 баллов) и балла за экзамен (зачет) (максимум – 40 баллов).

Преподавателю рекомендуется оценивать «каждый шаг», а не только итог работы, поэтому необходимо пользоваться понятием «рабочий балл», который зависит от объема часов, отводимых на дисциплину в семестре и по окончанию семестра «рабочий балл» переводить в итоговый рейтинговый балл, исходя из максимума – 60 баллов.

Расчет рабочих баллов производится по следующей схеме:

- Посещение 1 часа аудиторного занятия – 0,5 баллов
- Подготовка домашнего задания к паре – 2 балла
- Аудиторная работа в течение пары – 3 балла
- Работа в MOODLE – 4 балла за модуль
- Самостоятельная работа – 10 баллов за тему

Максимальное количество «рабочих» баллов, которые может набрать студент при идеальной работе и посещении высчитывается путем суммирования всех баллов.

Максимальное число «рабочих» баллов по дисциплине «Практикум по домашнему чтению на английском языке» – 132:

- Посещение 22 часов аудиторных занятий: $22 \cdot 0,5 = 11$
- Подготовка домашнего задания к паре – $11 \cdot 2 = 22$
- Аудиторная работа в течение пары – $11 \cdot 3 = 33$
- Работа в MOODLE: $4 \cdot 4 = 16$
- Самостоятельная работа по изучению дисциплины: $5 \cdot 10$

Для удобства подсчета баллов преподавателю рекомендуется вести таблицу учета успеваемости, в которой проставляются баллы за посещение, баллы за работу, и т.п., два раза подсчитываются баллы промежуточной аттестации, а также итоговый рабочий балл и соответственно итоговый рейтинговый балл.

При отличной работе можно добавлять бонусные баллы. При предъявлении больничного листа преподаватель может дать студенту (по его желанию) дополнительные задания и оценить их в баллах.

Перед экзаменом реально набранная студентом сумма «рабочих» баллов – WM (work mark) переводится в итоговый рейтинговый балл X (при максимально возможном количестве – 60 баллов) по пропорции:

Max – 60

WM – X

$X = (WM \cdot 60) / \text{Max}$

Оставшиеся 40 баллов студент получает на зачете.

Оценочная таблица

№ п/п	Этапы оценивания	Количество аудиторных час./макс.кол. баллов	Самостоятельная работа	Максимальное количество баллов
1.	Тема №1. Структура художественного текста.	4/12	10	22
2.	Тема №2 Структура пересказа художественного текста.	4/12	10	22

3.	Тема №3 Место и время событий художественного текста.	4/12	10	22
4.	Тема № 4. Главные герои художественного текста.	4/12	10	22
5.	Тема № 5. Основной конфликт художественного текста	4/12	10	22
6.	Контроль самостоятельной работы	2/6		6
5.	Выполнение заданий в системе Moodle	4 блоков		16
	Итого			132 (60 баллов при пересчете по формуле)
6.	Ответ на зачете			40

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Основная литература

Дроздова Т. Ю. Практическая грамматика английского языка [Электронный ресурс]: учебное пособие. – СПб. : Антология, 2014. – 400 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=257914

7.2. Дополнительная литература

1. Фомичева, Ж. Е. http://irbis.tspu.ru/cgi/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=TSPU&P21DBN=TSPU&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=M=&S21STR= Читаем роман Дж. Барнса "История мира в 10 1/2 главах" [Текст] : Reding "A History of the World in 10 1/2 Chapters" by J. Barnes : учебное пособие по курсу практики устной и письменной речи английского языка / Ж. Е. Фомичева, В. Н. Андреев, С. М. Кунеркина ; рец.: Н. Ф. Крюкова, Е. В. Муругова. - Тула : Изд-во ТГПУ им. Л. Н. Толстого, 2013. - 185 с. **70 экз**
2. Literary Text Analysis : A Manual for Advanced Learners of English : учебное пособие / сост. Е.П. Баяртуева, В.Н. Столярова. - Улан-Удэ : Бурятский гос. ун - т, 2016. - 96 с. - Б. ц. URL: <http://rucont.ru/efd/440192>

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Университетская библиотека online [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Загл.с титул. экрана. – Б.ц. URL: www.biblioclub.ru
2. Электронная библиотека Юрайт [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство Юрайт» – Загл.с титул. экрана. – Б.ц. URL: <https://www.biblio-online.ru/>
3. Электронно-библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система. – Загл. с титул. экрана. - Б.ц. URL: <http://e.lanbook.com/>
4. Среда электронного обучения ТГПУ им. Л.Н.Толстого [Электронный ресурс]: <http://moodle.tspu.ru>

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина "Практикум по домашнему чтению на английском языке" направлена на формирование у студентов устойчивого навыка, позволяющего ему работать с художествен-

ными текстами разной тематической направленности. В процессе освоения дисциплины студенту необходимо развивать компетенции и стратегии для решения задач и выполнения заданий, необходимых для эффективного участия в процессе коммуникации. Формирование общеучебных (академических) умений также играет огромную роль. Данное положение означает, что студенты осознают процесс изучения языка, возможности, которыми они располагают, и способы изучения, которые наиболее им подходят. Даже в рамках учебной системы студенты должны самостоятельно выбирать цели, материалы и методы, наиболее соответствующие их способностям, потребностям, мотивациям, личным характеристикам.

Роль курса практикум по домашнему чтению в системе подготовки учителя английского языка имеет большое значение, т.к. это одна из дисциплин, которая формирует мировоззрение будущего учителя.

Помимо общеобразовательной цели курса, а именно, - расширение кругозора студентов - курс данная дисциплина способствует реализации практической цели, которая заключается в совершенствовании практической подготовки студентов по английскому языку за счет расширения словарного запаса и синтезирования умений в различных видах речевой деятельности на английском языке.

Важным источником информации при подготовке к курсу являются классические и современные произведения английских и американских авторов.

Студенты читают художественную литературу на английском языке по домашнему и индивидуальному чтению (неадаптированные произведения английских и американских авторов), общественно-политические и научно-популярные газетные и журнальные статьи.

Студенты обучаются видам чтения:

1. Чтение с общим охватом содержания текста, включающего не более трех процентов новых слов, знание которых может быть установлено с помощью контекстуальной догадки, и до одного процента незнакомых слов, которыми можно пренебречь без ущерба для общего понимания.
2. Чтение с углубленным пониманием содержания прочитанного (со словарем).
3. Чтение выборочное с целью извлечения информации на заданную тему.
4. Чтение с последующей смысловой интерпретацией текста.

Задания по домашнему чтению преследуют следующие цели:

- закрепление и активизация изученного материала;
- обогащение лексического запаса;
- развитие навыков устной речи.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются информационные технологии, охватывающие ресурсы (компьютеры, программное обеспечение и сети), необходимые для управления информацией (создание, хранение, управление, передача и поиск информации):

технические средства: компьютерная техника и средства связи (ноутбук, проектор, экран, USB-накопители и т.п.);

- коммуникационные средства (проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты, личного кабинета студента и преподавателя, видеотрансляций);

- организационно-методическое обеспечение (электронные учебные и учебно-методические материалы, компьютерное тестирование, использование электронных мультимедийных презентаций при проведении лекционных и практических занятий);

- программное обеспечение (Microsoft Office (Excel, Power Point, Word и т.д.), Skype, поисковые системы, электронная почта и т.п.);

- среда электронного обучения ТГПУ им. Л.Н. Толстого <http://moodle.tsput.ru>

Дисциплина обеспечена комплектом лицензионного программного обеспечения:

1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian – Лицензия №

16698685 от 08.08.2003 г.

2. Программное обеспечение Microsoft Office XP Professional Win32 Russian– Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.

3. Программное обеспечение Microsoft Office Enterprise 2007 Russian - Лицензия №46138962 от 16.11.2009 г.

4. Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian – Лицензия №48497058 от 13.05.2011 г.

5. Программа для распознавания текста ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition лицензионный сертификат - код позиции AF90-3U1V25-102, ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition Volume License Concurrent от 28 июля 2009 г.

6. Электронный словарь ABBYY Lingvo X3 Европейская версия - Код позиции AL14-2U1V05-102, ABBYY Lingvo x3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г.

7. Комплексная Система Антивирусной Защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License – Лицензия № 1894-150512-101810 от 12-05-2015 г.

У обучающихся имеется доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых ежегодно обновляется:

1. Компьютерная информационно-правовая система «Гарант» - регистрационный номер клиента 71-70685-000033.

2. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>.

3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.

4. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>.

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Дисциплина обеспечена специальными помещениями, представляющими собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы, включает в себя специализированный учебно-методический кабинет, аудитории, оборудованные мультимедийной установкой и интерактивной электронной доской.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ТГПУ им. Л.Н. Толстого.

12. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.

1. Планируемые результаты обучения при освоении дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1).

В результате освоения дисциплины студент должен приобрести:

знания педагогических технологий и методических приемов, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области;

умения формулировать свои мысли, используя широкий спектр языковых средств;

навыки владения педагогическими технологиями и методическими приемами, соответствующими возрастным особенностям обучающихся и отражающими специфику предметной области.

2. Дисциплина «Практикум по домашнему чтению на английском языке» относится к дисциплинам вариативной части ОПОП бакалавриата. При освоении модуля студенты опираются на знания и компетенции, полученные при изучении дисциплин: «Практикум по интерпретации текста на английском языке».

Дисциплина «Практикум по домашнему чтению» является базовой для дисциплины: «Профессиональный уровень английского языка».

3. Объем дисциплины 3 зачетные единицы.

4. Образовательный процесс осуществляется на русском языке.

5. Разработчики: ассистент кафедры английского языка Улитина К.А., старший преподаватель кафедры английского языка Конистерова Е.А.

**13. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
2016-2017 учебный год**

Изменения в рабочей программе дисциплины произошли в разделах 7: Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины и 10: Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Изменения к рабочей программе дисциплины утверждены на заседании Ученого совета университета, протокол № 2 от 16 февраля 2017 г.

2017-2018 учебный год**Обновлен состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения.**

1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian – Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.
2. Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian – Лицензия №48497058 от 13.05.2011 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 года.
3. Операционная система Microsoft Windows 10 Professional Russian - контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 года.
4. Программное обеспечение Microsoft Office Enterprise 2007 Russian - Лицензия №46138962 от 16.11.2009 г.
5. Программное обеспечение Microsoft Office 2013 Professional - контракт № 405535 от 2 ноября 2015 года, контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г.
6. Программа для распознавания текста ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition лицензионный сертификат - код позиции AF90-3U1V25-102, ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition Volume License Concurrent от 28 июля 2009 г.
7. Электронный словарь ABBYY Lingvo X3 Европейская версия - Код позиции AL14-2U1V05-102, ABBYY Lingvo x3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г.
8. Комплексная Система Антивирусной Защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License – Лицензия № 17E0-170518-102844-823-690 от 18-05-2017 г.

Обновлен состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обеспечен доступ обучающимся.

1. Компьютерная информационно-правовая система «Гарант» - регистрационный номер клиента 71-70685-000033.
2. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru>.
3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.
4. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>.
5. Web of Science Core Collection – политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных <http://webofscience.com>.
6. Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН) <http://neicon.ru>.
7. Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com>.

Изменения к рабочей программе дисциплины утверждены на заседании Ученого совета университета, протокол № 8 от 31 августа 2017 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Разработчик:

Фамилия, имя, отчество	Учёная степень	Учёное звание	Должность
Конистерова Е.А.	отсутствует	отсутствует	Старший преподаватель каф.АЯ
Улитина К.А.			Ассистент каф. АЯ

