

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого"
(ФГБОУ ВО "ТГПУ им. Л.Н. Толстого")

Античная цивилизация по данным археологии

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	истории и археологии
ОПОП	Направление 44.04.01 Педагогическое образование направленность (профиль) Археологическое образование и охрана памятников историко-культурного наследия
Квалификация	Магистр
Год начала подготовки	2019
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость	3 з.е.

Виды контроля по семестрам:
зачет 2

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	2(1.2)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	6	6	6	6
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	22	22	22	22
КСР	2	2	2	2
Контактная работа	24	24	24	24
Сам. работа	84	84	84	84
Часы на контроль	0	0	0	0
Итого трудоемкость в часах	108	108	108	108

Программу составил(и):

д.и.н., профессор, Ярцев С.В.; нет, преподаватель, Секенова О.И.

Рабочая программа дисциплины

Античная цивилизация по данным археологии

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 126)

составлена на основании учебного плана:

Направление 44.04.01 Педагогическое образование
направленность (профиль) Археологическое образование и охрана памятников историко-культурного наследия
утвержденного Учёным советом вуза от 30.05.2019 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

истории и археологии

Зав. кафедрой Зубарев В.Г.

РПД утверждена Учёным советом университета
протокол от 30.5.2019 г. № 6

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Античная цивилизация по данным археологии» является изучение студентами материальной культуры античной цивилизации, приобретение опыта в решении научно-исследовательских задач в области античной истории и археологии и умение использовать полученные знания при подготовке занятий по данной тематике с применением образовательных технологий организации научно-исследовательской деятельности

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
1.	Правовые основы работы с персоналом в образовательных организациях
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
1.	Актуальные проблемы охраны античного и средневекового культурного наследия
2.	Вооружение и военное искусство Греции классического и раннеэллинистического времени
3.	Музееведение
4.	Нумизматические источники в исторических исследованиях
5.	Сармато-аланские тамги в древности и раннем средневековье

3. СООТНЕСЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

3.1 Компетенции обучающегося и индикаторы их достижения:

ПК-3: Способен осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области

ПК-3.1	Применяет методологические основы исследовательской деятельности в образовании для осуществления научно-исследовательской деятельности
	-Знает методологические основы исследовательской деятельности в образовании для осуществления научно-исследовательской деятельности -Умеет использовать методологические основы исследовательской деятельности при подготовке занятий по античной истории и археологии с применением технологии организации научно-исследовательской деятельности - Владеет навыком подготовки занятий по античной истории и археологии с применением технологии организации учебно-исследовательской деятельности
ПК-3.2	Проектирует и реализовывает исследовательскую работу в рамках выбранной проблематики
	-Знает основные направления научных исследований в области античной истории и археологии -Умеет опираться в своих исследованиях античной эпохи на археологические источники -Владеет навыками решения научно-исследовательских задач в области античной истории и археологии

3.2 Результаты обучения по дисциплине:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

	Знать:
3.1	методологические основы исследовательской деятельности в образовании для осуществления научно-исследовательской деятельности; основные направления научных исследований в области античной истории и археологии.
	Уметь:
У.1	использовать методологические основы исследовательской деятельности при подготовке занятий по античной истории и археологии с применением технологии организации научно-исследовательской деятельности; опираться в своих исследованиях античной эпохи на археологические источники.
	Владеть:
В.1	подготовки занятий по античной истории и археологии с применением технологии организации учебно-исследовательской деятельности; решения научно-исследовательских задач в области античной истории и археологии.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература	Содержание
	Особенности античной цивилизации				

1.1	Введение в античную археологию /Лек/	2	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	Понятия «античность» и «античная археология». Типология памятников и археологического материала. Особенности методики исследований. История становления античной археологии как научной отрасли. История исследования античных памятников на территории России.
1.2	Введение в античную археологию /Пр/	2	4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	Понятия «античность» и «античная археология». Типология памятников и археологического материала. Особенности методики исследований. История становления античной археологии как научной отрасли. История исследования античных памятников на территории России.
1.3	Введение в античную археологию /Ср/	2	20	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	Понятия «античность» и «античная археология». Типология памятников и археологического материала. Особенности методики исследований. История становления античной археологии как научной отрасли. История исследования античных памятников на территории России.
1.4	Сельское хозяйство, ремесло и торговля в античности /Пр/	2	4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	Сельское хозяйство как основа античной экономики. Полеводство. Виноградарство. Культура оливы. Огородничество. Животноводство. Роль ремесла в Древней Греции и Древнем Риме. Горное дело и металлургия. Торевтика и ювелирное дело. Керамическое производство. Стекольное производство. Камнетесное и строительное дело. Внутренняя торговля. Внешняя торговля. Торговое мореходство. Сухопутные пути сообщений и их роль в развитии торговли. Деньги и монетное дело в античности.
1.5	Сельское хозяйство, ремесло и торговля в античности /Ср/	2	24	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	Сельское хозяйство как основа античной экономики. Полеводство. Виноградарство. Культура оливы. Огородничество. Животноводство. Роль ремесла в Древней Греции и Древнем Риме. Горное дело и металлургия. Торевтика и ювелирное дело. Керамическое производство. Стекольное производство. Камнетесное и строительное дело. Внутренняя торговля. Внешняя торговля. Торговое мореходство. Сухопутные пути сообщений и их роль в развитии торговли. Деньги и монетное дело в античности.
	Археология основных античных памятников				

2.1	Археология древнегреческих и древнеримских городов и поселений /Лек/	2	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	Города-дворцы микено-минойского времени. Принципы планировки греческих городов архаического, классического и эллинистического времени. Членение города. Акрополи, их функции. Нижний город. Общественный центр. Агора, ее функции. Теменосы. Жилые и производственные кварталы. Иррегулярная застройка. Гипподам. Застройка Афин, Смирны, Фурий, Олинфа. Планировка городов на склонах (Приена, Пантикапей). Благоустройство городов, мостовые, водоснабжение, канализация. Античный Рим – археология города. Принципы планировки древнеримских городов. Форумы, термы, амфитеатры, базилики. Остия, Помпеи и Геркуланум. Археология провинциальных центров Римской империи. Археология вилл и селищ римского времени.
2.2	Археология древнегреческих и древнеримских городов и поселений /Пр/	2	4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	Города-дворцы микено-минойского времени. Принципы планировки греческих городов архаического, классического и эллинистического времени. Членение города. Акрополи, их функции. Нижний город. Общественный центр. Агора, ее функции. Теменосы. Жилые и производственные кварталы. Иррегулярная застройка. Гипподам. Застройка Афин, Смирны, Фурий, Олинфа. Планировка городов на склонах (Приена, Пантикапей). Благоустройство городов, мостовые, водоснабжение, канализация. Античный Рим – археология города. Принципы планировки древнеримских городов. Форумы, термы, амфитеатры, базилики. Остия, Помпеи и Геркуланум. Археология провинциальных центров Римской империи. Археология вилл и селищ римского времени.
2.3	Археология древнегреческих и древнеримских городов и поселений /Ср/	2	20	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	Города-дворцы микено-минойского времени. Принципы планировки греческих городов архаического, классического и эллинистического времени. Членение города. Акрополи, их функции. Нижний город. Общественный центр. Агора, ее функции. Теменосы. Жилые и производственные кварталы. Иррегулярная застройка. Гипподам. Застройка Афин, Смирны, Фурий, Олинфа. Планировка городов на склонах (Приена, Пантикапей). Благоустройство городов, мостовые, водоснабжение, канализация. Античный Рим – археология города. Принципы планировки древнеримских городов. Форумы, термы, амфитеатры, базилики. Остия, Помпеи и Геркуланум. Археология провинциальных центров Римской империи. Археология вилл и селищ римского времени.

2.4	Античные памятники Северного Причерноморья /Лек/	2	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	Основные этапы греческого освоения Северного Причерноморья. Материальная и духовная культура античной Ольвии по археологическим данным. Античные памятники Нижнего Поднепровья. Тира и Никоний. Градостроительная характеристика Херсонеса и городов Юго-Западного Крыма. Организация сельской территории Херсонеса по данным археологии. Ремесленное производство античного Херсонеса. Херсонес, варвары и Рим по археологическим материалам. Археология крупных городов Боспора: Пантикапей, Феодосия и т.д. Малые города Европейского и Азиатского Боспора. Археологические памятники сельской территории Европейского и Азиатского Боспора.
2.5	Античные памятники Северного Причерноморья /Пр/	2	4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	Основные этапы греческого освоения Северного Причерноморья. Материальная и духовная культура античной Ольвии по археологическим данным. Античные памятники Нижнего Поднепровья. Тира и Никоний. Градостроительная характеристика Херсонеса и городов Юго-Западного Крыма. Организация сельской территории Херсонеса по данным археологии. Ремесленное производство античного Херсонеса. Херсонес, варвары и Рим по археологическим материалам. Археология крупных городов Боспора: Пантикапей, Феодосия и т.д. Малые города Европейского и Азиатского Боспора. Археологические памятники сельской территории Европейского и Азиатского Боспора.
2.6	Античные памятники Северного Причерноморья /Ср/	2	20	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	Основные этапы греческого освоения Северного Причерноморья. Материальная и духовная культура античной Ольвии по археологическим данным. Античные памятники Нижнего Поднепровья. Тира и Никоний. Градостроительная характеристика Херсонеса и городов Юго-Западного Крыма. Организация сельской территории Херсонеса по данным археологии. Ремесленное производство античного Херсонеса. Херсонес, варвары и Рим по археологическим материалам. Археология крупных городов Боспора: Пантикапей, Феодосия и т.д. Малые города Европейского и Азиатского Боспора. Археологические памятники сельской территории Европейского и Азиатского Боспора.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

5.1. Типовые задания для проведения текущего контроля

Темы типовых контрольных работ

1. Деньги и монетное дело в Древней Греции;
2. Деньги и монетное дело в Древнем Риме;
3. Мужская и женская одежда в Древней Греции;
4. Мужская и женская одежда в Древнем Риме;
5. Памятники Афинской агоры;
6. Древнегреческая храмовая архитектура;
7. Памятники античных Дельф;
8. Памятники древней Олимпии;
9. Погребальный обряд и некрополи в Древней Греции;
10. Погребальный обряд и некрополи в Древнем Риме;

11. Древнеримское дорожное строительство;
12. Памятники античных Помпей;
13. Древнеримские термы;
14. Амфитеатр Флавиев (Колизей);
15. Археология римского лимеса.

Исследование обязательно должно быть основано на принципах историзма, объективности и комплексного подхода к источникам. Необходимо использовать археологические и другие виды источников, на которые должны быть соответствующие ссылки. Исследование должно обязательно включать в себя «Введение» (актуальность, характеристику источников, методологию исследования и степень научной разработанности темы), «Основную часть», «Заключение» и «Список источников и литературы». Работа должна быть оформлена в виде проектного задания в соответствии с требованиями.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

1. Проведите критический анализ любого археологического источника по теме античной истории

Исследование должно в себя включать:

- А) Название памятника;
- Б) Краткую историю изучения памятника;
- В) Типология археологического материала данного памятника;
- Г) Место указанного памятника и соответствующего материала в событиях античной истории;
- Д) Критический анализ соответствующего археологического материала, степень его достоверности для исследований;
- Е) Историографический очерк основных гипотез и предположений, основанных, в том числе и на материалах памятника;
- Ж) Вывод о научном потенциале указанного памятника и его роли в исследованиях на тему античной истории.

2. С опорой на письменные и археологические источники, необходимо разработать конспект учебного занятия для студентов 1 курса вуза с применением технологии организации научно-исследовательской деятельности

1. Учебная дисциплина;
2. Тема занятия. Вид занятия;
3. Анализ основных дидактических факторов;
 - 1) Краткая характеристика учебной группы (обученность и обучаемость, мотивация учебной деятельности, познавательные интересы, сформированность учебных и исследовательских умений, уровень дифференциации, характер межличностных отношений в группе, характер отношений с преподавателем);
 - 2) Характеристика учебного материала (научность изучаемого материала, степень его сложности, теоретический или практический характер, новизна, насыщенность понятиями, объем, межпредметные и внутрипредметные связи, направленность на формирование ценностных ориентаций);
 - 3) Материально-техническое обеспечение учебного процесса;
4. Формулировка цели и задач учебного занятия. Их обоснование, исходя из осуществленного анализа;
5. Типология и структура занятия. Их обоснование;
6. Отбор содержания занятия, выбор методов, приемов, средств обучения с использованием технологии организации научно-исследовательской деятельности (интеллектуальные упражнения, решение (анализ) научных задач, эвристическая беседа, мозговой штурм, эксперимент, синектика);
Показать соответствие выбранных методов и приемов целям занятия, содержанию учебного материала, особенностям группы и индивидуальным особенностям студентов, а также провести научно-исследовательское обоснование указанному выбору;
7. Разработка плана-конспекта занятия с применением технологии организации научно-исследовательской деятельности, выполненного по схеме:

Структурный	
компонент занятия	Деятельность
преподавателя	Деятельность
студентов	Примечания

Вопросы к практическим занятиям

Вопросы к практическим занятиям

Тема 1. Введение в античную археологию

1. Понятия «античность» и «античная археология».
2. Типология памятников и археологического материала.
3. Особенности методики исследований.
4. История становления античной археологии как научной отрасли.
5. История исследования античных памятников на территории России.

Тема 2. Сельское хозяйство, ремесло и торговля в античности

1. Сельское хозяйство как основа античной экономики.
2. Полеводство.
3. Виноградарство.
4. Культура оливы.
5. Огородничество.
6. Животноводство.
7. Роль ремесла в Древней Греции и Древнем Риме.
8. Горное дело и металлургия. Торевтика и ювелирное дело.
9. Керамическое производство.
10. Стекольное производство.
11. Камнетесное и строительное дело.
12. Внутренняя торговля.
13. Внешняя торговля.
14. Торговое мореходство.
15. Сухопутные пути сообщений и их роль в развитии торговли.
16. Деньги и монетное дело в античности.

Тема 3. Археология древнегреческих и древнеримских городов и поселений

1. Города-дворцы микено-минойского времени.
2. Принципы планировки греческих городов архаического, классического и эллинистического времени.
3. Членение города.
4. Акрополи, их функции.
5. Нижний город.
6. Общественный центр.
7. Агора, ее функции.
8. Теменосы.
9. Жилые и производственные кварталы.
10. Иррегулярная застройка.
11. Гипподам.
12. Застройка Афин.
13. Смирны, Фурий, Олинфа.
14. Планировка городов на склонах (Приена, Пантикапей).
15. Благоустройство городов, мостовые, водоснабжение, канализация.
16. Античный Рим – археология города.
17. Принципы планировки древнеримских городов.
18. Форумы, термы, амфитеатры, базилики.
19. Остия, Помпеи и Геркуланум.
20. Археология провинциальных центров Римской империи.
21. Археология вилл и селищ римского времени.

Тема 4. Античные памятники Северного Причерноморья

1. Основные этапы греческого освоения Северного Причерноморья.
2. Материальная и духовная культура античной Ольвии по археологическим данным.
3. Античные памятники Нижнего Поднепровья. Тира и Никоний.
4. Градостроительная характеристика Херсонеса и городов Юго-Западного Крыма.
5. Организация сельской территории Херсонеса по данным археологии.
6. Ремесленное производство античного Херсонеса.
7. Херсонес, варвары и Рим по археологическим материалам.
8. Археология крупных городов Боспора: Пантикапей, Феодосия, Фанагория.
9. Малые города Европейского и Азиатского Боспора.
10. Археологические памятники сельской территории Европейского и Азиатского Боспора.

5.2. Типовые задания для проведения промежуточной аттестации

АНТИЧНАЯ ЦИВИЛИЗАЦИЯ ПО ДАННЫМ АРХЕОЛОГИИ

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. Археологические памятники древнего Крита и история их изучения.
2. Археологические памятники Микенской Греции и история их изучения.
3. Археологические памятники острова Делос.
4. Археологические памятники Олимпии.
5. Археологические памятники Дельф.
6. Археологические памятники Афин.
7. Античная Греция: сельское хозяйство по археологическим данным.
8. Античная Греция: ремесло по археологическим данным.
9. Античная Греция: торговля и денежное обращение по археологическим данным.
10. Античная Греция: строительное дело и архитектура.
11. Некрополи античной Греции.
12. Археологические памятники города Рима (топография, планировка, фортификация, благоустройство).
13. Археологические памятники города Рима (общественная и сакральная архитектура).
14. Геркуланум и Помпеи.
15. Античный Рим: римская вилла, сельское хозяйство по археологическим данным.
16. Античный Рим: ремесленное производство по археологическим данным.
17. Торговля и денежное обращение в Древнем Риме по археологическим данным.
18. Античный Рим: провинциальные памятники археологии (на выбор).
19. Античные памятники Нижнего Поднепровья (Тира, Никоний и др.).
20. Античная Ольвия. Топография, фортификация.
21. Античная Ольвия. Градостроительство, планировка, принципы домостроения.
22. Античная Ольвия. Общественные и сакральные памятники.
23. Памятники хоры античной Ольвии.
24. Херсонес. Топография и фортификация.
25. Херсонес. Основные принципы планировки и домостроительства.
26. Античный Херсонес: сакральные и общественные памятники.
27. Античный Херсонес: археологические памятники Гераклейского полуострова.
28. Западный Крым. Керкинетиды и Калос Лимен.
29. Античный Боспор. Археологические памятники Фанагории и Гермонассы.
30. Пантикапей – столица Боспора. Археологическая характеристика.
31. Малые города европейского Боспора.
32. Сельская территория и поселения античного Боспора. Археологическая характеристика памятников.

5.3. Перечень видов оценочных средств

Вопросы для обсуждения на практических занятиях, задания для самостоятельной работы, контрольные, собеседование на зачете

5.4. Процедура применения оценочных материалов

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ «АНТИЧНАЯ ЦИВИЛИЗАЦИЯ ПО ДАННЫМ АРХЕОЛОГИИ»

1. Описание балльно-рейтинговой системы по дисциплине «Античная цивилизация по данным археологии». Итоговая рейтинговая оценка по дисциплине «Античная цивилизация по данным археологии» складывается из следующих составляющих:
 - 1) За каждый укрупненный блок тем студент может максимально получить 10 баллов, которые включают в себя: посещение лекционных занятий, выполнение заданий к практическим занятиям. Максимальная оценка данного вида деятельности 40 баллов.
 - 2) Обязательной формой текущей аттестации знаний является выполнение заданий для самостоятельной работы. Максимальная оценка данного вида деятельности 30 баллов.
 - 3) Студентам, желающим повысить свой рейтинг, предлагаются задания повышенной сложности (контрольные задания), которые максимально могут быть оценены в 10 баллов.
 - 4) На зачете ответ студента может быть максимально оценен в 20 баллов.

Оценка «зачтено» выставляется, если студент в целом за семестр набрал 81 балл (при условии, что на зачете набрано 10-20 баллов).

Имеет устойчивые знания об античности и античной археологии, типологии памятников и археологического материала, особенностях методики исследований, истории становления античной археологии как научной отрасли, истории исследования античных памятников на территории России, а также об особенностях сельского хозяйства, полеводства, виноградарства, животноводства в античный период, особенностях развития ремесла в Древней Греции и Древнем Риме,

горного дела и металлургии, торевтики и ювелирного дела, керамического производства и строительного дела, особенностях развития торговли в античности, принципах планировки греческих городов архаического, классического и эллинистического времени, организации благоустройства городов, мостовых, водоснабжения, канализации, основных этапах греческого освоения Северного Причерноморья, материальной и духовной культуры античной Тире, Ольвии, Херсонеса и городов Боспорского царства по археологическим данным.

Грамотно умеет применять методы археологических исследований в области античной археологии, анализировать археологические памятники античного периода, использовать источники информации связанные с античной археологией в своей профессиональной деятельности, использовать методологические основы исследовательской деятельности при подготовке занятий по античной истории и археологии с применением технологии организации научно-исследовательской деятельности.

Владеет навыками использования специальных знаний в области античной археологии в профессиональной деятельности и научно-исследовательской работе, а также навыками подготовки занятий по указанной тематике с применением технологии организации учебно-исследовательской деятельности.

Оценка «зачтено» выставляется, если студент в целом за семестр набрал от 61 до 80 баллов (при условии, что на зачете набрано не менее 10 баллов).

Знает об античности и античной археологии, типологии памятников и археологического материала, особенностях методики исследований, истории становления античной археологии как научной отрасли, истории исследования античных памятников на территории России, а также об особенностях сельского хозяйства, полеводства, виноградарства, животноводства в античный период, особенностях развития ремесла в Древней Греции и Древнем Риме, горного дела и металлургии, торевтики и ювелирного дела, керамического производства и строительного дела, особенностях развития торговли в античности, принципах планировки греческих городов архаического, классического и эллинистического времени, организации благоустройства городов, мостовых, водоснабжения, канализации, основных этапах греческого освоения Северного Причерноморья, материальной и духовной культуры античной Тире, Ольвии, Херсонеса и городов Боспорского царства по археологическим данным.

Однако при использовании методов археологических исследований в области античной археологии, анализе археологические памятников античного периода, использовании источников информации связанных с античной археологией, в своей профессиональной деятельности, методологических основ исследовательской деятельности при подготовке занятий по античной истории и археологии с применением технологии организации научно-исследовательской деятельности, допускает единичные ошибки.

Хорошо владеет навыками использования специальных знаний в области античной археологии в профессиональной деятельности и научно-исследовательской работе, а также навыками подготовки занятий по указанной тематике с применением технологии организации учебно-исследовательской деятельности, допуская лишь единичные ошибки.

Оценка «зачтено» выставляется, если студент в целом за семестр набрал от 41 до 60 баллов (при условии, что на зачете набрано не менее 10 баллов).

Знает фрагментарно основные понятия в области античности и античной археологии, типологии памятников и археологического материала, особенностях методики исследований, истории становления античной археологии как научной отрасли, истории исследования античных памятников на территории России, а также об особенностях сельского хозяйства, полеводства, виноградарства, животноводства в античный период, особенностях развития ремесла в Древней Греции и Древнем Риме, горного дела и металлургии, торевтики и ювелирного дела, керамического производства и строительного дела, особенностях развития торговли в античности, принципах планировки греческих городов архаического, классического и эллинистического времени, организации благоустройства городов, мостовых, водоснабжения, канализации, основных этапах греческого освоения Северного Причерноморья, материальной и духовной культуры античной Тире, Ольвии, Херсонеса и городов Боспорского царства по археологическим данным.

Однако часто ошибается при использовании методов археологических исследований в области античной археологии, анализе археологические памятников античного периода, использовании источников информации связанных с античной археологией, методологических основ исследовательской деятельности при подготовке занятий по античной истории и археологии с применением технологии организации научно-исследовательской деятельности.

Также вызывают сложности использование специальных знаний в области античной археологии в профессиональной деятельности и научно-исследовательской работе, а также при подготовке занятий по указанной тематике с применением технологии организации учебно-исследовательской деятельности а также при подготовке занятий по указанной тематике с применением технологии организации учебно-исследовательской деятельности, допуская многочисленные ошибки.

Оценка «незачтено» выставляется, если студент в целом за семестр набрал менее 41 балла (или на зачете набрал менее 10 баллов).

Не знает основных понятий и вопросов, связанных с античной археологией.

Не умеет использовать методы археологических исследований в области античной археологии, анализировать археологические памятники античного периода, методологические основы исследовательской деятельности при подготовке занятий по античной истории и археологии с применением технологии организации научно-исследовательской деятельности.

Не владеет навыками использования специальных знаний в области античной археологии в профессиональной деятельности и научно-исследовательской работе, а также при подготовке занятий по античной истории и археологии с применением технологии организации научно-исследовательской деятельности.

Промежуточная аттестация может проводиться с применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий в соответствии с «Порядком проведения промежуточной аттестации с применением электронного обучения и /или дистанционных образовательных технологий».

Проведение экзамена с применением дистанционных образовательных технологий может проходить по следующим процедурам:
в форме устного собеседования преподавателя со студентом по предложенным вопросам к экзамену (без предварительной подготовки к конкретному вопросу в период проведения экзамена),
в виде решения обучающимся уникального кейс-задания.

Оценочные материалы приведены в Приложении

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год (кол-во экземпляров для печатных изданий)	Ссылка на электронное издание
Л1.1	Скрипкин А. С.	История отечественной археологии: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры	, 2017	https://www.biblio-online.ru/book/25F15C9D-82F7-4131-9B1F-6BE451BA52C5
Л1.2	Мартынов А.И.	Археология: Учебник для бакалавров	М.: ЮРАЙТ, 2012 (1 шт.)	
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год (кол-во экземпляров для печатных изданий)	Ссылка на электронное издание
Л2.1	Бармина Н. И.	Археология базилик: Учебное пособие	, 2018	http://www.biblio-online.ru/book/BBEF6A06-BE9E-4F35-8DED-ADF518D6B75C
Л2.2	Михаловский И. Б.	Архитектурные формы Античности: -	, 2019	https://www.biblio-online.ru/book/arhitekturnye-formy-antichnosti-438502
Л2.3	Вальдгауер О. Ф.	Этюды по истории античного портрета: -	, 2019	https://www.biblio-online.ru/book/etyudy-po-istorii-antichnogo-portreta-429320
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Сайт Института археологии Российской академии наук			
Э2	Сайт Института истории материальной культуры Российской академии наук			
6.3. Информационные технологии				
6.3.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения				
1.	Операционная система ROSA Enterprise Linux Desktop № RL00450-1-110518-01. RL00450-1-110518-17 от 11 мая 2018 г.			
2.	Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian. Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.			
3.	Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian. Лицензия №48497058 от 13.05.2011 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 г.			
4.	Операционная система Microsoft Windows 10 Professional Russian. Контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 г.			
5.	Программное обеспечение Microsoft Office Enterprise 2007 Russian. Лицензия №46138962 от 16.11.2009			
6.	Программное обеспечение Microsoft Office 2013 Professional. Контракт № 405535 от 2 ноября 2015 года, контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г.			
7.	Программа для распознавания текста ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition. Лицензионный сертификат - код позиции AF90-3U1V25-102, ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition Volume License Concurrent от 28 июля 2009 г.			
8.	Электронный словарь ABBYY Lingvo X3 Европейская версия - Код позиции AL14-2U1V05-102, ABBYY Lingvo x3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г.			
9.	Комплексная система антивирусной защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License. Лицензия № 13C8-190514-084943-783-1256 от 15.05.2019			
10.	Браузеры Google Chrome, Mozilla, Opera. Свободно распространяемое ПО			

11.	Среда выполнения Adobe Flash Player. Свободно распространяемое ПО
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных	
1.	Официальный интернет-портал базы данных правовой информации (http://pravo.gov.ru)
2.	Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» (http://www.ict.edu.ru)
3.	Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН) (http://neicon.ru)

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
Ауд.	Назначение	Оборудование и технические средства обучения	Вид
1-10	Лекционная	акустическая система, доска магнитная, кафедра, проектор, стенды, стол преподавателя, столы учебные, стул преподавателя, стулья ученические, экран на штативе	Лек
1-2	Лекционная	доска магнитная, переносная кафедра, стол преподавателя, столы учебные, стул преподавателя, стулья ученические, телевизор	Пр
1-10	Лекционная	акустическая система, доска магнитная, кафедра, проектор, стенды, стол преподавателя, столы учебные, стул преподавателя, стулья ученические, экран на штативе	КСР
1-10	Лекционная	акустическая система, доска магнитная, кафедра, проектор, стенды, стол преподавателя, столы учебные, стул преподавателя, стулья ученические, экран на штативе	Зачёт
1-13	Компьютерный класс	аудиоколонки, документ камера, доска магнитная, компьютерные столы, компьютеры, ноутбук, проектор, сканер, стол преподавателя, столы учебные, стул преподавателя	Ср

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
<p>Приступая к изучению новой учебной дисциплины, студенты должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке университета, встретиться с преподавателем, ведущим дисциплину, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия.</p> <p>Глубина усвоения дисциплины зависит от активной и систематической работы студента на лекциях и практических занятиях, а также в ходе самостоятельной работы, по изучению рекомендованной литературы.</p> <p>На лекциях важно сосредоточить внимание на ее содержании. Это поможет лучше воспринимать учебный материал и уяснить взаимосвязь проблем по всей дисциплине. Ос-новное содержание лекции целесообразнее записывать в тетради в виде ключевых фраз, понятий, тезисов, обобщений, схем, опорных выводов. Необходимо обращать внимание на термины, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставлять в конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющей материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. С целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы. Для закрепления содержания лекции в памяти, необходимо во время самостоятельной работы внимательно прочесть свой конспект и дополнить его записями из учебников и рекомендованной литературы. Конспектирование читаемых лекций и их последующая доработка способствует более глубокому усвоению знаний, и поэтому являются важной формой учебной деятельности студентов.</p> <p>Прочное усвоение и долговременное закрепление учебного материала невозможно без продуманной самостоятельной работы. Такая работа требует от студента значительных усилий, творчества и высокой организованности. В ходе самостоятельной работы студенты выполняют следующие задачи: дорабатывают лекции, изучают рекомендованную литературу, готовятся к практическим занятиям, выполняются контрольные работы по отдельным темам дисциплины. При этом эффективность учебной деятельности студента во многом зависит от того, как он распорядился выделенным для самостоятельной работы бюджетом времени.</p> <p>Результатом самостоятельной работы является прочное усвоение материалов по предмету согласно программы дисциплины. В итоге этой работы формируются профессиональные умения и компетенции, развивается творческий подход к решению возникших в ходе учебной деятельности проблемных задач, появляется самостоятельности мышления.</p> <p>Целью практических занятий и выполнение контрольных работ по данной дисциплине является закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплины и формирование и развитие умений и навыков.</p> <p>При выполнении индивидуальных проектных заданий целесообразно выполнить следующие рекомендации: изучить основную литературу; ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т. д.; при необходимости доработать конспект лекций. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. При выполнении таких заданий у студентов пополняются теоретические знания, развивается их умение творчески мыслить, анализировать, обобщать изученный материал, проверяется отношение студентов к будущей профессиональной деятельности.</p> <p>Оценка выполненных индивидуальных проектных заданий осуществляется преподавателем комплексно: по результатам выполнения заданий, устному сообщению. После подведения итогов занятия студент обязан устранить недостатки, отмеченные преподавателем при оценке его работы.</p> <p>Преподавание дисциплины должно включать в себя следующие образовательные технологии:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение лекций с использованием презентаций на основе мультимедийных технологий; 2. Обеспечение студентов сопутствующими материалами, размещенными в среде Moodle;

3. Применение эвристических и проблемно-поисковых технологий по изучаемому курсу;
4. Использование активных и диалоговых технологий.

1. Описание балльно-рейтинговой системы по дисциплине «Античная цивилизация по данным археологии».

Итоговая рейтинговая оценка по дисциплине «Античная цивилизация по данным археологии» складывается из следующих составляющих:

- 1) За каждый укрупненный блок тем студент может максимально получить 10 баллов, которые включают в себя: посещение лекционных занятий, выполнение заданий к практическим занятиям и контрольных заданий для самостоятельного выполнения. Максимальная оценка данного вида деятельности 40 баллов.
- 2) Обязательной формой текущей аттестации знаний является выполнение заданий для самостоятельной работы. Максимальная оценка данного вида деятельности 30 баллов.
- 3) Студентам, желающим повысить свой рейтинг, предлагаются задания повышенной сложности (контрольные задания), которые максимально могут быть оценены в 10 баллов.
- 4) На зачете ответ студента может быть максимально оценен в 20 баллов.