

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого"
(ФГБОУ ВО "ТГПУ им. Л.Н. Толстого")

МОДУЛЬ "МИРОВОЗЗРЕНЧЕСКИЙ"
Правоведение

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	правовых дисциплин
ОПОП	Направление 44.03.01 Педагогическое образование направленность (профиль) Музыка
Квалификация	Бакалавр
Год начала подготовки	2019
Форма обучения	заочная
Общая трудоемкость	2 з.е.

Виды контроля на курсах:
зачет 2

Курс	2		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	4	4	4	4
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	62	62	62	62
Часы на контроль	0	0	0	0
Итого трудоемкость в часах	72	72	72	72

Программу составил(и):

к.ф.н., доцент, Солопов Олег Викторович

Рабочая программа дисциплины

Правоведение

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121)

составлена на основании учебного плана:

Направление 44.03.01 Педагогическое образование

направленность (профиль) Музыка

утвержденного Учёным советом вуза от 30.05.2019 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

правовых дисциплин

Зав. кафедрой Белянкова Е.И.

РПД утверждена Учёным советом университета

протокол от 30.5.2019 г. № 6

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование у студентов теоретических знаний о государстве, его признаках, функциях и формах. Формирование у студентов теоретических знаний о праве, его основных элементах, структуре и отраслях. Формирование у студентов навыков практического применения знаний о праве и государстве в процессе своей профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
1.	Безопасность жизнедеятельности
2.	Введение в профессию
3.	Инфокоммуникационные технологии
4.	Риторика
5.	Русский язык и культура речи
6.	Философия
7.	Экономические основы образования
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
1.	Современные основы обучения
2.	Учебная практика (предметно-содержательная)
3.	Производственная практика (стажерская)

3. СООТНЕСЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

3.1 Компетенции обучающегося и индикаторы их достижения:	
ОПК-1: Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	
ОПК-1.1	Знает: приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации; законы и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации; нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи; федеральные государственные образовательные стандарты общего образования; законодательные документы о правах ребенка; актуальные вопросы трудового законодательства; конвенцию о правах ребенка
3.2. Знать основные нормативно-правовые акты права в сфере образования	
ОПК-1.2	Умеет: применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики
У.4. Уметь применять нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики в контексте организации образовательного процесса	
ОПК-1.3	Владеет: действиями по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций; действиями по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в части анализа содержания современных подходов к организации и функционированию системы общего образования
В.1. Владеть навыками соблюдения действующего законодательства и иных общепринятых норм в процессе педагогической деятельности	
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
УК-2.1	формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение; определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач
3.1. Знать основные разделы общей теории государства и права, их роль и значение в решении профессиональных целей и задач	
УК-2.2	проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
У.1. Уметь проектировать решение конкретной профессиональной задачи, с учетом действующего законодательства	
УК-2.3	качественно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время
У.2. Уметь выполнять конкретные задачи проекта с учетом сроков установленных правовыми нормами или нормами договора	
УК-2.4	публично представляет результаты решения задач исследования, проекта, деятельности
У.3. Уметь в установленном законом порядке публиковать результаты решения профессиональных задач	

3.2 Результаты обучения по дисциплине:**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

	Знать:
3.1	3.1. основные разделы общей теории государства и права, их роль и значение в решении профессиональных целей и задач;
3.2	3.2. основные нормативно-правовые акты права в сфере образования;
	Уметь:
У.1	У.1. проектировать решение конкретной профессиональной задачи, с учетом действующего законодательства;
У.2	У.2. выполнять конкретные задачи проекта с учетом сроков установленных правовыми нормами или нормами договора;
У.3	У.3. в установленном законом порядке публиковать результаты решения профессиональных задач;
У.4	У.4. применять нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики в контексте организации образовательного процесса;
	Владеть:
В.1	В.1. соблюдения действующего законодательства и иных общепринятых норм в процессе педагогической деятельности.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература	Содержание
	Теория государства и права				
1.1	Понятие и социальное назначение государства и права /Лек/	2	1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Закономерности возникновения государства и права. Основные концепции происхождения государства и права. Понятие государства. Признаки государства. Функции государства. Понятие государственного суверенитета. Государство и гражданское общество. Право в системе регулирования общественных отношений. Понятие социальных норм. Общее и особенное в социальных нормах. Отличия права от других социальных норм. Право как нормативный регулятор общественных отношений. Понятие права. Право как система правил поведения. Признаки права. Принципы права. Функции права и сферы его применения.
1.2	Понятие и социальное назначение государства и права /Пр/	2	1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Закономерности возникновения государства и права. Типичные и уникальные формы возникновения государства. Основные концепции происхождения государства и права. Понятие государства. Признаки государства. Функции государства. Понятие государственного суверенитета. Право в системе регулирования общественных отношений. Понятие социальных норм. Общее и особенное в социальных нормах. Отличия права от других социальных норм. Право как нормативный регулятор общественных отношений. Понятие права. Признаки права. Принципы права. Функции права и сферы его применения.

1.3	Понятие и социальное назначение государства и права /Ср/	2	4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	<p>Закономерности возникновения государства и права. Типичные и уникальные формы возникновения государства. Основные концепции происхождения государства и права. Понятие государства. Признаки государства. Функции государства. Понятие государственного суверенитета. Государство и гражданское общество. Формы и способы выражения и обеспечения государством интересов социальных групп, наций, классов, всего общества. Право в системе регулирования общественных отношений.</p> <p>Понятие социальных норм. Общее и особенное в социальных нормах. Отличия права от других социальных норм. Право как нормативный регулятор общественных отношений. Понятие права. Право как средство цивилизованного разрешения противоречий. Право как система правил поведения. Признаки права. Принципы права. Функции права и сферы его применения.</p>
1.4	Источники права. Нормативные правовые акты /Лек/	2	1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	<p>Понятие формы (источника) права: нормативный правовой акт, судебный прецедент, правовой обычай, доктрина.</p> <p>Нормативный договор как форма права.</p> <p>Нормативный правовой акт: понятие и общая характеристика. Виды нормативно-правовых актов в Российском государстве. Закон как акт высшего законодательного органа.</p> <p>Верховенство закона. Общая характеристика процесса правотворчества. Особенности правотворчества в Российском государстве.</p> <p>Виды правотворчества, органы правотворчества, стадии правотворчества.</p> <p>Законодательная инициатива. Закон и подзаконные нормативные акты. Виды подзаконных нормативных правовых актов. Порядок опубликования и вступления в силу нормативных правовых актов.</p>
1.5	Источники права. Нормативные правовые акты /Пр/	2	1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	<p>Понятие формы (источника) права: нормативный правовой акт, судебный прецедент, правовой обычай, доктрина.</p> <p>Нормативный договор как форма права.</p> <p>Нормативный правовой акт: понятие и общая характеристика. Виды нормативно-правовых актов в Российском государстве. Закон как акт высшего законодательного органа.</p> <p>Верховенство закона. Общая характеристика процесса правотворчества. Особенности правотворчества в Российском государстве.</p> <p>Виды правотворчества, органы правотворчества, стадии правотворчества.</p> <p>Законодательная инициатива. Закон и подзаконные нормативные акты. Виды подзаконных нормативных правовых актов. Порядок опубликования и вступления в силу нормативных правовых актов.</p>

1.6	Источники права. Нормативные правовые акты /Ср/	2	4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	<p>Понятие формы (источника) права: нормативный правовой акт, судебный прецедент, правовой обычай, доктрина.</p> <p>Нормативный договор как форма права.</p> <p>Нормативный правовой акт: понятие и общая характеристика. Виды нормативно-правовых актов в Российском государстве. Закон как акт высшего законодательного органа.</p> <p>Верховенство закона. Общая характеристика процесса правотворчества. Особенности правотворчества в Российском государстве.</p> <p>Виды правотворчества, органы правотворчества, стадии правотворчества.</p> <p>Законодательная инициатива. Закон и подзаконные нормативные акты. Виды подзаконных нормативных правовых актов.</p> <p>Порядок опубликования и вступления в силу нормативных правовых актов.</p>
1.7	Система права и система законодательства /Ср/	2	4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	<p>Понятие системы и структуры права. Предмет и метод правового регулирования как основания деления права на отрасли.</p> <p>Институты права и отрасли права. Понятие нормы права, ее признаки. Общая характеристика отраслей права Российской Федерации. Систематизация нормативных правовых актов: понятие и значение. Виды систематизации. Учет как предварительный этап систематизации. Кодификация законодательства, ее характерные черты и отличия от иных видов систематизации. Виды кодифицированных актов. Система права и система законодательства. Роль современных информационных технологий в поиске правовой информации. Справочно-правовые системы: Гарант, Консультант+ и др.</p>
1.8	Реализация и применение права /Ср/	2	4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	<p>Реализация права: понятие, формы, методы.</p> <p>Способы реализации норм права.</p> <p>Соблюдение, исполнение, использование права. Применение права. Стадии процесса применения права. Установление истины в процессе применения, выбор нормы права для применения и проверка ее достоверности.</p> <p>Юридическая квалификация и доказательства. Понятие толкования права.</p> <p>Уяснение и разъяснение содержания правовых норм как этапы процесса толкования. Толкование по объему: буквальное, распространительное и ограничительное. Официальное и неофициальное толкование. Индивидуальные юридические акты и требования, предъявляемые к ним. Пробелы в праве.</p> <p>Способы восполнения пробелов. Аналогия закона и аналогия права. Коллизии правовых норм и способы их разрешения.</p>

1.9	Правоотношение /Пр/	2	1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	<p>Понятие правового отношения. Правовые отношения как особая форма общественных отношений, как форма реализации права.</p> <p>Классификация видов правоотношений.</p> <p>Правовые нормы и правоотношения Объекты правоотношения и их характеристика.</p> <p>Субъекты правоотношения.</p> <p>Правоспособность, дееспособность, деликтоспособность субъектов права.</p> <p>Правосубъектность. Правовой статус.</p> <p>Характеристика субъектов права. Гражданин, налогоплательщик, должностное лицо, государственный орган, общественная организация, государство как субъекты права.</p> <p>Юридические лица. Юридические факты: понятие и особенности. Классификация юридических фактов. Действия, события.</p> <p>Фактический состав.</p>
1.10	Правоотношение /Ср/	2	4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	<p>Понятие правового отношения. Правовые отношения как особая форма общественных отношений, как форма реализации права.</p> <p>Классификация видов правоотношений.</p> <p>Правовые нормы и правоотношения Объекты правоотношения и их характеристика.</p> <p>Субъекты правоотношения.</p> <p>Правоспособность, дееспособность, деликтоспособность субъектов права.</p> <p>Правосубъектность. Правовой статус.</p> <p>Характеристика субъектов права. Гражданин, налогоплательщик, должностное лицо, государственный орган, общественная организация, государство как субъекты права.</p> <p>Юридические лица. Юридические факты: понятие и особенности. Классификация юридических фактов. Действия, события.</p> <p>Фактический состав.</p>
1.11	Юридическая ответственность как вид социальной ответственности /Лек/	2	1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	<p>Характеристика правомерного поведения. Виды правомерного поведения. Норма права как мера определения правомерного поведения. Понятие правонарушения. Основные признаки правонарушения.</p> <p>Социальная природа и причины преступлений и других правонарушений.</p> <p>Виды правонарушений Понятие и признаки преступлений. Отличие преступлений от иных видов правонарушений. Юридический состав правонарушения. Формы вины.</p> <p>Социальная ответственность и ее виды.</p> <p>Понятие и основные признаки юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Правонарушение как основание юридической ответственности.</p> <p>Виды юридической ответственности.</p> <p>Основания освобождения от юридической ответственности. Презумпция невиновности.</p>

1.12	Юридическая ответственность как вид социальной ответственности /Пр/	2	1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Характеристика правомерного поведения. Виды правомерного поведения. Норма права как мера определения правомерного поведения. Понятие правонарушения. Основные признаки правонарушения. Социальная природа и причины преступлений и других правонарушений. Виды правонарушений Понятие и признаки преступлений. Отличие преступлений от иных видов правонарушений. Юридический состав правонарушения. Формы вины. Социальная ответственность и ее виды. Понятие и основные признаки юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Правонарушение как основание юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Основания освобождения от юридической ответственности. Презумпция невиновности.
1.13	Юридическая ответственность как вид социальной ответственности /Ср/	2	4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Характеристика правомерного поведения. Виды правомерного поведения. Норма права как мера определения правомерного поведения. Понятие правонарушения. Основные признаки правонарушения. Социальная природа и причины преступлений и других правонарушений. Виды правонарушений Понятие и признаки преступлений. Отличие преступлений от иных видов правонарушений. Юридический состав правонарушения. Формы вины. Социальная ответственность и ее виды. Понятие и основные признаки юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Правонарушение как основание юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Основания освобождения от юридической ответственности. Презумпция невиновности.
	Основы российского права				
2.1	Основы конституционного строя /Лек/	2	1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Конституционные формы народовластия. Непосредственная демократия: понятие, основные черты, формы. Референдум, его виды. Выборы как форма непосредственной демократии. Политическая система общества, понятие и роль в механизме осуществления государственной власти и местного самоуправления. Субъекты политической системы: государство, политические партии и движения, иные общественные объединения. Объем и содержание конституционно-правового регулирования экономических отношений. Институт собственности в конституционном праве. Российская Федерация как социальное государство. Понятие социального государства. Конституционное закрепление основных направлений социальной политики государства. Россия как светское государство: понятие, основные характеристики.

2.2	Основы конституционного строя /Пр/	2	1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	<p>Конституционные формы народовластия. Непосредственная демократия: понятие, основные черты, формы. Референдум, его виды. Выборы как форма непосредственной демократии. Политическая система общества, понятие и роль в механизме осуществления государственной власти и местного самоуправления. Субъекты политической системы: государство, политические партии и движения, иные общественные объединения. Объем и содержание конституционно-правового регулирования экономических отношений. Институт собственности в конституционном праве. Российская Федерация как социальное государство. Понятие социального государства. Конституционное закрепление основных направлений социальной политики государства. Россия как светское государство: понятие, основные характеристики.</p>
2.3	Основы конституционного строя /Ср/	2	4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	<p>Конституционные формы народовластия. Непосредственная демократия: понятие, основные черты, формы. Референдум, его виды. Выборы как форма непосредственной демократии. Политическая система общества, понятие и роль в механизме осуществления государственной власти и местного самоуправления. Субъекты политической системы: государство, политические партии и движения, иные общественные объединения. Объем и содержание конституционно-правового регулирования экономических отношений. Институт собственности в конституционном праве. Российская Федерация как социальное государство. Понятие социального государства. Конституционное закрепление основных направлений социальной политики государства. Россия как светское государство: понятие, основные характеристики.</p>
2.4	Основы правового статуса человека и гражданина /Ср/	2	4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	<p>Личные права и свободы. Право на жизнь. Достоинство личности. Свобода совести и вероисповедания. Свобода мысли и слова. Политические права и свободы. Свобода печати и информации. Право на объединение. Право избирать и быть избранным. Равный доступ к государственной службе. Право участвовать в отправлении правосудия. Экономические, социальные и культурные права. Право на экономическую деятельность. Право частной собственности. Трудовые права и свободы. Защита материнства, детства, отцовства и семьи. Право на социальное обеспечение. Право на жилище. Право на охрану здоровья и медицинскую помощь. Право на благоприятную окружающую среду. Право на образование. Конституционные обязанности человека и гражданина. Равенство обязанностей.</p>

2.5	Система органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации /Ср/	2	4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Конституционно-правовое закрепление системы государственных органов в Российской Федерации. Принципы организации и деятельности органов государственной власти. Виды органов государственной власти. Принцип разделения властей. Система "сдержек и противовесов". Конституционные основы системы органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Общие подходы к концепции и пониманию органов власти местного самоуправления.
2.6	Основы административного права /Ср/	2	5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Понятие административного права. Его предмет и метод. Источники административного права. Субъекты административного права. Административное право и управление в области социальной защиты граждан. Организационно-правовые формы управления социальной защитой граждан. Понятие и признаки административного правонарушения. Состав административного правонарушения. Виды административных правонарушений. Понятие и признаки административной ответственности. Виды административных взысканий и их характеристика. Субъекты административной ответственности. Особенности административной ответственности несовершеннолетних.
2.7	Основные положения гражданского права /Ср/	2	5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Гражданское право в системе отраслей права. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских прав и обязанностей. Понятие гражданских правоотношений. Имущественные правоотношения. Личные неимущественные правоотношения. Субъекты гражданских правоотношений. Физические и юридические лица. Право собственности и другие вещные права в гражданском праве. Понятие наследственного права. Субъекты и объекты наследственного права. Охрана прав на результаты интеллектуальной деятельности. Общие положения о патентном праве.
2.8	Основы трудового права /Пр/	2	1		Право на труд. Трудовой договор: понятие, содержание, основные и дополнительные условия, сроки. Заключение трудового договора. Изменения трудового договора. Испытательный срок. Особенности заключения трудового договора с несовершеннолетними. Понятие и виды перевода на другую работу. Основания прекращения трудового договора. Рабочее время. Время отдыха, его продолжительность и порядок предоставления. Система заработной платы. Гарантии и компенсации. Дисциплина труда. Меры поощрения педагогических работников за успехи в труде и порядок их применения. Меры дисциплинарных взысканий и порядок их наложения. Охрана труда. Материальная ответственность сторон трудового договора. Защита трудовых прав работников. Защита персональных данных.

2.9	Основы трудового права /Ср/	2	4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Право на труд. Трудовой договор: понятие, содержание, основные и дополнительные условия, сроки. Заключение трудового договора. Изменения трудового договора. Испытательный срок. Особенности заключения трудового договора с несовершеннолетними. Понятие и виды перевода на другую работу. Основания прекращения трудового договора. Рабочее время. Время отдыха, его продолжительность и порядок предоставления. Система заработной платы. Гарантии и компенсации. Дисциплина труда. Меры поощрения педагогических работников за успехи в труде и порядок их применения. Меры дисциплинарных взысканий и порядок их наложения. Охрана труда. Материальная ответственность сторон трудового договора. Защита трудовых прав работников. Защита персональных данных.
2.10	Основы семейного права /Ср/	2	4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Понятие, порядок и условия заключения брака. Прекращение брака. Права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей и детей. Установление происхождения детей. Права несовершеннолетних детей. Права и обязанности родителей. Алиментные обязательства членов семьи. Соглашения об уплате алиментов. Порядок уплаты и взыскания алиментов. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление (удочерение) детей. Опекунство и попечительство над детьми. Приемная семья.
2.11	Основы уголовного права /Ср/	2	4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Понятие, предмет и метод уголовного права. Задачи уголовного права. Принципы уголовного права. Уголовный кодекс Российской Федерации (общая характеристика). Понятие и социальная природа преступления. Понятие и признаки преступления. Отличие преступления от иных правонарушений. Состав преступления как основание уголовной ответственности. Лица, привлекаемые к уголовной ответственности. Виды уголовных преступлений. Понятие и цели наказания. Система и виды наказаний. Общие начала назначения наказания. Понятие и виды освобождения от уголовной ответственности. Амнистия, помилование, судимость.
2.12	Правовые основы защиты государственной тайны /Ср/	2	4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Понятие «государственная тайна». Законодательные и нормативно-правовые акты в области защиты информации и государственной тайны. Гражданское, семейное, уголовное, экологическое законодательство о защите информации и государственной тайны.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

5.1. Типовые задания для проведения текущего контроля

Типовые вопросы для обсуждения на практическом занятии:

ТЕМА: ИСТОЧНИКИ ПРАВА. НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ.

1. Нормативный правовой акт: понятие и общая характеристика.
2. Подзаконные нормативные акты.
3. Общая характеристика процесса правотворчества. Виды правотворчества, органы правотворчества, стадии правотворчества.
4. Виды нормативно-правовых актов в Российском государстве (общая характеристика).

Типовые тестовые задания:

1. Что понимают под правовым положением человека и гражданина:
 - а) совокупность прав, свобод и обязанностей;
 - б) гражданский статус;
 - в) принадлежность к конкретному государству;
 - г) закрепление законом прав человека?
2. Какой из перечисленных ниже документов является документом о трудовой деятельности работника:
 - а) расчетная книжка;
 - б) трудовая книжка;
 - в) трудовой договор;
 - г) сберегательная книжка?
3. В каком органе власти происходит первичное рассмотрение трудовых споров:
 - а) совете трудового коллектива;
 - б) районном суде;
 - в) комиссии по трудовым спорам;
 - г) совете директоров предприятия?
4. Слой людей, профессионально занимающихся управлением, называют:
 - а) военными;
 - б) политиками;
 - в) бюрократией;
 - г) верно все перечисленное выше.
5. Представительные органы власти принято называть:
 - а) правительствами;
 - б) префектурами;
 - в) парламентами;
 - г) судами.
6. Норма права это:
 - а) общественная норма поведения граждан
 - б) фирменное клеймо
 - в) уровень культуры в обществе и государстве в целом
 - г) общеобязательное правило, признаваемое и обеспечиваемое государством
7. Назовите элемент юридической нормы, который указывает на само правило поведения:
 - а) санкция
 - б) конвергенция
 - в) диспозиция
 - г) гипотеза
8. С какого момента человека приобретает конституционные права:
 - а) с момента рождения;
 - б) по достижении 18 лет;
 - в) по своему усмотрению;
 - г) по достижении 14 лет?
9. Какой максимально возможный испытательный срок может устанавливать администрация при оформлении работника на работу:
 - а) 2 месяца;
 - б) 4 месяца;
 - в) 6 месяцев;
 - г) 8 месяцев?
10. В какой срок должна известить учителя администрация школы об изменении условий его оплаты труда, не позднее чем за:
 - а) 1 месяц;
 - б) 1,5 месяца;
 - в) 2 месяца;
 - г) 2,5 месяца?

Типовые задания для самостоятельной работы:

1. По окончании с отличием университета Фирсов был направлен по заявке на работу в лингвистическую гимназию психологом. При оформлении на работу его предупредили, что он принимается с испытательным сроком, поскольку гимназия работает как экспериментальная площадка. Фирсов возражал, утверждая, что окончание вуза с отличием освобождает его от испытания при поступлении на работу. Какова цель испытательного срока? Для каких работников администрация не вправе устанавливать испытания и почему? Права ли администрация гимназии и какое решение следует принять Фирсову в данном случае?
2. Игорь Яковлев (17 лет) был оформлен на работу учеником электрика на судостроительном заводе по трудовому договору, в связи с чем он стал полностью дееспособным. По решению какого органа Игорь мог быть признан полностью дееспособным и кто должен быть на это согласие?

5.2. Типовые задания для проведения промежуточной аттестации

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ:

1. Происхождение государства и права.
2. Понятие и сущность государства. Признаки государства. Понятие и содержание функций государства.
3. Форма государства: форма правления, форма государственного устройства, политический режим.
4. Соотношение государства и права.
5. Правовое государство: понятие, принципы.
6. Понятие права, его основные признаки. Соотношение права и других социальных регуляторов.
7. Форма (источник) права: понятие, виды. Нормативный правовой акт как основной источник российского права.
8. Понятие, сущность и содержание нормы права. Структура норм права.
9. Система права: понятие и структура. Отрасли права, их классификация и краткая характеристика.
10. Основные правовые системы современности.
11. Правовые отношения как особая форма общественных отношений. Понятие, виды, состав (элементы) правоотношения.
12. Понятие и виды субъектов правоотношений. Правоспособность, дееспособность, деликтоспособность.
13. Понятие правонарушения. Юридический состав и основные признаки правонарушения.
14. Виды правонарушений. Социальная природа и причины правонарушений. Пути и средства борьбы с правонарушениями.
15. Понятие и основные признаки юридической ответственности, ее отличия от других видов юридической ответственности.
16. Реализация и применение права. Толкование права.
17. Конституция как конкретно-историческая, социально-политическая и правовая категория. Конституция РФ 1993 г.: сущность, содержание, форма, юридические свойства.
18. Конституционные основы устройства государства и общества: понятие, принципы, закрепление их в Конституции РФ.
19. Государственный орган: понятие, признаки, принципы организации и деятельности.
20. Виды государственных органов Российской Федерации, критерии их классификации и особенности формирования.
21. Понятие конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина. Критерии классификации основных прав и свобод.
22. Личные права и свободы.
23. Политические права и свободы.
24. Экономические, социальные и культурные права.
25. Содержание обязанностей человека и гражданина по Конституции РФ.
26. Гарантии конституционных прав и свобод человека: понятие, виды, правовое закрепление.
27. Гражданское право в системе отраслей права. Гражданский кодекс Российской Федерации - основной источник гражданского права.
28. Субъекты гражданских правоотношений. Правоспособность и дееспособность граждан (физических лиц). Дееспособность несовершеннолетних.
29. Юридические лица: понятие, виды.
30. Трудовой договор. Особенности заключения трудового договора (контракта) с учителями. Квалификационные требования. Испытательный срок.
31. Расторжение трудового договора по инициативе работника и администрации. Особенности прекращения трудового договора с педагогическими работниками, с несовершеннолетними.
32. Рабочее время. Сокращенное и неполное рабочее время.
33. Время отдыха, его продолжительность и порядок предоставления.
34. Дисциплина труда. Меры поощрения педагогических работников за успехи в труде и порядок их применения. Дисциплинарная ответственность рабочих и служащих и ее виды.
35. Порядок рассмотрения трудовых споров.
36. Понятие, порядок и условия заключения брака. Прекращение брака. Права и обязанности супругов.
37. Права и обязанности родителей и детей. Права несовершеннолетних детей. Права и обязанности родителей.
38. Алиментные обязательства членов семьи. Соглашения об уплате алиментов. Порядок уплаты и взыскания алиментов.
39. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление (удочерение) детей. Опекунство и попечительство над детьми. Приемная семья.
40. Понятие, признаки, состав преступления.
41. Правовые основы защиты информации и государственной тайны.
42. Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности.

5.3. Перечень видов оценочных средств

Вопросы для обсуждения на практическом занятии, тесты, контроль заданий для самостоятельной работы, собеседование на зачете

5.4. Процедура применения оценочных материалов

Система рейтинговой оценки студентов по дисциплине:

1. Текущий контроль (общий вес 60 баллов):
до 60 баллов – работа в рамках практических занятий, самостоятельная работа.
2. Промежуточная аттестация заключается в проведении зачета (общий вес – 40 баллов).

Оценка «зачтено» (интервал количества баллов: 41-100) выставляется студенту, если он знает основы правовой системы российского государства, определения ключевых понятий дисциплины, выполнял задания в течение курса (или отчитался по ним), отвечает на поставленные вопросы по темам дисциплины, справляется с задачами, кейс-заданиями, тестами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий.

Оценка «не зачтено» (интервал количества баллов: 0-40) выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет

практические работы. Как правило, оценка «не зачтено» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Промежуточная аттестация может проводиться с применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий в соответствии с «Порядком проведения промежуточной аттестации с применением электронного обучения и /или дистанционных образовательных технологий».

Оценочные материалы приведены в приложении "ОМ_П_2019 МУЗ ЗО PDF"

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год (кол-во экземпляров для печатных изданий)	Ссылка на электронное издание
Л1.1	Бошно С. В.	Правоведение: основы государства и права: Учебник	Юрайт, 2019, 2017	http://www.biblio-online.ru/book/D9CFE1EA-ABF0-480F-AA09-1E4FC8865151
Л1.2	Волков А. М.	Правоведение: учебник для бакалавриата и специалитета	м.: Юрайт, 2019	http://www.biblio-online.ru/book/FEE936B8-C177-4747-B9F4-6CB679AAEC04
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год (кол-во экземпляров для печатных изданий)	Ссылка на электронное издание
Л2.1	Шаблова Е. Г., Жевняк О. В., Шишулина Т. П.	Правоведение: Учебное пособие	Юрайт, 2019, 2019	https://www.biblio-online.ru/book/pravovedenie-441671
Л2.2	Бялт В. С.	Правоведение: Учебное пособие	Юрайт, 2019, 2019	https://www.biblio-online.ru/book/pravovedenie-438078
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Правоведение			
6.3. Информационные технологии				
6.3.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения				
1.	Операционная система ROSA Enterprise Linux Desktop № RL00450-1-110518-01. RL00450-1-110518-17 от 11 мая 2018 г.			
2.	Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian. Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.			
3.	Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian. Лицензия №48497058 от 13.05.2011 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 г.			
4.	Операционная система Microsoft Windows 10 Professional Russian. Контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 г.			
5.	Программное обеспечение Microsoft Office Enterprise 2007 Russian. Лицензия №46138962 от 16.11.2009			
6.	Программное обеспечение Microsoft Office 2013 Professional. Контракт № 405535 от 2 ноября 2015 года, контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г.			
7.	Программа для распознавания текста ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition. Лицензионный сертификат - код позиции AF90-3U1V25-102, ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition Volume License Concurrent от 28 июля 2009 г.			
8.	Электронный словарь ABBYY Lingvo X3 Европейская версия - Код позиции AL14-2U1V05-102, ABBYY Lingvo x3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г.			
9.	Комплексная система антивирусной защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License. Лицензия № 13C8-190514-084943-783-1256 от 15.05.2019			
10.	Файловый архиватор 7z. Свободно распространяемое ПО			
11.	Браузеры Google Chrome, Mozilla, Opera. Свободно распространяемое ПО			
12.	Текстовый редактор NotePad++. Свободно распространяемое ПО			
13.	Инструмент для очистки и оптимизации операционных систем Microsoft Windows C Cleaner. Свободно распространяемое ПО			
14.	Программа для записи видео и потокового вещания Open Broadcaster Software. Свободно распространяемое ПО			

15.	Пакет офисных приложений Apache OpenOffice 4.1.6. Свободно распространяемое ПО
16.	Программа просмотра файлов формата RPD Adobe Acrobat Reader DC. Свободно распространяемое ПО
17.	Среда выполнения Adobe Flash Player. Свободно распространяемое ПО
18.	ПО интерактивной доски Elite Panaboard. Свободно распространяемое ПО
19.	Файловый менеджер Far manager. Свободно распространяемое ПО
20.	Система Интернет-телефонии Skype. Свободно распространяемое ПО
21.	Система облачного хранилища Dropbox. Свободно распространяемое ПО
22.	Редактор диаграмм, схем, блок-схем, UML-схем Dia 0.97.2. Свободно распространяемое ПО
23.	Оболочка программирования Code: Blocks 17.12. Свободно распространяемое ПО
24.	Среда программирования и набор инструментов для программирования. MinGW 0.6.3 Свободно распространяемое ПО

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

1.	Компьютерная информационно-правовая система «Гарант»
2.	Официальный интернет-портал базы данных правовой информации (http://pravo.gov.ru)
3.	Web of Science Core Collection – политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных (http://webofscience.com)
4.	Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН) (http://neicon.ru)
5.	Базы данных издательства Springer (https://link.springer.com)

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Ауд.	Назначение	Оборудование и технические средства обучения	Вид
1-10	Лекционная	акустическая система, доска магнитная, кафедра, проектор, стенды, стол преподавателя, столы учебные, стул преподавателя, стулья ученические, экран на штативе	Лек
1-11	Лекционная	аудиоколонки, доска магнитная, переносная кафедра, проектор, стол преподавателя, столы учебные, стул преподавателя, стулья ученические, экран	Лек
1-12	Учебная аудитория	доска магнитная, кафедра, стол преподавателя, столы учебные, стул преподавателя, стулья ученические	Пр
1-13	Компьютерный класс	аудиоколонки, документ камера, доска магнитная, компьютерные столы, компьютеры, ноутбук, проектор, сканер, стол преподавателя, столы учебные, стул преподавателя	Ср
1-2	Лекционная	доска магнитная, переносная кафедра, стол преподавателя, столы учебные, стул преподавателя, стулья ученические, телевизор	Лек
1-38	Учебная аудитория	доска магнитная, переносная кафедра, стол преподавателя, столы учебные, стул преподавателя, стулья ученические	Пр
1-39	Учебная аудитория	доска магнитная, переносная кафедра, стол преподавателя, столы учебные, стул преподавателя, стулья ученические	Пр
1-4	Лекционная	доска магнитная, переносная кафедра, стол преподавателя, столы учебные, стул преподавателя, стулья ученические, экран на штативе	Пр
1-40	Учебная аудитория	доска магнитная, стол преподавателя, столы учебные, стул преподавателя, стулья ученические	Лек
1-40а	Учебная аудитория	доска магнитная, стол преподавателя, столы учебные, стул преподавателя, стулья ученические	Пр
1-41	Учебная аудитория	доска магнитная, стол преподавателя, столы учебные, стул преподавателя, стулья ученические	Пр
1-55	Учебная аудитория	доска магнитная, стол преподавателя, столы учебные, стул преподавателя, стулья ученические	Пр
1-8	Лекционная	акустическая система, gobелены о Древней Греции и Древнем Риме, доска магнитная, столы учебные, стулья ученические, телевизор, экран на штативе	Лек

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<p>Изучение дисциплины осуществляется в ходе контактной (лекции и практические занятия) и внеаудиторной самостоятельной работы студентов.</p> <p>Методические рекомендации по работе над лекционным материалом</p> <p>В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия. Вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Желательно оставить в рабочих</p>
--

конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающих особую важность тех или иных теоретических положений.

Методические рекомендации к практическим занятиям

Тематика и содержание практических занятий связаны с изучением тем и вопросов курса, по которым были прочитаны лекции, а также проработкой вопросов, которые были вынесены для самостоятельного изучения. При подготовке к практическим занятиям необходимо уяснить его тему, ознакомиться с основными вопросами, которые будут рассмотрены на занятии, и, используя материалы лекций, рекомендуемую научную литературу, осмыслить свой ответ на каждый вопрос. Желательно при этом делать небольшие выписки, составлять тезисы ответа, дополняя и расширяя тот материал, который был изложен преподавателем на лекции. После этого необходимо обратиться к заданиям для самостоятельной работы, при выполнении которых следует руководствоваться теми рекомендациями, которые даны по каждому из этих заданий.

Тщательная систематическая подготовка студентов к практическим занятиям, вдумчивое активное участие во всех видах работы, предложенных преподавателем на занятии, обеспечит не только глубокое усвоение научных знаний, но и помогут формированию умений самостоятельного их приобретения.

При подготовке к практическим занятиям, студентам необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные понятия, ответить на контрольные вопросы.

Содержание теоретических заданий направлено на более прочное и осмысленное усвоение теоретического материала изучаемого курса. В основе практических заданий, лежат ведущие теоретические положения конкретной темы.

Оценка знаний, умений, навыков осуществляется по видам работы, выполняемой студентами. Все работы обучающихся оцениваются в баллах, сумма которых дает рейтинг каждого студента. В баллах оцениваются не только знания и навыки студентов, но и их творческие возможности: активность, неординарность решений поставленных проблем. Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования.

Система рейтинговой оценки студентов по дисциплине:

1. Текущий контроль (общий вес 60 баллов):

до 60 баллов – работа в рамках практических занятий, самостоятельная работа.

2. Промежуточная аттестация заключается в проведении зачета (общий вес – 40 баллов).

Оценка «зачтено» (интервал количества баллов: 41-100) выставляется студенту, если он знает систему правоохранительных органов и основы правоохранительной деятельности российского государства, определения ключевых понятий дисциплины, выполнял задания в течение курса (или отчитался по ним), отвечает на поставленные вопросы по темам дисциплины, справляется с тестами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий.

Оценка «не зачтено» (интервал количества баллов: 0-40) выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «не зачтено» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.