



Факультет	технологий и бизнеса
Кафедра	экономики и управления
Направление подготовки	38.06.01 Экономика
Направленность (профиль)	Экономика и управление народным хозяйством
Научные исследования	Б3.В.01(Н)

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тульский государственный педагогический Университет им. Л. Н. Толстого»  
(«ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л. Н. Толстого»)

УТВЕРЖДЕНА  
на заседании Ученого совета университета  
протокол № 8 от 31 августа 2017 г.

**Программа научных исследований  
«Научно-исследовательская деятельность и  
подготовка научно-квалификационной работы  
(диссертации) на соискание ученой степени  
кандидата наук»**

**Трудоемкость: 129 зачетных единиц**

**Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь**

**Форма обучения: очная, заочная**

**Год начала подготовки: 2014, 2015, 2016, 2017**

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Л. Е. Басовский

Декан \_\_\_\_\_ А. А. Потапов

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Цели и задачи .....	3
2. Перечень планируемых результатов обучения в рамках научных исследований.....	3
3. Место научных исследований в структуре основных профессиональных образовательных программ .....	4
4. Объем, структура и содержание научных исследований.....	4
5. Оценочные средства в рамках научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации).....	5
5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	6
5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания .....	6
5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы .....	8
5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций .....	8
6. Учебно-методическое обеспечение.....	11
6.1. Основная литература.....	11
6.2. Дополнительная литература.....	11
7. Перечень информационных технологий, используемых при выполнении научных исследований, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем .....	12
8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения научных исследований .....	13
9. Аннотация программы научных исследований .....	13
10. Лист регистрации изменений к программе научных исследований.....	16

Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук		Б3.В.01(Н)
<b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ</b>		
Целью научно-исследовательской деятельности является формирование у аспиранта компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению 38.06.01 Экономика направленность (профиль) Экономика и управление народным хозяйством и его подготовка к проведению самостоятельных научных исследований, основным результатом которых является написание научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.		
<b>2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ</b>		
Достижение планируемых результатов обучения, соотносенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью осуществления научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.		
Планируемые результаты освоения образовательной программы (код и название компетенции)	Планируемые результаты обучения	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
УК-1: способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<b>Выпускник знает:</b> методiku критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач в области экономики; <b>Умеет:</b> выдвигать и оценивать научные гипотезы в области управления экономическими системами; <b>Владеет навыками:</b> анализа существующих научных достижений и разработки новых идей в области управления экономическими системами;	В соответствии с учебным планом
УК-2: способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	<b>Выпускник знает:</b> принципы подготовки и проведения комплексных научных исследований, в том числе междисциплинарного характера, основанные на истории и философии науки; <b>Умеет:</b> использовать системный и исторический подходы в рамках научного исследования; <b>Владеет навыками:</b> применения современных количественных и качественных методов научного исследования;	В соответствии с учебным планом
ОПК-1: способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	<b>Выпускник знает:</b> способы применения современных информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; <b>Умеет:</b> осуществлять самостоятельную научно-исследовательскую деятельность с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий; <b>Владеет навыками:</b> применения индивидуальных способностей, инициативы и знаний современных методов исследования для самостоятельного решения научных задач;	В соответствии с учебным планом
ПК-1: способность использовать методологию и методы экономических наук	<b>Выпускник знает:</b> методологическую основу и методический инструментарий экономических наук; <b>Умеет:</b> использовать методологию и методы экономических наук для реализации задач научного исследования; <b>Владеет навыками:</b> применения методологии и методов экономических наук в процессе проведения научного исследования;	В соответствии с учебным планом
ПК-2: способность выполнять исследования и (или) разработки в области экономики и управления народным хозяйством	<b>Выпускник знает:</b> сущность современных методов исследования в области экономики и управления народным хозяйством; <b>Выпускник умеет:</b> планировать и выполнять научные исследования в области экономики и управления народным хозяйством; <b>Владеет навыками:</b> оценки результатов научного исследования в области экономики и управления народным хозяйством.	В соответствии с учебным планом
Тула		Страница 3 из 16

Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук		Б3.В.01(Н)	
<b>3. МЕСТО НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ</b>			
«Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук» относится к вариативной части образовательной программы (Блок 3 «Научные исследования»). Научные исследования аспиранта проводятся в течение всего периода обучения в соответствии с учебным планом.			
<b>4. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ</b>			
<b>Вид учебной работы</b>		<b>Объем зачетных единиц/часов (по формам обучения)</b>	
		<b>очная</b>	<b>заочная</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)		129/4644	129/4644
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)		12	16
Самостоятельная работа аспиранта (всего)		4632	4628
Продолжительность практик в соответствии с учебными планами 86 недель			
Промежуточная аттестация в форме зачета			
<b>Содержание НИД, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества зачетных единиц/часов</b>			
<b>Очная форма обучения</b>			
<b>Семестр</b>	<b>Виды и содержание НИД</b>		<b>Объем зачетных единиц/ часов</b>
1	1.1. Выбор темы исследования		24/864
	1.2. Формулировка актуальности, научной новизны и практической значимости исследования		
	1.3. Определение цели и задач исследования		
	1.4. Составление плана исследований		
	1.5. Зачет		
2	2.1. Определение методики проведения исследований		18/648
	2.2. Проведение исследований в соответствии с утвержденным планом		
	2.3. Анализ полученных теоретических и эмпирических данных		
	2.4. Написание научной статьи по результатам исследований, и её публикация		
	2.5. Подготовка доклада для выступления на конференции		
	2.6. Составление библиографии по теме исследования		
	2.7. Зачет		
3	3.1. Корректировка задач и методики проведения исследований с учетом полученных данных (при необходимости)		24/864
	3.2. Проведение исследований в соответствии с утвержденным планом		
	3.3. Анализ полученных теоретических и эмпирических данных		
	3.4. Написание научной статьи по результатам исследований, и её публикация		
	3.5. Подготовка доклада для выступления на конференции		
	3.6. Зачет		
4	4.1. Проведение исследований в соответствии с утвержденным планом		21/756
	4.2. Анализ полученных теоретических и эмпирических данных		
Тула		Страница 4 из 16	

Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук		Б3.В.01(Н)
	4.3. Написание научной статьи по результатам исследований, и её публикация	
	4.4. Подготовка доклада для выступления на конференции	
	4.5. Зачет	
5	5.1. Анализ полученных теоретических и эмпирических данных	27/972
	5.2. Интерпретация результатов проведенного исследования	
	5.3. Написание научной статьи по результатам исследований, и её публикация	
	5.4. Зачет	
6	6.1. Проведение исследований в соответствии с утвержденным планом	15/540
	6.2. Анализ и обобщения полученных теоретических и эмпирических данных	
	6.3. Оформление научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	
	6.4. Подготовка научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	
	6.5. Зачет	
<b>Заочная форма обучения</b>		
Семестр	Виды и содержание НИД	Объем зачетных единиц/ часов
1	1.1. Выбор темы исследования	18/648
	1.2. Формулировка актуальности, научной новизны и практической значимости исследования	
	1.3. Определение цели и задач исследования	
	1.4. Составление плана исследований	
	1.5. Зачет	
2	2.1. Определение методики проведения исследований	18/648
	2.2. Проведение исследований в соответствии с утвержденным планом	
	2.3. Анализ полученных теоретических и эмпирических данных	
	2.4. Подготовка научной публикации (тезисов, статьи)	
	2.5. Подготовка доклада для выступления на конференции	
	2.6. Составление библиографии по теме исследования	
	2.7. Зачет	
3	3.1. Корректировка задач и методики проведения исследований с учетом полученных данных (при необходимости)	18/648
	3.2. Проведение исследований в соответствии с утвержденным планом	
	3.3. Анализ полученных теоретических и эмпирических данных	
	3.4. Зачет	
4	4.1. Проведение исследований в соответствии с утвержденным планом	18/648
	4.2. Анализ полученных теоретических и эмпирических данных	
	4.3. Написание научной статьи по результатам проведенных исследований, и её публикация	
	4.4. Подготовка доклада для выступления на конференции	
	4.5. Зачет	
5	5.1. Проведение исследований в соответствии с утвержденным планом	18/648
	5.2. Анализ полученных теоретических и эмпирических данных	
	5.3. Написание научной статьи по результатам исследований, и её публикация	
Тула		Страница 5 из 16

Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук		Б3.В.01(Н)
	кация	
	5.4. Зачет	
6	6.1. Анализ полученных теоретических и эмпирических данных	18/648
	6.2. Интерпретация результатов проведенного исследования	
	6.3. Написание научной статьи по результатам исследований, и её публикация	
	6.4. Зачет	
7	7.1. Проведение исследований в соответствии с утвержденным планом	18/648
	7.2. Анализ и обобщение полученных теоретических и эмпирических данных	
	7.3. Написание научной статьи по результатам исследований, и её публикация	
	7.4. Оформление научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	
	7.5. Зачет	
8	8.1. Анализ и обобщения полученных теоретических и эмпирических данных	3/108
	8.2. Оформление научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	
	8.3. Подготовка научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	
	8.4. Зачет	

## **5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА В РАМКАХ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ)**

### **5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Перечень планируемых результатов обучения по научно-исследовательской деятельности и подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук» (Блок 3 «Научные исследования»), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП, представлен в таблице пункта 1 данного документа. Этапы формирования компетенций определяются учебным планом.

### **5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Компетенции: «способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях» (УК-1); «способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки» (УК-2); «способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий» (ОПК-1); «способность использовать методологию и методы экономических наук» (ПК-1); «способность выполнять исследования и (или) разработки в области экономики и управления народным хозяйством» (ПК-2).

Дескриптор	Показатели оценивания	Критерии
	Тула	Страница 6 из 16

Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук		Б3.В.01(Н)
компетенций		оценивания
Знания	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методики критического анализа и оценки современных научных достижений, методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач в области экономики;</li> <li>- принципы подготовки и проведения комплексных научных исследований, в том числе междисциплинарного характера, основанные на истории и философии науки;</li> <li>- способы применения современных информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;</li> <li>- методологическую основу и методический инструментарий экономических наук;</li> <li>- сущность современных методов исследования в области экономики и управления народным хозяйством;</li> </ul>	<p>Оценка «зачтено» выставляется, если в процессе прохождения практики и сдачи зачета сумма баллов балльно-рейтинговой системы научно-исследовательской деятельности находится в диапазоне значений 41–100.</p> <p>Оценка «не зачтено» выставляется, если в процессе прохождения практики и сдачи зачета сумма баллов балльно-рейтинговой системы научно-исследовательской деятельности находится в диапазоне значений 0–40.</p>
Умения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выдвигать и оценивать научные гипотезы в области управления экономическими системами;</li> <li>- использовать системный и исторический подходы в рамках научного исследования;</li> <li>- осуществлять самостоятельную научно-исследовательскую деятельность с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>- использовать методологию и методы экономических наук для реализации задач научного исследования;</li> <li>- планировать и выполнять научные исследования в области экономики и управления народным хозяйством;</li> </ul>	
Навыки и (или) опыт деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализа существующих научных достижений и разработки новых идей в области управления экономическими системами;</li> <li>- применения современных количественных и качественных методов научного исследования;</li> <li>- применения индивидуальных способностей, инициативы и знаний современных методов исследования для самостоятельного решения научных задач;</li> <li>- применения методологии и методов экономических наук в процессе проведения научного исследования;</li> <li>- оценки результатов научного исследования в области экономики и управления народным хозяйством.</li> </ul>	
<p>Критерии оценивания компетенции сформированы на основе балльно-рейтинговой системы научно-исследовательской деятельности (БРСНИД) с помощью комплекса методических материалов, определяющих процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих данный этап формирования компетенций (пункты 5.3, 5.4 данного документа).</p> <p>Знания, умения, навыки и компетенции аспирантов в процессе осуществления НИД оцени-</p>		
Тула		Страница 7 из 16

ваются по двухбалльной системе. При двухбалльной системе преподавателями используются следующие показатели – сумма баллов БРСНИД (см. пункт 5.4 данного документа), при условии успешного прохождения текущего контроля успеваемости по дисциплине.

Оценка «зачтено» выставляется если в процессе НИД и сдачи зачета сумма баллов БРСНИД находится в диапазоне значений 41–100. При этом аспирант продемонстрировал знание основных положений в области экономики и управления народным хозяйством, и методик ее реализации при преподавании экономических дисциплин; в своих исследованиях опирался на анализ современной учебной, учебно-методической, справочной и научной литературы; проявил понимание особенностей решения типовых и нестандартных профессиональных задач; аспирант проявил в работе самостоятельность, творческий подход, объем работы был выполнен в установленные сроки.

Оценка «не зачтено» выставляется если в процессе НИД и сдачи зачета сумма баллов БРСНИД находится в диапазоне значений 0–40. При этом аспирантом не были выполнены поставленные задачи, в процессе зачета допускались серьезные ошибки в понимании основных теоретических положений, аспирант обнаружил недостаточные знания в области экономики и управления народным хозяйством, не сумел применить имеющиеся знания на практике, недостаточно ответственно относился к своей работе; аспирант проявил в работе недостаточную самостоятельность, объем работы не был выполнен в установленные сроки.

### **5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Оценка знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности при осуществлении научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук» (Блок 3 «Научные исследования») в процессе освоения соответствующих этапов формирования компетенций, указанных в пп.2 и 5.2, осуществляется на основе текущей оценки работы аспиранта научным руководителем и оценки доклада аспиранта, отражающего основные результаты научно-исследовательской деятельности за отчетный семестр. Форма и содержание доклада зависят от содержания НИД в семестре (п. 4), основными элементами доклада являются:

1. Подготовка материала для определенного раздела диссертации.
2. Публикации статей в журналах, в том числе включенных в список ВАК.
3. Выступления и доклады о результатах осуществления исследовательской деятельности на конференциях.

### **5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Контроль и оценка результатов научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук» (Блока 3 «Научные исследования») осуществляется в процессе проведения НИД и оценки доклада аспиранта на зачете (на основе проверки и анализа деятельности аспиранта в процессе осуществления НИД и предоставленной отчетной документации).

Основной формой отчетности о выполненной аспирантом научно-исследовательской деятельности являются подготовленные и опубликованные основные результаты научного исследования за определенный период в соответствии с планом.

Максимальное количество баллов балльно-рейтинговой системы научно-исследовательской деятельности, набранных аспирантом в процессе научных исследований, составляет 100 баллов, порядок формирования суммарного результата представлен в таблице:



Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук		Б3.В.01(Н)
<b>Очная форма обучения</b>		
<b>Семестр</b>	<b>Виды и содержание НИД</b>	<b>Максимальное кол-во баллов</b>
1	1.1. Выбор темы исследования	10
	1.2. Формулировка актуальности, научной новизны и практической значимости исследования	30
	1.3. Определение цели и задач исследования	30
	1.4. Составление плана исследований	20
	1.5. Зачет	10
	100	
2	2.1. Определение методики проведения исследований	15
	2.2. Проведение исследований в соответствии с утвержденным планом	15
	2.3. Анализ полученных теоретических и эмпирических данных	15
	2.4. Написание научной статьи по результатам исследований, и её публикация	15
	2.5. Подготовка доклада для выступления на конференции	15
	2.6. Составление библиографии по теме исследования	15
	2.7. Зачет	10
100		
3	3.1. Корректировка задач и методики проведения исследований с учетом полученных данных (при необходимости)	20
	3.2. Проведение исследований в соответствии с утвержденным планом	
	3.3. Анализ полученных теоретических и эмпирических данных	30
	3.4. Написание научной статьи по результатам исследований, и её публикация	20
	3.5. Подготовка доклада для выступления на конференции	20
	3.6. Зачет	10
100		
4	4.1. Проведение исследований в соответствии с утвержденным планом	20
	4.2. Анализ полученных теоретических и эмпирических данных	30
	4.3. Написание научной статьи по результатам исследований, и её публикация	20
	4.4. Подготовка доклада для выступления на конференции	20
	4.5. Зачет	10
100		
5	5.1. Анализ полученных теоретических и эмпирических данных	30
	5.2. Интерпретация результатов проведенного исследования	40
	5.3. Написание научной статьи по результатам исследований, и её публикация	20
	5.4. Зачет	10
100		
6	6.1. Проведение исследований в соответствии с утвержденным планом	20
	6.2. Анализ и обобщения полученных теоретических и эмпирических данных	20
	6.3. Оформление научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	20
	6.4. Подготовка научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	30
	6.5. Зачет	10
Тула		Страница 9 из 16

Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук		Б3.В.01(Н)
100		
<b>Заочная форма обучения</b>		
Семестр	Виды и содержание НИД	Максимальное кол-во баллов
1	1.1. Выбор темы исследования	10
	1.2. Формулировка актуальности, научной новизны и практической значимости исследования	30
	1.3. Определение цели и задач исследования	30
	1.4. Составление плана исследований	20
	1.5. Зачет	10
	100	
2	2.1. Определение методики проведения исследований	15
	2.2. Проведение исследований в соответствии с утвержденным планом	15
	2.3. Анализ полученных теоретических и эмпирических данных	15
	2.4. Подготовка научной публикации (тезисов, статьи)	15
	2.5. Подготовка доклада для выступления на конференции	15
	2.6. Составление библиографии по теме исследования	15
	2.7. Зачет	10
100		
3	3.1. Корректировка задач и методики проведения исследований с учетом полученных данных (при необходимости)	50
	3.2. Проведение исследований в соответствии с утвержденным планом	
	3.3. Анализ полученных теоретических и эмпирических данных	40
	3.4. Зачет	10
100		
4	4.1. Проведение исследований в соответствии с утвержденным планом	20
	4.2. Анализ полученных теоретических и эмпирических данных	30
	4.3. Написание научной статьи по результатам проведенных исследований, и её публикация	20
	4.4. Подготовка доклада для выступления на конференции	20
	4.5. Зачет	10
100		
5	5.1. Проведение исследований в соответствии с утвержденным планом	30
	5.2. Анализ полученных теоретических и эмпирических данных	30
	5.3. Написание научной статьи по результатам исследований, и её публикация	30
	5.4. Зачет	10
100		
6	6.1. Анализ полученных теоретических и эмпирических данных	30
	6.2. Интерпретация результатов проведенного исследования	30
	6.3. Написание научной статьи по результатам исследований, и её публикация	30
	6.4. Зачет	10
100		
7	7.1. Проведение исследований в соответствии с утвержденным планом	30
	7.2. Анализ и обобщение полученных теоретических и эмпирических данных	30
	7.3. Написание научной статьи по результатам исследований, и её публикация	30
	7.4. Зачет	10
Тула		Страница 10 из 16

Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук		Б3.В.01(Н)
100		
8	8.1. Анализ и обобщения полученных теоретических и эмпирических данных	30
	8.2. Оформление научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	30
	8.3. Подготовка научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	30
	8.4. Зачет	10
100		

Результаты оценивания сформированности знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций фиксируются в БРСНИД, итоговый показатель заносится в зачетную ведомость.

Взаимосвязь между стобалльной системой оценивания БРСНИД  
и оценкой на промежуточной аттестации

БРСНИД	Оценка на промежуточной аттестации
41–100	зачтено
0–40	не зачтено

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 6.1. Основная литература

1. Басовский Л.Е. История и методология экономической науки: Учебное пособие. М.: ИНФРА-М, 2011.
2. Герчикова И.Н. Менеджмент: практикум: учебное пособие / И.Н. Герчикова. – М.: Юнити-Дана, 2015. - 799 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115014>
3. Громкова М. Т. Педагогика высшей школы: учебное пособие. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 446 с. - URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=117717&st=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=117717&st=1)
4. Кузнецов Б.Т. Инновационный менеджмент: учебное пособие / Б.Т. Кузнецов, А.Б. Кузнецов. – М.: Юнити-Дана, 2015. - 364 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115012>
5. Лытнев, О.Н. Основы финансового менеджмента: учебное пособие / О.Н. Лытнев. – М.: Директ-Медиа, 2014. - 324 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229239>
6. Рузавин Г.И. Методология научного познания: учебное пособие / Г.И. Рузавин. – М.: Юнити-Дана, 2015. - 287 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115020>
7. Цахаев Р.К. Маркетинг: учебник / Р. К. Цахаев, Т. В. Муртузалиева. - М.: Дашков и К°, 2013. URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view&book\\_id=135038](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=135038)
8. Шарипов Ф. В. Педагогика и психология высшей школы: учебное пособие. - М.: Логос, 2012. - 448 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119459>
9. Шаймиева Э.Ш. Стратегический менеджмент: учебное пособие / Э.Ш. Шаймиева. - Казань: Познание, 2014. - 136 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257829>
10. Шипилина Л. А. Методология и методы психолого-педагогических исследований: учебное пособие. - М.: Флинта, 2016. - 205 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482736>
11. Учет и анализ: учебное пособие / О.В. Глушакова, А.А. Мельникова, Р.Т. Унщикова, Н.И. Сергейчик ; под общ. ред. О.В. Глушаковой ; - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2015. - 706 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=4816>
12. Экономика предприятия: учебник / В.Я. Горфинкель, О.В. Антонова, А.И. Базилевич и др.; под ред. В.Я. Горфинкеля. – М.: Юнити-Дана, 2013. - 664 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118958>

## 6.2. Дополнительная литература

1. Аверченков В.И. Инновационный менеджмент: учебное пособие для вузов / В.И. Аверченков. – М.: Флинта, 2016. - 293 с.  
- URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93262>
2. Бабина С.И. Финансовый менеджмент: основные понятия, тесты, задачи, ситуации, кейсы: учебное пособие / С.И. Бабина. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2015. - 300 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481508>
3. Басовский Л.Е. Маркетинг: учебное пособие для вузов / Л. Е. Басовский, Е.Н. Басовская. М.: ИНФРА-М, 2012.
4. Ермаков В. А. Психология и педагогика: учебное пособие. – М.: Евразийский открытый институт, 2011. - 302 с. -URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=90708&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=90708&sr=1)
5. Козьяков Р. В. Психология и педагогика. Ч. 1-2. Педагогика: учебник. – М.: Директ-Медиа, 2013. - 727 с. - URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=214209&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=214209&sr=1)
6. Косолапова М. В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: учебник / М.В. Косолапова, В.А. Свободин. - М.: Дашков и Ко, 2012. - 247 с. URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view&book\\_id=116052](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=116052)
7. Орлов А.А. Развитие профессионального мышления будущего учителя в вузе: монография. – Гродно: Гр.ГУ, 2011. – 230 с.
8. Орлов А.А. Проектирование преподавателем педагогического вуза собственной инновационной деятельности // Педагогика. - 2011. -№ 8. - С. 85-95.
9. Педагогика: учебник / под ред. Н. Бордовская, А. Реан. - СПб.: [б. и.], 2011. - 299 с. - URL: <http://ibooks.ru/reading.php?productid=21761>
10. Переверзев М.П. Менеджмент: учебное пособие для студентов вузов / М. П. Переверзев, Н. А. Шайденко, Л. Е. Басовский. -М.: ИНФРА-М, 2012. - 330 с.
11. Пивоев В.М. Философия и методология науки: учебное пособие. М. 2014. -321 с. -URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210652>
12. Психология и педагогика: учебник для вузов / под ред. Н. В. Бордовская, С. И. Розум. - СПб.: Питер, 2011. - 624 с. -URL: <http://ibooks.ru/reading.php?productid=22634>.
13. Салихов Б.В. Экономическая теория: учебник / Б. В. Салихов. - М.: Дашков и Ко, 2014. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229394>
14. Семенова И.И. История менеджмента: учебное пособие / И. И. Семенова. - М.: Юнити-Дана, 2012. URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view&book\\_id=115181](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=115181)
15. Солдатова С.Э. Методы исследований в менеджменте: учебное пособие / С. Э. Солдатова, Н. Ю. Лукьянова, Л. М. Чеглакова. - М.: Директ-Медиа, 2014. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235095>
16. Толкачева, О.М. Бухгалтерский учет и анализ: учебное пособие / О.М. Толкачева, Н.А. Толкачева. – М.: Директ-Медиа, 2013. - 174 с.  
- URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=220255>
17. Управление качеством: учебник / под ред. С. Д. Ильенковой. - М.: ЮНИТИ, 2013. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view&book\\_id=118966](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=118966)

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

При осуществлении НИД информационно-коммуникационные технологии используются для:

- оформление учебных и научных работ;
- использование информационно-справочного обеспечения, такого как: справочные системы, онлайн словари, справочники;
- использование специализированных справочных систем, коллекций иллюстраций и фото-изображений, фотобанков, профессиональных социальных сети и др.;

– использование специализированных программ для статистической обработки данных;  
 – Microsoft PowerPoint — для подготовки презентаций для демонстрации отчета по практике на заседании кафедры.

**Перечень программного обеспечения:**

1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian – Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.
2. Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian – Лицензия № 48497058 от 13.05.2011 г.
3. Программное обеспечение Microsoft Office XP Professional Win32 Russian – Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.
4. Программное обеспечение Microsoft Office Enterprise 2007 Russian – Лицензия № 46138962 от 16.11.2009 г.
5. Программа для распознавания текста ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition лицензионный сертификат – код позиции AF90-3U1V25-102, ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition Volume License Concurrent от 28 июля 2009 г.
6. Электронный словарь ABBYY Lingvo X3 Европейская версия – Код позиции AL14-2U1V05-102, ABBYY Lingvo x3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г.
7. Комплексная Система Антивирусной Защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License – Лицензия № 1894-150512-101810 от 12-05-2015 г.

**Перечень информационных справочных систем:**

1. Официальный ресурс Министерства образования и науки Российской Федерации. – Режим доступа: <http://xn--80abucjiihbv9a.xn--p1ai/%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B?keywords=114>.
2. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тульский государственный педагогический университет им. Л. Н. Толстого» – Режим доступа: <http://tsput.ru>.
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>
4. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. – Режим доступа: <http://standart.edu.ru/catalog.aspx?CatalogId=2588>
5. Национальный Электронно-Информационный Консорциум (НЭИКОН). – Режим доступа: <http://www.neicon.ru/>
6. Информационные системы научных учреждений Российской академии наук – Режим доступа: <http://www.ras.ru/sciencestructure/informationssystem.aspx>
7. Государственная публичная научно-техническая библиотека России (ГПНТБ России). – Режим доступа: <http://gpntb.ru/>
8. Научная электронная библиотека ГПНТБ России. – Режим доступа: <http://ellib.gpntb.ru/>
9. Международной Ассоциации пользователей и разработчиков электронных библиотек и новых информационных технологий. – Режим доступа: <http://www.elnit.org/>
10. Официальный Интернет-ресурс Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии [Электронный ресурс]. [Сайт]. – Режим доступа: <http://www.gost.ru/wps/portal/pages.CatalogOfStandarts>
11. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]: [сайт]. Режим доступа: <http://window.edu.ru>

**8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

Для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации задействованы специализированные аудитории – компьютерные лаборатории и лаборатории информационных технологий, читальный зал Ноби - центра ТГПУ им. Л.Н. Толстого.

Учебные аудитории для самостоятельной работы обучающихся представляют собой специальные помещения, оснащенные компьютерной техникой, имеющей доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, электронной информационно-образовательной среде ТГПУ им. Л. Н. Толстого, внутривузовскому сетевому окружению.

## 9. АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

1. Планируемые результаты обучения при проведении научных исследований «Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук», соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук участвует в формировании следующих компетенций:

**УК-1:** способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

**УК-2:** способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

**ОПК-1:** способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

**ПК-1:** способность использовать методологию и методы экономических наук;

**ПК-2:** способность выполнять исследования и (или) разработки в области экономики и управления народным хозяйством.

2. В результате осуществления научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук (Блок 3 «Научные исследования») аспирант должен приобрести:

### знания

- методики критического анализа и оценки современных научных достижений, методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач в области экономики;
- принципов подготовки и проведения комплексных научных исследований, в том числе междисциплинарного характера, основанные на истории и философии науки;
- способов применения современных информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- методологической основы и методического инструментария экономических наук;
- сущности современных методов исследования в области экономики и управления народным хозяйством;

### умения

- выдвигать и оценивать научные гипотезы в области управления экономическими системами;
- использовать системный и исторический подходы в рамках научного исследования;
- осуществлять самостоятельную научно-исследовательскую деятельность с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;
- использовать методологию и методы экономических наук для реализации задач научного исследования;
- планировать и выполнять научные исследования в области экономики и управления народным хозяйством;

### навыки

- анализа существующих научных достижений и разработки новых идей в области управления экономическими системами;
- применения современных количественных и качественных методов научного исследования;
- применения индивидуальных способностей, инициативы и знаний современных методов

Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук		Б3.В.01(Н)	
<p>исследования для самостоятельного решения научных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применения методологии и методов экономических наук в процессе проведения научного исследования;</li> <li>- оценки результатов научного исследования в области экономики и управления народным хозяйством.</li> </ul> <p><b>3. Место «Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук» в структуре ОПОП.</b></p> <p>«Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук» относится к вариативной части образовательной программы (Блока 3 «Научные исследования»). Научные исследования аспиранта проводятся в течении всего периода обучения в соответствии с учебным планом.</p> <p><b>4. Объем научных исследований в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах.</b></p> <p>Объем научных исследований составляет 129 зачетных единиц (4644 часа) и распределяется по семестрам в соответствии с учебным планом.</p> <p><b>5. Образовательный процесс осуществляется на русском языке.</b></p> <p><b>6. Разработчики:</b> д.т.н., профессор Басовский Л.Е., к.э.н., доцент кафедры экономики и управления Аверина Т. Н.</p> <p>Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО</p> <p><b>Разработчики:</b></p>			
Фамилия, имя, отчество	Учёная степень	Учёное звание	Должность
Басовский Леонид Ефимович	Д.т.н.	Профессор по кафедре прикладной экономики	Зав. кафедрой экономики и управления
Аверина Татьяна Николаевна	К.э.н.	отсутствует	Доцент кафедры экономики и управления
Тула		Страница 15 из 16	

## **10. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ К ПРОГРАММЕ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

1. В программе НИД обновлен состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обеспечен доступ обучающимся

Утверждено на заседании Ученого совета, протокол № 2 от 16.02.2017 г.

2. В программе НИД обновлен состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обеспечен доступ обучающимся

Утверждено на заседании Ученого совета, протокол № 8 от 31.08.2017 г.