

	Факультет	Русской филологии и документоведения
	Кафедра	Русского языка и литературы
	Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
	Направленность (профили)	Русский язык и Иностранный язык
		Старославянский язык

Министерство образования и науки Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого»
 ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л.Н. Толстого»

УТВЕРЖДЕНА

на заседании Ученого совета университета
 протокол №8 от 31 августа 2017 г.

Рабочая программа дисциплины «Старославянский язык»

Трудоемкость: 3 зачетные единицы

Квалификация выпускника: Бакалавр

Форма обучения: очная

Заведующий кафедрой

Е.Л. Райхлина

Декан

Н.А. Гаврилина

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	3
2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.....	3
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий	4
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	6
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	7
6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	7
6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	7
6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	8
6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.....	10
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	12
7.1. Основная литература	12
7.2. Дополнительная литература	12
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	13
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	13
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	14
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	15
12. Аннотация рабочей программы дисциплины.....	15
13. Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины	16

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты освоения образовательной программы (код и название компетенции)	Планируемые результаты обучения	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОПК 1 готовность сознать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	<p><u>Выпускник знает:</u> историю создания славянской письменности; основные фонетические особенности старославянского языка; фонетические процессы ранней и поздней праславянской эпохи в области гласных и согласных; особенности морфологической системы старославянского языка; основные синтаксические конструкции старославянских текстов</p> <p><u>Умеет:</u> Анализировать фонетические и морфологические особенности старославянских текстов</p> <p><u>Владеет и (или) имеет опыт деятельности:</u> В чтении и переводе старославянских текстов</p>	В соответствии с учебным планом
ОПК-2 способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психологических и индивидуальных способностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся	<p><u>Выпускник знает:</u> основные сведения из области славянского этногенеза, происхождения и развития праславянского языка, письменности славян</p> <p><u>Умеет:</u> Применять сведения из старославянского языка для объяснения современных языковых явлений</p> <p><u>Владеет и (или) имеет опыт деятельности:</u> В комментировании современных языковых явлений на основе применения сведений из истории старославянского языка</p>	В соответствии с учебным планом
ПК-1 готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	<p><u>Выпускник знает:</u> исторические источники старославянского языка (его памятники), современные методы исторического и историко-сопоставительного изучения языка; природу существования литературного языка во времени, в конкретных условиях русской истории.</p> <p><u>Умеет:</u> Анализировать исторические источники старославянского языка (его памятники), применять современные методы исторического и историко-сопоставительного изучения языка; трактовать проявления языка во времени, в конкретных условиях русской истории.</p> <p><u>Владеет и (или) имеет опыт деятельности:</u> В анализе исторических источников старославянского языка (его памятников)</p>	В соответствии с учебным планом

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП БАКАЛАВРИАТА

Дисциплина «Старославянский язык» относится к вариативной части программы бакалавриата.

3. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем зачетных единиц / часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	3/108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	44
В том числе:	
лекции	16

Старославянский язык		Б1.В.04			
практические занятия		26			
КСР		2			
Самостоятельная работа студента (всего)		64			
в том числе:					
внеаудиторная самостоятельная работа при подготовке к лекционным занятиям		16			
внеаудиторная самостоятельная работа при подготовке к практическим занятиям		26			
подготовка к зачёту		22			
Промежуточная аттестация в форме зачёта					
4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ					
Очная форма обучения					
Наименование тем (разделов).	Количество академических или астрономических часов по видам учебных занятий				
	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Другие виды учебных занятий	Самостоятельная работа обучающихся	
Тема 1. Периодизация истории старославянского языка. Вопрос о происхождении славянских азбук. Особенности графической системы старославянского языка	2	2		6	
Тема 2. Звуковой строй старославянского языка. Классификация гласных и согласных фонем старославянского языка	2	2		6	
Тема 3. Закон открытого слога и его следствия для старославянского языка	2	2		6	
Тема 4. Закон слогового сингармонизма. Палатализации согласных звуков	2	4		6	
Тема 5. Морфология старославянского языка. Имя существительное и местоимение в старославянском языке	2	4		10	
Тема 6. Имя прилагательное в старославянском языке. Слова с числовым значением в старославянском языке	2	4		6	
Тема 7. Глагол в старославянском языке. Старославянские наречия. Служебные части речи в старославянском языке	2	4		10	
Тема 8. Синтаксис старославянского языка	2	4		6	
КСР			2		
Подготовка к зачёту				22	
ИТОГО	16	26	2	64	
<p>Тема 1. Периодизация истории старославянского языка. Вопрос о происхождении славянских азбук. Особенности графической системы старославянского языка</p> <p>Понятие о старославянском (древнецерковнославянском) языке. Старославянский язык как общий для славян письменный литературный язык. Лингвистическое, историко-культурное и педагогическое значение изучения старославянского языка. Особое значение старославянского языка для истории русского литературного языка. Общественно-исторические условия возникновения пись-</p>					
Тула		Страница 4 из 18			

менности у славян. Значение славянской письменности в борьбе за независимость славян. Деятельность Константина (Кирилла) и Мефодия. Старославянское письмо (графика). Кириллица и глаголица; вопрос о происхождении и распространении в различных славянских странах. Вклад русской филологической науки в изучение старославянского языка (открытие, издание, описание памятников; разработка грамматики; труды Востокова, Срезневского, Фортунатова, Лаврова, Ляпунова, Шахматова, Щепкина, Селищева и др.).

Тема 2. Звуковой строй старославянского языка. Классификация гласных и согласных фонем старославянского языка

Фонетическая структура слова. Открытость всех слогов; построение слога по принципу восходящей звучности, Ограниченность сочетаний согласных такими сочетаниями, которые в отношении слога деления примыкают к следующему гласному. Гласные звуки. Артикуляционная классификация гласных звуков. Гласные переднего и непреднего образования; полного образования и неполного (редуцированные); носовые и неносовые. Ограниченность употребления гласных в начале слова. Употребление гласных после смягченных и несмягченных согласных. Отражение в памятниках письменности последствий падения редуцированных. Изменения, не связанные с падением редуцированных гласных. Вопрос об отвердении шипящих ж, ш, а также ц и дз. Утрата л-эпентетикума не в начале слова.

Тема 3. Закон открытого слога и его следствия для старославянского языка

Качество и количество гласных; дифтонги с гласными *е, *о, *а, *и кратким и долгими в первой части и с j неслоговым во второй; наличие гласных сонантов. Дифтонгические сочетания гласных с носовыми *n, *m и плавными *r, *l. Согласные взрывные (глухие и звонкие, придыхательные и непридыхательные; задненебные лабиализованные, палатальные), фрикативные, а также согласные сонанты. Наличие открытых и закрытых слогов, возможность сочетания различных сочетаний согласных, в том числе смычных, смычных с фрикативными. Распад дифтонгоида перед гласными. Упрощение некоторых групп согласных. Явления конца слова, утрата конечных согласных звуков (одного или двух согласных).

Тема 4. Закон слогового сингармонизма. Палатализации согласных звуков

Звуковые процессы, связанные с действием возникшей на славянской почве тенденции к артикуляционной однородности звуков в пределах слога (закон слогового сингармонизма). Следы праславянских фонетических изменений в современных славянских языках разных подгрупп. Отражение фонетикой современного русского литературного языка праславянских фонетических явлений.

Тема 5. Морфология старославянского языка. Имя существительное и местоимение в старославянском языке

Грамматические разряды слов и их категории в диахронии. Противопоставленность класса имен классу глаголов по семантическим, морфологическим и синтаксическим показателям. Части речи в старославянском языке и их морфологические признаки. Имена. Именное и местоименное склонение. Статус местоимений. Отсутствие числительных как самостоятельного грамматического класса. Глагол. Имя существительное. Категории рода, числа и падежа. Двойственное число. Ущербность парадигмы склонения двойственного числа. Звательная форма. Склонение неличных местоимений, различающих род и число: ть, и (же), вьсь. Склонение неличных местоимений, не различающих рода и числа: кьто, чьто.

Тема 6. Имя прилагательное в старославянском языке. Слова с числовым значением в старославянском языке

Имя прилагательное. Прилагательные качественные и относительные, притяжательные. Их важнейшие продуктивные суффиксы. Именные (краткие) и членные (полные) формы прилагательных: различие в их грамматическом значении и синтаксическом употреблении. Склонение имен прилагательных. Образование и склонение членных прилагательных. Происхождение форм членных

прилагательных. Фонетические процессы в окончаниях членных прилагательных. Образование и склонение прилагательных в сравнительной степени (именные и членные формы сравнительной степени). Счетные слова. Группы имен с количественным значением. Счетные существительные и счетные прилагательные. Их формоизменение и склонение. Образование сложных имен с числовым значением. Порядковые счетные слова. Счетные слова с собирательным значением.

Тема 7. Глагол в старославянском языке. Старославянские наречия. Служебные части речи в старославянском языке

Спрягаемые и неспрягаемые глагольные формы. Их грамматические категории. Отсутствие категории вида. Предпосылки видовых корреляций. Наклонение и залог. Временная система изъявительного наклонения. Различия основ настоящего времени и инфинитива. Классы глаголов по основам настоящего времени. Спряжение. Типы спряжений. Образование форм повелительного и сослагательного наклонений. Наиболее продуктивные наречия. Служебные части речи: предлоги, союзы, частицы – их роль в грамматике старославянского языка

Тема 8. Синтаксис старославянского языка

Простое предложение. Способы выражения подлежащего и сказуемого. Употребление связки в настоящем времени в составном сказуемом. Именительный и винительный предикативные. Действительные причастия настоящего и прошедшего времени в именной части составного сказуемого. Согласование сказуемого с подлежащим. Особенности в употреблении падежных форм существительных. Дателный самостоятельный. Типы предложений по их грамматическим отличиям. Сложное предложение. Сложное предложение с союзами. Сложноподчиненные предложения. Союзы и союзные слова, их значение.

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа обучающихся, направленная на углубление и закрепление знаний, а также развитие практических умений, повышение учебного потенциала студентов, заключается:

в работе студентов с лекционным материалом, поиске и анализе литературы и электронных источников информации по заданной проблеме;

в изучении теоретического материала к практическим занятиям;

в выполнении заданий для самостоятельной работы;

в подготовке к промежуточной аттестации.

Комплект учебно-методического сопровождения дисциплины (опорные тезисы лекций, методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям, РПД) доступен студентам в электронном виде.

Для успешной подготовки к практическим занятиям студенты могут использовать основную и дополнительную литературу по темам занятий, которую студенту необходимо изучить, произвести самостоятельный сбор литературы и учебно-методических материалов, подвергнуть их анализу, систематизации и обобщению и подготовить план ответа на каждый вопрос, вынесенный на обсуждение.

При подготовке к занятиям и выполнении самостоятельной работы студентам доступны следующие учебно-методические ресурсы, перечисленные в пункте 7 РПД, а также электронный учебный ресурс (конспект лекций, методические указания по освоению дисциплины).

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы представлен в таблице пункта 1 рабочей программы. Формирование компетенции «Готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности» (ОПК-1), «Готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов Способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных способностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся» (ОПК-2), «Способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных способностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся» (ПК-1) осуществляется в течение нескольких этапов освоения основной образовательной программы в соответствии с учебным планом.

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Дескриптор компетенций	Показатели оценивания	Критерии оценивания
Знания	история создания славянской письменности; основные фонетические особенности старославянского языка; фонетические процессы ранней и поздней праславянской эпохи в области гласных и согласных; особенности морфологической системы старославянского языка; основные синтаксические конструкции старославянских текстов, основные сведения из области славянского этногенеза, происхождения и развития праславянского языка, письменности славян, исторические источники старославянского языка (его памятники), современные методы исторического и историко-сопоставительного изучения языка; природа существования литературного языка во времени, в конкретных условиях русской истории.	Оценка «зачтено» ставится, если студент в течение семестра и на зачете набирает от 41 до 100 баллов Оценка «не зачтено» ставится, если студент в течение семестра и на зачете набирает менее 40 баллов
Умения	анализировать фонетические и морфологические особенности старославянских текстов; применять сведения из старославянского языка для объяснения современных языковых явлений; анализировать исторические источники старославянского языка (его памятники), применять современные методы исторического и историко-сопоставительного изучения языка; трактовать проявления языка во времени, в конкретных условиях русской истории.	
Навыки и опыт деятельности	чтение и перевод старославянских текстов; комментирование современных языковых явлений на основе применения сведений из истории старославянского языка; анализ исторических источников старославянского языка (его памятников)	

Описание шкал оценивания

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, заданий для самостоятельной работы, а также выполнения обучающимися индивидуальных и групповых упражнений, анализа старославянских текстов, контрольной работы.

Учебно-познавательная деятельность студента в течение семестра может быть оценена максимально в 100 баллов, в том числе:

- работа на семинарских занятиях: максимум 13 баллов;
- выполнение заданий и упражнений для самостоятельной работы: максимум 13 баллов;
- выполнение контрольной работы: максимум 15 баллов.

Ответ студента на зачете может быть оценен максимально в 60 баллов.

Оценка «зачтено» ставится, если студент в течение семестра и на зачете набирает от 41 до 100 баллов и при этом демонстрирует знания о: истории создания славянской письменности; основных фонетических особенностях старославянского языка; фонетических процессах ранней и поздней праславянской эпохи в области гласных и согласных; особенностях морфологической системы старославянского языка; основных синтаксических конструкций старославянских текстов, основных сведений из области славянского этногенеза, происхождения и развития праславянского языка, письменности славян, исторических источниках старославянского языка (его памятники), современных методах исторического и историко-сопоставительного изучения языка; природе существования литературного языка во времени, в конкретных условиях русской истории.

умения анализировать фонетические и морфологические особенности старославянских текстов; применять сведения из старославянского языка для объяснения современных языковых явлений; анализировать исторические источники старославянского языка (его памятники), применять современные методы исторического и историко-сопоставительного изучения языка; трактовать проявления языка во времени, в конкретных условиях русской истории.

навыки и опыт деятельности в области чтения и перевода старославянских текстов; комментирования современных языковых явлений на основе применения сведений из истории старославянского языка; анализа исторических источников старославянского языка (его памятников)

Оценка «не зачтено» ставится, если студент в течение семестра и на зачете набирает менее 40 балла и при этом не демонстрирует

знания о: знания о: истории создания славянской письменности; основных фонетических особенностях старославянского языка; фонетических процессах ранней и поздней праславянской эпохи в области гласных и согласных; особенностях морфологической системы старославянского языка; основных синтаксических конструкций старославянских текстов, основных сведений из области славянского этногенеза, происхождения и развития праславянского языка, письменности славян, исторических источниках старославянского языка (его памятники), современных методах исторического и историко-сопоставительного изучения языка; природе существования литературного языка во времени, в конкретных условиях русской истории.

умения анализировать фонетические и морфологические особенности старославянских текстов; применять сведения из старославянского языка для объяснения современных языковых явлений; анализировать исторические источники старославянского языка (его памятники), применять современные методы исторического и историко-сопоставительного изучения языка; трактовать проявления языка во времени, в конкретных условиях русской истории.

навыки и опыт деятельности в области чтения и перевода старославянских текстов; комментирования современных языковых явлений на основе применения сведений из истории старославянского языка; анализа исторических источников старославянского языка (его памятников)

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к зачёту

1. Понятие о старославянском языке. Место старославянского языка среди славянских языков. Периодизация развития славянских языков.
2. Деятельность славянских первоучителей Константина и Мефодия.
3. Славянские азбуки: их состав, происхождение, история. Гипотезы о первичности одной из азбук.

4. Основные источники изучения старославянского языка. Граффити и церковные книги. Палимпсесты.
5. Основные методы изучения старославянского языка.
6. Сведения из истории разработки старославянского языка (краткая хар-ка вклада в изучение ст.-сл. языка А.Х.Востокова, Й.Добровского, Е.Копитара, П-Й. Шафарика, Ф.Миклошича, В.Облака, А.А.Шахматова).
7. Характеристика букв кириллицы: состав, буквы-дублиеты, собственно славянские графемы, числовое значение и его реализация.
8. Графика старославянского текстов: знаки препинания, пробелы, диакретические знаки, заглавные буквы.
9. Система гласных звуков старославянского языка: состав, отношения, гласные в начале слова.
10. Редуцированные гласные в старославянского языке. Их общая характеристика. Сильные и слабые позиции редуцированных.
11. Согласные звуки старославянского языка Их классификация по месту образования, способу образования, участию голоса/шума, твердости/мягкости.
- 12.Позиционные изменения старославянского согласных звуков. Вокалический характер ст.-сл. языка. Вопрос о системных отношениях согласных фонем.
13. Структура слова в старославянского языке. Слоговые законы. Слогообразующие звуки.
14. Фонетические процессы поздней праславянской эпохи: судьба индоевропейских дифтонгов.
15. Фонетические процессы поздней праславянской эпохи: судьба сочетаний гласных с плавными в различных диалектах праславянского языка, а затем в южно-, восточно- и западно- славянских языках. Полногласие, неполногласие.
16. Фонетические процессы поздней праславянской эпохи: история начальных сочетаний *or(t), *ol(t).
17. Фонетические процессы поздней праславянской эпохи: образование носовых гласных.
18. Фонетические процессы поздней праславянской эпохи: I, II, III переходные смягчения заднеязычных.
19. Фонетические процессы поздней праславянской эпохи: изменения сочетаний согласных с *j.
20. Фонетические процессы поздней праславянской эпохи: упрощения групп согласных способом дизерезы и диссимиляции.
21. Общая характеристика морфологического строя ст.-сл. языка. Система частей речи.
22. Состав и общая характеристика типов склонения имен существительных на *a, *ja; *o, *jo; *ū
23. Состав и общая характеристика типов склонения имен существительных на *i, *ī. Состав и общая характеристика типа склонения имен существительных с основой на согласный.
24. Состав и краткая характеристика глагольных форм старославянского языка.
25. Две основы старославянского глагола. Система глагольных форм, образуемых от каждой их них.
26. Классы старославянского глаголов.
27. Глаголы настоящего и будущего простого времени. Общая характеристика тематического и атематического спряжений.
28. Будущее сложное I и будущее сложное II времена старославянского глагола: значения, способы образования, формоизменение.
29. Общая характеристика системы прошедших времен старославянского глагола. Вопрос о категории вида в старославянском языке.
30. Старославянский аорист: значение, типы, формы, спряжение.
31. Старославянский имперфект: значение, суффиксы, формоизменение перевод.
32. Сложные прошедшие времена старославянского глагола (перфект, плюсквамперфект); значение, способы образования, спряжение.
33. Образование, значение и употребление форм повелительного наклонения глаголов в старославянском языке.
34. Образование, значение и функционирование форм сослагательного наклонения старославянских глаголов.

35. Состав и принципы образования старославянских причастий.
36. Действительные причастия в старославянском языке: образование, значение, формоизменение.
37. Страдательные причастия старославянского языка: образование, значение, формоизменение.
38. Местоименные формы причастий. Фонетические процессы, сопровождающие их образование. Старославянские причастия современного русского языка.
39. Общие сведения об инфинитиве и супине: происхождение, форма, функционирование, судьба.
40. Разряды местоимений старославянского языка.
41. Общая характеристика личных местоимений в старославянском языке. Особенности их склонения.
42. Неличные местоимения старославянского языка: разряды, склонение, функции указательных местоимений.
43. Характеристика имени прилагательного как части речи в старославянском языке. Разряды старославянских прилагательных: состав, значения, суффиксы, употребление. Особенности склонения именных прилагательных
44. Именные и членные (местоименные) формы прилагательных. Образование членных форм. Их значение, употребление, синтаксическая функции. Особенности их склонения
45. Общая характеристика степеней сравнения старославянских прилагательных: состав, способы образования, функционирование.
46. Характеристика счетных слов старославянского языка.
47. Служебные части речи в старославянском языке.
48. Типы подчинительной связи слов в словосочетании.
49. Главные и второстепенные члены предложения.
50. Простое и сложное предложение: общая характеристика
51. Типы сложных предложений.
52. Синтаксическая конструкция с дательным самостоятельным в старославянских текстах: структура, функции, значения, перевод.

Практическое задание к зачёту:

- 1) чтение текста;
- 2) письменный перевод;
- 3) графический разбор слова (название каждой буквы, ее звуковое соответствие);
- 4) фонетический разбор слова (ударение, слоги, слогообразующий звук, артикуляционная характеристика каждого гласного и согласного звука);
- 5) фонетический анализ текста, т.е. характеристика всех фонетических процессов, отраженных в графике данного текста,
- 6) морфологический разбор именных (существительное, прилагательное, местоимение) и глагольных (глагол, причастие, инфинитив, супин) форм с указанием *части речи, типа формоизменения, постоянных и непостоянных морфологических признаков, синтаксической роли;*
- 7) элементы синтаксического анализа (отметить в тексте, если встречаются, конструкции с дательным самостоятельным, двойными падежами, способы выражения отрицания).

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

1. Описание балльно-рейтинговой системы по дисциплине

Итоговая рейтинговая оценка по дисциплине «Старославянский язык» складывается из следующих составляющих:

- 1) За каждое семинарское занятие студент может максимально получить 1 балл. Из расчета 26 часов (13 семинарских занятий) максимально на семинарах студент может набрать 13 баллов.

2) Обязательной формой текущей аттестации знаний является выполнение студентами заданий для самостоятельной работы всего - 13 баллов.

4) Студенты выполняют контрольную работу, максимальная оценка – 14 баллов.

5) На зачёте ответ студента может быть максимально оценен в 60 баллов.

В сумме по итогам всей работы полученные студентом 41-100 баллов соответствуют оценке «зачтено», 0-40 баллов - оценке «не зачтено».

Итого: 100 баллов.

2.Оценочная таблица

Место контроля в структуре дисциплины	Форма контроля	Используемый критерий оценивания	Максимальный балл
Тема 1. Периодизация истории старославянского языка. Вопрос о происхождении славянского азбук. Особенности графической системы старославянского языка	Опрос КСРС	Знания: Понятие о старославянском (древнецерковнославянском) языке. Старославянский язык как общий для славян письменный литературный язык. Лингвистическое, историко-культурное и педагогическое значение изучения старославянского языка. Важнейшие памятники глаголического и кириллического письма. Их краткая характеристика. Позднейшие изводы старославянского языка у славян различных территорий. Церковнославянский и старославянский языки. Научная и учебная литература по старославянскому языку. Вклад русской филологической науки в изучение старославянского языка (открытие, издание, описание памятников; разработка грамматики; труды Востокова, Срезневского, Фортунатова, Лаврова, Ляпунова, Шахматова, Щепкина, Селищева и др.).	4
Тема 2. Звуковой строй старославянского языка. Классификация гласных и согласных фонем старославянского языка	Опрос КСРС	Фонетическая структура слова. Открытость всех слогов; построение слога по принципу восходящей звучности, Ограниченность сочетаний согласных такими сочетаниями, которые в отношении слогаделения примыкают к следующему гласному. Гласные звуки. Артикуляционная классификация гласных звуков. Согласные звуки. Отражение в памятниках письменности последствий падения редуцированных. Изменения, не связанные с падением редуцированных гласных. Вопрос об отвердении шипящих ж, ш, а также ц и дз. Утрата л-эпентетикума не в начале слова.	4
Тема 3. Закон открытого слога и его следствия для старославянского языка	Опрос КСРС	Качество и количество гласных; дифтонги с гласными *е, *о, *а, *и кратким и долгими в первой части и с j неслоговым во второй; наличие гласных сонантов. Возникновение праславянских гласных на месте кратких и долгих гласных индоевропейского языка. Падение ларингалов. Упрощение системы взрывных индоевропейских гласных (утрата придыхательности, утрата лабиализации заднебных). Звуковые процессы, связанные с действием возникшей на славянской почве тенденции к открытости слогов (закон открытого слога). Изменение дифтонгов в монофтонги (монофтонгизация дифтонгов перед согласными и на конце слова). Распад дифтонгов перед гласными. Упрощение некоторых групп согласных Явления конца слова, утрата конечных согласных звуков (одного или двух согласных).	4
Тема 4. Закон слогового сингармонизма. Палатализация согласных звуков	Опрос КСРС	Звуковые процессы, связанные с действием возникшей на славянской почве тенденции к артикуляционной однородности звуков в пределах слога (закон слогового сингармонизма). Изменения сочетаний согласных с последующим *j (по группам места образования): Палатализация заднебных согласных. Изменение групп согласных *kt, *gt перед гласными переднего ряда. Основные типы чередования гласных в славянских языках. Аблаут. Возникновение и характер индоевропейского чередования гласных. Следы праславянских фонетических изменений в современных славянских языках разных подгрупп. Отражение фонетикой современного русского литературного языка праславянских фонетических явлений.	4
Тема 5. Морфология старославянского языка. Имя существительное и место-	Опрос КСРС	Грамматические разряды слов и их категории в диахронии. Противопоставленность класса имен классу глаголов по семантическим, морфологическим и синтаксическим показателям. Части речи в старославянском языке и их морфологические признаки. Имена. Именное и местоименное склонение. Статус местоимений. Отсутствие числительных как самостоятельного грам-	6

Старославянский язык		Б1.В.04
имение в старославянском языке		матического класса. Глагол. Имя существительное. Местоимение.
Тема 6. Имя прилагательное в старославянском языке. Слова с числовым значением в старославянском языке	Опрос КСРС	Имя прилагательное. Прилагательные качественные и относительные, притяжательные. Их важнейшие продуктивные суффиксы. Именные (краткие) и членные (полные) формы прилагательных: различие в их грамматическом значении и синтаксическом употреблении. Склонение имен прилагательных. Образование и склонение членных прилагательных. Счетные слова. Группы имен с количественным значением. Счетные существительные и счетные прилагательные. Их формоизменение и склонение. Образование сложных имен с числовым значением. Порядковые счетные слова. Счетные слова с собирательным значением.
Тема 7. Глагол в старославянском языке. Старославянские наречия. Служебные части речи в старославянском языке	опрос КСРС	Спрягаемые и неспрягаемые глагольные формы. Их грамматические категории. Отсутствие категории вида. Предпосылки видовых корреляций. Наклонение и залог. Временная система изъявительного наклонения. Различия основ настоящего времени и инфинитива. Классы глаголов по основам настоящего времени. Спряжение. Типы спряжений. Тематическое спряжение. Атематическое спряжение. Формы будущего времени: будущее простое, будущее сложное 1-е и будущее сложное 2-е. Формы прошедшего времени. Инфинитив и супин, их образование и семантика. Причастия. Причастия настоящего и прошедшего времени действительного и страдательного залога. Их древнейшие суффиксы. Именное и сложное (членное) склонение причастий. Наиболее продуктивные наречия. Служебные части речи: предлоги, союзы, частицы – их роль в грамматике старославянского языка
Тема 8. Синтаксис старославянского языка	опрос КСРС	Простое предложение. Способы выражения подлежащего и сказуемого. Употребление связки в настоящем времени в составном сказуемом. Именительный и винительный предикативные. Действительные причастия настоящего и прошедшего времени в именной части составного сказуемого. Согласование сказуемого с подлежащим. Особенности в употреблении падежных форм существительных. Дательный самостоятельный. Возможность одного отрицания наряду с двумя отрицаниями. Типы предложений по их грамматическим отличиям. Сложное предложение. Сложное предложение с союзами. Сложноподчиненные предложения. Союзы и союзные слова, их значение.
Контрольная работа		Проверка умения анализировать старославянский текст, выполнять фонетический, морфологический и синтаксический анализ текста.
Промежуточная аттестация	зачёт	Проверка знаний, умений и опыта деятельности, полученных в процессе изучения дисциплины
Итого		100
Оценка	Зачтено	Не зачтено
Интервал количества баллов	41-100	0-40

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Основная литература

Войлова, К.А. Старославянский язык./К.А.Войлова.- М.:Дрофа,2003.-368 с.

7.2. Дополнительная литература

1.Климовская, Г. И. Старославянский язык./Г.И.Климовская.- Москва: Флинта, 2011. - 417 с.
URL <http://www.biblioclub.ru/book/94683/>

2.Турбин, Г. А. Шулежкова, С. Г. Старославянский язык. Учебное пособие/Г.А.Турбин, С.Г.Шулежкова. - Москва: Флинта, 2011. - 214 с.
URL http://www.biblioclub.ru/94998_Staroslavyanskii_yazyk_Uchebnoe_posobie.html

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – база данных электронных версий учебников, учебных пособий, научных изданий, словарей, энциклопедий, интерактивных тестов по перечню направлений подготовки высшего образования: ООО «Некс-Медиа». – Загл. с экрана. Б. ц. URL: www.biblioclub.ru
- ЭБС «Лань» - электронные учебные, научные издания, справочники издательства «Лань». ООО «Издательство Лань». – Загл. с экрана. Б. ц. URL: <https://e.lanbook.com/>
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: информационный портал / ООО "РУНЭБ", Санкт-Петербургский государственный университет. – Загл. с экрана. Б. ц. URL: www.eLibrary.ru
- ЭБС «ЮРАЙТ» – учебники, учебные пособия по различным отраслям знаний: ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Загл. с экрана. Б. ц. URL: <https://biblio-online.ru/>
- ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт» – учебники, учебные пособия и научная литература по различным отраслям знаний: ОАО «Центральный коллектор библиотек «БИБКОМ». – Загл. с экрана. Б. ц. URL: <https://rucont.ru/>

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Приступая к изучению новой учебной дисциплины «Старославянский язык», студенты должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке университета, встретиться с преподавателем, ведущим дисциплину, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия, осуществить запись на соответствующий курс в среде электронного обучения университета.

Глубина усвоения дисциплины зависит от активной и систематической работы студента на лекциях и практических занятиях, а также в ходе самостоятельной работы по изучению рекомендованной литературы.

На лекции важно сосредоточить внимание на ее содержании. Это поможет лучше воспринимать учебный материал и уяснить взаимосвязь проблем по всей дисциплине. Основное содержание лекции целесообразнее записывать в тетради в виде ключевых фраз, понятий, тезисов, обобщений, схем, опорных выводов. Необходимо обращать внимание на термины, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставлять в конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющей материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. С целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы. Для закрепления содержания лекции в памяти, необходимо во время самостоятельной работы внимательно прочесть свой конспект и дополнить его записями из учебников и рекомендованной литературы. Конспектирование читаемых лекций и их последующая доработка способствует более глубокому усвоению знаний, и поэтому являются важной формой учебной деятельности студентов.

Прочное усвоение и долговременное закрепление учебного материала невозможно без продуманной самостоятельной работы. Такая работа требует от студента значительных усилий, творчества и высокой организованности. В ходе самостоятельной работы студенты выполняют следующие задачи: дорабатывают лекции, изучают рекомендованную литературу, готовятся к практическим занятиям, к коллоквиуму, контрольным работам по отдельным темам дисциплины. При этом эффективность учебной деятельности студента во многом зависит от того, как он распорядился выделенным для самостоятельной работы бюджетом времени.

Результатом самостоятельной работы является прочное усвоение материалов по предмету согласно программе дисциплины. В итоге этой работы формируются профессиональные умения и

компетенции, развивается творческий подход к решению возникших в ходе учебной деятельности проблемных задач, появляется самостоятельности мышления.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются информационные технологии, охватывающие ресурсы (компьютеры, программное обеспечение и Сети), необходимые для управления информацией (создание, хранение, управление, передача и поиск информации):

- технические средства: компьютерная техника и средства связи (ноутбук, проектор, экран, USB-накопители и т.п.);
- коммуникационные средства (проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты, личного кабинета студента и преподавателя, видеотрансляций);
- организационно-методическое обеспечение (электронные учебные и учебно-методические материалы, компьютерное тестирование, использование электронных мультимедийных презентаций при проведении лекционных и практических занятий);
- программное обеспечение (Microsoft Office (Excel, Power Point, Word и т.д.), Skype, поисковые системы, электронная почта и т.п.);

Дисциплина обеспечена комплектом лицензионного программного обеспечения:

1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian – Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.
2. Программное обеспечение Microsoft Office XP Professional Win32 Russian– Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.
3. Программное обеспечение Microsoft Office Enterprise 2007 Russian - Лицензия №46138962 от 16.11.2009 г.
4. Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian – Лицензия №48497058 от 13.05.2011 г.
5. Программа для распознавания текста ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition лицензионный сертификат - код позиции AF90-3U1V25-102, ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition Volume License Concurrent от 28 июля 2009 г.
6. Электронный словарь ABBYY Lingvo X3 Европейская версия - Код позиции AL14-2U1V05-102, ABBYY Lingvo x3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г.
7. Комплексная Система Антивирусной Защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License – Лицензия № 1894-150512-101810 от 12-05-2015 г.

У обучающихся имеется доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых ежегодно обновляется:

1. Компьютерная информационно-правовая система «Гарант» - регистрационный номер клиента 71-70685-000033.
2. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>.
3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.
4. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>.

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Дисциплина обеспечена специальными помещениями для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной консультации, а также помещениями для самостоятельной работы. Аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории.

Учебные помещения для проведения занятий лекционного и семинарского типа оборудованы мультимедийным демонстрационным оборудованием, для демонстрации учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей учебной программе дисциплины.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ТГПУ им. Л.Н. Толстого, внутривузовское сетевое окружение.

12. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Планируемые результаты обучения при освоении дисциплины «Старославянский язык», соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины «Старославянский язык» у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

- готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК - 1);
- способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных способностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);
- готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1).

В результате освоения дисциплины «Старославянский язык» студент должен приобрести:

знания истории создания славянской письменности; основных фонетических особенностей старославянского языка; фонетических процессов ранней и поздней праславянской эпохи в области гласных и согласных; особенностей морфологической системы старославянского языка; основных синтаксических конструкций старославянских текстов (ОПК-1)

основных сведений из области славянского этногенеза, происхождения и развития праславянского языка, письменности славян; исторических источников старославянского языка (его памятники), современных методов исторического и историко-сопоставительного изучения языка (ОПК -2)

природы существования литературного языка во времени, в конкретных условиях русской истории (ПК-1) **умения** анализировать фонетические и морфологические особенности старославянских текстов(ОПК-1) применять сведения из старославянского языка для объяснения современных языковых явлений; анализировать исторические источники старославянского языка (его памятники), применять современные методы исторического и историко-сопоставительного изучения языка(ОПК-2) трактовать проявления языка во времени, в конкретных условиях русской истории (ПК-1) **навыки и опыт деятельности** чтения и перевода старославянских текстов (ОПК-1)

комментирования современных языковых явлений на основе применения сведений из истории старославянского языка (ОПК-2) анализа исторических источников старославянского языка (его памятников) (ПК-1)

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Старославянский язык» относится к вариативной части образовательной программы.

3. Объем дисциплины: 3 зачетные единицы

4. Образовательный процесс осуществляется на русском языке.

5. Разработчик: Барабанова М.Ю., к.п.н., доцент кафедры русского языка и литературы

13. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**2016-2017 учебный год**

В рабочую программу дисциплины внесены изменения в части обновления состава необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обеспечен доступ обучающимся.

Изменения к рабочей программе дисциплины утверждены на заседании Ученого совета университета, протокол № 2 от 16 февраля 2017 г.

2017-2018 учебный год

Обновлен состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения.

1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian – Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.
2. Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian – Лицензия №48497058 от 13.05.2011 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 года.
3. Операционная система Microsoft Windows 10 Professional Russian - контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 года.
4. Программное обеспечение Microsoft Office Enterprise 2007 Russian - Лицензия №46138962 от 16.11.2009 г.
5. Программное обеспечение Microsoft Office 2013 Professional - контракт № 405535 от 2 ноября 2015 года, контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г.
6. Программа для распознавания текста ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition лицензионный сертификат - код позиции AF90-3U1V25-102, ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition Volume License Concurrent от 28 июля 2009 г.
7. Электронный словарь ABBYY Lingvo X3 Европейская версия - Код позиции AL14-2U1V05-102, ABBYY Lingvo x3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г.
8. Комплексная Система Антивирусной Защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License – Лицензия № 17E0-170518-102844-823-690 от 18-05-2017 г.

Обновлен состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обеспечен доступ обучающимся.

1. Компьютерная информационно-правовая система «Гарант» - регистрационный номер клиента 71-70685-000033.
2. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru>.
3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.
4. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>.
5. Web of Science Core Collection – политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных <http://webofscience.com>.
6. Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН) <http://neicon.ru>.
7. Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com>.

Изменения к рабочей программе дисциплины утверждены на заседании Ученого совета университета, протокол № 8 от 31 августа 2017 г.

2018-2019 учебный год**Обновлен состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения.**

1. Операционная система ROSA Enterprise Linux Desktop № RL00450-1-110518-01-RL00450-1-110518-17 от 11 мая 2018 г.
2. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian – Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.
3. Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian – Лицензия № 48497058 от 13.05.2011 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 г.
4. Операционная система Microsoft Windows 10 Professional Russian – контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 г.
5. Программное обеспечение Microsoft Office Enterprise 2007 Russian – Лицензия №46138962 от 16.11.2009 г.
6. Программное обеспечение Microsoft Office 2013 Professional –контракт №405535 от 02 ноября 2015 г., контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г.
7. Программа для распознавания текста ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition лицензионный сертификат – код позиции AF90-3U1V25-102, ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition Volume License Concurrent от 28 июля 2009 г.
8. Электронный словарь ABBYY Lingvo X3 Европейская версия – Код позиции AL14-2U1V05-102, ABBYY Lingvo X3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г.
9. Комплексная система антивирусной защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License – Лицензия № 17EO-170518-102844-823-690 от 18.05.2017 г.

Обновлен состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обеспечен доступ обучающимся.

1. Компьютерная информационно-правовая система «Гарант» - регистрационный номер клиента 71-70685-000033.
2. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru>.
3. Портал Федеральных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.
4. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>.
5. Web of Science Core Collection – политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных <http://webofscience.com>.
6. Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН) <http://neicon.ru>.
7. Базы данных издательства Springer <http://link.springer.com>.

Изменения к рабочей программе дисциплины утверждены на заседании Ученого совета университета, протокол № 7 от 30 августа 2018 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Разработчик:

Фамилия, имя, отчество	Учёная степень	Учёное звание	Должность
Барабанова М.Ю.	к.п.н.	доцент	Доцент кафедры русского языка и литературы