

	Факультет	Русской филологии и документоведения
	Кафедра	английского языка
	Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
	Направленность (профиль)	Русский язык и Иностранный язык
		Лингвострановедение англоговорящих стран

Министерство образования и науки Российской Федерации  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого»  
 ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л.Н. Толстого»

УТВЕРЖДЕНА  
 на заседании Ученого совета университета  
 протокол № 5 от 31 мая 2018 г.

## Рабочая программа дисциплины «Лингвострановедение англоговорящих стран»

**Трудоемкость: 4 зачетные единицы**

**Квалификация выпускника: Бакалавр**

**Форма обучения: очная**

Заведующий кафедрой английского языка



Е.А.Вишнякова

Декан



Н.А. Гаврилина

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	3
2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.....	3
3. Объем дисциплины и виды учебной работы.....	4
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.....	4
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	6
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	6
6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	6
6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	6
6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	9
6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	13
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	14
7.1. Основная литература.....	14
7.2. Дополнительная литература.....	14
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	14
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	14
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	16
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	18
13. Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины.....	20
Разработчик:	22

# 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Достижение планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины.

Планируемые результаты освоения образовательной программы (код и название компетенции)	Планируемые результаты обучения	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОК-4 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<p><b><u>Выпускник знает:</u></b> грамматическую, лексическую и фонетическую системы иностранного языка в рамках изученной проблематики; педагогические технологии и методические приемы, соответствующие возрастным особенностям обучающихся и отражающие специфику предметной области</p> <p><b><u>Умеет:</u></b> использовать языковые средства для достижения коммуникативных целей в конкретной ситуации общения на изучаемом иностранном языке</p> <p><b><u>Имеет опыт деятельности:</u></b> восприятия, понимания, а также многоаспектного анализа устной и письменной речи</p>	в соответствии с учебным планом и ОПОП
ПК-4 способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета	<p><b><u>Выпускник знает:</u></b> особенности речевого поведения и этикета стран изучаемых языков; этапы становления культуры стран изучаемых языков, наиболее значительные произведения и факты биографии выдающихся деятелей культуры, искусства, политики</p> <p><b><u>Умеет:</u></b> анализировать и интерпретировать социокультурную информацию, вести диалог культур исходя из контекста профессиональной деятельности</p> <p><b><u>Имеет опыт деятельности:</u></b> интерпретации и обобщения культуроведческой информации родной страны и стран изучаемого языка</p>	в соответствии с учебным планом и ОПОП

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП БАКАЛАВРИАТА

Дисциплина «Лингвострановедение англоговорящих стран» относится к дисциплинам по выбору вариативной части ОПОП академического бакалавриата. Изучение данной дисциплины базируется на освоении студентами дисциплин «Иностранный язык», «Практика устной и письменной речи английского языка».

К началу изучения дисциплины студенты должны владеть:

- знаниями основ построения различных типов текстов с учетом их стилистических, орфографических и графических особенностей;
- умениями понимать и критически оценивать все формы письменной речи, включая абстрактные, сложные в структурном отношении тексты различной стилевой принадлежности;
- навыками и (или) опытом работы с текстами различной стилевой принадлежности; различными стратегиями чтения.

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем зачетных единиц / часов по формам обучения
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	4 з.е. / 144 ч.
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	<b>44</b>
лекции с применением мультимедийных технологий	16
в том числе:	
практические занятия	26
контроль самостоятельной работы	2
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>64</b>
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа при подготовке к семинарским и/или практическим занятиям	58
выполнение заданий для самостоятельной работы в ЭОС	6
Подготовка к экзамену	<b>36</b>
Итоговая аттестация в форме экзамена (2 семестр)	

### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Наименование тем (разделов).	Количество академических или астрономических часов по видам учебных занятий			
	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Другие виды учебных занятий	Самостоятельная работа обучающихся
<b>Раздел 1. Соединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии</b>	<b>4</b>	<b>8</b>		<b>16</b>
Тема 1.1. Общие сведения о Великобритании, государственное устройство	2	4		8
Тема 1.2. Регионы Британии: символы, этническое своеобразие	2	2		8
Тема 1.3 Столица и важнейшие города		2		

Лингвострановедение англоговорящих стран	Б1.В.12			
<b>Раздел 2. Соединенные Штаты Америки</b>	<b>4</b>	<b>8</b>		<b>16</b>
Тема 2.1. Общие сведения о США, государственное устройство	2	4		8
Тема 2.2. Американский образ жизни	2	2		8
Тема 2.3 Столица и важнейшие города		2		
<b>Раздел 3. Английский язык и его варианты</b>	<b>4</b>	<b>6</b>		<b>16</b>
Тема 3.1. Британский вариант английского языка	2	4		8
Тема 3.2. Американский вариант английского языка	2	2		8
<b>Раздел 4. Знаменитые люди США и Великобритании</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		<b>16</b>
Тема 4.1. Знаменитые люди США	2	2		8
Тема 4.2. Знаменитые люди Великобритании	2	2		8
Контроль самостоятельной работы		2		
Подготовка к экзамену				36
<b>ИТОГО</b>	<b>16</b>	<b>28</b>		<b>100</b>

### **Раздел 1. Соединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии**

#### **Тема 1.1. Общие сведения о Великобритании, государственное устройство**

Британские острова. Географическое положение. Крупнейшие города Великобритании. Великобритания как конституционная монархия. Парламент, его структура и функции. Основные политические партии, их идеологическая платформа, электорат.

#### **Тема 1.2. Регионы Британии: символы, этническое своеобразие**

Название страны. Историческая, политическая и культурная обусловленность вариантов названия. Части Соединённого Королевства, границы, национальная принадлежность граждан, столицы. Графства Британии. Святые покровители стран Королевства, флаги. Британский флаг. Растения-символы Англии, Шотландии, Уэльса и Северной Ирландии.

#### **Тема 1.3. Столица и важнейшие города**

### **Раздел 2. Соединенные Штаты Америки**

#### **Тема 2.1. Общие сведения о США, государственное устройство**

Географическое положение Соединенных Штатов Америки. Границы. Государственные символы страны, их история. США – федеративное государство. Разделение полномочий между федеральным центром и штатами. Законодательная, исполнительная и судебная власть. Конституция. Конгресс США. Состав Сената и Палаты представителей. Принципы формирования. Основные функции. Верховный суд. Система “Checks and Balances”

#### **Тема 2.2. Американский образ жизни**

Особенности формирования американской нации. Иммиграция на разных этапах развития США. Этнический состав населения. Национальный характер американцев. Герои Америки. Общенациональные праздники. Характерные черты жизни и быта. Американский образ жизни. Национальные виды спорта: бейсбол, баскетбол, американский футбол. Роль спорта в повседневной жизни американцев.

#### **Тема 2.3. Столица и важнейшие города**

### **Раздел 3. Английский язык и его варианты**

#### **Тема 3.1. Британский вариант английского языка**

Лексические, грамматические, фонетические особенности британского варианта английского языка. Standard English. Received Pronunciation. Языковое разнообразие Англии, Шотландии,

Уэльса и Северной Ирландии. Кокни. Валлийский язык. Гэльский шотландский и гэльский ирландский языки. Особенности, статус, распространенность.

### **Тема 3.2. Американский вариант английского языка**

Лексические, грамматические, фонетические особенности американского варианта английского языка. Отражение в языке реалий американской действительности. Трансформация английского языка в субкультурах и иммигрантских сообществах.

### **Раздел 4. Знаменитые люди США и Великобритании**

#### **Тема 4.1. Знаменитые люди США**

#### **Тема 4.2. Знаменитые люди Великобритании**

## **5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Самостоятельная работа студентов заключается:

- в работе студентов с материалом для практических занятий, анализе литературы и электронных источников информации по изучаемой теме;
- в изучении теоретического материала к практическим занятиям;
- в выполнении заданий для самостоятельной работы;
- в подготовке к промежуточной аттестации по данной дисциплине.

Организация самостоятельной работы по дисциплине предполагает использование следующего учебно-методического обеспечения:

- методических указаний по дисциплине;
- комплекса заданий для самостоятельной работы;
- типовых оценочных средств и критериев оценивания.

При подготовке к учебным занятиям и выполнении самостоятельной работы студентам доступны учебная и учебно-методическая литература, представленные и перечень ресурсов сети «Интернет», представленные в данной рабочей программе.

## **6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы представлен в таблице пункта 1 рабочей программы.

### **6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Компетенция «способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия» (ОК–4)

<b>Дескриптор компетенций</b>	<b>Показатели оценивания</b>	<b>Критерии оценивания</b>
Знания	грамматическая, лексическая и фонетическая системы иностранного языка в рамках изученной проблематики; педагогические технологии и методические приемы, соответствующие возрастным особенностям обучающихся и отражающие специфику	Оценка «отлично» выставляется, если студент в целом за семестр набрал от 81 до 100 баллов (при условии, что на экзамене набрано не менее 9 баллов). Оценка «хорошо» выставляется, если студент в целом за семестр
Тула		Страница 6 из 22

Лингвострановедение англоговорящих стран		Б1.В.12
	предметной области	набрал от 61 до 80 баллов (при условии, что на экзамене набрано не менее 8 баллов).
Умения	использовать языковые средства для достижения коммуникативных целей в конкретной ситуации общения на изучаемом иностранном языке	Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом за семестр набрал от 41 до 60 баллов (при условии, что на экзамене набрано не менее 6 баллов).
Имеет опыт деятельности:	восприятия, понимания, а также многоаспектного анализа устной и письменной речи	Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент в целом за семестр набрал менее 41 балла (или на экзамене набрал менее 6 баллов).
<p>Компетенция «способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета» (ПК-4)</p>		
Дескриптор компетенций	Показатели оценивания	Критерии оценивания
Знания	особенности речевого поведения и этикета стран изучаемых языков; этапы становления культуры стран изучаемых языков, наиболее значительные произведения и факты биографии выдающихся деятелей культуры, искусства, политики	Оценка «отлично» выставляется, если студент в целом за семестр набрал от 81 до 100 баллов (при условии, что на экзамене набрано не менее 9 баллов).
Умения	анализировать и интерпретировать социокультурную информацию, вести диалог культур исходя из контекста профессиональной деятельности	Оценка «хорошо» выставляется, если студент в целом за семестр набрал от 61 до 80 баллов (при условии, что на экзамене набрано не менее 8 баллов).
Имеет опыт деятельности:	интерпретации и обобщения культуроведческой информации родной страны и стран изучаемого языка	Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом за семестр набрал от 41 до 60 баллов (при условии, что на экзамене набрано не менее 6 баллов).
<p>Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций (2 семестр), происходит по пятибалльной шкале оценивания (экзамен).</p> <p>Оценка <b>«отлично»</b> выставляется, если студент в целом за семестр набрал от 81 до 100 баллов (при условии, что на экзамене набрано не менее 9 баллов). На экзамене студент демонстрирует уверенное знание грамматической, лексической и фонетической системы иностранного языка в рамках изученной проблематики; педагогических технологий и методических приемов, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области; особенностей речевого поведения и этикета стран изучаемых языков; этапов становления</p>		
Тула		Страница 7 из 22

культуры стран изучаемых языков, наиболее значительных произведений и фактов биографии выдающихся деятелей культуры, искусства, политики, позволяющие выполнить более 81% тестовых заданий; эффективно использует умения использовать языковые средства для достижения коммуникативных целей в конкретной ситуации общения на изучаемом иностранном языке, анализировать и интерпретировать социокультурную информацию, вести диалог культур исходя из контекста профессиональной деятельности; демонстрирует устойчивые навыки восприятия, понимания, а также многоаспектного анализа устной и письменной речи; навыки интерпретации и обобщения культуроведческой информации родной страны и стран изучаемого языка.

Оценка **«хорошо»** выставляется, если студент в целом за семестр набрал от 61 до 80 баллов (при условии, что на экзамене набрано не менее 8 баллов). На экзамене студент демонстрирует достаточно уверенное знание грамматической, лексической и фонетической системы иностранного языка в рамках изученной проблематики; педагогических технологий и методических приемов, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области; особенностей речевого поведения и этикета стран изучаемых языков; этапов становления культуры стран изучаемых языков, наиболее значительных произведений и фактов биографии выдающихся деятелей культуры, искусства, политики, позволяющие выполнить более 61% тестовых заданий; в целом успешно использует умение использовать языковые средства для достижения коммуникативных целей в конкретной ситуации общения на изучаемом иностранном языке, анализировать и интерпретировать социокультурную информацию, вести диалог культур исходя из контекста профессиональной деятельности; демонстрирует навыки восприятия, понимания, а также многоаспектного анализа устной и письменной речи; навыки интерпретации и обобщения культуроведческой информации родной страны и стран изучаемого языка.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если студент в целом за семестр набрал от 41 до 60 баллов (при условии, что на экзамене набрано не менее 6 баллов). На экзамене студент демонстрирует неполное знание грамматической, лексической и фонетической системы иностранного языка в рамках изученной проблематики; педагогических технологий и методических приемов, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области; особенностей речевого поведения и этикета стран изучаемых языков; этапов становления культуры стран изучаемых языков, наиболее значительных произведений и фактов биографии выдающихся деятелей культуры, искусства, политики, но позволяющие выполнить более 41% тестовых заданий; не в состоянии успешно использовать умение использовать языковые средства для достижения коммуникативных целей в конкретной ситуации общения на изучаемом иностранном языке, анализировать и интерпретировать социокультурную информацию, вести диалог культур исходя из контекста профессиональной деятельности; демонстрирует неуверенные навыки восприятия, понимания, а также многоаспектного анализа устной и письменной речи; навыки интерпретации и обобщения культуроведческой информации родной страны и стран изучаемого языка.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если студент в целом за семестр набрал менее 41 балла (или на экзамене набрал менее 6 баллов). На экзамене студент демонстрирует отсутствие знания грамматической, лексической и фонетической системы иностранного языка в рамках изученной проблематики; педагогических технологий и методических приемов, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области; особенностей речевого поведения и этикета стран изучаемых языков; этапов становления культуры стран изучаемых языков, наиболее значительных произведений и фактов биографии выдающихся деятелей культуры, искусства, политики, что не позволяет ему выполнить более 41% тестовых заданий; не владеет умением использовать языковые средства для достижения коммуникативных целей в конкретной ситуации общения на изучаемом иностранном языке, анализировать и интерпретировать социокультурную информацию, вести диалог культур исходя из контекста профессиональной деятельности; не демонстрирует восприятия, понимания, а также многоаспектного анализа устной и письменной речи; навыки интерпретации и обобщения культуроведческой информации родной страны и стран изучаемого языка.



**6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Итоговой формой контроля во 2 семестре является экзамен. экзамен проводится в письменной форме и включает следующие тестовые и индивидуальные задания.

**Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, опыта деятельности по итогам 2 семестра**

1. The country's official name became the United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland in ...
  - a) 1801
  - b) 1603
  - c) 1535
  - d) 1921
2. The British national anthem is ...
  - a) God Save the Queen
  - b) Land of Hope and Glory
  - c) Rule Britannia
  - d) The Power of Four
3. Britain is most unusual among twenty-first century states because it doesn't have ...
  - a) a written constitution
  - b) a president
  - c) the status of parliamentary democracy
  - d) a big national debt
4. The British Parliament meets in ...
  - a) Downing Street
  - b) Buckingham Palace
  - c) the Palace of Westminster
  - d) Windsor Castle
5. ... is presently next in line to be the monarch in Britain.
  - a) Prince Philip
  - b) Prince Charles
  - c) Prince William
  - d) Prince Harry
6. The monarch in Britain doesn't have the right ...
  - a) to ignore the will of parliament
  - b) to be consulted
  - c) to encourage
  - d) to warn
7. ... is not a royal residence.
  - a) Buckingham Palace
  - b) Palace of Westminster
  - c) Windsor Castle
  - d) Palace of Holyroodhouse
8. The smallest unit of local government in Britain is ...
  - a) borough
  - b) parish
  - c) neighbourhood
  - d) region
9. The abbreviation MP refers to ...
  - a) members of the House of Commons
  - b) members of the House of Lords
  - c) members of the House of Commons and members of the House of Lords
  - d) the Speaker
10. In Britain general elections are held for ...
  - a) the Cabinet
  - b) the House of Lords

- c) the House of Commons  
d) the Supreme Court
11. St. David is the patron of ...  
a) England  
b) Scotland  
c) Wales  
d) Ireland
12. The thistle is the national plant of ...  
a) England  
b) Scotland  
c) Wales  
d) Ireland
13. Shamrock is the symbol of ...  
a) England  
b) Scotland  
c) Wales  
d) Ireland
14. The red cross on a white background incorporated in the UK flag symbolizes ...  
a) England  
b) Scotland  
c) Wales  
d) Ireland
15. The haggis is a traditional dish in ...  
a) England  
b) Scotland  
c) Wales  
d) Ireland
16. Owain Glyndwr is associated with ...  
a) England  
b) Scotland  
c) Wales  
d) Ireland
17. Identity is most often related to religion in ...  
a) Ireland  
b) England  
c) Scotland  
d) Wales
18. Mancunians come from ...  
a) London  
b) Newcastle  
c) Liverpool  
d) Manchester
19. A woman with the height of 'five foot and three' is ...  
a) very short  
b) between 160 and 170 cm  
c) between 170 and 180 cm  
d) very tall
20. Which traditional 'sport' in Britain was made illegal in 2004?  
a) boxing  
b) football  
c) shooting  
d) foxhunting
21. The National Trust is ...  
a) an organization of people who like walking in the countryside  
b) an organization of people who fight local crime  
c) an organization which helps to preserve the countryside  
d) an organization which looks after wellbeing of animals
22. According to the National Curriculum compulsory education in the UK is divided into ... key stages.

- a) 1  
b) 2  
c) 3  
d) 4
23. In the UK pupils transfer from primary to secondary school at the age of ... .  
a) 9  
b) 10  
c) 11  
d) 12
24. Preparatory school in Britain is a school for children up to the age of ... .  
a) 8  
b) 13  
c) 16  
d) 18
25. Compulsory secondary education in England lasts for ... years.  
a) 5  
b) 8  
c) 10  
d) 12
26. Christopher Columbus landed in America in ... .  
a) 1620  
b) 1942  
c) 1492  
d) 1547
27. The purpose of the Mayflower Compact was ... .  
a) to reach an agreement on who would pay for the Mayflower should the vessel be lost in a storm  
b) to force the Native Americans to agree to abide by English laws and customs  
c) to establish a civil government, because the settlers had no legal right to be where they were  
d) all of the above
28. Which of the following best describes the pattern of immigration into Britain's North American colonies during the years 1620 to 1770?  
a) Largely English in the seventeenth century, non-English in the eighteenth century  
b) Largely non-English in the seventeenth century, English in the eighteenth century  
c) Predominantly from southern and eastern Europe, especially after 1700  
d) Predominantly from Asia, Africa and Spanish America especially after 1650
29. During the period from 1492 to 1700 French activity in the Americas was primarily directed toward ...  
a) establishing trade with American Indians  
b) plundering American Indian settlements for gold and silver  
c) conquering Spanish and English colonies  
d) discovering a new route to Africa
30. Because of fertile land and a long growing season, plantations in the thirteen colonies developed in ...  
a) New England  
b) the Middle Atlantic region  
c) the South  
d) the upper Mississippi River valley
31. Most colonists felt that British tax laws were unfair because ... .  
a) the Indians did not have to pay taxes  
b) the colonists were paying higher taxes than people in Great Britain  
c) the colonists had not representation of their own in Parliament  
d) The French and Indian war was over
32. During the Revolutionary War some colonists wanted ... .  
a) to abolish slavery  
b) to declare the independence of the colonies from British rule  
c) to conquer new territories  
d) to overthrow the King of England
33. October 29, 1929 is the date of ... .  
a) the Stock Market Crash  
b) the execution of Sacco and Vanzetti  
c) the communist takeover of Russia

- d) the passage of the 19th Amendment
34. The conflict that began at the end of WWII and lasted until 1989 was ... .
- The Vietnam War
  - The Cold War
  - The Cuban Missile Crisis
  - The Korean War
35. Which list of wars that involved the United States is in the correct chronological order?
- Vietnam War → War on Terrorism → Korean War → World War II
  - Korean War → World War II → Vietnam War → War on Terrorism
  - World War II → Vietnam War → War on Terrorism → Korean War
  - World War II → Korean War → Vietnam War → War on Terrorism
36. ... doesn't belong to the five Great Lakes.
- the Lake Superior
  - the Lake Huron
  - the Great Salt Lake
  - the Lake Ontario
37. The central lowlands in the USA are called ... .
- the Mississippi valley
  - the eastern lowlands
  - the prairie
  - the Missouri valley
38. North America's largest mountain range is ... .
- The Cascade Range
  - The Rocky Mountains
  - The Appalachian Mountains
  - The Sierra Nevada
39. Which river forms part of the natural border between the United States and Mexico?
- Colorado
  - Rio Grande
  - Missouri
  - Mississippi
40. The hottest and driest place in the United States is ... .
- Butte Montana
  - Mount McKinley
  - Central Valley
  - Death Valley
41. The system of checks and balances is best illustrated by the power of ... .
- the President to veto a bill passed by Congress
  - Congress to censure one of its members
  - a governor to send the National Guard to stop a riot
  - state and Federal governments to levy and collect taxes
42. The United States Government is considered a federal system because ... .
- the people elect national officials
  - both national and state governments exist within the nation
  - foreign policy is handled by state governments
  - each state has equal representation in the United States Senate
43. Which document is best described as a statement of democratic principles rather than a framework for government?
- Albany Plan of Union
  - Articles of Confederation
  - Declaration of Independence
  - United States Constitution
44. The Supreme Court has the power to ... .
- control the federal budget
  - vote to end a tie in the Senate
  - approve presidential appointments
  - interpret the Constitution
45. The legislative branch of the US federal government is represented by ... .
- the House of Representatives

- b) the Senate
- c) the Congress
- d) the Cabinet

46. The President of the USA is elected every ... years.

- a) 3
- b) 4
- c) 5
- d) 6

47. President John F. Kennedy was assassinated in ... .

- a) New York, NY
- b) Washington, DC
- c) Los Angeles, California
- d) Dallas, Texas

48. U.S. children enter formal schooling at the age of...

- a) 5.
- b) 6.
- c) 7.
- d) all of the above depending on the state legislation.

49. At high schools American students get ... education.

- a) higher
- b) secondary
- c) primary
- d) basic

50. In the USA Master's degree can be awarded by ...

- a) community colleges.
- b) junior colleges.
- c) universities.
- d) four-year undergraduate colleges.

#### Вопросы к экзамену

1. Географическое положение Соединенного королевства. Состав территории. Статус, административное деление
2. Государственный и политический строй. Британская конституция и ее особенности
3. Монархия. Правящая династия. Королевская власть и ее роль в современной Англии
4. Британский парламент. Вестминстерский дворец.
5. Палата лордов. Состав и функции. Лорд-канцлер.
6. Палата общин. Состав и функции. Спикер. Традиции и обычаи
7. Части Соединенного королевства: Англия, Шотландия, Уэльс, Северная Ирландия.
8. Национальные праздники Великобритании. Традиции. Обычаи.
9. Английский характер.
10. Лондон – столица королевства. Главные районы Лондона.
11. Современный английский язык.
12. Система образования Великобритании. Реформы образования.
13. Начальное и среднее образование в Англии. Выпускные экзамены.
14. Высшее образование. Университеты. Оксфорд и Кембридж.
15. Географическое положение США. Основные физико-географические характеристики.
16. Конституция США, ее история и особенности.
17. Конгресс США. Структура, функции и права палаты представителей и сената.
18. Исполнительная власть. Президент США, вице-президент. Их права и обязанности.
19. Двухпартийная система. Демократическая и республиканская партии, их роль в жизни страны.
20. Этнический состав населения США.
21. Национальные черты американцев. Ценностные ориентиры.
22. Американский образ жизни. Национальные праздники.
23. Особенности американского варианта английского языка.
24. Организация образования в США, управление. Актуальные реформы системы школьного образования.
25. Начальное и среднее образование. Государственные, частные, церковные школы.
26. Высшее образование. Виды учебных заведений.
27. Государственные и частные университеты. Система отбора в университеты.
28. Студенческая жизнь. Система оплаты обучения в американских университетах.

#### **6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

*Итоговая рейтинговая оценка по дисциплине «Лингвострановедение англоговорящих*

стран» складывается из следующих составляющих:

1) За каждое практическое занятие студент может максимально получить 4 балла, которые включают в себя: выполнение заданий для самостоятельной работы - до 2 баллов; работа на занятии - до 2 баллов.

2) За самостоятельную работу в семестре студент может получить максимально 33 балла (8 баллов за первый раздел дисциплины + 8 баллов за второй раздел дисциплины + 6 баллов за третий раздел дисциплины + 6 баллов за четвертый раздел дисциплины + 5 баллов за контроль самостоятельной работы)

3) Работа в ЭОС максимально оценивается в 5 баллов.

4) Выполнение заданий на экзамене может быть максимально оценено в **40 баллов**.

## **7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **7.1. Основная литература**

1. Ласица Л. , Евстафиади О. Great Britain : geography, politics, culture: учебное пособие.- Оренбург: ОГУ, 2013.- 129 с. – [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=259239&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=259239&sr=1)

2. Лежнина Г. В. История и культура англоязычных стран: учебное пособие.- Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2011.- 164 с. - [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=232764&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=232764&sr=1)

### **7.2. Дополнительная литература**

1. Шевелева С.А. Английский для гуманитариев: Учебное пособие для вузов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 397 с.

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. **Университетская библиотека online** [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Загл.с титул. экрана. – Б.ц.URL: [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)

2. **Электронная библиотека Юрайт** [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство Юрайт» – Загл.с титул. экрана. – Б.ц.URL: <https://www.biblio-online.ru/>

3. **Электронно-библиотечная система «Лань»** [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система. – Загл. с титул. экрана. - Б.ц. URL: <http://e.lanbook.com/>

4. **Среда электронного обучения ТГПУ им. Л.Н.Толстого** [Электронный ресурс]: <http://moodle.tspu.ru>

## **9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина «Лингвострановедение англоговорящих стран» направлена на формирование у обучающихся готовности реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов, а также способности использовать иноязычные источники информации, инструменты и продукты перевода для решения практических и познавательных задач в процессе межличностной и межкультурной коммуникации.

Достижения этих результатов обучения требует глубокой и систематической самостоятельной работы студентов.

**Целью** самостоятельной работы студентов является:

- Приобретение новых знаний для конструирования собственного знания в рамках своего лингвистического самообразования;
- Совершенствование приобретенных навыков и умений в дополнение к планируемой аудиторной работе.

**Самостоятельная работа** включает:

- составление тематических глоссариев по заданной тематике;
- ознакомление с источниками из списка дополнительной литературы;
- систематическая работа с аутентичными текстами из учебных пособий, в том числе электронных;
- интенсивная работа с электронными ресурсами и другими источниками информации, в т.ч. аудио и видеоматериалами, с целью совершенствования своего лингвистического самообразования;
- грамотное выполнение заданий учебно-методических материалов (кейсов); тестовых заданий в ЭОС;
- создание учебных проектов по заданной тематике.

Интерактивный подход является основополагающим в организации процесса обучения в данном курсе, что предполагает использование системы специальных правил эффективного познавательного взаимодействия и изменение функций основных участников образовательного процесса вуза: преподавателя и студента. Так, преподаватель выполняет множество ролей (не только учителя, ученого, транслятора информации, организатора взаимодействия и совместной деятельности в условиях непосредственного общения), но и роли управленца, тренера, тьютора, консультанта. Взаимодействие преподавателя и студента имеет важное значение, предполагающее сотрудничество и сотворчество. Именно поэтому, не стесняйтесь обращаться к преподавателю за советом, консультацией, инструкцией. Для организации эффективной самостоятельной работы преподавателями разработаны разнообразные инструкции (рекомендации, алгоритмы), следование которым поможет вам выполнить задания для самостоятельной работы с целью освоения иностранного языка.

1. Научитесь самостоятельно работать со справочной литературой и информационными ресурсами:

- словари (в т.ч. и электронные): найдите себе удобный для вас формат словаря; оптимизируйте его для себя;

- справочники: выберите для себя (посоветуйтесь с педагогом) оптимальный справочник; отмечайте в этом справочнике явления, на которые обращает внимание педагог при прохождении той или иной темы;

- INTERNET, компьютерные обучающие программы, электронные учебные пособия, мультимедийные материалы, основные направления курса найдет свое отражение в данных средствах обучения, позволяя вам во многом автономно и самостоятельно работать над его аспектами. Для применения полученных и обогащения новыми знаниями используйте их возможности.

2. Ищите наиболее оптимальные приемы выполнения различных заданий, ниже описанные алгоритмы работы помогут вам выработать наиболее эффективные для вас.

*Алгоритм работы с аутентичным текстом*

1. Внимательно прочитайте задание к тексту (до его прочтения).
2. Важную роль в понимании текста играют предположения (еще до чтения текста, вы знаете о его содержании больше, чем вы думаешь).
3. Обратите внимание на заголовок (он чаще всего называет тему текста). Затем определите жанр текста, его форму и структуру. Важную помощь могут оказать иллюстрации, они делают текст более видимым.
4. Внимательно изучите слова (некоторые из них, возможно, выделены), о значении слов в

тексте можете догадаться: однокоренные, интернациональные и т.п. В случае сомнения контекст поможет вам догадаться о незнакомом слове на основе уже знакомого.

5. Основная информация тесно связана с внутренней структурой текста, с развитием мысли и действия. Обратите внимание на соединительные элементы предложений и текста (союзы, местоимения и т.п., они помогут узнать, как развиваются события).
6. Словарь может быть использован в исключительно сложных ситуациях.
7. С целью достижения понимания текста на уровне содержания прочитайте текст и проверьте предположения, сделанные вами до чтения текста.
8. При повторном чтении следует выполнять различные контрольные задания (выделить содержательную информацию, делить текст на смысловые части, определить основную мысль каждой части текста, отметить ключевые слова в каждой части, уточнить значение отдельных лексических единиц, необходимых для точного понимания информации и т.п.)
9. Особое значение имеют послетекстовые задания (выбор правильного ответа на вопрос, завершение высказывания на основе предложенных тезисов, расположение по порядку, группировка фактов, перекрестный выбор или установление соответствий, вычеркивание специально вставленных фрагментов, заполнение пробелов в тексте специально пропущенными словами и др.). Из предлагаемых вариантов ответа выберите один, тот, который вы считаете правильным, наиболее точно отвечающим содержанию текста. Увидев вариант ответа, чем-то близкий к содержанию текста, не торопитесь сразу его указывать, так как все варианты ответа в какой-то мере близки правильному. Нужно выбрать самый точный ответ, а не приблизительно правильный. Сначала сопоставьте ответ с абзацем текста, с которым он непосредственно связан, а затем с общим смыслом текста. После этого подставьте другой ответ, который вам кажется вероятным, и сравните с тем, что получится. Это поможет вам избежать ошибок.
10. В качестве заданий на контроль понимания прочитанного могут быть предложены задания типа: «перескажите, расскажите, спишите, докажите, продолжите, дополните, напишите, переведите, аргументируйте, выскажите собственное мнение».

*Алгоритм работы с аудиоматериалами*

1. Прослушайте запись первый раз, не концентрируясь на деталях, обращая внимание на интонацию. Попытайтесь уловить общий смысл аудиотекста. Представьте предложенную ситуацию, т.е. определите: где происходит действие, кто является собеседниками, каковы отношения между ними.
2. В ходе второго прослушивания, составьте ассоциограмму или запишите основное содержание в виде ключевых слов.
3. Воспроизведите аудиозапись (по возможно ближе к тексту);
4. Выполните послетекстовые задания (см. *Алгоритм работы с аутентичным текстом*). Проанализируйте варианты ответов, учитывая лексико-грамматические особенности высказываний.
5. Перескажите содержание аудиотекста в повествовательной форме;
6. Составьте собственный текст по модели, употребив активную лексику.

Студенты имеют возможность продемонстрировать свою способность использовать иностранный язык не только в аудиторной работе, но и во внеаудиторной самостоятельной работе.

**10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ  
ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ,  
ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И  
ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются информационные технологии, охватывающие ресурсы (компьютеры, программное обеспечение и се-



ти), необходимые для управления информацией (создание, хранение, управление, передача и поиск информации):

- технические средства: компьютерная техника и средства связи (ноутбук, проектор, экран, USB-накопители и т.п.);
- коммуникационные средства (проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты, личного кабинета студента и преподавателя, видеотрансляций);
- организационно-методическое обеспечение (электронные учебные и учебно-методические материалы, компьютерное тестирование, использование электронных мультимедийных презентаций при проведении лекционных и практических занятий);
- программное обеспечение (Microsoft Office (Excel, Power Point, Word и т.д.), Skype, поисковые системы, электронная почта и т.п.);
- среда электронного обучения ТГПУ им. Л.Н. Толстого <http://moodle.tsput.ru>.

1. Операционная система ROSA Enterprise Linux Desktop № RL00450-1-110518-01 - RL00450-1-110518-17 от 11 мая 2018 г.

2. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian – Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.

3. Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian – Лицензия №48497058 от 13.05.2011 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 г.

4. Операционная система Microsoft Windows 10 Professional Russian - контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 г.

5. Программное обеспечение Microsoft Office Enterprise 2007 Russian - Лицензия №46138962 от 16.11.2009 г.

6. Программное обеспечение Microsoft Office 2013 Professional - контракт № 405535 от 2 ноября 2015 года, контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г.

7. Программа для распознавания текста ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition лицензионный сертификат - код позиции AF90-3U1V25-102, ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition Volume License Concurrent от 28 июля 2009 г.

8. Электронный словарь ABBYY Lingvo X3 Европейская версия - Код позиции AL14-2U1V05-102, ABBYY Lingvo x3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г.

9. Комплексная система антивирусной защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License – Лицензия № 17E0-170518-102844-823-690 от 18-05-2017 г.

#### **Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, к которым обеспечен доступ обучающимся.**

1. Компьютерная информационно-правовая система «Гарант» - регистрационный номер клиента 71-70685-000033.

2. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru>.

3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.

4. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>.

5. Web of Science Core Collection – политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных <http://webofscience.com>.

6. Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН) <http://neicon.ru>.

7. Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com>.

**11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Дисциплина обеспечена специальными помещениями для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной консультации, а также помещениями для самостоятельной работы. Аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории.

Учебные помещения для проведения занятий лекционного и семинарского типа оборудованы мультимедийным демонстрационным оборудованием, для демонстрации учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей учебной программе дисциплины.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ТГПУ им. Л.Н. Толстого, внутривузовское сетевое окружение.

## 12. Аннотация рабочей программы дисциплины.

### 1. Планируемые результаты обучения дисциплине.

В результате освоения дисциплины студент должен приобрести:

знания грамматической, лексической и фонетической системы иностранного языка в рамках изученной проблематики; педагогических технологий и методических приемов, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области; особенностей речевого поведения и этикета стран изучаемых языков; этапов становления культуры стран изучаемых языков, наиболее значительные произведения и факты биографии выдающихся деятелей культуры, искусства, политики (ОК-4, ПК-4);

умения использовать языковые средства для достижения коммуникативных целей в конкретной ситуации общения на изучаемом иностранном языке; умения анализировать и интерпретировать социокультурную информацию, вести диалог культур исходя из контекста профессиональной деятельности (ОК-4, ПК-4);

навыки восприятия, понимания, а также многоаспектного анализа устной и письменной речи; навыки интерпретации и обобщения культуроведческой информации родной страны и стран изучаемого языка (ОК-4, ПК-4).

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Лингвострановедение англоговорящих стран» относится к дисциплинам вариативной части ОПОП академического бакалавриата и осуществляется во 2 семестре.

### 3. Объем дисциплины: 4 зачетные единицы.

### 4. Образовательный процесс осуществляется на русском языке.

### 5. Разработчики: доцент кафедры английского языка Полунина Л.Н.

### 13. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 2016-2017 учебный год

В рабочую программу дисциплины внесены изменения в части обновления состава необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обеспечен доступ обучающимся.

Изменения к рабочей программе дисциплины утверждены на заседании Ученого совета университета, протокол № 2 от 16 февраля 2017 г.

#### 2017-2018 учебный год

**Обновлен состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения.**

10. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian – Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.

11. Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian – Лицензия №48497058 от 13.05.2011 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 года.

12. Операционная система Microsoft Windows 10 Professional Russian - контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 года.

13. Программное обеспечение Microsoft Office Enterprise 2007 Russian - Лицензия №46138962 от 16.11.2009 г.

14. Программное обеспечение Microsoft Office 2013 Professional - контракт № 405535 от 2 ноября 2015 года, контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г.

15. Программа для распознавания текста ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition лицензионный сертификат - код позиции AF90-3U1V25-102, ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition Volume License Concurrent от 28 июля 2009 г.

16. Электронный словарь ABBYY Lingvo X3 Европейская версия - Код позиции AL14-2U1V05-102, ABBYY Lingvo x3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г.

17. Комплексная Система Антивирусной Защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License – Лицензия № 17E0-170518-102844-823-690 от 18-05-2017 г.

**Обновлен состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обеспечен доступ обучающимся.**

8. Компьютерная информационно-правовая система «Гарант» - регистрационный номер клиента 71-70685-000033.

9. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru>.

10. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.

11. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>.

12. Web of Science Core Collection – политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных <http://webofscience.com>.

13. Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН) <http://neicon.ru>.

14. Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com>.

Изменения к рабочей программе дисциплины утверждены на заседании Ученого совета университета, протокол № 8 от 31 августа 2017 г.

**2018-2019 учебный год****Обновлен состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения.**

1. Операционная система ROSA Enterprise Linux Desktop № RL00450-1-110518-01 - RL00450-1-110518-17 от 11 мая 2018 г.
2. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian – Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.
3. Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian – Лицензия №48497058 от 13.05.2011 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 г.
4. Операционная система Microsoft Windows 10 Professional Russian - контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 г.
5. Программное обеспечение Microsoft Office Enterprise 2007 Russian - Лицензия №46138962 от 16.11.2009 г.
6. Программное обеспечение Microsoft Office 2013 Professional - контракт № 405535 от 2 ноября 2015 года, контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г.
7. Программа для распознавания текста ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition лицензионный сертификат - код позиции AF90-3U1V25-102, ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition Volume License Concurrent от 28 июля 2009 г.
8. Электронный словарь ABBYY Lingvo X3 Европейская версия - Код позиции AL14-2U1V05-102, ABBYY Lingvo x3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г.
9. Комплексная система антивирусной защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License – Лицензия № 17E0-170518-102844-823-690 от 18-05-2017 г.

**Обновлен состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обеспечен доступ обучающимся.**

1. Компьютерная информационно-правовая система «Гарант» - регистрационный номер клиента 71-70685-000033.
2. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru>.
3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.
4. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>.
5. Web of Science Core Collection – политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных <http://webofscience.com>.
6. Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН) <http://neicon.ru>.
7. Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com>.

Изменения к рабочей программе дисциплины утверждены на заседании Ученого совета университета, протокол № 7 от 30 августа 2018 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

**Разработчик:**

<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Учёная степень</b>	<b>Учёное звание</b>	<b>Должность</b>
Полунина Л.Н.	к.п.н.	доцент	доцент кафедры английского языка