



Факультет	Факультет искусств, социальных и гуманитарных наук	
Кафедра	Кафедра педагогики, дисциплин и методик начального образования	
Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование	
Направленность (профиль)	Музыка	
Педагогическая практика		Б2.В.02.02(П)

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тульский государственный педагогический университет им. Л. Н. Толстого»  
(ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л. Н. Толстого»)

УТВЕРЖДЕНА

на заседании Ученого совета университета

протокол № 8 от 31.08. 2017 г.

## Программа «Педагогической практики»

**Вид: производственная**

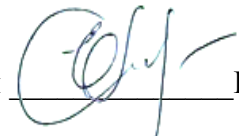
**Трудоемкость: 9 зачетных единиц**

**Квалификация выпускника: Бакалавр**

**Форма обучения: заочная**

**Год начала подготовки: с 2016 г.**

Заведующий кафедрой  С. В. Митрохина

Декан  Е. Ю. Ромашина

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Вид практики, тип, способ и форма (формы) ее проведения.....	3
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	3
3. Место практики в структуре образовательной программы .....	5
4. Объём практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах .....	5
5. Содержание практики .....	5
6. Формы отчётности по практике .....	6
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.....	6
7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы .....	6
7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания .....	6
7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	8
7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	9
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики .....	11
8.1. Учебная литература .....	11
8.2. Ресурсы сети «Интернет».....	11
9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	12
10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики .....	12
11. Аннотация программы практики. ....	14
12. Лист регистрации изменений к программе практики.....	16

## 1. ВИД ПРАКТИКИ, ТИП, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Вид практики – производственная практика.

Тип – педагогическая практика.

Способ проведения – стационарная, выездная практика.

Форма проведения практики – дискретно.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Достижение планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью прохождения практики.

Планируемые результаты освоения образовательной программы (код и название компетенции)	Планируемые результаты обучения	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОПК-1. Готовность признавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности.	<p><b>Выпускник знает:</b> преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке;</p> <p><b>Умеет:</b> владеть профессиональной установкой на оказание помощи любому ребенку вне зависимости от его реальных учебных возможностей, особенностей в поведении, состояния психического и физического здоровья;</p> <p><b>Владеет и (или) имеет опыт деятельности:</b> формирования мотивации к обучению.</p>	в соответствии с учебным планом и планируемыми результатами освоения ОПОП
ПК-1. Готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	<p><b>Выпускник знает:</b> рабочую программу по преподаваемому предмету «Музыка» и методику обучения музыки;</p> <p><b>Умеет:</b> объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей;</p> <p><b>Владеет и (или) имеет опыт деятельности:</b> осуществления профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего образования.</p>	в соответствии с учебным планом и планируемыми результатами освоения ОПОП
ПК-2. Способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	<p><b>Выпускник знает:</b> виды и приемы современных педагогических технологий;</p> <p><b>Умеет:</b> управлять учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность;</p> <p><b>Владеет и (или) имеет опыт деятельности:</b> формирования навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями.</p>	в соответствии с учебным планом и планируемыми результатами освоения ОПОП

Педагогическая практика		Б2.В.02.02(П)
ПК-3. Способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	<b>Выпускник знает:</b> основы методики воспитательной работы, основные принципы деятельностного подхода; <b>Умеет:</b> осуществлять (совместно с психологом) мониторинг личностных характеристик; <b>Владеет и (или) имеет опыт деятельности:</b> постановки воспитательных целей, способствующих развитию обучающихся, независимо от их способностей и характера.	в соответствии с учебным планом и планируемыми результатами освоения ОПОП
ПК-4. Способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета	<b>Выпускник знает:</b> основы методики преподавания музыки в школе; <b>Умеет:</b> оценивать образовательные результаты: формируемые в преподаваемом предмете предметные и метапредметные компетенции; <b>Владеет и (или) имеет опыт деятельности:</b> систематического анализа эффективности учебных занятий и подходов к обучению.	в соответствии с учебным планом и планируемыми результатами освоения ОПОП
ПК-5. Способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся	<b>Выпускник знает:</b> федеральные государственные образовательные стандарты начального общего и основного общего образования; <b>Умеет:</b> составить (совместно с психологом и другими специалистами) психолого-педагогическую характеристику (портрет) личности обучающегося; <b>Владеет и (или) имеет опыт деятельности:</b> реализации воспитательных возможностей различных видов музыкальной деятельности ребенка.	в соответствии с учебным планом и планируемыми результатами освоения ОПОП
ПК-6. Готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса	<b>Выпускник знает:</b> пути достижения образовательных результатов; <b>Умеет:</b> владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность и т.п.; <b>Владеет и (или) имеет опыт деятельности:</b> планирования и проведения учебных занятий.	в соответствии с учебным планом и планируемыми результатами освоения ОПОП
ПК-7. Способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности	<b>Выпускник знает:</b> основы законодательства о правах ребенка, законы в сфере образования; <b>Умеет:</b> использовать в практике своей работы психологические подходы: культурно-исторический, деятельностный и развивающий; <b>Владеет и (или) имеет опыт деятельности:</b> развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей.	в соответствии с учебным планом и планируемыми результатами освоения ОПОП
ПК-12. Способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся	<b>Выпускник знает:</b> способы оценки результатов обучения и учебно-исследовательской деятельности обучающихся; <b>Умеет:</b> организовывать различные виды внеурочной деятельности, в т.ч. учебно-исследовательскую, с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона; <b>Владеет и (или) имеет опыт деятельности:</b> формирования универсальных учебных действий.	в соответствии с учебным планом и планируемыми результатами освоения ОПОП

### 3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Педагогическая практика относится к Блоку 2.

Прохождению данной практики предшествуют изучение и освоение студентами дисциплин: «Педагогика», «Психология», «Информационные технологии в образовании и основы математической обработки информации», «Исследовательская работа педагога в современном образовательном процессе» и «Методика обучения музыке».

К началу прохождения практики студенты должны владеть:

- знаниями целей и задач обучения и воспитания школьников; содержания, основных методов и форм обучения, педагогических технологий;
- умениями дифференцировать возрастные и индивидуальные особенности школьников;
- навыками и (или) опытом деятельности анализа возможностей образовательной среды и оценки результатов обучения.

Результаты, полученные в ходе прохождения педагогической практики, используются при изучении дисциплин «Современные технологии обучения музыке», «Современные средства оценивания результатов обучения», прохождении преддипломной практики и написании выпускной квалификационной работы.

### 4. ОБЪЁМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ ЛИБО В АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

Объем педагогической практики составляет 9 зачетных единиц / 324 часа, ее продолжительность - 6 недель.

### 5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Тема 1. Проведение уроков музыки и их анализ. На тему отводится 4 недели (или 192 часа).

Изучение рабочей программы по предмету «Музыка», ее содержания. Определение основных принципов деятельностного подхода и видов музыкальной деятельности на уроке. Отбор методов достижения образовательных результатов и форм организации музыкальной деятельности. Выявление образовательных результатов, формируемых в преподаваемом предмете: предметных, метапредметных и личностных, а также способов оценки результатов обучения.

Тема 2. Осуществление внеурочной деятельности по музыке. На тему отводится 1 неделя (или 48 часов).

Определение видов и приемов используемых на практике современных педагогических технологий в процессе обучения музыке. Приобретение опыта систематического анализа эффективности учебных занятий и подходов к обучению. Проектирование ситуаций и событий, развивающих эмоционально-ценностную сферу ребенка (культуру переживаний и ценностные ориентации ребенка), в ходе осуществления воспитательной работы.

Тема 3. Руководство учебно-исследовательской работой учащихся. На тему отводится 6 дней (или 48 часов).

Определение тематики учебных проектов учащихся по музыке. Использование методов руководства проектами обучающихся. Отбор форм отчетности школьников по итогам проведения учебно-исследовательской работы.

## 6. ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Результаты прохождения практики определяются путем проведения промежуточной аттестации в виде зачета с оценкой («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

## 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы представлен в таблице пункта 1 рабочей программы.

*Формирование компетенций «Готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1)», «Готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1)», «Способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2)», «Способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3)», «Способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4)», «Способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5)», «Готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6)», «Способностью организовать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7)», «Способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК-12)» осуществляется в несколько этапов в соответствии с учебным планом и планируемыми результатами освоения ОПОП.*

### 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Дескриптор компетенций	Показатели оценивания	Критерии оценивания
Знания	основ законодательства о правах ребенка, законов в сфере образования	«ОТЛИЧНО» ставится, если студент овладел необходимыми компетенциями; допустил небольшие опечатки в документации; набрал от 81 до 100 баллов по балльно-рейтинговой шкале оценивания деятельности практиканта. «ХОРОШО» ставится, если студент овладел необходимыми компетенциями; допустил некоторые неточности в оформлении дневника и 2-3 ошибки при ответах на вопросы руководителя практики; набрал от 61 до 80 баллов по балльно-рейтинговой шкале оценивания деятельности практиканта.
	федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования	
	преподаваемого предмета в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке	
	рабочей программы по преподаваемому предмету «Музыка» и методики обучения музыке	
	видов и приемов современных педагогических технологий	
	основ методики воспитательной работы, основных принципов деятельностного подхода;	
	путей достижения образовательных результатов	
способов оценки результатов обучения и учебно-исследовательской деятельности обучающихся		

Педагогическая практика		Б2.В.02.02(П)
	основ методики преподавания музыки в школе	<p>«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» ставится, если студент овладел необходимыми компетенциями; допустил некоторые технические ошибки в оформлении документации и небольшие недочеты при ответах на вопросы руководителя практики; набрал от 41 до 60 баллов по балльно-рейтинговой шкале оценивания деятельности практиканта.</p> <p>«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» ставится, если студент не овладел необходимыми компетенциями; допустил многочисленные технические ошибки в оформлении документации и грубые ошибки при ответах на вопросы руководителя практики; набрал от 0 до 40 баллов по балльно-рейтинговой шкале оценивания деятельности практиканта.</p>
Умения	владеть профессиональной установкой на оказание помощи любому ребенку вне зависимости от его реальных учебных возможностей, особенностей в поведении, состояния психического и физического здоровья	
	объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей	
	управлять учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность	
	осуществлять (совместно с психологом) мониторинг личностных характеристик	
	оценивать образовательные результаты: формируемые в преподаваемом предмете предметные и метапредметные компетенции	
	составить (совместно с психологом и другими специалистами) психолого-педагогическую характеристику (портрет) личности обучающегося	
	владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность и т.п.	
	использовать в практике своей работы психологические подходы: культурно-исторический, деятельностный и развивающий	
Имеет опыт	организовывать различные виды внеурочной деятельности, в т.ч. учебно-исследовательскую, с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона	
	формирования мотивации к обучению	
	осуществления профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего образования	
	формирования навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями	
	постановки воспитательных целей, способствующих развитию обучающихся, независимо от их способностей и характера	
	систематического анализа эффективности учебных занятий и подходов к обучению	
	реализации воспитательных возможностей различных видов музыкальной деятельности ребенка	
	планирования и проведения учебных занятий	
развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей		
формирования универсальных учебных действий		
Тула		Страница 7 из 19

### **7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ**

*Задание 1.* Возьмите учебную программу по музыке у учителя музыки и выпишите тематическое содержание планируемых 2-х уроков музыки в начальной школе и 2-х уроков в средней школе.

*Задание 2.* Выявите специфику методики реализации разных видов музыкальной деятельности на планируемых 4-х уроках музыки.

*Задание 3.* Выберите комплекс методов музыкального обучения для достижения результатов обучения и обоснуйте его для каждого урока.

*Задание 4.* Разработайте разные способы оценки результатов обучения музыке для каждого из планируемых уроков музыки и определите их целесообразность.

*Задание 5.* Опишите, каким принципам деятельностного подхода в воспитании средствами музыки Вы будете следовать и почему.

*Задание 6.* На основе посещения уроков музыки учителя школы отберите виды и приемы современных педагогических технологий, которые Вы будете использовать на своих уроках музыки с приведением аргументов о необходимости их применения.

*Задание 7.* Определите методы управления классом в конспектах планируемых уроков музыки. Представьте два конспекта урока музыки (1-го урока в начальной школе, 2-го урока в средних классах) с указанием методических приемов руководства разными видами музыкальной деятельности, управления вниманием и познавательными процессами, дисциплиной в ходе обучения музыке.

*Задание 8.* Проведите уроки музыки и напишите, как Вы оцениваете предметные и метапредметные результаты обучения музыке по каждому уроку, указав тематику учебных занятий.

*Задание 9-10.* Познакомьтесь с планом воспитательной работы одного класса и определите, как планируется воспитательная работа со школьниками средствами музыки. Побеседуйте с учителями (классный руководитель, учитель музыки) и выявите формы, тематику, методы и содержание работы с учащимися. Подготовьте и проведите одно воспитательное мероприятие на музыкальную тему. Представьте конспект музыкального занятия с обоснованием методов руководства детьми и мотивацией их учебно-познавательной деятельности.

*Задание 11.* Совместно с психологом школы изучите мониторинг личностных характеристик учеников одного класса. Отметьте, какие положительные изменения произошли у учащихся в течение последнего года. Приведите 2-3 примера. Напишите, какими методами проводился мониторинг учащихся.

*Задание 12-14.* Сделайте самоанализ двух уроков музыки, которые Вы провели на практике, и конспектов, которые Вы представили (1-го урока в начальной школе, 2-го урока в средних классах) по схеме.

1. Дата проведения урока
2. Класс
3. Тема урока
4. Форма проведения урока
5. Цель урока
6. Название программы
7. Планируемые результаты урока:
  - а) предметные,
  - б) метапредметные,
  - в) личностные.
8. Характеристика ценностного аспекта музыкального репертуара
9. Особенности организации учебно-воспитательного процесса на уроке:
  - а) средства обучения,



- б) методы обучения,  
в) организационные формы образовательного процесса.

10. Анализ эффективности урока музыки с указанием выполнения требований ФГОС.

11. Анализ подходов к обучению на уроке музыки.

*Задание 15-16.* Проанализируйте формы взаимодействия учителя и учащихся на Ваших уроках музыки:

а) планирование форм коммуникации учителя и учащихся на уроке,

б) реализация форм взаимодействия учителя и учащихся.

*Задание 17-18.* Проведите самоанализ развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей на музыкальных занятиях, проведенных Вами, раскрыв средства, методы, формы и результаты работы над указанными качествами.

*Задание 19-20.* Опишите методику руководства Вами учебно-исследовательской деятельности школьников с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона.

*Задание 21.* Составьте краткие выводы о проведенной практике и предложения по ее улучшению. Подготовьте отчет о прохождении учебной практики и покажите презентацию на заключительной конференции.

#### **7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Место контроля в структуре практики	Форма контроля	Используемый критерий оценивания	Максимальный балл
Тема 1. Проведение уроков музыки и их анализ	Проверка выполнения заданий №№ 1 - 6	Знает преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке	5
		Знает рабочую программу по преподаваемому предмету «Музыка» и методику обучения музыке Знает основы методики преподавания музыки в школе	5
		Знает пути достижения образовательных результатов	5
		Знает способы оценки результатов обучения и учебно-исследовательской деятельности обучающихся	5
		Знает основы методики воспитательной работы, основные принципы деятельностного подхода	5
		Знает виды и приемы современных педагогических технологий	5
	Проверка выполнения практических заданий № 7, 8, 12-16	Умеет управлять учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность Опыт планирования и проведения учебных занятий	5
		Умеет использовать в практике своей работы психологические подходы: культурно-исторический, деятельностный и развивающий Умеет владеть профессиональной установкой на оказание помощи любому ребенку вне за-	5

Педагогическая практика		Б2.В.02.02(П)	
		висимости от его реальных учебных возможностей, особенностей в поведении, состояния психического и физического здоровья	
		Опыт осуществления профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего образования	5
		Умеет объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей	5
		Опыт систематического анализа эффективности учебных занятий и подходов к обучению	5
		Опыт формирования навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями	5
		Знает основы законодательства о правах ребенка, законы в сфере образования, федеральные государственные образовательные стандарты начального общего и основного общего образования	5
		Умеет оценивать образовательные результаты: формируемые в преподаваемом предмете предметные и метапредметные компетенции Опыт формирования универсальных учебных действий	5
Тема 2. Осуществление внеурочной деятельности по музыке	Проверка выполнения практических заданий №№ 9-11, 17-18	Умеет осуществлять (совместно с психологом) мониторинг личностных характеристик	5
		Умеет составить (совместно с психологом и другими специалистами) психолого-педагогическую характеристику (портрет) личности обучающегося	5
		Опыт постановки воспитательных целей, способствующих развитию обучающихся, независимо от их способностей и характера Опыт реализации воспитательных возможностей различных видов музыкальной деятельности ребенка	5
		Опыт развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей Опыт формирования мотивации к обучению	5
Тема 3. Руководство учебно-исследовательской работой учащихся	Проверка выполнения практических заданий № 19-20	Умеет организовывать различные виды внеурочной деятельности, в т.ч. учебно-исследовательскую, с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона	5
		Умеет владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность и т.п.	5
Промежуточная аттестация	Зачет	Отчет и показ презентации	
<b>Итого:</b>			<b>100</b>
Тула		Страница 10 из 19	

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

### 8.1. Учебная литература

1. Зайцева, Л. А. Инновационные образовательные технологии в обучении и воспитании младших школьников [Текст]: Учеб. пособ. / Л. А. Зайцева, Е. Н. Буншафт, С. Г. Гладнева; рец.: В. М. Петровичев, С. В. Митрохина. – Тула: Изд-во ТГПУ им. Л. Н. Толстого, 2014. – 47с.
2. Ильина, Е. Р. Музыкально-педагогический практикум: Учеб. пособ. для студ. вузов / Е. Р. Ильина. – М.: Академический проект, 2008. – 415 с.
3. Методология исследования механизма оценивания новых результатов образовательного процесса: монография / под ред. А.А. Орлова. - 2-е изд., стер. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 180 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-7368-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435529>
4. Седунова, Л. М. Эмоциональное содержание музыкального образования: монография / Л. М. Седунова. – Тула: Изд-во Тул.гос.пед.ун-та им. Л.Н. Толстого, 2016. – 240 с.
5. Стулова, Г. П. Хоровое пение в школе: учебное пособие / Г. П. Стулова. - М.: Директ-Медиа, 2015. – 218 с. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view&book\\_id=363031](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=363031)
6. Таллибулина, М.Т. Методы психологической диагностики музыкальной одаренности: методическое пособие / М.Т. Таллибулина. - Изд. 3-е, стер. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 131 с.[Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443912>
7. Федорович, Е. Н. Основы психологии музыкального образования: учебное пособие / Е. Н. Федорович. - М.: [б. и.], 2014. - 207 с. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view&book\\_id=238348](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=238348)

### 8.2. Ресурсы сети «Интернет»

Название и описание ресурса	Адрес ресурса в сети Интернет	Режим доступа
Среда электронного обучения ТГПУ им. Л.Н. Толстого	<a href="http://moodle.tsput.ru">http://moodle.tsput.ru</a>	Свободный, для доступа к образовательным ресурсам необходима регистрация
Научная электронная библиотека « <a href="http://elibrary.ru">eLIBRARY.RU</a> »	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>	Неограниченный доступ
Электронно-библиотечная система « <i>Университетская библиотека онлайн</i> » – база данных электронных версий учебников, учебных пособий, научных изданий, словарей, энциклопедий, интерактивных тестов по перечню направлений подготовки высшего образования. Правообладатель: ООО «Некс-Медиа».	<a href="http://www.biblioclub.ru">www.biblioclub.ru</a>	Неограниченный доступ
Электронно-библиотечная система ЭБС « <i>ЮРАЙТ</i> » – учебники, учебные пособия по различным отраслям знаний.	<a href="https://www.biblio-online.ru">https://www.biblio-online.ru</a>	Неограниченный доступ

**9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)**

При осуществлении образовательного процесса используются информационные технологии, охватывающие ресурсы (компьютеры, программное обеспечение и сети), необходимые для управления информацией (создание, хранение, управление, передача и поиск информации):

- технические средства: компьютерная техника и средства связи (ноутбук, проектор, экран, USB-накопители и т.п.);

- коммуникационные средства (проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты, личного кабинета студента и преподавателя, видеотрансляций);

- организационно-методическое обеспечение (электронные учебные и учебно-методические материалы, компьютерное тестирование, использование электронных мультимедийных презентаций);

- программное обеспечение (Microsoft Office (Excel, Power Point, Word и т.д.), Skype, поисковые системы, электронная почта и т.п.);

- среда электронного обучения ТГПУ им. Л.Н. Толстого <http://moodle.tsput.ru>.

Практика обеспечена комплектом лицензионного программного обеспечения:

1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian – Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.

2. Программное обеспечение Microsoft Office XP Professional Win32 Russian– Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.

3. Программное обеспечение Microsoft Office Enterprise 2007 Russian - Лицензия №46138962 от 16.11.2009 г.

4. Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian – Лицензия №48497058 от 13.05.2011 г.

5. Программа для распознавания текста ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition лицензионный сертификат - код позиции AF90-3U1V25-102, ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition Volume License Concurrent от 28 июля 2009 г.

6. Электронный словарь ABBYY Lingvo X3 Европейская версия - Код позиции AL142U1V05-102, ABBYY Lingvo x3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г.

7. Комплексная Система Антивирусной Защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License – Лицензия № 1894-150512-101810 от 12-05-2015 г.

У обучающихся имеется доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых ежегодно обновляется:

1. Компьютерная информационно-правовая система «Гарант» - регистрационный номер клиента 71-70685-000033.

2. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>.

3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.

4. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>.

**10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Реализация практики обеспечена материально-технической базой ТГПУ им. Л.Н. Толстого, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам.

Установочная и итоговая конференции проводятся в лекционных аудиториях, укомплектованных техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (переносной мультимедийный проектор, экран, ноутбук).

Аудитории для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ТГПУ им. Л.Н. Толстого, внутривузовское сетевое окружение.

## 11. АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

1. Вид практики, тип, способ и форма (формы) ее проведения.

Вид практики – производственная практика.

Тип – педагогическая практика.

Способ проведения – стационарная, выездная практика.

Форма проведения практики – дискретно.

2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате прохождения практики у студента должны быть полностью или частично сформированы следующие компетенции: ОПК-1. Готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности; ПК-1. Готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов; ПК-2. Способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики; ПК-3. Способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности; ПК-4. Способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета; ПК-5. Способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся; ПК-6. Готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса; ПК-7. Способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности; ПК-12. Способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся.

В результате прохождения практики студент должен приобрести:

знания преподаваемого предмета в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке (ОПК-1); рабочей программы по преподаваемому предмету «Музыка» и методики обучения музыке (ПК-1); видов и приемов современных педагогических технологий (ПК-2); основ методики воспитательной работы, основных принципов деятельностного подхода (ПК-3); основ методики преподавания музыки в школе (ПК-4); федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования (ПК-5); путей достижения образовательных результатов и способов оценки результатов обучения (ПК-6); основ законодательства о правах ребенка, законов в сфере образования (ПК-7); способов оценки результатов обучения и учебно-исследовательской деятельности обучающихся (ПК-12);

умения владеть профессиональной установкой на оказание помощи любому ребенку вне зависимости от его реальных учебных возможностей, особенностей в поведении, состояния психического и физического здоровья (ОПК-1); объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей (ПК-1); управлять учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность (ПК-2); осуществлять (совместно с психологом) мониторинг личностных характеристик (ПК-3); оценивать образовательные результаты: формируемые в преподаваемом предмете предметные и метапредметные компетенции (ПК-4); составить (совместно с психологом и другими специалистами) психолого-педагогическую характеристику (портрет) личности обучающегося (ПК-5); владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность и т.п. (ПК-6); использовать в практике своей работы психологические подходы: культурно-исторический, деятельностный и развивающий (ПК-7); организовывать различные виды внеурочной деятельности, в т.ч. учебно-исследовательскую, с учетом

возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона (ПК-12);

навыки и (или) опыт деятельности формирования мотивации к обучению (ОПК-1); осуществления профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего образования (ПК-1); формирования навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями (ПК-2); постановки воспитательных целей, способствующих развитию обучающихся, независимо от их способностей и характера (ПК-3); систематического анализа эффективности учебных занятий и подходов к обучению (ПК-4); реализации воспитательных возможностей различных видов музыкальной деятельности ребенка (ПК-5); планирования и проведения учебных занятий (ПК-6); развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей (ПК-7); формирования универсальных учебных действий (ПК-12).

3. Место практики в структуре образовательной программы.

Педагогическая практика относится к Блоку 2.

Прохождению данной практики предшествуют изучение и освоение студентами дисциплин: «Педагогика», «Психология», «Информационные технологии в образовании и основы математической обработки информации», «Технологии исследовательской деятельности»

и «Методика обучения музыке» и прохождения практик по получению профессиональных умений и навыков.

К началу прохождения практики студенты должны владеть:

– знаниями целей и задач обучения и воспитания школьников; содержания, основных методов и форм обучения, педагогических технологий;

– умениями дифференцировать возрастные и индивидуальные особенности школьников;

– навыками и (или) опытом деятельности анализа возможностей образовательной среды и оценки результатов обучения.

Результаты, полученные в ходе прохождения педагогической практики, используются при изучении дисциплин «Современные технологии обучения музыке»; «Современные средства оценивания результатов обучения» и прохождении преддипломной практики.

4. Объём практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах.

Объем педагогической практики составляет 9 зачетных единиц / 324 часа, ее продолжительность - 6 недель.

5. Образовательный процесс осуществляется на русском языке.

6. Разработчик: Л.М.Седунова, канд. пед. наук, доцент, доцент кафедры педагогики, дисциплин и методик начального образования

**12. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ К ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ**

В программу практики внесены изменения в части обновления состава лицензионного программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационно-справочных систем, к которым должен быть обеспечен доступ обучающимся.

Решение Ученого совета университета, протокол № 2 от 16 февраля 2017 года.



**2017-2018 учебный год****Обновлен состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения.**

1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian – Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.
2. Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian – Лицензия №48497058 от 13.05.2011 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 года.
3. Операционная система Microsoft Windows 10 Professional Russian - контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 года.
4. Программное обеспечение Microsoft Office Enterprise 2007 Russian - Лицензия №46138962 от 16.11.2009 г.
5. Программное обеспечение Microsoft Office 2013 Professional - контракт № 405535 от 2 ноября 2015 года, контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г.
6. Программа для распознавания текста ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition лицензионный сертификат - код позиции AF90-3U1V25-102, ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition Volume License Concurrent от 28 июля 2009 г.
7. Электронный словарь ABBYY Lingvo X3 Европейская версия - Код позиции AL14-2U1V05-102, ABBYY Lingvo x3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г.
8. Комплексная Система Антивирусной Защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License – Лицензия № 17E0-170518-102844-823-690 от 18-05-2017 г.

**Обновлен состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обеспечен доступ обучающимся.**

1. Компьютерная информационно-правовая система «Гарант» - регистрационный номер клиента 71-70685-000033.
2. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru>.
3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.
4. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>.
5. Web of Science Core Collection – политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных <http://webofscience.com>.
6. Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН) <http://neicon.ru>.
7. Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com>.

Изменения к программе практики утверждены на заседании Ученого совета университета, протокол № 8 от 31 августа 2017 г.

**2018-2019 учебный год****Обновлен состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения.**

1. Операционная система ROSA Enterprise Linux Desktop № RL00450-1-110518-01 - RL00450-1-110518-17 от 11 мая 2018 г.
2. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian – Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.
3. Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian – Лицензия №48497058 от 13.05.2011 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 г.
4. Операционная система Microsoft Windows 10 Professional Russian - контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 г.
5. Программное обеспечение Microsoft Office Enterprise 2007 Russian - Лицензия №46138962 от 16.11.2009 г.
6. Программное обеспечение Microsoft Office 2013 Professional - контракт № 405535 от 2 ноября 2015 года, контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г.
7. Программа для распознавания текста ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition лицензионный сертификат - код позиции AF90-3U1V25-102, ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition Volume License Concurrent от 28 июля 2009 г.
8. Электронный словарь ABBYY Lingvo X3 Европейская версия - Код позиции AL14-2U1V05-102, ABBYY Lingvo x3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г.
9. Комплексная система антивирусной защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License – Лицензия № 17E0-170518-102844-823-690 от 18-05-2017 г.

**Обновлен состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обеспечен доступ обучающимся.**

1. Компьютерная информационно-правовая система «Гарант» - регистрационный номер клиента 71-70685-000033.
2. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru>.
3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.
4. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>.
5. Web of Science Core Collection – политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных <http://webofscience.com>.
6. Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН) <http://neicon.ru>.
7. Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com>.

Изменения к рабочей программе дисциплины утверждены на заседании Ученого совета университета, протокол № 7 от 30 августа 2018 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

**Разработчик:**

<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Учёная степень</b>	<b>Учёное звание</b>	<b>Должность</b>
Седунова Людмила Михайловна	канд. пед. наук	доцент	доцент кафедры педагогики, дисциплин и методик начального образования