

	Факультет	Математики, физики и информатики
	Кафедра	Социальных наук
	Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
	Направленность (профили)	Физика и Математика
	Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма	ФТД.В.03

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тульский государственный педагогический университет им. Л. Н. Толстого
(ТГПУ им. Л.Н. Толстого)

УТВЕРЖДЕНА

на заседании Ученого совета университета
протокол № 5 от «31» мая 2018 г

**Рабочая программа дисциплины
«Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма»**

Трудоемкость: 1 зачетная единица

Квалификация выпускника: Бакалавр

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2017, 2018

Заведующий кафедрой

Е.Г. Шаин

Декан факультета

И.Ю. Реброва

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	3
2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.....	3
3. Объем дисциплины и виды учебной работы	3
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.....	4
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	6
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	6
6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	6
6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	7
6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	9
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	11
7.1. Основная литература	11
7.2. Дополнительная литература	11
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	11
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	11
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	13
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	14
12. Аннотация рабочей программы дисциплины.....	15
13. Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины	16

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Достижение планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины.

Планируемые результаты освоения образовательной программы (код и название компетенции)	Планируемые результаты обучения	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОПК-6 Готовность к обеспечению жизни и здоровья обучающихся.	Выпускник: знает: концептуальные основы анализа проявлений террористических угроз, средства и способы противодействия террористической деятельности; умеет: выявлять основные угрозы, формы и методы террористической активности, противодействовать её идеологии и практике; владеет: навыками оценки характера террористических угроз в различных сферах жизни общества и основными правилами обеспечения личной и общественной антитеррористической безопасности.	1 этап из 3-х (2 семестр)

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП БАКАЛАВРИАТА

Дисциплина «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма» является факультативной частью дисциплин образовательной программы. Данная дисциплина изучается во втором семестре и базируется на понимании закономерностей социальной жизни, знании базовых фактов отечественной истории в контексте развития мировой цивилизации, умения выделять основные факторы социального развития.

Реализация данной программы обусловлена насущной необходимостью формирования у обучающихся общих представлений о внешней и внутренней политике, проводимой Российской Федерацией в сфере обеспечения национальной безопасности в тесной увязке с проблемами, связанными с организационными и правовыми аспектами противодействия идеологии терроризма и религиозно-политического экстремизма в современных условиях.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем зачетных единиц / часов по формам обучения	
	очная	заочная
Максимальная учебная нагрузка (всего)	1 / 36	1 / 36
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	18	6
в том числе:		
лекции	6	2

Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма		ФТД.В.03			
семинарские занятия		12	4		
другие виды контактной работы					
Самостоятельная работа студента (всего)		18	30		
в том числе:					
внеаудиторная самостоятельная работа по подготовке к лекционным занятиям		4	4		
внеаудиторная самостоятельная работа при подготовке к семинарским и/или практическим занятиям		8	18		
выполнение заданий для самостоятельной работы в системе управления обучением MOODLE					
подготовка к зачету		6	8		
Промежуточная аттестация в форме зачета					
4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ					
Очная форма обучения					
Наименование тем.		Количество академических или астрономических часов по видам учебных занятий			
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Другие виды учебных занятий	Самостоятельная работа обучающихся
Тема 1. Предмет дисциплины «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма».		2	2		2
Тема 2. Терроризм в мировой истории и истории России.			2		2
Тема 3. Современный терроризм: понятие, сущность, разновидности		2	2		2
Тема 4. Социальные, идеологические и социально-психологические основания террористической деятельности			2		2
Тема 5. Российская нормативно-правовая база в системе противодействия терроризму		2	2		2
Тема 6. Приоритетные направления антитеррористической деятельности			2		2
Подготовка зачету					6
ИТОГО		6	12		18
Заочная форма обучения					
Наименование тем.		Количество академических или астрономических часов по видам учебных занятий			
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Другие виды учебных занятий	Самостоятельная работа обучающихся
Тема 1. Предмет дисциплины «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма».		1			3
Тема 2. Терроризм в мировой истории и истории России.			1		4
Тема 3. Современный терроризм: понятие, сущность, разновидности		1			3
Тема 4. Социальные, идеологические и социально-психологические основания террористической деятельности			1		4
Тула		Страница 4 из 17			

Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма	ФТД.В.03		
Тема 5. Российская нормативно-правовая база в системе противодействия терроризму		1	5
Тема 6. Приоритетные направления антитеррористической деятельности		1	3
Контроль самостоятельной работы студентов			
Подготовка зачету			8
ИТОГО	2	4	30
<p>Тема 1. Предмет дисциплины «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма». Объект и предмет дисциплины «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма». Теории социального сознания для исследования современного терроризма. Терроризм как форма конфликта. Источники и причины терроризма.</p> <p>Тема 2. Терроризм в мировой истории и истории России Предыстория терроризма. Идеиные основы революционного террора. Первый теоретик терроризма М. Робеспьер. Политический террор в XX веке. Истоки терроризма в России. Революционный террор в России (вторая треть XIX – начало XX вв.). «Белый» и «красный» террор в России. Дискуссии о «Большом терроре».</p> <p>Тема 3. Современный терроризм: понятие, сущность, разновидности Факторы и тенденции проявления терроризма в современном мире. Особенности проявления терроризма в современной России. Экономический фактор современного терроризма «экономика» террора. Мировой опыт борьбы с современным терроризмом. Роль и место России в противодействии террору.</p> <p>Тема 4. Социальные, идеологические и социально-психологические основания террористической деятельности Идеологические основания террористической деятельности. Разновидности идеологического терроризма. Особенности религиозного экстремизма. Идеология исламского радикализма. Особенности молодежного экстремизма. Социально-психологические типы личности терроризма.</p> <p>Тема 5. Российская нормативно-правовая база в системе противодействия терроризму Правовые основы и принципы государственной политики в сфере противодействия терроризму. Особенности государственной политики по противодействию терроризму в современной России. Юридические и организационные аспекты профилактики терроризма и борьбы с ним, минимизация и (или) ликвидация последствий проявлений терроризма. Федеральный закон «О противодействии терроризму» от 6 марта 2006 года № 35-ФЗ. Сущность основных понятий и терминов, применяемых в указанном законодательном акте.</p> <p>Тема 6. Приоритетные направления антитеррористической деятельности гражданского общества. Гражданское общество как субъект антитеррористической деятельности. Муниципальный уровень противодействия терроризму в Российской Федерации. Личностный уровень защиты от террористических проявлений. Антитеррористическое воспитание как фактор профилактики и противодействия распространения идеологии терроризма.</p>			
Тула	Страница 5 из 17		

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Преподавание дисциплины предполагает использование следующего учебно-методического обеспечения.

Комплекта мультимедийных презентаций и раздаточного материала для лекционных занятий.

Теоретического курса и информационных приложений, размещенных в электронной образовательной среде MOODLe.

Комплекса проблемных, учебно-исследовательских, проектных заданий с использованием ИКТ, в том числе и размещенных в электронной образовательной среде MOODLe; Балльно-рейтинговой системы оценивания учебных достижений студентов.

Виды самостоятельной работы обучающихся: учебно-исследовательские, проектные задания с использованием ИКТ, в том числе и размещенных в электронной образовательной среде MOODLe.

При подготовке к занятиям и выполнении самостоятельной работы студентам доступны следующие учебно-методические ресурсы, перечисленные в п.7 рабочей программы, а также электронный учебный ресурс, размещенный в среде электронного обучения ТПУ им. Л.Н. Толстого (<http://moodle.tsput.ru>)

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП, представлен в таблице п. 1 рабочей программы.

Формирование компетенции «Готовность к обеспечению жизни и здоровья обучающихся» (ОПК-6) осуществляется в течение трех этапов освоения ОПОП.

Первый этап формирования компетенции осуществляется в процессе освоения дисциплин «Возрастная анатомия, физиология и гигиена с основами доврачебной помощи», «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма».

Второй этап формирования компетенции осуществляется в процессе освоения дисциплины «Основы специальной педагогики и психологии».

Третий этап формирования компетенции осуществляется в процессе освоения дисциплины «Охрана труда в образовательных организациях».

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Дескриптор компетенций	Показатели оценивания	Критерии оценивания
Знания	знания концептуальных основ анализа проявлений террористических угроз, средств и способов противодействия террористической деятельности;	Когнитивные критерии: пополнение знаний в процессе обучения; реальный объем знаний; эффективность использования знаний в практической деятельности. Деятельностные критерии:
Умения	выявлять основные угрозы, формы и методы террористической активности, противодействовать её идеологии и практике;	

Навыки и (или) опыт деятельности

навыки оценки характера террористических угроз в различных сферах жизни общества и применения основных правил обеспечения личной и общественной антитеррористической безопасности

объем умений; полнота операционального состава данного умения; устойчивость; гибкость (перенос в новые ситуации).
Личностные критерии: личностный смысл полученных знаний, удовлетворенность процессом обучения

Описание шкал оценивания

Оценка «зачтено» выставляется, если студент в целом за семестр набрал от 41 до 100 баллов (при условии, что на зачете набрано не менее 10 баллов).

«Не зачтено» выставляется, если студент в целом за семестр набрал менее 41 балла (или на зачете набрал менее 10 баллов).

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примеры упражнений:

Практическое задание № 1

Проанализируйте основные положения следующих теорий и определите возможности их использования в объяснении терроризма:

- конфликтологические теории (Г. Зиммель, Т. Парсонс, Л. Козер, Р. Дарендорф, К. Боулдинг, С. Хантингтон);
- революционные теории (О. Бланки, Ж.-П. Марат, С. Г. Нечаев, П. Л. Лавров и др.);
- конспирологические теории (А. Дугин, У. Эко, В. Шулевский, Ю. Гоголицын);
- религиозно-экстремистские теории (Ю. М. Антонян, Ж. Кепель, Л. И. Медведко).

Подберите и проанализируйте определения терроризма (не менее четырех на каждый подход) и зафиксируйте результаты в виде таблицы.

Подход к определению терроризма	Цитата определения	Фамилия автора	Результат анализа	Источник цитирования

Практическое задание № 2 «Анализ террористических проявлений»

Проанализируйте конкретные примеры использования терроризма во внешней и внутренней политике государства, а также международной политике: методы, технологию и инструменты разработки террористических стратегий, инструменты, направления и способы реализации.

Составьте матрицу анализа террористических проявлений.

Пример терророгенной ситуации	Решаемая задача	Уровень воздействия	Психологический эффект	Тип позиции ком-акции	Средства реализации

Практическое задание № 3. «Проявление террористической активности в России»

Подготовьте по два-три примера на каждую из пяти волн террористического насилия в истории Российской империи, Советского Союза и Российской Федерации, в которых терроризм сыграл значительную роль и повлиял

на жизнедеятельность личности, общества и государства. Укажите, какие организационные приемы и способы использовались для этой цели.

Заполните матрицу анализа основных проявлений терроризма в России.

Содержание террористической акции	Направленность	Методы и способы	Цель	Силы и средства	Оценка эффективности	Возможности предотвращения

Практическое задание № 4. «Возможности и ограничения противодействия экономике террора»

Изучив соответствующую литературу, выполните следующие задания.

1. Ответьте на вопрос: «В чем состоят экономические основы современного терроризма?»
2. Проанализируйте особенности функционирования экономики террора.
3. Оцените возможности финансовых и экономических структур государства в преодолении террористической угрозы.
4. Сформулируйте некоторые пути преодоления терроризма в экономической сфере общества.

Заполните таблицу анализа деятельности по финансированию терроризма.

Модели финансирования	Особенности организации	Возможности	Технологии	Формы противодействия

ВОПРОСЫ

к зачету по дисциплине «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма».

1. Объект и предмет дисциплины «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма».
2. Теории социального сознания для исследования современного терроризма.
3. Терроризм как форма конфликта.
4. Источники и причины терроризма.
5. Особенности терроризма на разных исторических этапах.
6. Факторы и тенденции проявления терроризма в современном мире.
7. Основные этапы террористической деятельности в России.
8. Особенности проявления терроризма в современной России.
9. Идеологические основания террористической деятельности
10. Разновидности идеологического терроризма.
10. Особенности религиозного экстремизма.
11. Идеология исламского радикализма.
12. Экономический фактор современного терроризма «экономика» террора.
13. Социально-психологические типы личности терроризма.
14. Террористические организации как социальный и психологический феномен.
15. Антитерроризм и контртерроризм как формы противодействия террору.
16. Роль и место России в противодействии террору.
17. Роль государства в противодействии террористической опасности.
18. Российская нормативно-правовая база в системе противодействия терроризму.
19. Роль и место антитеррористической пропаганды в системе мер противодействия террористической опасности.
20. Муниципальный и объектный уровни противодействия терроризму в Российской Федерации.
21. Приоритетные направления антитеррористической деятельности гражданского общества.

22. Личностный уровень защиты от террористических проявлений.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Модель балльно-рейтинговой системы по дисциплине

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и семинарских занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися студентами заданий для индивидуальной работы, описанных в разделе 6.3. рабочей программы.

Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации студентов ТГПУ им. Л.Н. Толстого.

1. Описание балльно-рейтинговой системы по дисциплине.

Работа студента в течение семестра – 80 баллов

Ответ студента на зачете – 20 баллов.

Итого: 100 баллов

2. Оценочная таблица

Максимальная оценка в баллах

Тема 1. Предмет дисциплины «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма»-----	10
Тема 2. Терроризм в мировой истории и истории России. -----	8
Тема 3. Современный терроризм: понятие, сущность, разно-видности -----	10
Тема 4. Социальные, идеологические и социально-психологические основания террористической деятельности -----	8
Тема 5. Российская нормативно-правовая база в системе противодействия терроризму -----	10
Тема 6. Приоритетные направления антитеррористической деятельности -----	10
Посещаемость занятий-----	9
Индивидуальное проектное задание/Публикация статьи -----	15
Зачет-----	20
Итого-----	100

Общая оценка по дисциплине «зачтено» выставляется, если студент в целом за семестр набрал от 41 до 100 баллов (при условии, что на зачете набрано не менее 10 баллов).

3. Сводная таблица учета результатов обучения по каждому студенту в процессе освоения дисциплины

№ п/п	Этап освоения дисциплины	Дата								Дата
-------	--------------------------	------	--	--	--	--	--	--	--	------

Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма							ФТД.В.03				
цип ины	ФИО сту- дента	Семинарское заня- тие № 1	Семинарское заня- тие № 2	Семинарское заня- тие №3	Семинарское заня- тие №4	Семинарское заня- тие №5	Семинарское заня- тие №6	КСРС	Учебный проект	Зачет	ИТОГО
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1											
2											
3											
4											
5											
6											
7											
8											
9											
...											

Критерии оценки знаний студента на зачете

При оценке учитываются глубина знаний, знакомство с основными достижениями отечественной и зарубежной науки, знание фактического материала, владение профессиональными умениями и навыками (работа с источниками и литературой, исторической и политической картой и т.п.), осознанность и самостоятельность применения знаний и способов учебной деятельности, логичность изложения материала, соблюдение норм литературной речи.

Оценка знаний и умений студента должна учитывать его индивидуальные способности, активность на семинарских занятиях, стремление к максимальной реализации своего творческого потенциала.

Студент должен отчетливо знать преподаваемую дисциплину, уметь объяснить любую проблему курса, восстанавливать взаимосвязь проблем и применять усвоенные теоретические основы к анализу конкретных событий. В этом случае выставляется от 15 до 20 баллов.

В ответе могут быть допущены неточности и незначительные ошибки. В этом случае выставляется от 10 до 15 баллов

Если студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, то есть студент не может продолжить обучение без дополнительной

подготовки по дисциплине. В этом случае выставляется от 0 до 9 баллов и отметка «не зачтено».

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Основная литература

1. Кафтан, В. В. Противодействие терроризму: учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / В. В. Кафтан. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2017. – 261 с. [Электронный ресурс]

<https://www.biblio-online.ru/viewer/33D69545-BEDE-45A3-9540-E81A32B794C0 - biblio-online.ru>

7.2. Дополнительная литература

1. Нестеров, С. А. Информационная безопасность: учебник и практикум для академического бакалавриата / С. А. Нестеров. М. : Юрайт, 2017. — 321 с. [Электронный ресурс]

URL: <https://www.biblio-online.ru/book/836C32FD-678E-4B11-8BFC-F16354A8AFC7>

2. Психология безопасности: учебное пособие для академического бакалавриата / А. И. Донцов, Ю. П. Зинченко, О. Ю. Зотова, Е. Б. Перельгина. — М. : Юрайт, 2017. — 276 с. [Электронный ресурс]

URL: <https://www.biblio-online.ru/book/AE4E5D7A-96DF-4BD4-AA61-866C6BBCA49F>

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. **Российское образование** [Электронный ресурс] : федеральный портал / ФГУ ГНИИ ИТТ "Информика". - М. : [б. и.], 2002. – Загл. с титул. экрана. – Б. ц. URL: www.edu.ru

2. **Единое окно доступа** к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] : информационная система / ФГУ ГНИИ ИТТ "Информика". - М. : [б. и.], 2005. – Загл. с титул. экрана. – Б. ц.

URL: <http://window.edu.ru>

3. **Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU** [Электронный ресурс] : информационный портал / ООО "РУНЭБ", Санкт-Петербургский государственный университет. – М : [б. и.], 2010. – Загл. с титул. экрана. - Б. ц. URL: www.eLibrary.ru.

4. **Научно-информационный портал ВИНИТИ** [Электронный ресурс] : информационный ресурс / ВИНИТИ РАН. - М : [б. и.], 2004. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц. URL: <http://science.viniti.ru>. Российское образование [Электронный ресурс] : федеральный портал / ФГУ ГНИИ ИТТ "Информика". – М : [б. и.], 2002. – Загл. с титул. экрана. – Б. ц. URL: www.edu.ru.

5. **Рукопт** [Электронный ресурс] : национальный цифровой ресурс / ООО «Агентство Книга-Сервис». – М : [б. и.], 2011. – Загл. с титул. экрана. – Б. ц. URL: <http://www.rucont.ru>.

6. **Универсальные базы данных East View** [Электронный ресурс] : информационный ресурс / East View . – М : [б. и.], 2012. – Загл. с титул. экрана. – Б. ц. URL: www.ebiblioteka.ru.

7. **Университетская библиотека Online** [Электронный ресурс] / ООО "Директ-Медиа" . – М : [б. и.], 2016. – Загл. с титул. экрана. – Б. ц. URL: www.biblioclub.ru.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Студенты осваивают дисциплину на лекциях, семинарах и в ходе самостоятельной работы. Посещение аудиторных занятий обязательно. Преподаватель фиксирует их присутствие на занятиях в журнале. Отсутствие студента по уважительной причине принимается к сведению. Учебно-тематический план дисциплины предусматривает ее изучение студентами на лекциях, семинарах и в ходе самостоятельной работы. На лекциях студенты осваивают материал, записывая его в тетрадях. Каждая лекция и семинар имеют свою цель учебной работы, которая предполагает раскрытие и освоение студентами основных положений государственного образовательного стандарта по данной дисциплине. На семинарах предполагается обсуждение студентами определенных вопросов плана, раскрывающих

тему семинара. Семинар является формой организации учебного процесса, которая служит дополнением к лекции, детализирует и расширяет ее тему. Активность студентов на семинаре является обязательным требованием к его проведению. В процессе подготовки к семинару студенты: 1. Знакомятся с планом и методическими указаниями к семинару; 2. Изучают конспект лекции по данной теме; 3. Самостоятельно изучают литературу по вопросам плана; 4. Выполняют задания для самостоятельной работы с целью добывания реальных фактов, иллюстрирующих те или иные положения задания. При изучении литературы и выполнения заданий самостоятельной работы по данной дисциплине студенты могут получить задание посетить вебсайты в Интернете. Успешное выполнение системы проблемных, учебно-исследовательских и проектных заданий, включенных в самостоятельную работу (в том числе и в образовательной среде MOODLe), предполагает, прежде всего, творческий подход. На семинарах студенты выступают с сообщениями по вынесенным на рассмотрение вопросам, докладывают о выполнении определенных заданий, участвуют в дискуссии. Преподаватель предоставляет студентом возможность свободно высказаться по обсуждаемым вопросам, помогает организовать обсуждение и провести дискуссию.

Сами семинары могут иметь различную форму. Наиболее типичной формой является коллективное обсуждение сообщений студентов по вопросам плана. Однако это не означает, что к семинару готовятся только те студенты, кто делает сообщение. Все студенты должны быть готовы к обсуждению, обмену мнениями. В ходе изучения данной дисциплины студенты выполняют различные упражнения, участвуют в проведении деловой или ролевой игры, пресс-конференции, круглого стола, встречи с экспертом.

ПЛАНЫ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Предмет дисциплины «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма».

1. Объект и предмет дисциплины «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма».
2. Теории социального сознания для исследования современного терроризма.
3. Терроризм как форма конфликта. Источники и причины терроризма.

Тема 2. Терроризм в мировой истории и истории России

1. Предыстория терроризма. Идеиные основы революционного террора.
2. Политический террор в XX веке.
3. Истоки терроризма в России. Революционный террор в России (последняя треть XIX – начало XX вв.).
4. «Белый» и «красный» террор в России. Дискуссии о «Большом терроре».

Тема 3. Современный терроризм: понятие, сущность, разновидности

1. Факторы и тенденции проявления терроризма в современном мире.
2. Особенности проявления терроризма в современной России.
3. Экономический фактор современного терроризма; «экономика» террора.
4. Мировой опыт борьбы с современным терроризмом.
5. Роль и место России в противодействии террору.

Тема 4. Социальные, идеологические и социально-психологические основания террористической деятельности

1. Идеологические основания террористической деятельности. Разновидности идеологического терроризма.
2. Особенности религиозного экстремизма. Идеология исламского радикализма.
3. Особенности молодежного экстремизма.
4. Социально-психологические типы личности терроризма.

Тема 5. Российская нормативно-правовая база в системе противодействия терроризму

1. Правовые основы и принципы государственной политики в сфере противодействия терроризму. Федеральный закон «О противодействии терроризму» от 6 марта 2006 года № 35-ФЗ.
2. Основные направления государственной политики по противодействию терроризму в современной России.
3. Юридические и организационные аспекты профилактики терроризма и борьбы с ним, минимизация и (или) ликвидация последствий проявлений терроризма.

Тема 6. Приоритетные направления антитеррористической деятельности гражданского общества.

1. Гражданское общество как субъект антитеррористической деятельности.
2. Муниципальный уровень противодействия терроризму в Российской Федерации.
3. Личностный уровень защиты от террористических проявлений.
4. Антитеррористическое воспитание как фактор профилактики и противодействия распространения идеологии терроризма.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Дисциплина обеспечена комплектом лицензионного программного обеспечения:

1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian – Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.
2. Программное обеспечение Microsoft Office XP Professional Win32 Russian– Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.
3. Программное обеспечение Microsoft Office Enterprise 2007 Russian - Лицензия №46138962 от 16.11.2009 г.
4. Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian – Лицензия №48497058 от 13.05.2011 г.
5. Программа для распознавания текста ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition лицензионный сертификат - код позиции AF90-3U1V25-102, ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition Volume License Concurrent от 28 июля 2009 г.
6. Электронный словарь ABBYY Lingvo X3 Европейская версия - Код позиции AL14-2U1V05-102, ABBYY Lingvo x3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г.
7. Комплексная Система Антивирусной Защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License – Лицензия № 1894-150512-101810 от 12-05-2015 г.

У обучающихся имеется доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых подлежит ежегодному обновлению:

1. Компьютерная информационно-правовая система «Гарант» - регистрационный номер клиента 71-70685-000033.

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оборудованные мультимедийными средствами обучения.

2. Учебные аудитории для проведения семинарских занятий.
3. Компьютерные классы с доступом в интернет для работы с информационно-правовыми системами, в том числе «Гарант» и с доступом к электронно-библиотечной системе.
4. Аудитории для самостоятельной работы студентов, оснащенные компьютерной техникой, имеющей доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», электронной информационно-образовательной среде ТГПУ им. Л.Н. Толстого, внутривузовскому сетевому окружению.

12. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Планируемые результаты обучения при освоении дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины у студента должна быть сформирована следующая компетенция: готовность к обеспечению жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6).

В результате освоения дисциплины «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма» студенты приобретают:

знания концептуальных основ анализа проявлений террористических угроз, средств и способов противодействия террористической деятельности;

умения выявлять основные угрозы, формы и методы террористической активности, противодействовать её идеологии и практике;

навыки оценки характера террористических угроз в различных сферах жизни общества и применения основных правил обеспечения личной и общественной антитеррористической безопасности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма» является факультативной частью дисциплин образовательной программы. Данная дисциплина изучается во втором семестре и базируется на понимании закономерностей социальной жизни, знании базовых фактов отечественной истории в контексте развития мировой цивилизации, умении выделять основные факторы социального развития.

Реализация данной программы обусловлена насущной необходимостью формирования у учащихся общих представлений о внешней и внутренней политике, проводимой Российской Федерацией в сфере обеспечения национальной безопасности в тесной увязке с проблемами, связанными с организационными и правовыми аспектами противодействия идеологии терроризма и религиозно-политического экстремизма в современных условиях.

3. Объем дисциплины 1 зачетная единица.

4. Образовательный процесс осуществляется на русском языке.

5. Разработчики: к.и.н., доц. Бадзагуа Г. Ж.; к.и.н., доц. Володин С.Ф.

13. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**2018-2019 учебный год**

Обновлен состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения.

1. Операционная система ROSA Enterprise Linux Desktop № RL00450-1-110518-01 - RL00450-1-110518-17 от 11 мая 2018 г.
2. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian – Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.
3. Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian – Лицензия №48497058 от 13.05.2011 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 г.
4. Операционная система Microsoft Windows 10 Professional Russian - контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 г.
5. Программное обеспечение Microsoft Office Enterprise 2007 Russian - Лицензия №46138962 от 16.11.2009 г.
6. Программное обеспечение Microsoft Office 2013 Professional - контракт № 405535 от 2 ноября 2015 года, контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г.
7. Программа для распознавания текста ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition лицензионный сертификат - код позиции AF90-3U1V25-102, ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition Volume License Concurrent от 28 июля 2009 г.
8. Электронный словарь ABBYY Lingvo X3 Европейская версия - Код позиции AL14-2U1V05-102, ABBYY Lingvo x3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г.
9. Комплексная система антивирусной защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License – Лицензия № 17E0-170518-102844-823-690 от 18-05-2017 г.

Обновлен состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обеспечен доступ обучающимся.

1. Компьютерная информационно-правовая система «Гарант» - регистрационный номер клиента 71-70685-000033.
2. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru>.
3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.
4. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>.
5. Web of Science Core Collection – политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных <http://webofscience.com>.
6. Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН) <http://neicon.ru>.
7. Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com>.

Изменения к рабочей программе дисциплины утверждены на заседании Ученого совета университета, протокол № 7 от 30 августа 2018 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Разработчики:

Фамилия, имя, отчество	Учёная степень	Учёное звание	Должность
Бадзага Гурам Жоржиевич	Кандидат исторических наук	доцент	доцент кафедры социальных наук
Володин Сергей Филиппович	кандидат исторических наук	доцент	доцент кафедры социальных наук