

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
"Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого"  
(ФГБОУ ВО "ТГПУ им. Л.Н. Толстого")

## Административно-правовое регулирование профессиональной деятельности в сфере археологии

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>правовых дисциплин</b>
ОПОП	<b>Направление 44.04.01 Педагогическое образование направленность (профиль) Археологическое образование и охрана памятников историко-культурного наследия</b>
Квалификация	<b>Магистр</b>
Год начала подготовки	<b>2019</b>
Форма обучения	<b>очная</b>
Общая трудоемкость	<b>4 з.е.</b>

Виды контроля по семестрам:  
экзамен 2

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	2(1.2)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	6	6	6	6
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	22	22	22	22
КСР	2	2	2	2
Контактная работа	24	24	24	24
Сам. работа	84	84	84	84
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого трудоемкость в часах	144	144	144	144

Программу составил(и):

*к.и.н., доцент, Макутчев Александр Валерьевич*

Рабочая программа дисциплины

**Административно-правовое регулирование профессиональной деятельности в сфере археологии**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018г. №126)

составлена на основании учебного плана:

Направление 44.04.01 Педагогическое образование  
направленность (профиль) Археологическое образование и охрана памятников историко-культурного наследия  
утвержденного Учёным советом вуза от 30.05.2019 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**правовых дисциплин**

Зав. кафедрой Белянкова Е.И.

РПД утверждена Учёным советом университета  
протокол от 30.5.2019 г. № 6

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Способствовать развитию навыков проведения научных исследований в сфере профессиональной деятельности, в частности в области административно-правового регулирования профессиональной деятельности в сфере археологии.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
1.	Правовые основы работы с персоналом в образовательных организациях
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
1.	Актуальные проблемы охраны античного и средневекового культурного наследия
2.	Музееведение
3.	Нумизматические источники в исторических исследованиях
4.	Сармато-аланские тамги в древности и раннем средневековье
5.	Вооружение и военное искусство Греции классического и раннеэллинистического времени

### 3. СООТНЕСЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

#### 3.1 Компетенции обучающегося и индикаторы их достижения:

ПК-3: Способен осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области

ПК-3.1	Применяет методологические основы исследовательской деятельности в образовании для осуществления научно-исследовательской деятельности
	3.1. знать методологические основы исследовательской деятельности в образовании для осуществления научно-исследовательской деятельности по дисциплине; У.1. уметь подбирать и реализовывать актуальные методики проведения научно-исследовательской деятельности в сфере административно-правового регулирования археологических исследований; В.1. владеть основными методологическими приемами и средствами исследовательской деятельности в образовании для осуществления научно-исследовательской деятельности в сфере археологии
ПК-3.2	Проектирует и реализовывает исследовательскую работу в рамках выбранной проблематики
	3.2. знать основные аспекты научно-исследовательской работы в рамках данной дисциплины; У.2. проектировать и реализовывать исследовательскую работу в сфере археологических исследований; В.3. навыками проектирования и реализации исследовательской работы в сфере археологических исследований

#### 3.2 Результаты обучения по дисциплине:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

	<b>Знать:</b>
3.1	основные аспекты научно-исследовательской работы в рамках данной дисциплины;
3.2	методологические основы исследовательской деятельности в образовании для осуществления научно-исследовательской деятельности
	<b>Уметь:</b>
У.1	проектировать и реализовывать исследовательскую работу в сфере археологических исследований;
У.2	подбирать и реализовывать актуальные методики проведения научно-исследовательской деятельности в сфере административно-правового регулирования археологических исследований
	<b>Владеть:</b>
В.1	основными методологическими приемами и средствами исследовательской деятельности в образовании для осуществления научно-исследовательской деятельности в сфере археологии;
В.2	навыками проектирования и реализации исследовательской работы в сфере археологических исследований

### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература	Содержание
	Административно-правовое регулирование профессиональной деятельности в сфере археологии				

1.1	Законодательная база археологических исследований /Лек/	2	2	Л1.1Л2.1	Законодательная база проведения археологических исследований в Российской империи. Законодательная база проведения археологических исследований в СССР. Система современного законодательства о порядке проведения археологических исследований в РФ. Международные источники регулирования археологических исследований
1.2	Законодательная база археологических исследований /Пр/	2	4	Л1.1Л2.1	Законодательная база проведения археологических исследований в Российской империи Законодательная база проведения археологических исследований в СССР Система современного законодательства о порядке проведения археологических исследований в РФ Международные источники регулирования археологических исследований
1.3	Законодательная база археологических исследований /Ср/	2	20	Л1.1Л2.1	Законодательная база проведения археологических исследований в Российской империи. Законодательная база проведения археологических исследований в СССР. Система современного законодательства о порядке проведения археологических исследований в РФ. Международные источники регулирования археологических исследований
1.4	Органы государственного управления сферой археологических исследований и современные источники административно-правового регулирования сферы археологии /Лек/	2	2	Л1.1Л2.1	Органы государственного управления сферой археологических исследований. Принципы проведения археологических исследований (согласно ФЗ «Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов Российской Федерации» от 25 июня 2002 г.). Закон РСФСР «Об охране и использовании памятников истории и культуры» от 5 декабря 1978 г. Градостроительный кодекс Российской Федерации об объектах археологического наследия. Закон РФ «О вывозе и ввозе культурных ценностей» от 15 апреля 1993 г. Указ Президента РФ «Об утверждении Перечня объектов исторического и культурного наследия федерального (общероссийского) значения» от 20 февраля 1995 г. и Указ Президента РФ «Об особо ценных объектах культурного наследия народов Российской Федерации» от 30 ноября 1992 г. Гражданско-правовой статус объектов археологического наследия

1.5	Органы государственного управления сферой археологических исследований и современные источники административно-правового регулирования сферы археологии /Пр/	2	4	Л1.1Л2.1	<p>Органы государственного управления сферой археологических исследований</p> <p>Принципы проведения археологических исследований (согласно ФЗ «Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов Российской Федерации» от 25 июня 2002 г.)</p> <p>Закон РСФСР «Об охране и использовании памятников истории и культуры» от 5 декабря 1978 г.</p> <p>Градостроительный кодекс Российской Федерации об объектах археологического наследия</p> <p>Закон РФ «О вывозе и ввозе культурных ценностей» от 15 апреля 1993 г.</p> <p>1 Указ Президента РФ «Об утверждении Перечня объектов исторического и культурного наследия федерального (общероссийского) значения» от 20 февраля 1995 г. и Указ Президента РФ «Об особо ценных объектах культурного наследия народов Российской Федерации» от 30 ноября 1992 г.</p> <p>Гражданско-правовой статус объектов археологического наследия</p>
1.6	Органы государственного управления сферой археологических исследований и современные источники административно-правового регулирования сферы археологии /Ср/	2	20	Л1.1Л2.1	<p>Органы государственного управления сферой археологических исследований.</p> <p>Принципы проведения археологических исследований (согласно ФЗ «Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов Российской Федерации» от 25 июня 2002 г.).</p> <p>Закон РСФСР «Об охране и использовании памятников истории и культуры» от 5 декабря 1978 г. Градостроительный кодекс Российской Федерации об объектах археологического наследия. Закон РФ «О вывозе и ввозе культурных ценностей» от 15 апреля 1993 г.</p> <p>Указ Президента РФ «Об утверждении Перечня объектов исторического и культурного наследия федерального (общероссийского) значения» от 20 февраля 1995 г. и Указ Президента РФ «Об особо ценных объектах культурного наследия народов Российской Федерации» от 30 ноября 1992 г. Гражданско-правовой статус объектов археологического наследия</p>
1.7	Документы, определяющие порядок проведения археологических исследований /Лек/	2	2	Л1.1Л2.1	<p>Документы, определяющие порядок проведения археологических исследований.</p> <p>Положение о порядке проведения археологических полевых работ и составления научной отчетной документации от 27 ноября 2013 г. Полевая документация археологических экспедиций. Положение о порядке выдачи разрешений (открытых листов) на проведение работ по выявлению и изучению объектов археологического наследия от 3 февраля 2009 г. Правила выдачи, приостановления и прекращения действия разрешений (открытых листов) на проведение работ по выявлению и изучению объектов археологического наследия от 20 февраля 2014 г. Положение о научном совете по полевым исследованиям.</p> <p>Итоговый научный отчет об археологических исследованиях</p>

1.8	Документы, определяющие порядок проведения археологических исследований /Пр/	2	4	Л1.1Л2.1	Документы, определяющие порядок проведения археологических исследований Положение о порядке проведения археологических полевых работ и составления научной отчетной документации от 27 ноября 2013 г. Полевая документация археологических экспедиций Положение о порядке выдачи разрешений (открытых листов) на проведение работ по выявлению и изучению объектов археологического наследия от 3 февраля 2009 г. Правила выдачи, приостановления и прекращения действия разрешений (открытых листов) на проведение работ по выявлению и изучению объектов археологического наследия от 20 февраля 2014 г. Положение о научном совете по полевым исследованиям Итоговый научный отчет об археологических исследованиях
1.9	Документы, определяющие порядок проведения археологических исследований /Ср/	2	22	Л1.1Л2.1	Документы, определяющие порядок проведения археологических исследований. Положение о порядке проведения археологических полевых работ и составления научной отчетной документации от 27 ноября 2013 г. Полевая документация археологических экспедиций. Положение о порядке выдачи разрешений (открытых листов) на проведение работ по выявлению и изучению объектов археологического наследия от 3 февраля 2009 г. Правила выдачи, приостановления и прекращения действия разрешений (открытых листов) на проведение работ по выявлению и изучению объектов археологического наследия от 20 февраля 2014 г. Положение о научном совете по полевым исследованиям. Итоговый научный отчет об археологических исследованиях
1.10	Ответственность за нарушение порядка проведения археологических исследований /Пр/	2	4	Л1.1Л2.1	Административная ответственность за нарушение порядка проведения археологических исследований Уголовная ответственность за нарушение порядка проведения археологических исследований
1.11	Ответственность за нарушение порядка проведения археологических исследований /Ср/	2	22	Л1.1Л2.1	Административная ответственность за нарушение порядка проведения археологических исследований Уголовная ответственность за нарушение порядка проведения археологических исследований

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

### 5.1. Типовые задания для проведения текущего контроля

Типовые вопросы для обсуждения на практическом занятии:

Тема: Законодательная база археологических исследований

1. Законодательная база проведения археологических исследований в Российской империи
2. Законодательная база проведения археологических исследований в СССР
3. Система современного законодательства о порядке проведения археологических исследований в РФ
4. Международные источники регулирования археологических исследований

Тематика эссе:

1. Законодательная база проведения археологических исследований в Российской империи

2. Законодательная база проведения археологических исследований в СССР
3. Система современного законодательства о порядке проведения археологических исследований в РФ
4. Международные источники регулирования археологических исследований
5. Органы государственного управления сферой археологических исследований
6. Принципы проведения археологических исследований (согласно ФЗ «Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов Российской Федерации» от 25 июня 2002 г.)
7. Закон РСФСР «Об охране и использовании памятников истории и культуры» от 5 декабря 1978 г.
8. Градостроительный кодекс Российской Федерации об объектах археологического наследия
9. Закон РФ «О вывозе и ввозе культурных ценностей» от 15 апреля 1993 г.
10. Указ Президента РФ «Об утверждении Перечня объектов исторического и культурного наследия федерального (общероссийского) значения» от 20 февраля 1995 г. и Указ Президента РФ «Об особо ценных объектах культурного наследия народов Российской Федерации» от 30 ноября 1992 г.
11. Гражданско-правовой статус объектов археологического наследия
12. Документы, определяющие порядок проведения археологических исследований
13. Положение о порядке проведения археологических полевых работ и составления научной отчетной документации от 27 ноября 2013 г.
14. Полевая документация археологических экспедиций
15. Положение о порядке выдачи разрешений (открытых листов) на проведение работ по выявлению и изучению объектов археологического наследия от 3 февраля 2009 г.
16. Правила выдачи, приостановления и прекращения действия разрешений (открытых листов) на проведение работ по выявлению и изучению объектов археологического наследия от 20 февраля 2014 г.
17. Положение о научном совете по полевым исследованиям
18. Итоговый научный отчет об археологических исследованиях
19. Административная ответственность за нарушение порядка проведения археологических исследований
20. Уголовная ответственность за нарушение порядка проведения археологических исследований

Задание для самостоятельной работы

Подготовьте пакет документов для проведения археологических исследований (заявление о выдаче разрешений (открытых листов) на право проведения работ по выявлению и изучению объектов археологического наследия; заявление о научной обоснованности планируемых археологических полевых работ; научное обоснование археологических полевых работ; научный отчет о результатах проведения работ по выявлению и изучению объектов археологического наследия и другие необходимые документы).

## **5.2. Типовые задания для проведения промежуточной аттестации**

### **ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ**

1. Законодательная база проведения археологических исследований в Российской империи
2. Законодательная база проведения археологических исследований в СССР
3. Система современного законодательства о порядке проведения археологических исследований в РФ
4. Международные источники регулирования археологических исследований
5. Органы государственного управления сферой археологических исследований
6. Принципы проведения археологических исследований (согласно ФЗ «Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов Российской Федерации» от 25 июня 2002 г.)
7. Закон РСФСР «Об охране и использовании памятников истории и культуры» от 5 декабря 1978 г.
8. Градостроительный кодекс Российской Федерации об объектах археологического наследия
9. Закон РФ «О вывозе и ввозе культурных ценностей» от 15 апреля 1993 г.
10. Указ Президента РФ «Об утверждении Перечня объектов исторического и культурного наследия федерального (общероссийского) значения» от 20 февраля 1995 г. и Указ Президента РФ «Об особо ценных объектах культурного наследия народов Российской Федерации» от 30 ноября 1992 г.
11. Гражданско-правовой статус объектов археологического наследия
12. Документы, определяющие порядок проведения археологических исследований
13. Положение о порядке проведения археологических полевых работ и составления научной отчетной документации от 27 ноября 2013 г.
14. Полевая документация археологических экспедиций
15. Положение о порядке выдачи разрешений (открытых листов) на проведение работ по выявлению и изучению объектов археологического наследия от 3 февраля 2009 г.
16. Правила выдачи, приостановления и прекращения действия разрешений (открытых листов) на проведение работ по выявлению и изучению объектов археологического наследия от 20 февраля 2014 г.
17. Положение о научном совете по полевым исследованиям
18. Итоговый научный отчет об археологических исследованиях
19. Административная ответственность за нарушение порядка проведения археологических исследований
20. Уголовная ответственность за нарушение порядка проведения археологических исследований

### **5.3. Перечень видов оценочных средств**

Вопросы для обсуждения на практическом занятии, тематика эссе, контроль заданий для самостоятельной работы, собеседование на экзамене

### **5.4. Процедура применения оценочных материалов**

Учебно-познавательная деятельность студента в течение семестра может быть оценена максимально в 70 баллов, в том числе:

работа на практических занятиях: максимум 30 баллов;  
 выполнение заданий для самостоятельной работы: максимум 25 баллов;  
 выполнение эссе: максимум 15 баллов;  
 Ответ студента на экзамене может быть оценен максимально в 30 баллов.

Оценка «отлично» выставляется, если студент в целом за семестр набрал от 81 до 100 баллов (при условии, что на экзамене набрано не менее 10 баллов).

Оценка «хорошо» выставляется, если студент в целом за семестр набрал от 61 до 80 баллов (при условии, что на экзамене набрано не менее 10 баллов).

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом за семестр набрал от 41 до 60 баллов (при условии, что на экзамене набрано не менее 10 баллов).

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент в целом за семестр набрал менее 40 баллов (или на экзамене набрал менее 10 баллов).

Промежуточная аттестация может проводиться с применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий в соответствии с «Порядком проведения промежуточной аттестации с применением электронного обучения и /или дистанционных образовательных технологий».

Проведение экзамена с применением дистанционных образовательных технологий может проходить по следующим процедурам:

в форме устного собеседования преподавателя со студентом по предложенным вопросам к экзамену (без предварительной подготовки к конкретному вопросу в период проведения экзамена),

в виде решения обучающимся уникального кейс-задания,

в виде защиты индивидуального учебного проекта;

в виде решения обучающимися экзаменационных тестовых заданий (с ограничением по времени выполнения);

в виде электронного портфолио обучающегося.

Оценочные материалы представлены в Приложении - ОМ\_АППДСА\_2019 маг ОФ.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год (кол-во экземпляров для печатных изданий)	Ссылка на электронное издание
Л1.1	Зубарев В. Г., Масленников А. А., Бутовский А. Ю., Зубарева М. В., Внуков С. Ю., Сорокина И. А., Белянкова Е. И.	Нормативное регулирование археологических исследований в России: учебное пособие	, 2016 (5 шт.)	

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год (кол-во экземпляров для печатных изданий)	Ссылка на электронное издание
Л2.1	Вишнякова А. С., Агапов А. Б.	Административное право. Практикум: Учебное пособие	, 2019	<a href="https://www.biblio-online.ru/book/administrativnoe-pravo-praktikum-433596">https://www.biblio-online.ru/book/administrativnoe-pravo-praktikum-433596</a>

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Административно-правовое регулирования отношений в сфере археологии
----	---

### 6.3. Информационные технологии

#### 6.3.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

1.	Операционная система Microsoft Windows 10 Professional Russian. Контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 г.
2.	Программное обеспечение Microsoft Office 2013 Professional. Контракт № 405535 от 2 ноября 2015 года, контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г.
3.	Операционная система ROSA Enterprise Linux Desktop № RL00450-1-110518-01. RL00450-1-110518-17 от 11 мая 2018 г.
4.	Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian. Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.
5.	Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian. Лицензия №48497058 от 13.05.2011 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 г.



6.	Программное обеспечение Microsoft Office Enterprise 2007 Russian. Лицензия №46138962 от 16.11.2009
7.	Программа для распознавания текста ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition. Лицензионный сертификат - код позиции AF90-3U1V25-102, ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition Volume License Concurrent от 28 июля 2009 г.
8.	Электронный словарь ABBYY Lingvo X3 Европейская версия - Код позиции AL14-2U1V05-102, ABBYY Lingvo x3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г.
9.	Комплексная система антивирусной защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License. Лицензия № 13C8-190514-084943-783-1256 от 15.05.2019

### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

1.	Компьютерная информационно-правовая система «Гарант»
2.	Официальный интернет-портал базы данных правовой информации ( <a href="http://pravo.gov.ru">http://pravo.gov.ru</a> )
3.	Web of Science Core Collection – политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных ( <a href="http://webofscience.com">http://webofscience.com</a> )
4.	Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования ( <a href="http://fgosvo.ru">http://fgosvo.ru</a> )
5.	Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» ( <a href="http://www.ict.edu.ru">http://www.ict.edu.ru</a> )
6.	Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН) ( <a href="http://neicon.ru">http://neicon.ru</a> )
7.	Базы данных издательства Springer ( <a href="https://link.springer.com">https://link.springer.com</a> )

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Ауд.	Назначение	Оборудование и технические средства обучения	Вид
1-10	Лекционная	акустическая система, доска магнитная, кафедра, проектор, стенды, стол преподавателя, столы учебные, стул преподавателя, стулья ученические, экран на штативе	Лек
1-13	Компьютерный класс	аудиоколонки, документ камера, доска магнитная, компьютерные столы, компьютеры, ноутбук, проектор, сканер, стол преподавателя, столы учебные, стул преподавателя	Ср
1-40	Учебная аудитория	доска магнитная, стол преподавателя, столы учебные, стул преподавателя, стулья ученические	Пр
1-11	Лекционная	аудиоколонки, доска магнитная, переносная кафедра, проектор, стол преподавателя, столы учебные, стул преподавателя, стулья ученические, экран	Лек
1-2	Лекционная	доска магнитная, переносная кафедра, стол преподавателя, столы учебные, стул преподавателя, стулья ученические, телевизор	Лек
1-38	Учебная аудитория	доска магнитная, переносная кафедра, стол преподавателя, столы учебные, стул преподавателя, стулья ученические	Пр
1-39	Учебная аудитория	доска магнитная, переносная кафедра, стол преподавателя, столы учебные, стул преподавателя, стулья ученические	Пр

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Изучение дисциплины осуществляется в ходе контактной (лекции и практические занятия) и внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

Методические рекомендации по работе над лекционным материалом

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия. Вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающих особую важность тех или иных теоретических положений.

Методические рекомендации к практическим занятиям

Тематика и содержание практических занятий связаны с изучением тем и вопросов курса, по которым были прочитаны лекции, а также проработкой вопросов, которые были вынесены для самостоятельного изучения. При подготовке к практическим занятиям необходимо уяснить его тему, ознакомиться с основными вопросами, которые будут рассмотрены на занятии, и, используя материалы лекций, рекомендуемую научную литературу, осмыслить свой ответ на каждый вопрос. Желательно при этом делать небольшие выписки, составлять тезисы ответа, дополняя и расширяя тот материал, который был изложен преподавателем на лекции. После этого необходимо обратиться к заданиям для самостоятельной работы, при выполнении которых следует руководствоваться теми рекомендациями, которые даны по каждому из этих заданий. Тщательная систематическая подготовка студентов к практическим занятиям, вдумчивое активное участие во всех видах работы, предложенных преподавателем на занятии, обеспечит не только глубокое усвоение научных знаний, но и помогут формированию умений самостоятельного их приобретения.

При подготовке к практическим занятиям, студентам необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях. При этом учесть рекомендации

преподавателя и требования учебной программы. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные понятия, ответить на контрольные вопросы.

Содержание теоретических заданий направлено на более прочное и осмысленное усвоение теоретического материала изучаемого курса. В основе практических заданий, лежат ведущие теоретические положения конкретной темы.

Оценка знаний, умений, навыков осуществляется по видам работы, выполняемой студентами. Все работы обучающихся оцениваются в баллах, сумма которых дает рейтинг каждого студента. В баллах оцениваются не только знания и навыки студентов, но и их творческие возможности: активность, неординарность решений поставленных проблем. Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Система рейтинговой оценки студентов по дисциплине: текущий контроль (общий вес 70 баллов):

до 20 баллов – выполнение заданий в системе управления обучением MOODLE;

до 50 баллов – работа в рамках практических занятий, самостоятельная работа, эссе.

Итоговый контроль заключается в проведении экзамена (общий вес - 30 баллов).

Перевод процентов в академические оценки производится после суммирования процентов текущего и итогового контроля.

Студентам, желающим повысить свой рейтинг, предлагаются задания повышенной сложности (творческие задания), которые максимально могут быть оценены в 4 балла.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися самостоятельных заданий, а также полнотой ответа на теоретические вопросы на экзамене.

Условие допуска к экзамену – выполнение всех практических заданий. Оценивание знаний осуществляется по результатам ответа студента на теоретические вопросы.

Оценка «отлично» (интервал количества баллов: 81-100), при условии, что на экзамене набрано не менее 10 баллов, выставляется студенту, если он имеет устойчивые знания основных категорий административно-правового регулирования профессиональной деятельности в сфере археологии; способен в полном объеме оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать юридические факты и связанные с ними правовые отношения, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации.

Оценка «хорошо» (интервал количества баллов: 61-80), при условии, что на экзамене набрано не менее 10 баллов, выставляется студенту, если он имеет устойчивые знания основных категорий административно-правового регулирования профессиональной деятельности в сфере археологии; способен в неполном объеме оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать юридические факты и связанные с ними правовые отношения, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации.

Оценка «удовлетворительно» (интервал количества баллов: 41-60), при условии, что на экзамене набрано не менее 10 баллов, выставляется студенту, если он знает частично основные категории административно-правового регулирования профессиональной деятельности в сфере археологии; неуверенно может оперировать юридическими понятиями и категориями, анализирует юридические факты и связанные с ними правовые отношения, анализирует, толкует и правильно применяет правовые нормы, применяет современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации.

Оценка «неудовлетворительно» (интервал количества баллов: 0-40), выставляется студенту, если он не знает основные категории административно-правового регулирования профессиональной деятельности в сфере археологии; не может оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать юридические факты и связанные с ними правовые отношения, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации.