

	Факультет	Факультет искусств, социальных и гуманитарных наук
	Кафедра	Кафедра педагогики, дисциплин и методик начального образования
	Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование
	Направленность (профиль)	Музыка
	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Б2.В.02.01(П)

Министерство образования и науки Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Тульский государственный педагогический университет им. Л. Н. Толстого»
 (ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л. Н. Толстого»)

УТВЕРЖДЕНА

на заседании Ученого совета университета

протокол № «8» от 31.08. 2017 г.

Программа практики
«ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Вид: производственная

Трудоемкость: 6 зачетных единиц

Квалификация выпускника: Бакалавр

Форма обучения: заочная

Год начала подготовки: с 2016 г.

Заведующий кафедрой  С. В. Митрохина

Декан  Е. Ю. Ромашина

СОДЕРЖАНИЕ

1. Вид практики, тип, способ и форма (формы) ее проведения.....	3
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	3
3. Место практики в структуре образовательной программы	4
4. Объём практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах	4
5. Содержание практики	4
6. Формы отчётности по практике	4
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.....	5
7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	5
7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	6
7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	8
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики	9
8.1. Учебная литература	9
8.2. Ресурсы сети «Интернет».....	10
9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	10
10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики	11
11. Аннотация программы практики	13
12. Лист регистрации изменений к программе практики.....	14

1. ВИД ПРАКТИКИ, ТИП, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проводится на базе образовательной организации в системе общего или дополнительного образования (образовательный центр, школа общеобразовательного типа, гимназия, лицей, детская школа искусств, детская музыкальная школа). Вид практики: производственная. Тип: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Способ проведения: выездная. Форма проведения – дискретная.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Достижение планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью прохождения практики.

Планируемые результаты освоения образовательной программы (код и название компетенции)	Планируемые результаты обучения	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОПК-1. Готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности.	<p>Выпускник знает: рабочую программу и методику обучения музыке;</p> <p>Умеет: владеть профессиональной установкой на оказание помощи любому ребенку вне зависимости от его реальных учебных возможностей, особенностей в поведении, состояния психического и физического здоровья;</p> <p>Владеет и (или) имеет опыт деятельности: осуществления профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего образования, федеральных государственных требований.</p>	в соответствии с учебным планом и планируемыми результатами освоения ОПОП
ПК-1. Готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	<p>Выпускник знает: требования ФГОС для разных уровней образования, примерную программу по предмету;</p> <p>Умеет: организовывать учебный процесс по музыке в соответствии с требованиями ФГОС;</p> <p>Владеет и (или) имеет опыт деятельности: планирования и проведения учебных занятий по музыке.</p>	в соответствии с учебным планом и планируемыми результатами освоения ОПОП
ПК-11. Готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	<p>Выпускник знает: пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения;</p> <p>Умеет: использовать стандартизированные методы психодиагностики личностных характеристик и возрастных особенностей обучающихся;</p> <p>Владеет и (или) имеет опыт деятельности: развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей.</p>	в соответствии с учебным планом и планируемыми результатами освоения ОПОП

ПК-12. Способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся

Выпускник знает: основные принципы деятельностного подхода;
Умеет: организовывать различные виды внеурочной деятельности, в т.ч. учебно-исследовательскую, с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона;
Владеет и (или) имеет опыт деятельности: систематического анализа эффективности учебных занятий и подходов к обучению.

в соответствии с учебным планом и планируемыми результатами освоения ОПОП

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности относится к Блоку 2.

Прохождению данной практики предшествуют изучение и освоение студентами дисциплин: «Педагогика», «Психология», «Информационные технологии в образовании и основы математической обработки информации», «Исследовательская работа педагога в современном образовательном процессе» и «Методика обучения музыке».

К началу прохождения практики студенты должны владеть:

- знаниями основ законодательства о правах ребенка, законы в сфере образования и федеральные государственные образовательные стандарты общего образования;
- умениями строить воспитательную деятельность с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей;
- навыками и (или) опытом деятельности выявления в ходе наблюдения поведенческих и личностных проблем обучающихся, связанных с особенностями их развития.

Результаты, полученные в ходе прохождения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, используются при прохождении педагогической и преддипломной практики.

4. ОБЪЁМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ ЛИБО В АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

Объем учебной практики составляет 6 зачетных единиц, ее продолжительность – 4 недели (216 часов).

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине включает основную и дополнительную учебную литературу, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», а также краткие тексты лекций, планы практических занятий, задания для самостоятельной работы, тестовые задания, размещенные в MOODLE.

При подготовке к контактной работе обучающихся с преподавателем и выполнении самостоятельной работы студентам доступны учебно-методические ресурсы, перечисленные в пп.7, 8 настоящей рабочей программы, а также электронный учебный ресурс, размещенный в среде электронного обучения ТГПУ им. Л. Н. Толстого.

6. ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

По окончании практики студент предъявляет:

- 1) дневник производственной практики студента с выполненными теоретическими и практическими заданиями,
- 2) характеристика практиканта с места прохождения практики,
- 3) отчет о проведенной работе с показом электронной презентации.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы представлен в таблице пункта 1 рабочей программы.

Формирование компетенций «Готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1)», Формирование компетенции «Готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1)», «Готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11)», «Способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК-12)» осуществляется в несколько этапов в соответствии с учебным планом и планируемыми результатами освоения ОПОП.

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Дескриптор компетенций	Показатели оценивания	Критерии оценивания
Знает рабочую программу и методику обучения музыке	Определение содержания планируемых музыкальных занятий	«ОТЛИЧНО» ставится, если студент овладел необходимыми компетенциями; допустил небольшие опечатки в документации; набрал от 81 до 100 баллов по балльно-рейтинговой шкале оценивания деятельности практиканта.
	Выбор методов обучения музыкальной деятельности	
Знает пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения	Отбор наиболее эффективных средств музыкального обучения детей	«ХОРОШО» ставится, если студент овладел необходимыми компетенциями; допустил некоторые неточности в оформлении дневника и 2-3 ошибки при ответах на вопросы руководителя практики; набрал от 61 до 80 баллов по балльно-рейтинговой шкале оценивания деятельности практиканта.
	Разработка способов оценки результатов обучения музыке	
Знает основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий	Понимание принципов деятельностного подхода	«УДОВОЛЕТВОРИТЕЛЬНО» ставится, если студент овладел необходимыми компетенциями; допустил некоторые технические ошибки в оформлении документации и небольшие недочеты при ответах на вопросы руководителя практики; набрал от 41 до 60 баллов
	Осознание методики преподавания музыки, видов и приемов современных педагогических технологий	
Умеет оценивать образовательные результаты: формируемые в преподаваемом предмете предметные и метапредметные компетенции, а также осуществлять (совместно с психологом) мониторинг личностных характеристик	Оценка предметных и метапредметных результатов обучения музыке	«УДОВОЛЕТВОРИТЕЛЬНО» ставится, если студент овладел необходимыми компетенциями; допустил некоторые технические ошибки в оформлении документации и небольшие недочеты при ответах на вопросы руководителя практики; набрал от 41 до 60 баллов
	Проведение мониторинга личностных характеристик обучаемых	
Умеет использовать стандартизированные методы психодиагностики личностных характеристик и возрастных особенностей обучающихся	Использование методов диагностики личностных характеристик обучающихся	«УДОВОЛЕТВОРИТЕЛЬНО» ставится, если студент овладел необходимыми компетенциями; допустил некоторые технические ошибки в оформлении документации и небольшие недочеты при ответах на вопросы руководителя практики; набрал от 41 до 60 баллов
	Применение методов изучения возрастных особенностей обучающихся	

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности		Б2.В.02.01(П)
Умеет организовывать различные виды внеурочной деятельности, в т.ч. учебно-исследовательскую, с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона	Руководство учебными проектами школьников в области музыкального искусства с учетом возможностей школы	по балльно-рейтинговой шкале оценивания деятельности практиканта. «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» ставится, если студент не овладел необходимыми компетенциями; допустил многочисленные ошибки в оформлении документации и грубые ошибки при ответах на вопросы руководителя практики; набрал от 0 до 40 баллов по балльно-рейтинговой шкале оценивания деятельности практиканта.
	Использование историко-культурного потенциала Тульского региона в области музыкальной культуры в учебно-исследовательской деятельности обучающихся	
Умеет владеть профессиональной установкой на оказание помощи любому ребенку вне зависимости от его реальных учебных возможностей, особенностей в поведении, состояния психического и физического здоровья;	Предоставление помощи ребенку в учебной деятельности	
	Оказание педагогической поддержки любому школьнику на музыкальных занятиях	
Имеет опыт систематического анализа эффективности учебных занятий и подходов к обучению	Анализ эффективности учебных занятий по музыке в соответствии с федеральными государственными требованиями	
	Анализ подходов к обучению музыке при проведении занятий	
Имеет опыт планирования и проведения учебных занятий	Разработка плана музыкальных занятий с обучающимися	
	Проведение музыкальных занятий со школьниками	
Имеет опыт развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей	Разработка тематики проблемных заданий для развития активности и инициативы школьников	
	Подбор творческих заданий для развития самостоятельности учащихся	
Имеет опыт деятельности осуществления профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего образования, федеральных государственных требований	Обучение музыке в младших классах школы (общеобразовательной или музыкальной)	
	Обучение музыке в средних классах школы (общеобразовательной или музыкальной)	

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

Задание 1. Познакомьтесь с особенностями рабочей программы по музыке и определите с учителем содержание двух планируемых музыкальных занятий (или уроков музыки) для проведения Вами в любом классе.

Задание 2. Выберите методы обучения музыкальной деятельности для проведения Вами занятий (или уроков музыки) и опишите их педагогическую необходимость.

Задание 3. Перечислите наиболее эффективные средства обучения музыке для планируемых занятий (или уроков музыки) и определите их целесообразность.

Задание 4. Разработайте способы оценки результатов обучения музыке для каждого из планируемых занятий (или уроков музыки) и обоснуйте их, определив, что и как оценивается, почему выбран данный способ оценки.

Задание 5. Определите принципы деятельностного подхода к обучению музыке, которые Вы будете реализовывать на музыкальных занятиях (уроках музыки).

Задание 6. Опишите, как Вы будете осуществлять методику преподавания музыки, а также перечислите виды и приемы современных педагогических технологий, которые предполагаете использовать на своих занятиях с детьми.

Задание 7. Разработайте два плана-конспекта музыкальных занятий (или уроков музыки) с обучающимися и представьте один из них.

Задание 8. Проведите два музыкальных занятия (или урока музыки) и представьте самоанализ эффективности каждого учебного занятия по музыке в соответствии с федеральными стандартами (ФГОС или ФГТ) по схеме:

1. Дата проведения музыкального занятия (урока)
2. Класс
3. Тема урока
4. Форма проведения урока
5. Цель урока
6. Название программы
7. Планируемые результаты урока:
 - а) предметные,
 - б) метапредметные,
 - в) личностные.
8. Особенности организации учебно-воспитательного процесса на уроке:
 - а) средства обучения,
 - б) методы обучения и методы воспитания,
 - в) организационные формы образовательного процесса.
10. Анализ эффективности урока музыки с указанием выполнения требований ФГОС (или ФГТ).

Задание 9. Посетите 2-3 музыкальных занятия (или уроков музыки) педагога школы и приведите 3-5 примеров оценки предметных и метапредметных результатов обучения музыке по каждому уроку, указав тематику учебных занятий.

Задание 10. Проведите сравнительный анализ разных подходов к обучению музыке, используя опыт своей педагогической деятельности и опыт других педагогов.

Задание 11. Опишите методы изучения возрастных особенностей обучающихся.

Задание 12. Проведите мониторинг личностных характеристик 2-х учащихся в течение практики. Напишите, какие изменения произошли в развитии учащихся, как они соотносятся с требованиями государственного стандарта.

Задание 13. Напишите, какие стандартизированные методы психодиагностики личностных характеристик обучающихся Вы использовали, указав название метода, автора (если есть), на изучение каких качеств направлен метод.

Задание 14. Предложите тематику проблемных заданий (не менее 5) для развития активности и инициативы школьников средствами музыкального искусства в урочной или внеурочной деятельности.

Задание 15. Представьте подборку творческих заданий (не менее 5) для развития самостоятельности и творческих способностей учащихся в музыкальной деятельности.

Задание 16. Опишите проведение двух учебных проектов школьников в области музыкального искусства, реализованных Вами во внеурочной деятельности с учетом возможностей школы и историко-культурного потенциала Тульского региона, раскрыв темы, этапы, формы, содержание и результаты работы.

Задание 17. Составьте краткие выводы о проведенной практике и предложения по ее улучшению. Подготовьте отчет о прохождении учебной практики и покажите презентацию на заключительной конференции.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Место контроля в структуре практики	Форма контроля	Используемый критерий оценивания	Максимальный балл
Тема 1. Проведение музыкальных занятий с обучающимися	Проверка выполнения теоретических заданий №№ 1 - 6	Определение содержания планируемых музыкальных занятий	5
		Выбор методов обучения музыкальной деятельности	5
		Отбор наиболее эффективных средств музыкального обучения детей	5
		Разработка способов оценки результатов обучения музыке	5
		Понимание принципов деятельностного подхода	5
		Понимание видов и приемов современных педагогических технологий	5
	Проверка выполнения практических заданий № 7-11	Разработка плана музыкальных занятий с обучающимися	5
		Проведение музыкальных занятий со школьниками	5
		Анализ эффективности учебных занятий по музыке в соответствии с федеральными государственными требованиями	5
		Отбор предметных результатов для проведения урока музыки Дифференциация УУД для проведения уроков музыки в общеобразовательной школе Оценка предметных и метапредметных результатов обучения музыке	5
		Анализ подходов к обучению музыке при проведении занятий	5
		Предоставление помощи ребенку	5

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности		Б2.В.02.01(П)	
		в учебной деятельности	
		Оказание педагогической поддержки любому школьнику на музыкальных занятиях	5
Тема 2. Организация учебно-исследовательской работы обучающихся	Проверка выполнения практических заданий №№ 12-18	Применение методов изучения возрастных особенностей обучающихся	5
		Проведение мониторинга личностных характеристик обучаемых	5
		Использование методов диагностики личностных характеристик обучающихся	5
		Руководство учебными проектами школьников в области музыкального искусства с учетом возможностей школы	5
		Использование историко-культурного потенциала Тульского региона в области музыкальной культуры в учебно-исследовательской деятельности обучающихся	5
		Разработка тематики проблемных заданий для развития активности и инициативы школьников	5
		Подбор творческих заданий для развития самостоятельности учащихся	5
Промежуточная аттестация	Зачет	Отчет и показ презентации	
Итого:			100

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

8.1. Учебная литература

1. Зайцева, Л. А. Инновационные образовательные технологии в обучении и воспитании младших школьников [Текст]: Учеб. пособ. / Л. А. Зайцева, Е. Н. Буншафт, С. Г. Гладнева; рец.: В. М. Петровичев, С. В. Митрохина. – Тула: Изд-во ТГПУ им. Л. Н. Толстого, 2014. – 47с.

2. Ильина, Е. Р. Музыкально-педагогический практикум: Учеб. пособ. для студ. вузов / Е. Р. Ильина. – М.: Академический проект, 2008. – 415 с.

3. Науменко, Г. М. Фольклорная азбука [Электронный ресурс]: методика обучения детей народному пению. / Г. М. Науменко. – М.: Современная музыка, 2013. – 136с. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=221033

4. Сенюрин, А. А. Теории и технологии художественно-эстетического (музыкального) образования в начальной школе: Учеб.-метод. пособ. / А. А. Сенюрин. – Тула: Изд-во ТГПУ им. Л.Н.Толстого, 2009. – 112 с.

5. Стенюшкина, Т. С. Методика работы с народно-певческим коллективом: учебно-методическое пособие / Т. С. Стенюшкина. – Кемерово: КемГУКИ, 2014. – 112 с. – ISBN 978-5-8154-0290-4; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=438368&sr=1

6. Стулова, Г. П. Акустические основы вокальной методики: учебное пособие / Г. П. Стулова. – М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015. – 105 с. [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=363030&sr=1

7. Стулова Г. П. Хоровое пение в школе [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г. П. Стулова. – М.: Директ-Медиа, 2015. – 218 с. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=363031

8. Таллибулина, М. Т. Музыкальная одаренность: модель структуры, методы выявления и развития: монография / М. Т. Таллибулина. – М.; Берлин: Директ-Медиа, 2016. – 310 с. – [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=443919&sr=1

8.2. Ресурсы сети «Интернет»

Название и описание ресурса	Адрес ресурса в сети Интернет	Режим доступа
Среда электронного обучения ТГПУ им. Л.Н. Толстого	http://moodle.tsput.ru	Свободный, для доступа к образовательным ресурсам необходима регистрация
Научная электронная библиотека « <i>eLIBRARY.RU</i> »	http://elibrary.ru/defaultx.asp	Неограниченный доступ
Электронно-библиотечная система « <i>Университетская библиотека онлайн</i> » – база данных электронных версий учебников, учебных пособий, научных изданий, словарей, энциклопедий, интерактивных тестов по перечню направлений подготовки высшего образования. Правообладатель: ООО «Некс-Медиа».	www.biblioclub.ru	Неограниченный доступ
Электронно-библиотечная система ЭБС « <i>ЮРАЙТ</i> » – учебники, учебные пособия по различным отраслям знаний.	https://www.biblio-online.ru	Неограниченный доступ

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)

комплект лицензионного программного обеспечения

1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian – Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.
2. Программное обеспечение Microsoft Office XP Professional Win32 Russian – Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.
3. Программное обеспечение Microsoft Office Enterprise 2007 Russian - Лицензия №46138962 от 16.11.2009 г.
4. Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian – Лицензия №48497058 от 13.05.2011 г.
5. Программа для распознавания текста ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition лицензионный сертификат - код позиции AF90-3U1V25-102, ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition Volume License Concurrent от 28 июля 2009 г.

6. Электронный словарь АBBYY Lingvo X3 Европейская версия - Код позиции AL14-2U1V05-102, АBBYY Lingvo x3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г.
7. Комплексная Система Антивирусной Защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License – Лицензия № 1894-150512-101810 от 12-05-2015 г.

современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Компьютерная информационно-правовая система «Гарант» - регистрационный номер клиента 71-70685-000033.
2. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>.
3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.
4. Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании" <http://www.ict.edu.ru>.

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются информационные технологии, охватывающие ресурсы (компьютеры, программное обеспечение и сети), необходимые для управления информацией (создание, хранение, управление, передача и поиск информации):

- технические средства: компьютерная техника и средства связи (ноутбук, проектор, экран, USB-накопители и т.п.);
- коммуникационные средства (проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты, личного кабинета студента и преподавателя, видеотрансляций);
 - организационно-методическое обеспечение (электронные учебные и учебно-методические материалы, компьютерное тестирование, использование электронных мультимедийных презентаций при проведении лекционных и практических занятий);
 - программное обеспечение (Microsoft Office (Excel, Power Point, Word и т.д.), Skype, поисковые системы, электронная почта и т.п.);
 - среда электронного обучения ТГПУ им. Л.Н. Толстого <http://moodle.tsput.ru>

Дисциплина обеспечена комплектом лицензионного программного обеспечения:

1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian – Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.
2. Программное обеспечение Microsoft Office XP Professional Win32 Russian– Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.
3. Программное обеспечение Microsoft Office Enterprise 2007 Russian - Лицензия №46138962 от 16.11.2009 г.
4. Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian – Лицензия №48497058 от 13.05.2011 г.
5. Программа для распознавания текста АBBYY FineReader 9.0 Corporate Edition лицензионный сертификат - код позиции AF90-3U1V25-102, АBBYY FineReader 9.0 Corporate Edition Volume License Concurrent от 28 июля 2009 г.
6. Электронный словарь АBBYY Lingvo X3 Европейская версия - Код позиции AL14-2U1V05-102, АBBYY Lingvo x3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г.
7. Комплексная Система Антивирусной Защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License – Лицензия № 1894-150512-101810 от 12-05-2015 г.

У обучающихся имеется доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых ежегодно обновляется:

1. Компьютерная информационно-правовая система «Гарант» - регистрационный номер клиента 71-70685-000033.
2. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>.
3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.
4. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>.

11. АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ.

Дисциплина обеспечена специальными помещениями, представляющими собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы, включает в себя специализированный учебно-методический кабинет, аудитории, оборудованные мультимедийной установкой и интерактивной электронной доской.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ТГПУ им. Л.Н. Толстого.

12. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ К ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ

В рабочую программу внесены изменения в части обновления состава лицензионного программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационно-справочных систем, к которым должен быть обеспечен доступ обучающимся.

Решение Ученого совета университета, протокол № 2 от 16 февраля 2017 года.

2017-2018 учебный год**Обновлен состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения.**

1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian – Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.
2. Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian – Лицензия №48497058 от 13.05.2011 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 года.
3. Операционная система Microsoft Windows 10 Professional Russian - контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 года.
4. Программное обеспечение Microsoft Office Enterprise 2007 Russian - Лицензия №46138962 от 16.11.2009 г.
5. Программное обеспечение Microsoft Office 2013 Professional - контракт № 405535 от 2 ноября 2015 года, контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г.
6. Программа для распознавания текста ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition лицензионный сертификат - код позиции AF90-3U1V25-102, ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition Volume License Concurrent от 28 июля 2009 г.
7. Электронный словарь ABBYY Lingvo X3 Европейская версия - Код позиции AL14-2U1V05-102, ABBYY Lingvo x3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г.
8. Комплексная Система Антивирусной Защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License – Лицензия № 17E0-170518-102844-823-690 от 18-05-2017 г.

Обновлен состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обеспечен доступ обучающимся.

1. Компьютерная информационно-правовая система «Гарант» - регистрационный номер клиента 71-70685-000033.
2. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru>.
3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.
4. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>.
5. Web of Science Core Collection – политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных <http://webofscience.com>.
6. Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН) <http://neicon.ru>.
7. Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com>.

Изменения к рабочей программе дисциплины утверждены на заседании Ученого совета университета, протокол № 8 от 31 августа 2017 г.

2018-2019 учебный год**Обновлен состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения.**

1. Операционная система ROSA Enterprise Linux Desktop № RL00450-1-110518-01 - RL00450-1-110518-17 от 11 мая 2018 г.
2. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian – Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.
3. Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian – Лицензия №48497058 от 13.05.2011 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 г.
4. Операционная система Microsoft Windows 10 Professional Russian - контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 г.
5. Программное обеспечение Microsoft Office Enterprise 2007 Russian - Лицензия №46138962 от 16.11.2009 г.
6. Программное обеспечение Microsoft Office 2013 Professional - контракт № 405535 от 2 ноября 2015 года, контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г.
7. Программа для распознавания текста ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition лицензионный сертификат - код позиции AF90-3U1V25-102, ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition Volume License Concurrent от 28 июля 2009 г.
8. Электронный словарь ABBYY Lingvo X3 Европейская версия - Код позиции AL14-2U1V05-102, ABBYY Lingvo x3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г.
9. Комплексная система антивирусной защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License – Лицензия № 17E0-170518-102844-823-690 от 18-05-2017 г.

Обновлен состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обеспечен доступ обучающимся.

1. Компьютерная информационно-правовая система «Гарант» - регистрационный номер клиента 71-70685-000033.
2. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru>.
3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.
4. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>.
5. Web of Science Core Collection – политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных <http://webofscience.com>.
6. Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН) <http://neicon.ru>.
7. Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com>.

Изменения к рабочей программе дисциплины утверждены на заседании Ученого совета университета, протокол № 7 от 30 августа 2018 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Разработчик

Фамилия, имя, отчество	Учёная степень	Учёное звание	Должность
Седунова Людмила Михайловна	канд. пед. наук	доцент	доцент кафедры педагогики, дисциплин и методик начального образования