



Факультет	Факультет искусств, социальных и гуманитарных наук	
Кафедра	Кафедра педагогики, дисциплин и методик начального образования	
Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование	
Направленность (профиль)	Музыка	
Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности		Б2.В.01.01(У)

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тульский государственный педагогический университет им. Л. Н. Толстого»
(ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л. Н. Толстого»)

УТВЕРЖДЕНА

на заседании Ученого совета университета

протокол № 8 от 31.08. 2017 г.

Программа практики
«Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности»

Вид: учебная

Трудоемкость: 3 зачетные единицы

Квалификация выпускника: Бакалавр

Форма обучения: заочная

Год начала подготовки: с 2016 г.

Заведующий кафедрой  С. В. Митрохина

Декан  Е. Ю. Ромашина

СОДЕРЖАНИЕ

1. Вид практики, тип, способ и форма (формы) ее проведения.....	3
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	3
3. Место практики в структуре образовательной программы	4
4. Объём практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах	4
5. Содержание практики	4
6. Формы отчётности по практике.....	5
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.....	5
7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	5
7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	6
7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	7
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики	10
8.1. Учебная литература	10
8.2. Ресурсы сети «Интернет».....	11
9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	11
10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики	12
11. Аннотация программы практики.	13
12. Лист регистрации изменений к программе практики.....	15

1. ВИД ПРАКТИКИ, ТИП, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Вид практики – учебная практика.

Тип – по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Способ проведения – стационарная.

Форма проведения практики – дискретно.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Достижение планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью прохождения практики.

Планируемые результаты освоения образовательной программы (код и название компетенции)	Планируемые результаты обучения	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОПК-2. Способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся	<p>Выпускник знает: пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения;</p> <p>Умеет: владеть профессиональной установкой на оказание помощи любому ребенку вне зависимости от его реальных учебных возможностей, особенностей в поведении, состояния психического и физического здоровья;</p> <p>Владеет и (или) имеет опыт деятельности: осуществления профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего образования.</p>	в соответствии с учебным планом и планируемыми результатами освоения ОПОП
ОПК-4. Готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования	<p>Выпускник знает: основы законодательства о правах ребенка, законы в сфере образования и федеральные государственные образовательные стандарты общего образования;</p> <p>Умеет: находить ценностный аспект учебного знания и информации, обеспечивать его понимание и переживание обучающимися;</p> <p>Владеет и (или) имеет опыт деятельности: планирования учебных музыкальных занятий с обучающимися.</p>	в соответствии с учебным планом и планируемыми результатами освоения ОПОП
ПК-1. Готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	<p>Выпускник знает: рабочую программу и методику обучения музыке;</p> <p>Умеет: оценивать образовательные результаты: формируемые в преподаваемом предмете предметные и метапредметные компетенции, а также осуществлять (совместно с психологом) мониторинг личностных характеристик;</p> <p>Владеет и (или) имеет опыт деятельности: анализа эффективности учебных занятий и подходов к обучению.</p>	в соответствии с учебным планом и планируемыми результатами освоения ОПОП

ПК-11. Готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	<p>Выпускник знает: основные принципы деятельностного подхода;</p> <p>Умеет: использовать стандартизированные методы психодиагностики личностных характеристик и возрастных особенностей обучающихся;</p> <p>Владеет и (или) имеет опыт деятельности: выявления в ходе наблюдения поведенческих и личностных проблем обучающихся, связанных с особенностями их развития.</p>	в соответствии с учебным планом и планируемыми результатами освоения ОПОП
---	---	---

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, относится к Блоку 2.

К началу прохождения практики студенты должны владеть:

- знаниями типов образовательных учреждений, целей и задач функционирования системы музыкального образования в Российской Федерации; содержания, основных методов и форм обучения, педагогических технологий;
- умениями дифференцировать возрастные и индивидуальные особенности школьников;
- навыками аналитической деятельности.

Результаты, полученные в ходе прохождения учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, используются при изучении дисциплин «Современные технологии обучения музыке»; «Современные средства оценивания результатов обучения» и прохождении практик по получению профессиональных умений и навыков, педагогической и преддипломной.

4. ОБЪЁМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ ЛИБО В АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

Объем учебной практики составляет 3 зачетные единицы / 108 часов, ее продолжительность - 2 недели.

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Тема 1. Содержание и методика обучения музыке. На тему отводится 4 дня (или 24 часа).

Основы профессиональной деятельности учителя музыки в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования. Рабочая программа по предмету «Музыка», структура и содержание. Методика обучения музыке, основные принципы деятельностного подхода. Методы достижения образовательных результатов, формы организации музыкальной деятельности и способы оценки результатов обучения.

Тема 2. Достижение результатов обучения. На тему отводится 4 дня (или 24 часа).

Результаты обучения музыке. Оценивание образовательных результатов, формируемых в преподаваемом предмете «Музыка»: предметных и метапредметных. Приобретение опыта анализа эффективности учебных занятий и подходов к обучению.

Тема 3. Диагностика личностных характеристик обучающихся. На тему отводится 4 дня (или 24 часа).

Выявление в ходе наблюдения поведенческих и личностных проблем обучающихся, связанных с особенностями их развития. Осуществление (совместно с психологом) мониторинга личностных характеристик учащихся. Использование стандартизированных методов психодиагностики личностных характеристик и возрастных особенностей обучающихся.

6. ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Результаты прохождения практики определяются путем проведения промежуточной аттестации в виде зачета с оценкой («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы представлен в таблице пункта 1 рабочей программы.

Формирование компетенций «Способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных способностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2)», «Готовность к профессиональной деятельности в соответствии с правовыми актами сферы образования (ОПК-4)», «Готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1)», «Готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11)» осуществляется в несколько этапов в соответствии с учебным планом и планируемыми результатами освоения ОПОП, соотнесенными с планируемыми результатами обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике.

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Дескриптор компетенций	Показатели оценивания	Критерии оценивания
Знает рабочую программу и методику обучения музыке	Определение структуры и тематического содержания рабочей программы по музыке	«ОТЛИЧНО» ставится, если студент овладел необходимыми компетенциями; допустил небольшие опечатки в документации; набрал от 81 до 100 баллов по балльно-рейтинговой шкале оценивания деятельности практиканта.
	Выявление специфики методики обучения музыке	
Знает пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения	Представление о методах музыкального обучения	«ХОРОШО» ставится, если студент овладел необходимыми компетенциями; допустил некоторые неточности в оформлении дневника и 2-3 ошибки при ответах на вопросы руководителя практики; набрал от 61 до 80 баллов по балльно-рейтинговой шкале оценивания деятельности практиканта.
	Дифференцирование способов оценки результатов обучения	
Знает основы законодательства о правах ребенка, законы в сфере образования и федеральные государственные образовательные стандарты общего образования	Представление о законодательстве в области прав ребенка	«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» ставится, если студент овладел необходимыми компетенциями; допустил некоторые технические ошибки в оформлении документации и небольшие недочеты при ответах на вопросы руководителя практики
	Понимание законов в сфере образования и федеральных государственных образовательных стандартов общего образования	
Знает основные принципы деятельностного подхода	Представление о деятельностном подходе	«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» ставится, если студент овладел необходимыми компетенциями; допустил некоторые технические ошибки в оформлении документации и небольшие недочеты при ответах на вопросы руководителя практики
	Осознание принципов деятельностного подхода	
Умеет владеть профессиональной установкой на оказание помощи любому ребенку вне зависимости от его реальных учебных возможностей, особенностей в поведении, состояния психического и физического здоровья	Профессиональная установка на оказание помощи ребенку в учебной деятельности	«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» ставится, если студент овладел необходимыми компетенциями; допустил некоторые технические ошибки в оформлении документации и небольшие недочеты при ответах на вопросы руководителя практики
	Педагогическая установка на оказание поддержки школьнику на музыкальных занятиях	

Умеет находить ценностный аспект учебного знания и информации, обеспечивать его понимание и переживание обучающимися	Выявление художественной ценности музыкального репертуара для обучения детей	ки; набрал от 41 до 60 баллов по балльно-рейтинговой шкале оценивания деятельности практиканта. «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» ставится, если студент не овладел необходимыми компетенциями; допустил многочисленные технические ошибки в оформлении документации и грубые ошибки при ответах на вопросы руководителя практики; набрал от 0 до 40 баллов по балльно-рейтинговой шкале оценивания деятельности практиканта.
	Обоснование тематики и содержания музыкальной работы с учащимися	
Умеет использовать стандартизированные методы психодиагностики личностных характеристик и возрастных особенностей обучающихся	Использование методов диагностики личности	
	Применение методов изучения возрастных особенностей учащихся	
Умеет оценивать образовательные результаты: формируемые в преподаваемом предмете предметные и метапредметные компетенции, а также осуществлять (совместно с психологом) мониторинг личностных характеристик	Оценка предметных результатов обучения музыке в школе	
	Выявление метапредметных компетенций и личностных характеристик учащихся	
Имеет опыт выявления в ходе наблюдения поведенческих и личностных проблем обучающихся, связанных с особенностями их развития	Выявление проблем в поведении учащихся	
	Определение личностных проблем у детей, связанных с особенностями их развития	
Имеет опыт анализа эффективности учебных занятий и подходов к обучению	Анализ эффективности учебных занятий по музыке	
	Анализ использования разных подходов к обучению музыке	
Имеет опыт осуществления профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего образования	Отбор предметных результатов для проведения урока музыки	
	Дифференциация УУД для проведения уроков музыки в общеобразовательной школе	
Имеет опыт планирования учебных занятий с обучающимися	Планирование уроков музыки в школе	
	Постановка целей уроков музыки с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся	

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

Задание 1. Перечислите документы в области законодательства о правах ребенка.

Задание 2. Выпишите статьи «Закона об образовании в РФ», которые регламентируют права учащихся.

Задание 3. Выпишите предметные результаты по музыке из Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования.

Задание 4. Подготовьте анализ одной из программ по музыке для начальной или основной школы любых авторов на свой выбор (не более 10 страниц, кегль 14, интервал 1,5; поля – везде по 2 см), опираясь на структуру программы.

Элементы анализа	Анализ разделов (как разделы отражены в программе)
Название программы, классы, автор(ы) и год	

издания	
Пояснительная записка	
Характеристика учебного предмета	
Место предмета в учебном плане	
Личностные, метапредметные и предметные результаты	
Цель и задачи программы в системе общего образования школьников	
Содержание учебного предмета	
Виды учебной деятельности	
Материально-техническое обеспечение	
Результаты (на конец обучения для базового и повышенного уровня)	
Приложения к программе (КИМы, методические рекомендации и др.)	

Задание 5. Дайте характеристику методам обучения музыке в системе общего образования, заполнив таблицу.

Группа методов	Перечень методов	Характеристика (назначение методов)
Словесные		
Наглядные		
Практические		
Проблемные		
Творческие		
Игровые		
Исследовательские		
Стимулирующие		
Специальные		

Задание 6. Опишите в таблице, как Вы понимаете особенности методики обучения в разных видах музыкальной деятельности (пения, слушания и анализа музыки, движений под музыку, игры на музыкальных инструментах, овладения музыкальной грамотой).

Виды музыкальной деятельности	Пение	Слушание и анализ музыки	Движения под музыку	Игра на музыкальных инструментах	Овладение музыкальной грамотой
Задачи и методы					
I этап работы. Знакомство с музыкальным материалом					
Задачи работы					
Методы обучения					
II этап работы. Разучивание музыкального произведения (или разбор музыкальных понятий)					
Задачи работы					
Методы обучения					

III этап работы. Закрепление изученного материала

Задачи работы

Методы обучения

Задание 7. Перечислите способы оценки результатов обучения музыке школьников в системе общего образования, дав им краткую характеристику.

Задание 8. Посмотрите видеоуроки музыки и сделайте анализ деятельности учителя музыки по реализации программы обучения музыке учащихся (на примере двух уроков музыки) по схеме.

Элементы анализа	1-й урок	2-й урок
1. Класс		
2. Название учебной программы		
3. Тема урока		
4. Форма проведения урока		
5. Цель урока		
6. Планируемые результаты урока: а) предметные		
б) метапредметные		
в) личностные		
7. Характеристика ценностного аспекта музыкального репертуара		
8. Особенности организации учебного процесса на уроке: а) средства обучения		
б) методы обучения,		
в) организационные формы образовательного процесса.		
9. Анализ эффективности урока музыки		

Задание 9. Проведите анализ использования подхода к обучению на видеоуроке музыки, который Вы наблюдали.

Задание 10. Проанализируйте дисциплину учащихся на видеоуроке музыки:
а) поведенческие проблемы обучающихся на уроке,
б) личностные проблемы учащихся, связанные с их музыкальным развитием.

Задание 11. На основе изучения литературы по психологии определите методы психодиагностики: а) личностных характеристик и б) возрастных особенностей обучающихся (не менее 4-х методов), заполнив таблицу.

Предмет диагностики	Методы психодиагностики	Авторы	Содержание работы

Задание 12. Опишите возможные действия при оказании помощи ребенку в учебной деятельности.

Задание 13. Представьте перечень методов педагогической поддержки школьнику на музыкальных занятиях.

Задание 14. Составьте план изучения школьного предмета «Музыка» на одну четверть в любом классе. Опишите тематику, содержание и методы обучения на уроках музыки.

Задание 15. Обоснуйте необходимость использования деятельностного подхода в работе с обучающимися, укажите принципы деятельностного подхода на уроках музыки.

Задание 16. Составьте краткие выводы о проведенной практике с учетом планируемых результатов и предложения по ее улучшению.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Место контроля в структуре практики	Форма контроля	Используемый критерий оценивания	Максимальный балл
Тема 1. Содержание и методика обучения музыке	Проверка выполнения заданий №№ 1-7	Представление о законодательстве в области прав ребенка	5
		Понимание законов в сфере образования и федеральных государственных образовательных стандартов общего образования	5
		Определение структуры и тематического содержания рабочей программы по музыке	5
		Выявление специфики методики обучения музыке	5
		Представление о методах музыкального обучения	5
		Дифференцирование способов оценки результатов обучения	5
Тема 2. Достижение результатов обучения	Проверка выполнения заданий №№ 8	Отбор предметных результатов для проведения урока музыки Оценка предметных результатов обучения музыке в школе	5
		Дифференциация УУД для проведения уроков музыки в общеобразовательной школе	5

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности		Б2.В.01.01(У)	
		звательной школе Выявление метапредметных компетенций и личностных характеристик учащихся	
		Анализ эффективности учебных занятий по музыке	5
		Анализ использования разных подходов к обучению музыке	5
		Выявление художественной ценности музыкального репертуара для обучения детей	5
		Обоснование тематики и содержания музыкальной работы с учащимися	5
Тема 3. Диагностика личностных характеристик обучающихся	Проверка выполнения заданий №№	Выявление проблем в поведении учащихся	5
		Определение личностных проблем у детей, связанных с особенностями их развития	
		Выбор методов диагностики личности	5
		Выбор методов изучения возрастных особенностей учащихся	
		Профессиональная установка на оказание помощи ребенку в учебной деятельности	5
		Педагогическая установка на оказание поддержки школьнику на музыкальных занятиях	5
Промежуточная аттестация	Зачет	Представление о деятельностном подходе	5
		Осознание принципов деятельностного подхода	5
		Планирование уроков музыки в школе	5
		Постановка целей уроков музыки с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся	5
		Итого:	100

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

8.1. Учебная литература

1. Андрианова, Е.И. Подготовка и проведение педагогического исследования: учебное пособие для вузов / Е.И. Андрианова; ФГБОУ ВПО «Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова», Министерство образования и науки РФ. - Ульяновск: УлГПУ, 2013. - 116 с. [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278048](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278048)
2. Седунова, Л. М. Эмоциональное содержание музыкального образования: монография / Л. М. Седунова. – Тула: Изд-во Тул.гос.пед.ун-та им. Л.Н. Толстого, 2016. – 240 с.
3. Сенюрин, А. А. Теории и технологии художественно-эстетического (музыкального) образования в начальной школе: Учеб.-метод. пособ. / А. А. Сенюрин. – Тула: Изд-во ТГПУ им. Л.Н.Толстого, 2009. – 112 с.

8.2. Ресурсы сети «Интернет»

Название и описание ресурса	Адрес ресурса в сети Интернет	Режим доступа
Среда электронного обучения ТГПУ им. Л.Н. Толстого	http://moodle.tsput.ru	Свободный, для доступа к образовательным ресурсам необходима регистрация
Научная электронная библиотека « <i>eLIBRARY.RU</i> »	http://elibrary.ru/defaultx.asp	Неограниченный доступ
Электронно-библиотечная система « <i>Университетская библиотека онлайн</i> » – база данных электронных версий учебников, учебных пособий, научных изданий, словарей, энциклопедий, интерактивных тестов по перечню направлений подготовки высшего образования. Правообладатель: ООО «Некс-Медиа».	www.biblioclub.ru	Неограниченный доступ
Электронно-библиотечная система ЭБС « <i>ЮРАЙТ</i> » – учебники, учебные пособия по различным отраслям знаний.	https://www.biblio-online.ru	Неограниченный доступ

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)

При осуществлении образовательного процесса используются информационные технологии, охватывающие ресурсы (компьютеры, программное обеспечение и сети), необходимые для управления информацией (создание, хранение, управление, передача и поиск информации):

технические средства: компьютерная техника и средства связи (ноутбук, проектор, экран, USB-накопители и т.п.);

- коммуникационные средства (проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты, личного кабинета студента и преподавателя, видеотрансляций);
- организационно-методическое обеспечение (электронные учебные и учебно-методические материалы, компьютерное тестирование, использование электронных мультимедийных презентаций);
- программное обеспечение (Microsoft Office (Excel, Power Point, Word и т.д.), Skype, поисковые системы, электронная почта и т.п.).

Практика обеспечена комплектом лицензионного программного обеспечения:

1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian – Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.

2. Программное обеспечение Microsoft Office XP Professional Win32 Russian – Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.

3. Программное обеспечение Microsoft Office Enterprise 2007 Russian - Лицензия №46138962 от 16.11.2009 г.

4. Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian – Лицензия №48497058 от 13.05.2011 г.

5. Программа для распознавания текста ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition лицензионный сертификат - код позиции AF90-3U1V25-102, ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition Volume License Concurrent от 28 июля 2009 г.

6. Электронный словарь ABBYY Lingvo X3 Европейская версия - Код позиции AL14-2U1V05-102, ABBYY Lingvo x3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г.

7. Комплексная Система Антивирусной Защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License – Лицензия № 1894-150512-101810 от 12-05-2015 г.

У обучающихся имеется доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых ежегодно обновляется:

1. Компьютерная информационно-правовая система «Гарант» - регистрационный номер клиента 71-70685-000033.
2. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>.
3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.
4. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>.

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Реализация практики обеспечена материально-технической базой ТГПУ им. Л.Н. Толстого, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам.

Установочная и итоговая конференции проводятся в лекционных аудиториях, укомплектованных техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (переносной мультимедийный проектор, экран, ноутбук).

Аудитории для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ТГПУ им. Л.Н. Толстого, внутривузовское сетевое окружение.

11. АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ.

1. Вид практики, тип, способ и форма (формы) ее проведения.

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, проводится на базе университета. Вид практики: учебная. Тип: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности. Способ проведения: стационарная. Форма проведения – дискретная.

2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате прохождения практики у студента должны быть полностью или частично сформированы следующие компетенции: ОПК-2. Способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся; ОПК-4. Готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования; ПК-1. Готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов; ПК-11. Готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования.

В результате прохождения практики студент должен приобрести:

знания путей достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения (ОПК-2); основы законодательства о правах ребенка, законы в сфере образования и федеральные государственные образовательные стандарты общего образования (ОПК-4); знания рабочей программы и методики обучения музыке (ПК-1); основные принципы деятельностного подхода (ПК-11);

умения владеть профессиональной установкой на оказание помощи любому ребенку вне зависимости от его реальных учебных возможностей, особенностей в поведении, состояния психического и физического здоровья (ОПК-2); находить ценностный аспект учебного знания и информации, обеспечивать его понимание и переживание обучающимися (ОПК-4); оценивать образовательные результаты: формируемые в преподаваемом предмете предметные и метапредметные компетенции, а также осуществлять (совместно с психологом) мониторинг личностных характеристик (ПК-1); использовать стандартизированные методы психодиагностики личностных характеристик и возрастных особенностей обучающихся (ПК-11);

навыки и (или) опыт деятельности осуществления профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего образования (ОПК-2); планирования учебных музыкальных занятий с обучающимися (ОПК-4); анализа эффективности учебных занятий и подходов к обучению (ПК-1); выявления в ходе наблюдения поведенческих и личностных проблем обучающихся, связанных с особенностями их развития (ПК-11).

3. Место практики в структуре образовательной программы.

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности относится к Блоку 2.

К началу прохождения практики студенты должны владеть:

- знаниями типов образовательных учреждений, целей и задач функционирования системы музыкального образования в Российской Федерации; содержания, основных методов и форм обучения, педагогических технологий;
- умениями дифференцировать возрастные и индивидуальные особенности школьников;
- навыками аналитической деятельности.

Результаты, полученные в ходе прохождения учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, используются при изучении дисциплин «Современные технологии обучения музыке»; «Современные средства оценивания результатов обучения» и прохождении практик по получению профессиональных умений и навыков, педагогической и преддипломной.

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах.

Объем учебной практики составляет 3 зачетные единицы / 108 часов, ее продолжительность - 2 недели.

5. Образовательный процесс осуществляется на русском языке.

6. Разработчик: Л.М. Седунова, канд. пед. наук, доцент, доцент кафедры педагогики, дисциплин и методик начального образования

12. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ К ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ

В программу практики внесены изменения в части обновления состава лицензионного программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационно-справочных систем, к которым должен быть обеспечен доступ обучающимся.

Решение Ученого совета университета, протокол № 2 от 16 февраля 2017 года.

2017-2018 учебный год

Обновлен состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения.

1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian – Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.
2. Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian – Лицензия №48497058 от 13.05.2011 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 года.
3. Операционная система Microsoft Windows 10 Professional Russian - контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 года.
4. Программное обеспечение Microsoft Office Enterprise 2007 Russian - Лицензия №46138962 от 16.11.2009 г.
5. Программное обеспечение Microsoft Office 2013 Professional - контракт № 405535 от 2 ноября 2015 года, контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г.
6. Программа для распознавания текста ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition лицензионный сертификат - код позиции AF90-3U1V25-102, ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition Volume License Concurrent от 28 июля 2009 г.
7. Электронный словарь ABBYY Lingvo X3 Европейская версия - Код позиции AL14-2U1V05-102, ABBYY Lingvo x3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г.
8. Комплексная Система Антивирусной Защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License – Лицензия № 17E0-170518-102844-823-690 от 18-05-2017 г.

Обновлен состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обеспечен доступ обучающимся.

1. Компьютерная информационно-правовая система «Гарант» - регистрационный номер клиента 71-70685-000033.
2. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru>.
3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.
4. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>.
5. Web of Science Core Collection – политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных <http://webofscience.com>.
6. Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН) <http://neicon.ru>.
7. Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com>.

Изменения к программе практики утверждены на заседании Ученого совета университета, протокол № 8 от 31 августа 2017 г.

2018-2019 учебный год**Обновлен состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения.**

1. Операционная система ROSA Enterprise Linux Desktop № RL00450-1-110518-01 - RL00450-1-110518-17 от 11 мая 2018 г.
2. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian – Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.
3. Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian – Лицензия №48497058 от 13.05.2011 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 г.
4. Операционная система Microsoft Windows 10 Professional Russian - контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 г.
5. Программное обеспечение Microsoft Office Enterprise 2007 Russian - Лицензия №46138962 от 16.11.2009 г.
6. Программное обеспечение Microsoft Office 2013 Professional - контракт № 405535 от 2 ноября 2015 года, контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г.
7. Программа для распознавания текста ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition лицензионный сертификат - код позиции AF90-3U1V25-102, ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition Volume License Concurrent от 28 июля 2009 г.
8. Электронный словарь ABBYY Lingvo X3 Европейская версия - Код позиции AL14-2U1V05-102, ABBYY Lingvo x3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г.
9. Комплексная система антивирусной защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License – Лицензия № 17E0-170518-102844-823-690 от 18-05-2017 г.

Обновлен состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обеспечен доступ обучающимся.

1. Компьютерная информационно-правовая система «Гарант» - регистрационный номер клиента 71-70685-000033.
2. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru>.
3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.
4. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>.
5. Web of Science Core Collection – политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных <http://webofscience.com>.
6. Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН) <http://neicon.ru>.
7. Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com>.

Изменения к рабочей программе дисциплины утверждены на заседании Ученого совета университета, протокол № 7 от 30 августа 2018 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Разработчик

Фамилия, имя, отчество	Учёная степень	Учёное звание	Должность
Седунова Людмила Михайловна	канд. пед. наук	доцент	доцент кафедры педагогики, дисциплин и методик начального образования