



Факультет	Искусств, социальных и гуманитарных наук	
Кафедра	Педагогики, дисциплин и методик начального образования	
Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование	
Направленность (профиль)	Начальное образование	
Организация досуговой деятельности детей		Б1.В.ДВ.08.01

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого»
ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л.Н. Толстого»

УТВЕРЖДЕНА

на заседании Ученого совета университета


протокол № 8 от 31.08. 2017 г.

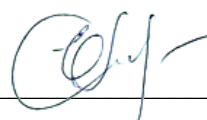
Рабочая программа дисциплины «Организация досуговой деятельности детей»

Трудоемкость: 3 зачетные единицы

Квалификация выпускника: Бакалавр

Форма обучения: заочная

Заведующий кафедрой  С. В. Митрохина

Декан  Е. Ю. Ромашина

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	3
2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.....	3
3. Объем дисциплины и виды учебной работы	3
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий	4
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	5
6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	5
6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	6
6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	7
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	9
7.1. Основная литература	9
7.2. Дополнительная литература	9
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	9
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	10
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	11
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	12
12. Аннотация рабочей программы дисциплины.....	13
13. Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины	14

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Достижение планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины (модуля).

Планируемые результаты освоения образовательной программы (код и название компетенции)	Планируемые результаты обучения	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
<p>ОК-5 Способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия</p>	<p><u>Студент знает:</u> особенности и формы работы в команде, с учетом социальных, культурных и личностных различий учащихся; <u>Умеет:</u> использовать формы работы в команде во внеурочной деятельности, с учетом социальных, культурных и личностных различий учащихся; <u>Опыт деятельности:</u> владеет формами работы в команде во внеурочной деятельности, учитывая социальные, культурные и личностные различия учащихся.</p>	<p>в соответствии с учебным планом и планируемыми результатами освоения ОПОП</p>
<p>ПК-12 Способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся</p>	<p><u>Студент знает:</u> особенности учебно-исследовательской деятельности младших школьников. <u>Умеет:</u> руководить учебно-исследовательской деятельностью младших школьников. <u>Владеет:</u> владеет приемами организации учебно-исследовательской деятельности младших школьников.</p>	<p>в соответствии с учебным планом и планируемыми результатами освоения ОПОП</p>

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП БАКАЛАВРИАТА

Дисциплина «Организация досуговой деятельности детей» относится к дисциплинам по выбору вариативной части программы бакалавриата.

К началу изучения дисциплины студенты должны владеть знаниями требований государственного образовательного стандарта НОО; основными теориями и технологиями обучения и воспитания; умениями планировать и осуществлять учебную работу; владеть современными технологиями педагогической деятельности. При освоении дисциплины студенты опираются на знания и компетенции, полученные при изучении дисциплин «Педагогика» и «Психология».

Освоение данной дисциплины необходимо для успешного прохождения производственной педагогической практики; для качественного выполнения выпускной квалификационной работы как при работе над теоретической ее частью, так и при выполнении практической части.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем часов/зачетных единиц
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108/3
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	10
в том числе:	

лекции	4
практические занятия	6
Контроль	4
Самостоятельная работа студента (всего)	94
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа при подготовке к практическим занятиям	85
Подготовка учебного проекта	5
Подготовка к зачету	4
<i>Промежуточная аттестация в форме: зачета</i>	

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Название темы (раздела)	Количество академических или астрономических часов по видам учебных занятий			
	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Другие виды работ	Самостоятельная работа обучающихся
Тема 1. Досуг детей.	2			14
Тема 2. Основы организации досуга	2			14
Тема 3. Диагностика потребностей		1		14
Тема 4. Формы организации досуга		1		14
Тема 5. Планирование досуговой деятельности		2		14
Тема 6. Технологии организации досуга		2		15
<i>Подготовка учебного проекта</i>				5
<i>Контроль</i>			4	
<i>Подготовка к зачету</i>				4
ИТОГО: 108 / 3 з.е.	4	6	4	94

Тема 1. Досуг детей

Понятие «досуг». Концепции досуга, сущность досуговой деятельности. История становления досуговой деятельности в России и за рубежом. Направления досуговой деятельности. Виды досуговой деятельности, их характеристика. Специфика проведения досуга современных детей. Факторы выбора способов проведения досуга.

Тема 2. Основы организации досуга

Цели организации досуговой деятельности детей. Формирование основ музыкальной культуры у воспитанников. Функции досуговой деятельности. Задачи работы педагога-организатора досуговой деятельности детей. Принципы организации досуговой деятельности детей.

Тема 3. Диагностика потребностей

Потребности человека, их иерархия. Виды потребностей в музыкально-эстетической деятельности. Музыкальная субкультура детей и молодежи. Понятие «диагностика». Методы изучения интересов, потребностей и предпочтений детей.

Тема 4. Формы организации досуга

Формы организации: центры, студии, кружки, секции, клубы, мини-школы, творческие ассоциации. Организация выставок, концертов, смотров, фестивалей, соревнований, конкурсов, культпоходов. Участие творческих фондов в организации досуговой деятельности детей.

Тема 5. Планирование досуговой деятельности

Типы досуговых учреждений. Создание образовательного пространства и развивающей среды для досуговой деятельности по интересам. Условия организации разнообразных моделей досуга. Планы и программы работы педагога-организатора досуговой деятельности детей. Разработка сценария досугового мероприятия. Требования к сценарию.

Тема 6. Технологии организации досуга

Традиционные технологии организации досуга детей. Инновационные технологии: информационные, здоровьесберегающие, проектные, исследовательские, интерактивные технологии.

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине включает основную и дополнительную учебную литературу, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», а также краткие тексты лекций, планы практических занятий, задания для самостоятельной работы, тестовые задания, размещенные в MOODLE.

При подготовке к контактной работе обучающихся с преподавателем и выполнении самостоятельной работы студентам доступны учебно-методические ресурсы, перечисленные в пп.7, 8 настоящей рабочей программы, а также электронный учебный ресурс, размещенный в среде электронного обучения ТГПУ им. Л. Н. Толстого.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы представлен в таблице пункта 1 рабочей программы.

Формирование компетенций «Способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК- 5)», «Способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК-12)» осуществляется в несколько этапов в соответствии с учебным планом и планируемыми результатами освоения ОПОП.

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Дескриптор компетенций	Показатели оценивания	Критерии оценивания
Знания	- особенности и формы работы в команде, с учетом социальных, культурных и личностных различий учащихся; -особенности учебно-исследовательской деятельности младших школьников	Максимальное число баллов, набранных студентом в течение семестра, может составлять 80 баллов. Зачет включает 1 теоретический вопрос (максимальная оценка за ответ – 10 баллов) и защиту учебного проекта, максимальная оценка – 10 баллов. Всего - 20 баллов.
Умения	- использовать формы работы в команде во внеурочной деятельности, с учетом социальных, культурных и личностных различий учащихся; -руководить учебно-исследовательской деятельностью младших школьников	Итоговая максимальная балльная оценка - 100 баллов Отметка «зачтено» выставляется, если

Навыки и опыт деятельности

- владеет формами работы в команде во внеурочной деятельности, учитывая социальные, культурные и личностные различия учащихся;
- владеет приемами организации учебно-исследовательской деятельности младших школьников

студент в целом за семестр набрал от 41 до 100 баллов (при условии, что на зачете набрано не менее 15 баллов).
Отметка «не зачтено» выставляется, если студент в целом за семестр набрал менее 41 балла (при условии, что на зачете набрано не менее 15 баллов).

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих данный этап формирования компетенций, происходит по двухбалльной шкале с отметками «зачтено» или «не зачтено».

Отметка «зачтено» выставляется, если студент глубоко и прочно усвоил программный материал по курсу дисциплины, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения полученных знаний на практике, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материалы рекомендуемой литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

Отметка «не зачтено» выставляется, если студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет лабораторные и практические работы. Как правило, оценка «не зачтено» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Типовые темы рефератов

1. Условия организации разнообразных моделей досуга средствами музыки.
2. Значение культурно-досуговой деятельности для развития детей.
3. Потребности человека, их влияние на проведение досуга.
4. Участие творческих фондов в организации досуговой деятельности детей.
5. Коллективно-творческое дело. Организация и проведение.

Типовые темы индивидуальных проектных заданий

1. Методика подготовки и проведения коллективного творческого дела.
2. Организация и проведение творческо-игровой деятельности.
3. Подготовка и проведение праздников.
4. Разработка конкурсной программы с участием детей.
5. Организация работы кружка для младших школьников.
6. Клубные объединения.
7. Проведение лекции-концерта.
8. Организация работы в студии (ИЗО, театральная и др.)
9. Подготовка музыкально-литературной композиции.
10. Проведение детского музыкального фестиваля.

Типовые вопросы к зачету по дисциплине «Организация досуговой деятельности детей»:

1. Понятие «досуг». Концепции досуга, сущность досуговой деятельности.
6. История становления досуговой деятельности в России.
7. Организация досуга за рубежом.
8. Направления досуговой деятельности. Индивидуальные типы использования свободного времени.
9. Виды досуговой деятельности, их особенности.
10. Характеристика досуга дете
11. Специфика проведения досуга современных детей. Факторы выбора способов проведения досуга.
12. Цели организации досуговой деятельности детей.
13. Формирование музыкальной культуры у воспитанников в досуговой деятельности.
14. Функции досуговой деятельности детей.
15. Задачи работы педагога-организатора досуговой деятельности детей.
16. Принципы организации досуговой деятельности детей.
17. Виды потребностей детей и молодёжи в музыкально-эстетической деятельности.
18. Понятие «диагностика», её назначение, объект изучения.
19. Методы изучения потребностей детей
20. Типы досуговых учреждений, их специфика, содержание деятельности.
21. Формы досуговой деятельности.
22. Организация выставок, концертов, смотров, фестивалей, соревнований, конкурсов, культ-походов.
23. Планирование досуговой деятельности детей
24. Создание образовательного пространства и развивающей среды для досуговой деятельности по интересам воспитанников.
25. Планы работы педагога-организатора досуговой деятельности детей
26. Разработка программы досуговой деятельности детей
27. Традиционные технологии организации досуга детей
28. Требования к составлению сценария музыкального тематического мероприятия. Подбор материала к сценарию.
29. Обзор инновационных технологий организации досуга детей
30. Использование информационных технологий в досуговой деятельности детей
31. Здоровьесберегающие технологии в досуговой деятельности детей
32. Проектные технологии в досуговой деятельности детей
33. Исследовательские технологии в досуговой деятельности детей
34. Информационное обеспечение досуговой деятельности.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Итоговая рейтинговая оценка по дисциплине «Организация досуговой деятельности детей» складывается из следующих составляющих:

- качества контактной работы с преподавателем по темам дисциплины (интерактивное участие в лекционных занятиях, выполнение заданий для самостоятельной работы, активность при изучении дисциплины и др.) – максимум 50 баллов;
- результатов контроля СРС – максимум 5 баллов;
- степени креативности выполнения индивидуальных творческих заданий (написание рефератов по теме преподавателя, подготовку научных статей, презентаций и т. п.)- максимум 25 баллов;
- результатов зачета - максимум 20 баллов.

Оценочные таблицы

№ п/п	Критерии оценивания	Максимальное количество баллов	Баллы, полученные студентом
1.	Выполнение заданий для самостоятельной работы по темам:		
1.1.	Досуг детей	8	
1.2.	Основы организации досуга	8	
1.3.	Диагностика потребностей	8	
1.4.	Формы организации досуга	8	
1.5.	Планирование досуговой деятельности	8	
1.6.	Технологии организации досуга	10	
	Всего по пройденным темам	50	
2.	КСРС (контрольная работа)	5	
3.	Выполнение индивидуальных творческих заданий (рефераты (не более 2-х)- 5 б., выступление с презентациями-10 б., участие в НИРС-10б.)	25	
4.	Зачет	20	
	ИТОГО:	100	

При защите учебного проекта на зачете, студент может получить максимально 10 баллов.

Оценивание проекта

Критерий	Требования к студенту	Максимальное количество баллов
Содержательные характеристики проекта	Последовательность в построении проекта (проблема → гипотеза → модель → конструкция). Оптимальность (привязка к ситуации) проекта. Оригинальность (либо стереотипность): - ориентирован на существующие образцы (ссылки на сценарии, практику), проявляет осторожность; - проявляет творческий подход, ищет нестандартные решения.	4 балла
Презентация	Структура презентации Использование различных форм подачи информации (текст, таблицы, схемы, графики). Лаконичность и доступность изложения, соответствие устному сообщению. Использование программных средств, которые отвечают современным возможностям наглядного представления материала. Грамотность Не перегруженность информацией Уместная анимация Цветовая гамма Единообразие шрифтов, размещение текста, иллюстраций на слайде).	3 балла
Защита проекта	Рефлексивность в представлении: (я думаю, мне кажется и т.п.). Аргументация:	3 балла

- есть / нет;
- содержание аргументов:
 - свой жизненный опыт;
 - опыт наблюдений в вузе;
 - учебник;
 - специалисты;
 - др. информация.
- основания аргументов:
 - ценности;
 - логика;
 - здравый смысл (традиция: «так обычно делают»).
- Реакция на контраргументы:
 - согласие, отказ от своей позиции;
 - отстаивает свою позицию.

Максимальное количество баллов: 10

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Основная литература

1. Исаева, И.Ю. Досуговая педагогика : учебное пособие / И.Ю. Исаева. - Москва : Флинта, 2010. - 200 с. - ISBN 978-5-9765-0195-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=54554>

7.2. Дополнительная литература

1. Гриценко, Л. И. Теория и методика воспитания: личностно-социальный подход [Текст]: учеб. пособ. для студ. вузов / Л. И. Гриценко. - 2-е изд., стер. – М.: Академия, 2008. - 240 с.
2. Организация внеклассной работы [Текст]: методические разработки сценариев бесед, праздников и вечеров для учителей и воспитателей / ред., сост. Л. М. Седунова. - Тула: ТГПУ им. Л. Н. Толстого, 2003. - 89 с.

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Название и описание ресурса	Адрес ресурса в сети Интернет	Режим доступа
Среда электронного обучения ТГПУ им. Л.Н. Толстого	http://moodle.tsput.ru	Свободный, для доступа к образовательным ресурсам необходима регистрация
Научная электронная библиотека « <i>eLIBRARY.RU</i> »	http://elibrary.ru/defaultx.asp	Неограниченный доступ
Электронно-библиотечная система « <i>Университетская библиотека онлайн</i> » – база данных электронных версий учебников, учебных пособий, научных изданий, словарей, энциклопедий, интерактивных тестов по перечню направлений подготовки высшего образования. Правообладатель: ООО «Некс-Медиа».	www.biblioclub.ru	Неограниченный доступ
Электронно-библиотечная система ЭБС	http:// www.biblio-	Неограниченный

«ЮРАЙТ»- учебники, учебные пособия по различным отраслям знаний.

online.ru

доступ

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-тематический план дисциплины предусматривает ее изучение студентами на лекциях, практических занятиях и в ходе самостоятельной работы. Посещение аудиторных занятий обязательно. Построение курса синтезирует работу на лекционных, практических/лабораторных занятиях. На лекциях студенты осваивают материал, с использованием традиционных и инновационных методов (составление конспекта, анализ проблемных ситуаций, работа с электронными учебными пособиями, раздаточным материалом и др.). Каждая лекция и практических/лабораторных занятие имеют свою цель учебной работы, которая предполагает раскрытие и освоение студентами основных положений по данной дисциплине. На практических занятиях предполагается обсуждение студентами определенных вопросов плана, раскрывающих тему занятия, выполнение практико-ориентированных заданий.

В процессе подготовки к занятиям студенты: 1) знакомятся с планом и методическими указаниями к занятию; 2) изучают конспект лекции по данной теме; 3) самостоятельно изучают литературу по вопросам плана; 4) выполняют задания для самостоятельной работы с целью выявления реальных фактов, иллюстрирующих те или иные положения задания. Активность студентов на практических занятиях является обязательным требованием к его проведению. На занятиях студенты выступают с сообщениями по вынесенным на рассмотрение вопросам, докладывают о результатах самостоятельного выполнения заданий, участвуют в дискуссии. Также студенты могут подготовить презентации (устные и электронные в PowerPoint).

Типовые практические занятия

ТЕМА 1. ДИАГНОСТИКА ПОТРЕБНОСТЕЙ.

1. Понятие «диагностика».
2. Иерархия потребностей человека.
3. Методы изучения интересов, потребностей и предпочтений детей.

ТЕМА 2. ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ДОСУГА.

1. Типы досуговых учреждений.
2. Формы организации детского досуга.
3. Организация выставок, концертов, смотров, фестивалей, соревнований, конкурсов, культпоходов.
4. Участие творческих фондов в организации досуговой деятельности детей.

ТЕМА 3. ПЛАНИРОВАНИЕ ДОСУГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

1. Создание образовательного пространства и развивающей среды для досуговой деятельности по интересам.
2. Условия организации разнообразных моделей досуга.
3. Планы работы педагога-организатора досуговой деятельности детей.
4. Разработка программы работы педагога-организатора досуговой деятельности детей.
5. Разработка сценария досугового мероприятия. Требования к сценарию.

ТЕМА 4. ТЕХНОЛОГИИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОСУГА.

1. Традиционные технологии организации досуга детей.
2. Информационные технологии организации досуга.
3. Здоровьесберегающие технологии в проведении досугового мероприятия детей.
4. Разработка проектов в досуговой деятельности детей.

5. Исследовательские технологии в организации досуга.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются информационные технологии, охватывающие ресурсы (компьютеры, программное обеспечение и сети), необходимые для управления информацией (создание, хранение, управление, передача и поиск информации):

технические средства: компьютерная техника и средства связи (ноутбук, проектор, экран, USB-накопители и т.п.);

- коммуникационные средства (проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты, личного кабинета студента и преподавателя, видеотрансляций);

- организационно-методическое обеспечение (электронные учебные и учебно-методические материалы, компьютерное тестирование, использование электронных мультимедийных презентаций при проведении лекционных и практических занятий);

- программное обеспечение (Microsoft Office (Excel, Power Point, Word и т.д.), Skype, поисковые системы, электронная почта и т.п.);

- среда электронного обучения ТГПУ им. Л.Н. Толстого <http://moodle.tsput.ru>

Дисциплина обеспечена комплектом лицензионного программного обеспечения:

1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian – Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.

2. Программное обеспечение Microsoft Office XP Professional Win32 Russian– Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.

3. Программное обеспечение Microsoft Office Enterprise 2007 Russian - Лицензия №46138962 от 16.11.2009 г.

4. Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian – Лицензия №48497058 от 13.05.2011 г.

5. Программа для распознавания текста ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition лицензионный сертификат - код позиции AF90-3U1V25-102, ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition Volume License Concurrent от 28 июля 2009 г.

6. Электронный словарь ABBYY Lingvo X3 Европейская версия - Код позиции AL14-2U1V05-102, ABBYY Lingvo x3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г.

7. Комплексная Система Антивирусной Защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License – Лицензия № 1894-150512-101810 от 12-05-2015 г.

У обучающихся имеется доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых ежегодно обновляется:

1. Компьютерная информационно-правовая система «Гарант» - регистрационный номер клиента 71-70685-000033.

2. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>.

3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.

4. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>.

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Дисциплина обеспечена специальными помещениями, представляющими собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы, включает в себя специализированный учебно-методический кабинет, аудитории, оборудованные мультимедийной установкой и интерактивной электронной доской.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ТГПУ им. Л.Н. Толстого.

12. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.

1. Планируемые результаты обучения при освоении дисциплины (модуля), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины (модуля) у студента должны быть сформированы следующие компетенции: способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5); способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК-12).

В результате освоения дисциплины (модуля) студент должен приобрести:

знания особенности и формы работы в команде, с учетом социальных, культурных и личностных различий учащихся (ОК-5); особенности учебно-исследовательской деятельности младших школьников (ПК-12).

умения использовать формы работы в команде во внеурочной деятельности, с учетом социальных, культурных и личностных различий учащихся (ОК-5); руководить учебно-исследовательской деятельностью младших школьников (ПК-12);

навыки владеет формами работы в команде во внеурочной деятельности, учитывая социальные, культурные и личностные различия учащихся (ОК-5); владеет приемами организации учебно-исследовательской деятельности младших школьников (ПК-12).

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина «Организация досуговой деятельности детей» относится к дисциплинам по выбору вариативной части программы бакалавриата.

К началу изучения дисциплины студенты должны владеть знаниями требований государственного образовательного стандарта НОО; основными теориями и технологиями обучения и воспитания; умениями планировать и осуществлять учебную работу; владеть современными технологиями педагогической деятельности. При освоении дисциплины студенты опираются на знания и компетенции, полученные при изучении дисциплин «Педагогика» и «Психология».

Освоение данной дисциплины необходимо для успешного прохождения производственной педагогической практики; для качественного выполнения выпускной квалификационной работы как при работе над теоретической ее частью, так и при выполнении практической части.

Объем дисциплины 3 зачетные единицы.

Образовательный процесс осуществляется на русском языке.

Разработчик: Матвеева О.В., к.п.н., доцент, доцент кафедры педагогики, дисциплин и методик начального образования

13. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1) Внесены изменения в п.7 «Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины»:

включить в список основной литературы:

Каменец, А. В. Основы культурно-досуговой деятельности : учебник для академического бакалавриата / А. В. Каменец, И. А. Урмина, Г. В. Заярская ; под науч. ред. А. В. Каменца. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — Б.ц. URL: <https://www.biblio-online.ru/book/07975EEE-6431-4B07-8FA2-C411C206A2E6>

2) Обновлен п.10 «Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем» на основании действующих лицензионных соглашений.

Решение Ученого совета университета, протокол № 2 от 16 февраля 2017 года.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**2017-2018 учебный год****Обновлен состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения.**

1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian – Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.
2. Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian – Лицензия №48497058 от 13.05.2011 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 года.
3. Операционная система Microsoft Windows 10 Professional Russian - контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 года.
4. Программное обеспечение Microsoft Office Enterprise 2007 Russian - Лицензия №46138962 от 16.11.2009 г.
5. Программное обеспечение Microsoft Office 2013 Professional - контракт № 405535 от 2 ноября 2015 года, контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г.
6. Программа для распознавания текста ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition лицензионный сертификат - код позиции AF90-3U1V25-102, ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition Volume License Concurrent от 28 июля 2009 г.
7. Электронный словарь ABBYY Lingvo X3 Европейская версия - Код позиции AL14-2U1V05-102, ABBYY Lingvo x3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г.
8. Комплексная Система Антивирусной Защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License – Лицензия № 17E0-170518-102844-823-690 от 18-05-2017 г.

Обновлен состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обеспечен доступ обучающимся.

1. Компьютерная информационно-правовая система «Гарант» - регистрационный номер клиента 71-70685-000033.
2. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru>.
3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.
4. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>.
5. Web of Science Core Collection – политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных <http://webofscience.com>.
6. Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН) <http://neicon.ru>.
7. Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com>.

Изменения к рабочей программе дисциплины утверждены на заседании Ученого совета университета, протокол № 8 от 31 августа 2017 г.

2018-2019 учебный год**Обновлен состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения.**

1. Операционная система ROSA Enterprise Linux Desktop № RL00450-1-110518-01 - RL00450-1-110518-17 от 11 мая 2018 г.
2. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian – Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.
3. Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian – Лицензия №48497058 от 13.05.2011 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 г.
4. Операционная система Microsoft Windows 10 Professional Russian - контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 г.
5. Программное обеспечение Microsoft Office Enterprise 2007 Russian - Лицензия №46138962 от 16.11.2009 г.
6. Программное обеспечение Microsoft Office 2013 Professional - контракт № 405535 от 2 ноября 2015 года, контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г.
7. Программа для распознавания текста ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition лицензионный сертификат - код позиции AF90-3U1V25-102, ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition Volume License Concurrent от 28 июля 2009 г.
8. Электронный словарь ABBYY Lingvo X3 Европейская версия - Код позиции AL14-2U1V05-102, ABBYY Lingvo x3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г.
9. Комплексная система антивирусной защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License – Лицензия № 17E0-170518-102844-823-690 от 18-05-2017 г.

Обновлен состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обеспечен доступ обучающимся.

8. Компьютерная информационно-правовая система «Гарант» - регистрационный номер клиента 71-70685-000033.
 1. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru>.
 2. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.
 3. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>.
 4. Web of Science Core Collection – политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных <http://webofscience.com>.
 5. Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН) <http://neicon.ru>.
 6. Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com>.

Изменения к рабочей программе дисциплины утверждены на заседании Ученого совета университета, протокол № 7 от 30 августа 2018 г.

Разработчик:

Фамилия, имя, отчество	Учёная степень	Учёное звание	Должность
Матвеева Ольга Витальевна	к.п.н.	доцент	доцент кафедры педагогики, дисциплин и методик начального образования