



Факультет	Русской филологии и документоведения	
Кафедра	Английского языка	
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	
Направленность (профиль)	Русский язык и Иностранный язык	
	Межкультурная коммуникация на английском языке	Б1.В.ДВ.10.02

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого»
ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л.Н. Толстого»

УТВЕРЖДЕНА

на заседании Ученого совета университета

протокол № 8 от 31 августа 2017 г.

**Рабочая программа дисциплины
«Межкультурная коммуникация
на английском языке»**

Трудоемкость: 3 зачетные единицы

Квалификация выпускника: Бакалавр

Форма обучения: очная

Заведующий кафедрой

Егоров А.И.

Декан

Гаврилина Н.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	3
2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.....	3
3. Объем дисциплины и виды учебной работы.....	3
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.....	4
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	5
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	6
6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	6
6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	6
6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	6
6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	8
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	10
7.1. Основная литература.....	10
7.2. Дополнительная литература.....	10
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	10
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	10
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	11
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	12
12. Аннотация рабочей программы дисциплины.....	13
13. Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины.....	14

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Достижение планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины.

Планируемые результаты освоения образовательной программы (код и название компетенции)	Планируемые результаты обучения	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
ПК-3 способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	<p>Выпускник знает: педагогические технологии и методические приемы, соответствующие возрастным особенностям обучающихся и отражающие специфику предметной области; принципы межкультурной коммуникации и языковые средства ее успешного осуществления в соответствии с поставленной коммуникативной задачей</p> <p>Умеет: выстраивать стратегию устного и письменного общения на изучаемом иностранном языке в соответствии с социокультурными особенностями изучаемого языка; формулировать свои мысли, используя широкий спектр языковых средств и использовать фоновую, логико-композиционную и лингвистическую информацию в соответствии с профессиональным контекстом деятельности</p> <p>Имеет опыт деятельности: коммуникативно целесообразного отбора единиц языка и речи; научного устного и письменного общения, навыки ведения диалога официального и неофициального характера в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сфере.</p>	В соответствии с учебным планом и ОПОП

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП БАКАЛАВРИАТА

Дисциплина «Межкультурная коммуникация на английском языке» относится к дисциплинам по выбору вариативной части ОПОП бакалавриата.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем зачетных единиц / часов по формам обучения
Максимальная учебная нагрузка (всего)	3 з.е. / 108 ч.
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	22
в том числе:	
лекции	8
практические занятия	12
контроль самостоятельной работы	2
Самостоятельная работа студента (всего)	86
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа при подготовке к практическим занятиям	74

Межкультурная коммуникация на английском языке		Б1.В.ДВ.10.02		
выполнение заданий для самостоятельной работы		6		
подготовка к зачёту		6		
Итоговая аттестация в форме зачета				
4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ				
Наименование тем (разделов).	Количество академических или астрономических часов по видам учебных занятий			
	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Другие виды учебных занятий	Самостоятельная работа обучающихся
Раздел 1. Коммуникация в глобальном мире	8			36
Тема 1.1. Язык и культура	2			9
Тема 1.2. Диалог культур	2			9
Тема 1.3. Стереотипы и их отражение в межкультурной коммуникации	2			9
Тема 1.4. Английский язык как lingua franca	2			9
Раздел 2. Вербальная и невербальная коммуникация		4		14
Тема 2.1. Эквивалентность реалий и понятий.		2		7
Тема 2.2. Национально-культурные особенности невербальной коммуникации.		2		7
Раздел 3. Коммуникативные стратегии в межкультурной коммуникации		8		30
Тема 3.1. Коммуникативный контакт		2		10
Тема 3.2. Английский речевой этикет		2		10
Тема 3.3. Коммуникативное поведение в ситуациях решения стандартных коммуникативных задач		4		10
Контроль самостоятельной работы			2	
Подготовка к зачету				6
ИТОГО	8	12	2	86
Раздел 1. Коммуникация в глобальном мире				
Тема 1.1. Язык и культура				
Тула		Страница 4 из 16		

Культурная картина мира и языковая картина мира. Восприятие окружающего мира, категории времени и пространства.

Тема 1.2. Диалог культур

Системы ценностей и оценок в различных культурах. Культурные нормы (традиции, обычаи, законы) и их роль в межкультурной коммуникации.

Тема 1.3. Стереотипы и их отражение в межкультурной коммуникации

Понятие и сущность стереотипа в коммуникативном взаимодействии. Причины возникновения стереотипов. Роль стереотипов в восприятии иной культуры.

Тема 1.4. Английский язык как *lingua franca*

Коммуникативный потенциал английского языка. Английский язык в различных сферах деятельности. Специфика использования английского языка в межкультурной коммуникации для решения определенных коммуникативных задач.

Раздел 2. Вербальная и невербальная коммуникация

Тема 2.1. Эквивалентность реалий и понятий

Культурная обусловленность значения. Эквивалентность реалий и понятий. Безэквивалентная лексика и способы передачи значений безэквивалентных лексических единиц. Заимствования и их адекватное использование.

Тема 2.2. Национально-культурные особенности невербальной коммуникации.

Специфика и функции невербальной коммуникации. Значимые невербальные каналы передачи сообщений. Типы невербальной коммуникации.

Раздел 3. Коммуникативные стратегии в межкультурной коммуникации

Тема 3.1. Коммуникативный контакт

Структура коммуникативного контакта. Начало, развитие и завершение. Языковые средства оформления высказываний на каждом этапе. Коммуникативная поддержка собеседника.

Тема 3.2. Английский речевой этикет

Этикет и вежливость. Расхождения этикетных норм, причины расхождений. Коммуникативные императивы и коммуникативные табу в англоязычном общении.

Тема 3.3. Коммуникативное поведение в ситуациях решения стандартных коммуникативных задач

Базовые коммуникативные стратегии и тактики англоязычной коммуникации. Языковые средства реализации коммуникативных стратегий в устном и письменном общении. Основные коммуникативные ошибки вербальной и невербальной коммуникации.

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа обучающихся, направленная на углубление и закрепление знаний, а также развитие практических умений, повышение учебного потенциала студентов, заключается:

в поиске и анализе литературы и электронных источников информации по заданной проблеме;

в изучении теоретического материала к практическим занятиям;

в выполнении заданий для самостоятельной работы;

в подготовке к промежуточной аттестации.

Комплект учебно-методического сопровождения дисциплины (методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям, РПД) доступен студентам в электронном виде.

Для успешной подготовки к практическим занятиям студенты могут использовать основную и дополнительную литературу по темам занятий, которую студенту необходимо изучить, произвести самостоятельный сбор литературы и учебно-методических материалов,

подвергнуть их анализу, систематизации и обобщению и подготовить план ответа на каждый вопрос, вынесенный на обсуждение.

При подготовке к занятиям и выполнении самостоятельной работы студентам доступны следующие учебно-методические ресурсы, перечисленные в пункте 7 РПД, а также электронный учебный ресурс (методические указания по освоению дисциплины).

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы представлен в таблице пункта 1 рабочей программы.

Формирование компетенции «способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности» (ПК-3) осуществляется в один этап в течение одного семестра. Формирование компетенции осуществляется в процессе освоения дисциплины «Межкультурная коммуникация на английском языке».

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция «способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности» (ПК-3)

Дескриптор компетенций	Показатели оценивания	Критерии оценивания
Знания	педагогические технологии и методические приемы, соответствующие возрастным особенностям обучающихся и отражающие специфику предметной области; принципы межкультурной коммуникации и языковые средства ее успешного осуществления в соответствии с поставленной коммуникативной задачей	Отметка «зачтено» выставляется, если студент в целом за семестр набрал от 41 до 100 баллов – 1 этап формирования. Отметка «незачтено» выставляется, если студент в целом за семестр набрал менее 41 балла – 1 этап формирования.
Умения	выстраивать стратегию устного и письменного общения на изучаемом иностранном языке в соответствии с социокультурными особенностями изучаемого языка; формулировать свои мысли, используя широкий спектр языковых средств и использовать фоновую, логико-композиционную и лингвистическую информацию в соответствии с профессиональным контекстом деятельности	
Имеет опыт деятельности;	коммуникативно целесообразного отбора единиц языка и речи; научного устного и письменного общения, навыки ведения диалога официального и неофициального характера в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сфере	

Отметка «зачтено» выставляется, если студент демонстрирует знание педагогических технологий и методических приемов, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области, принципов межкультурной коммуникации и языковых средств ее успешного осуществления в соответствии с поставленной коммуникативной задачей; умение выстраивать стратегию устного и письменного общения на изучаемом иностранном языке в соответствии с социокультурными особенностями изучаемого языка; формулировать свои мысли, используя широкий спектр языковых средств и использовать фоновую, логико-композиционную и лингвистическую информацию в соответствии с профессиональным контекстом деятельности; владеет навыками коммуникативно целесообразного отбора единиц языка и речи; научного устного и письменного общения, навыки ведения диалога официального и неофициального характера в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сфере.

Отметка «незачтено» выставляется, если студент не демонстрирует знание педагогических технологий и методических приемов, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и

отражающих специфику предметной области, принципов межкультурной коммуникации и языковых средств ее успешного осуществления в соответствии с поставленной коммуникативной задачей; умение выстраивать стратегию устного и письменного общения на изучаемом иностранном языке в соответствии с социокультурными особенностями изучаемого языка; формулировать свои мысли, используя широкий спектр языковых средств и использовать фоновую, логико-композиционную и лингвистическую информацию в соответствии с профессиональным контекстом деятельности; владеет навыками коммуникативно целесообразного отбора единиц языка и речи; научного устного и письменного общения, навыки ведения диалога официального и неофициального характера в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сфере. .

Контроль и оценка результатов освоения компетенций осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования и т. п.

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Итоговой формой контроля является **зачёт**. Зачёт проводится в письменной форме и включает следующие индивидуальные практические задания.

Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, опыта деятельности на зачете

1. Какой из предложенных вариантов наиболее приемлем в англоязычной коммуникативной культуре?

- a) If you would stand over there?
- b) Will you stand over there?
- c) I ask you to stand over there.

2. Какой из предложенных вариантов наиболее характерен для техники субъективизации?

- a) As far as I know to find the right decision is not that simple.
- b) It's not simple to find the right decision.
- c) Don't you think that to find the right decision is not that simple.

3. Какой из предложенных вариантов наиболее характерен для техники снижения определенности?

- a) You never attend our staff meetings.
- b) You tend to miss our staff meetings.
- c) You often miss our staff meetings.

3. Какой из предложенных вариантов наиболее характерен для стратегии намека?

- a) She is not so happy.
- b) She is not too happy about it.
- c) She is unhappy.

4. Закончите диалог, выбрав реплику, наиболее подходящую ситуации общения

Bill: "Can you do me a favour, Jim? Would you mind introducing me Miss Turner?" – Jim:
" ..."

- a) Why do you want it?
- b) I'm sorry, but she isn't a nice girl.
- c) Oh, yes, with pleasure, though it's rather strange you are not acquainted yet.
- d) I'm so pleased to have made your acquaintance.

5. Закончите диалог, выбрав реплику, наиболее подходящую ситуации общения

Student: Thanks very much for your time, Dr Wescott. I really appreciate it. – Professor:
“...”

- I cannot see any reasons why you should thank me.
- Thank you.
- You may thank yourself for that.
- My pleasure, Jason. See you in class.

6. Закончите диалог, выбрав реплику, наиболее подходящую ситуации общения

Visitor: “I’d like to cash this traveller’s cheque, please.” – Bank Clerk: “...”

- Have you got your passport with you, madam?
- I’m very much obliged to you.
- I’m sorry, but I’m a stranger here.
- Would you give me one pound in silver, please?

7. Закончите диалог, выбрав реплику, наиболее подходящую ситуации общения

Manager (on the phone): “Good afternoon. I’d like to speak to Mr Smith, if I may.” – Secretary: “...”

- I’m afraid Mr Smith is out at the moment. But I can take a message for him.
- Answer the telephone for me, please.
- I don’t know where he is.
- Repeat what you’ve just said.

8. Make the following phrases indirect (you can also add fillers and verbs of intention if necessary)

Functions	Direct	Indirect
	I want this blouse and two shirts.	
	Use block letters only.	
	What do you look for?	
	Can I borrow your car to get there?	
	May I use the telephone over there?	

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Итоговая рейтинговая оценка по дисциплине «Межкультурная коммуникация на английском языке» складывается из следующих составляющих:

1) За каждое практическое занятие студент может максимально получить 8 баллов, которые включают в себя: выполнение заданий для самостоятельной работы - до 3 баллов; работа на занятии - до 3 баллов.

2) За самостоятельную работу в семестре студент может получить максимально 25 баллов (8 баллов за первый раздел дисциплины + 4 балла за второй раздел дисциплины + 8 баллов за третий раздел дисциплины + 5 баллов за контроль самостоятельной работы)

4) Выполнение заданий на **зачете** может быть максимально оценено в **10 баллов**.

Оценочная таблица

№ п/п	Вид работы	Максимальное количество баллов
1.1.	Язык и культура	8
	Подготовка д/з	3
	Работа на занятии	3
	Самостоятельная работа	2
1.2.	Диалог культур	8
	Подготовка д/з	3
	Работа на занятии	3
	Самостоятельная работа	2
1.3.	Стереотипы и их отражение в межкультурной коммуникации	8
	Подготовка д/з	3
	Работа на занятии	3
	Самостоятельная работа	2
1.4.	Английский язык как lingua franca	8
	Подготовка д/з	3
	Работа на занятии	3
	Самостоятельная работа	2
	ИТОГО:	32
2.1.	Эквивалентность реалий и понятий	8
	Подготовка д/з	3
	Работа на занятии	3
	Самостоятельная работа	2
2.2.	Национально-культурные особенности невербальной коммуникации	8
	Подготовка д/з	3
	Работа на занятии	3
	Самостоятельная работа	2
	ИТОГО:	16
3.1	Коммуникативный контакт	8
	Подготовка д/з	3
	Работа на занятии	3
	Самостоятельная работа	2
3.2	Английский речевой этикет	8
	Подготовка д/з	3
	Работа на занятии	3
	Самостоятельная работа	2
3.3	Коммуникативное поведение в ситуациях решения стандартных коммуникативных задач	8 x 2 = 16
	Подготовка д/з	3 x 2 = 6
	Работа на занятии	3 x 2 = 6
	Самостоятельная работа	2 x 2 = 4
	ИТОГО:	32
	Контроль самостоятельной работы	5
	Выполнение заданий в системе Moodle	5
	Зачет:	10
	ИТОГО:	100

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Основная литература

1. Борисова Е. Н. Введение в межкультурную коммуникацию: учебно-методическое пособие.- М.: Согласие, 2015.- 96 с. - http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=430106&sr=1

7.2. Дополнительная литература

1. В мире английского языка = In the World of English: учебное пособие / Сост. Воскресенская Е.Г.- Омск: Омский государственный университет, 2009.- 236 с. – http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=237689&sr=1

2. Данчевская О. Е., Малёв А. В. English for Cross-Cultural and Professional Communication = Английский язык для межкультурного и профессионального общения: учебное пособие.- М.: Флинта, 2011.- 194 с. - http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=93369&sr=1

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – база данных электронных версий учебников, учебных пособий, научных изданий, словарей, энциклопедий, интерактивных тестов по перечню направлений подготовки высшего образования: ООО «Некс-Медиа». – Загл. с экрана. Б. ц. URL: www.biblioclub.ru

2. ЭБС «Лань» - электронные учебные, научные издания, справочники издательства «Лань». ООО «Издательство Лань». – Загл. с экрана. Б. ц. URL: <https://e.lanbook.com/>

3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: информационный портал / ООО "РУНЭБ", Санкт-Петербургский государственный университет. – Загл. с экрана. Б. ц. URL: www.eLibrary.ru

4. ЭБС «ЮРАЙТ» – учебники, учебные пособия по различным отраслям знаний: ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Загл. с экрана. Б. ц. URL: <https://biblio-online.ru/>

5. ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт» – учебники, учебные пособия и научная литература по различным отраслям знаний: ОАО «Центральный коллектор библиотек «БИБКОМ». – Загл. с экрана. Б. ц. URL: <https://rucont.ru/>

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Приступая к изучению новой учебной дисциплины, студенты должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой.

Глубина усвоения дисциплины зависит от активной и систематической работы студента на практических занятиях, а также в ходе самостоятельной работы, изучения рекомендованной литературы.

Прочное усвоение и долговременное закрепление учебного материала невозможно без продуманной самостоятельной работы. Такая работа требует от студента значительных усилий, творчества и высокой организованности. В ходе самостоятельной работы студенты выполняют следующие задачи: дорабатывают лекции, изучают рекомендованную литературу, готовятся к практическим занятиям по отдельным темам дисциплины. При этом эффективность учебной деятельности студента во многом зависит от того, как он распорядился выделенным для самостоятельной работы бюджетом времени.

Результатом самостоятельной работы является прочное усвоение материалов по предмету согласно программе дисциплины. В итоге этой работы формируются профессиональные умения и компетенции, развивается творческий подход к решению возникших в ходе учебной деятельности проблемных задач, появляется самостоятельности мышления.

Целью практических занятий по данной дисциплине является закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплины, а также формирование и развитие умений и навыков.

При подготовке к практическому занятию целесообразно выполнить следующие рекомендации: изучить основную литературу; ознакомиться с дополнительной литературой. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы.

При выполнении заданий к практическим занятиям основным методом обучения является самостоятельная работа студента под управлением преподавателя. На практических занятиях пополняются теоретические знания студентов, формируется их умение творчески мыслить, анализировать, обобщать изученный материал, проверяется отношение студентов к будущей профессиональной деятельности.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются информационные технологии, охватывающие ресурсы (компьютеры, программное обеспечение и Сети), необходимые для управления информацией (создание, хранение, управление, передача и поиск информации):

- технические средства: компьютерная техника и средства связи (ноутбук, проектор, экран, USB-накопители и т.п.);
- коммуникационные средства (проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты, личного кабинета студента и преподавателя, видеотрансляций);
- организационно-методическое обеспечение (электронные учебные и учебно-методические материалы, компьютерное тестирование, использование электронных мультимедийных презентаций при проведении лекционных и практических занятий);
- программное обеспечение (Microsoft Office (Excel, Power Point, Word и т.д.), Skype, поисковые системы, электронная почта и т.п.);

Университет обеспечен комплектом лицензионного программного обеспечения:

1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian – Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.
2. Программное обеспечение Microsoft Office XP Professional Win32 Russian– Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.
3. Программное обеспечение Microsoft Office Enterprise 2007 Russian - Лицензия №46138962 от 16.11.2009 г.
4. Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian – Лицензия №48497058 от 13.05.2011 г.
5. Программа для распознавания текста ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition лицензионный сертификат - код позиции AF90-3U1V25-102, ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition Volume License Concurrent от 28 июля 2009 г.
6. Электронный словарь ABBYY Lingvo X3 Европейская версия - Код позиции AL14-2U1V05-102, ABBYY Lingvo x3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г.
7. Комплексная Система Антивирусной Защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License – Лицензия № 1894-

150512-101810 от 12-05-2015 г.

У обучающихся имеется доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых ежегодно обновляется:

1. Компьютерная информационно-правовая система «Гарант» - регистрационный номер клиента 71-70685-000033.
2. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>.
3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>
4. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>.

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Дисциплина обеспечена специальными помещениями для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной консультации, а также помещениями для самостоятельной работы. Аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории.

Учебные помещения для проведения занятий лекционного и семинарского типа оборудованы мультимедийным демонстрационным оборудованием, для демонстрации учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей учебной программе дисциплины.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ТГПУ им. Л.Н. Толстого, внутривузовское сетевое окружение.

12. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.

1. Планируемые результаты обучения дисциплине.

В результате освоения дисциплины студент должен приобрести:

знания педагогических технологий и методических приемов, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области; знания принципов межкультурной коммуникации и языковых средств ее успешного осуществления в соответствии с поставленной коммуникативной задачей (ПК-3);

умения выстраивать стратегию устного и письменного общения на изучаемом иностранном языке в соответствии с социокультурными особенностями изучаемого языка; формулировать свои мысли, используя широкий спектр языковых средств и использовать фоновую, логико-композиционную и лингвистическую информацию в соответствии с профессиональным контекстом деятельности (ПК-3);

навыки коммуникативно целесообразного отбора единиц языка и речи; научного устного и письменного общения, навыки ведения диалога официального и неофициального характера в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сфере (ПК-3).

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Межкультурная коммуникация на английском языке» относится к дисциплинам вариативной части ОПОП бакалавриата.

3. Объем дисциплины: 3 зачетные единицы.

4. Образовательный процесс осуществляется на английском языке.

5. Разработчики: доцент кафедры английского языка Полунина Л.Н.

13. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2016-2017 учебный год

В рабочую программу дисциплины внесены изменения в части обновления состава необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обеспечен доступ обучающимся. Изменения к рабочей программе дисциплины утверждены на заседании Ученого совета университета, протокол № 2 от 16 февраля 2017 г.

2017-2018 учебный год

Обновлен состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения.

1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian – Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.
2. Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian – Лицензия №48497058 от 13.05.2011 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 года.
3. Операционная система Microsoft Windows 10 Professional Russian - контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 года.
4. Программное обеспечение Microsoft Office Enterprise 2007 Russian - Лицензия №46138962 от 16.11.2009 г.
5. Программное обеспечение Microsoft Office 2013 Professional - контракт № 405535 от 2 ноября 2015 года, контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г.
6. Программа для распознавания текста ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition лицензионный сертификат - код позиции AF90-3U1V25-102, ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition Volume License Concurrent от 28 июля 2009 г.
7. Электронный словарь ABBYY Lingvo X3 Европейская версия - Код позиции AL14-2U1V05-102, ABBYY Lingvo x3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г.
8. Комплексная Система Антивирусной Защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License – Лицензия № 17E0-170518-102844-823-690 от 18-05-2017 г.

Обновлен состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обеспечен доступ обучающимся.

1. Компьютерная информационно-правовая система «Гарант» - регистрационный номер клиента 71-70685-000033.
2. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru>.
3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.
4. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>.
5. Web of Science Core Collection – политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных <http://webofscience.com>.
6. Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН) <http://neicon.ru>.
7. Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com>.

Изменения к рабочей программе дисциплины утверждены на заседании Ученого совета университета, протокол № 8 от 31 августа 2017 г.

2018-2019 учебный год**Обновлен состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения.**

1. Операционная система ROSA Enterprise Linux Desktop № RL00450-1-110518-01-RL00450-1-110518-17 от 11 мая 2018 г.
2. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian – Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.
3. Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian – Лицензия № 48497058 от 13.05.2011 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 г.
4. Операционная система Microsoft Windows 10 Professional Russian – контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 г.
5. Программное обеспечение Microsoft Office Enterprise 2007 Russian – Лицензия №46138962 от 16.11.2009 г.
6. Программное обеспечение Microsoft Office 2013 Professional –контракт №405535 от 02 ноября 2015 г., контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г.
7. Программа для распознавания текста ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition лицензионный сертификат – код позиции AF90-3U1V25-102, ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition Volume License Concurrent от 28 июля 2009 г.
8. Электронный словарь ABBYY Lingvo X3 Европейская версия – Код позиции AL14-2U1V05-102, ABBYY Lingvo X3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г.
9. Комплексная система антивирусной защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License – Лицензия № 17EO-170518-102844-823-690 от 18.05.2017 г.

Обновлен состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обеспечен доступ обучающимся.

1. Компьютерная информационно-правовая система «Гарант» - регистрационный номер клиента 71-70685-000033.
2. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru>.
3. Портал Федеральных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.
4. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>.
5. Web of Science Core Collection – политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных <http://webofscience.com>.
6. Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН) <http://neicon.ru>.
7. Базы данных издательства Springer <http://link.springer.com>.

Изменения к рабочей программе дисциплины утверждены на заседании Ученого совета университета, протокол № 7 от 30 августа 2018 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Разработчик:

Фамилия, имя, отчество	Учёная степень	Учёное звание	Должность
Полунина Л.Н.	к.п.н.	доцент	доцент кафедры английского языка