

	Факультет	Математики, физики и информатики
	Кафедра	Алгебры, математического анализа и геометрии
	Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
	Направленность (профиль)	«Физика» и «Математика»
«Задачи повышенной сложности: задачи с параметрами»		Б1.В.ДВ.11.01

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Тульский государственный педагогический университет им. Л. Н. Толстого»
 ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л. Н. Толстого»

УТВЕРЖДЕНА

на заседании Ученого совета университета
 протокол № 5 от 31 мая 2018 г.

Рабочая программа дисциплины
«Задачи повышенной сложности:
задачи с параметрами»

Трудоемкость: 3 зачетные единицы

Квалификация выпускника: Бакалавр

Форма обучения: очная

Год начала обучения: 2016, 2017, 2018

Заведующий кафедрой  Н.М. Добровольский

Декан ФМФиИ  И.Ю. Реброва

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	3
2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	3
3. Объем дисциплины и виды учебной работы.....	3
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий	4
Очная форма обучения	Ошибка! Закладка не определена.
Тема 2.2. Условия на параметры	5
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	5
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	5
6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	5
6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	6
Индивидуальные задания для студентов	7
6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	7
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	7
7.1. Основная литература	7
7.2. Дополнительная литература.....	7
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	7
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	8
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	8
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	8
12. Аннотация рабочей программы дисциплины.	10
13. Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины	11
Разработчик (и):.....	13

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Достижение планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины (модуля).

Планируемые результаты освоения образовательной программы (код и название компетенции)	Планируемые результаты обучения	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
ПК-7: способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности;	<p><u>Выпускник знает:</u> Специфику задач с параметрами</p> <p><u>Умеет:</u> Организовать коллективный поиск решения</p> <p><u>Владеет:</u> Приемами анализа и поиска решения задач с параметрами</p>	В соответствии с учебным планом и планируемыми результатами освоения ОПОП
ДПК-1: готовность использовать базовые модели, методы физики и математики при реализации образовательных программ	<p><u>Выпускник знает:</u> Правила решения типовых задач и нюансы в их использовании</p> <p><u>Умеет:</u> Поддерживать интерес учащихся к решению нестандартных задач</p> <p><u>Владеет:</u> Графическим методом решения задач с параметрами</p>	В соответствии с учебным планом и планируемыми результатами освоения ОПОП

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Задачи повышенной сложности: задачи с параметрами» относится к дисциплинам по выбору вариативной части дисциплин направления. Изучение данной дисциплины базируется на освоении студентами дисциплин «Теория функций одной переменной», «Алгебра».

К началу изучения дисциплины студенты должны владеть:

- знаниями свойств функций;
- умениями исследовать функции и строить графики;
- навыками в решении алгебраических уравнений.

Дисциплина «Задачи повышенной сложности: задачи с параметрами» является базовой для дисциплины «Элементарная алгебра» и педагогической практики.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем зачетных единиц / часов по формам обучения
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108/3
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	22
Тула	
Страница 3 из 13	

в том числе:	
лекции	8
лабораторные занятия (включая защиту отчета по лабораторным работам)	
семинарские занятия	
практические занятия	12
контрольные работы	
другие виды контактной работы	2
Самостоятельная работа студента (всего)	86
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа по подготовке к лекционным занятиям	12
внеаудиторная самостоятельная работа при подготовке к семинарским и/или практическим занятиям	30
подготовка учебного проекта	
подготовка к контрольной работе	4
выполнение заданий для самостоятельной работы в системе управления обучением MOODLE	34
подготовка к зачету	6
другие виды самостоятельной работы студента	
Промежуточная аттестация в форме зачета	

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

Наименование тем (разделов)	Количество академических или астрономических часов по видам учебных занятий			
	Занятия лекционного типа	Занятия лекционного типа	Занятия лекционного типа	Занятия лекционного типа
Раздел 1. Решение уравнений и неравенств с параметрами	4	2		30
Тема 1.1. Схемы решения типовых задач	2			10
Тема 1.2. Решение уравнений и неравенств с параметрами	2	2		20
Раздел 2. Условия на параметры	4	10		50
Тема 2.1. Расположение корней квадратного трехчлена	2	4		20
Тема 2.2. Условия на параметры	2	6		30
Отчет по индивидуальным заданиям			2	
Подготовка к зачету				6
ИТОГО	8	12	2	86

Раздел 1. Решение уравнений и неравенств с параметрами

Тема 1.1. Схемы решения типовых задач

Схемы решения линейных, квадратных уравнений и неравенств, их систем.

Тема 1.2. Решение уравнений и неравенств с параметрами

Правила решения уравнений и неравенств с параметрами

Раздел 2. Условия на параметры**Тема 2.1. Расположение корней квадратного трехчлена**

Задачи с расположением корней квадратного трехчлена в заданной области и соотношениями между корнями. Графический способ.

Тема 2.2. Условия на параметры

Задачи на число корней, их взаимное расположение. Решение задач из ЕГЭ. Графический способ.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Методическая система, используемая авторами данной рабочей программы, базируется на оптимальном сочетании активных форм и методов организации учебной деятельности студентов (лекция, беседа, анализ, синтез, мозговой штурм и т.п.).

В ходе занятий предполагается акцентировать внимание студентов на формировании навыка работы с учебной литературой, указанной в списке данной программы.

Особенностью работы со студентами данного направления подготовки является построение алгоритмов решения типовых задач с целью их дальнейшего использования в решении задач формирования профессиональных навыков.

Все студенты должны быть активными пользователями системы LMS MOODLE, поскольку там представлены конспекты всех лекций с большим количеством примеров и материалы к практическим занятиям.

Проводится регулярная проверка и учет выполнения домашних заданий.

Разработан рейтинг по дисциплине.

Система электронного дистанционного обучения MOODLE ТГПУ им. Л.Н. Толстого
<http://moodle.tsput.ru>

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлен в таблице пункта 1 рабочей программы.

Формирование компетенции (ПК-7): «способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности» и (ДПК-2): «готовность к формированию и поддержанию высокой мотивации, развитию способности обучающихся к занятиям математикой и физикой, участию в физико-математических олимпиадах, конкурсах, исследовательских проектах и конференциях» осуществляется в соответствии с учебным планом и планируемыми результатами освоения ОПОП.

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенции:

ПК-7: способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности;

ДПК-1: готовность использовать базовые модели, методы физики и математики при реализации образовательных программ

Дескриптор	Показатели оценивания	Критерии
	Тула	Страница 5 из 13

компетенций		оценивания
Знания	Специфику задач с параметрами; правила решения типовых задач и нюансы в их использовании	Отметка «зачтено» выставляется, если студент в целом за семестр набрал от 41 до 100 баллов (с учетом баллов, набранных на промежуточной аттестации (зачете)). Отметка «незачтено» выставляется, если студент в целом за семестр набрал менее 41 балла (с учетом баллов, набранных на промежуточной аттестации (зачете)).
Умения	Организовать коллективный поиск решения; поддерживать интерес учащихся к решению нестандартных задач	
Навыки и (или) опыт деятельности	Владение приемами анализа и поиска решения задач с параметрами; графическим методом решения задач с параметрами	

Критерии оценивания компетенций формируются на основе балльно-рейтинговой системы с помощью всего комплекса методических материалов, определяющих процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих данный этап формирования компетенций.

Оценка	Требования
«Зачтено»	Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он знает основные законы и закономерности, а также определения ключевых понятий дисциплины, выполнял задания в течение курса (или отчитался по ним), отвечает на поставленные вопросы по темам дисциплины, справляется с заданиями, тестами и другими видами применения знаний, при этом не затрудняется с ответом при видоизменении заданий.
«Не зачтено»	Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Типовые задания для контрольных работ.

1. Решить уравнение с параметром $\frac{4x+a}{2x-a} - \frac{3x-a}{x+a} = \frac{10a-2x}{2x+a-a^2}$.

2. Для каких значений a один из корней уравнения $(a-2)x^2 - 2(a+3)x + 4a = 0$

больше 3, а другой меньше 2?

3. При каких значениях a уравнение $3ax^2 - 2(3a-2)x + 3(a-1) = 0$

имеет два корня одного знака?

4. Найдите все значения параметра a , при которых система $\begin{cases} \sqrt{x} - y = a, \\ \sqrt{xy} = 1 - a \end{cases}$ имеет единственное решение.

5. При каких a уравнение $|x+3| - a|x-1| = 4$ имеет ровно два решения?.

Индивидуальные задания для студентов

Решить задачи из материалов ЕГЭ.

Вопросы к зачету

1. Схема решения линейных уравнений и неравенств.
2. Схема решения квадратных уравнений и неравенств.
3. Схема решения систем линейных уравнений.
4. Правила решения уравнений и неравенств с параметрами.
5. Графический способ решения задач с параметрами.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Таблица для подсчета рейтинга студентов

Тема и вид работы	Учебная работа			Контрольная работа	Инд. задание	Зачет		Итого
	Уравнения и неравенства с параметрами	Расположение корней квадратного трехчлена	Условия на параметры			Тестирование	Опрос	
Макс балл	10	10	20	10	20	10	20	100

2) Обязательной формой текущей аттестации знаний является срезовая контрольная работа. Максимальная оценка на срезовой контрольной работе может составить 10 баллов.

3) Студентам, желающим повысить свой рейтинг, предлагаются задания повышенной сложности (творческие задания), которые максимально могут быть оценены в 10 баллов.

4) На зачете ответ студента может быть максимально оценен в 30 баллов. Из них 10 баллов могут быть получены на тестировании и 20 баллов за устный ответ.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

7.1. Основная литература

1. Игнатов, Ю.А. Методы решения задач повышенной трудности по алгебре/Ю.А.Игнатов.- Тула, Бизнес-Лицей, 2008. – 60 с.

7.2. Дополнительная литература

1. Яценко, И.В. ЕГЭ 2017. Математика. Профильный уровень. 30 вариантов типовых тестовых заданий и 800 заданий части 2 / И.В. Яценко, М.А. Волчкевич, И.Р. Высоцкий и др. под ред. И.В. Яценко. – М.: МЦНМО, 2017. – 215 с.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Math.ru [Электронный ресурс] : портал математического образования / Отделение математических наук Российской Академии Наук ; Московский центр непрерывного математического образования. - М : [б. и.], 2011. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц. URL: <http://www.math.ru>

2. Math-Net.Ru [Электронный ресурс] : общероссийский математический портал / Математический институт им. В. А. Стеклова РАН ; Российская академия наук, Отделение математических наук. - М : [б. и.], 2015. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц. URL: <http://www.mathnet.ru>
3. МЦНМО [Электронный ресурс] : свободно распространяемые издания / Департамент образования г. Москвы, Математический институт имени В.А. Стеклова, МГУ имени М.В. Ломоносова, отделение математики РАН. - М : [б. и.], 2015. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц. URL: <http://www.mccme.ru/free-books>
4. Exponenta.ru [Электронный ресурс] : образовательный математический сайт / АХОФТ. - М : [б. и.], 2015. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц. URL:<http://exponenta.ru/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Задачи повышенной сложности: задачи с параметрами» направлена на формирование у студентов готовности к проведению дополнительных занятий со школьниками для повышения общей математической культуры и подготовки к ЕГЭ.

Для успешного освоения дисциплины следует использовать пособие [1], в котором описываются методы решения с иллюстрирующими примерами и приводятся задачи для самостоятельного решения. Этот материал выложен также в системе MOODLE, где также приводится текущий рейтинг студентов и даются задания для его повышения. Дополнительный материал можно найти в журналах «Математика в школе», «Квант» и Интернете.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Лекционный курс излагается с использованием компьютерных презентаций в Microsoft PowerPoint или Open Office Impress. Презентации доступны студентам в электронном учебном курсе дисциплины (<http://moodle.tsput.ru>) для предварительного ознакомления перед лекцией и для использования во время самоподготовки.

Практические задания выполняются на ЭВМ с использованием компьютерных программ Microsoft Office Excel.

Кроме того, применяются:

Среда электронного обучения ТГПУ им. Л.Н. Толстого (<http://moodle.tsput.ru>) для подготовки к практическим, лекционным занятиям, контрольной работы и зачету.

Перечень лицензионного программного обеспечения, используемого при освоении дисциплины «Оптимизация в управлении»:

1. Подписка Microsoft DreamSpark Premium - Сублицензионный договор № S-2042626/M18 от 04.06.2013 г. действует до 01 июня 2016 г. включает:
 - 1.1. Операционные системы Windows Vista Business, Windows 7 Professional, Windows 8 Pro, Windows 8.1 Pro, Windows 10 Ent;
Компоненты Office 2007, Office 2010, Office 2013 (Access, Visio, Project и др.).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения лекций с использованием мультимедийных средств обучения необходима аудитория с мультимедийным комплексом.

Для качественной организации самостоятельной работы студентов необходимо, чтобы студенты:

- имели доступ в Интернет и были зарегистрированы в системе MOODLE;

- были обеспечены основной литературой по списку.

12. Аннотация рабочей программы дисциплины.

1. Планируемые результаты обучения при освоении дисциплины «Задачи повышенной сложности: задачи с параметрами», соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины «Задачи повышенной сложности: задачи с параметрами» у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

ПК-7: способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности;

ДПК-1: готовность использовать базовые модели, методы физики и математики при реализации образовательных программ

В результате освоения дисциплины «Задачи повышенной сложности: задачи с параметрами» студент должен приобрести:

Знания: Специфику задач с параметрами; правила решения типовых задач и нюансы в их использовании.

Умения: Организовать коллективный поиск решения; поддерживать интерес учащихся к решению нестандартных задач

Навыки или опыт деятельности: Владение приемами анализа и поиска решения задач с параметрами; графическим методом решения задач с параметрами.

2. Место дисциплины «Задачи повышенной сложности: задачи с параметрами» в структуре ОПОП.

Дисциплина «Задачи повышенной сложности: задачи с параметрами» относится к дисциплинам по выбору вариативной части дисциплин направления. Изучение данной дисциплины базируется на освоении студентами дисциплин «Теория функций одной переменной», «Алгебра».

К началу изучения дисциплины студенты должны владеть:

- знаниями свойств функций;
- умениями исследовать функции и строить графики;
- навыками в решении алгебраических уравнений.

Дисциплина «Задачи повышенной сложности: задачи с параметрами» является базовой для дисциплины «Элементарная алгебра» и педагогической практики.

3. Объем дисциплины 3 зачетные единицы.

4. Образовательный процесс осуществляется на русском языке.

5. Разработчик: Игнатов Ю.А., канд. физ.-мат. н., доцент кафедры алгебры, математического анализа и геометрии.

13. Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины

2017-2018 учебный год

Обновлен состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения.

1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian – Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.
2. Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian – Лицензия №48497058 от 13.05.2011 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 года.
3. Операционная система Microsoft Windows 10 Professional Russian - контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 года.
4. Программное обеспечение Microsoft Office Enterprise 2007 Russian - Лицензия №46138962 от 16.11.2009 г.
5. Программное обеспечение Microsoft Office 2013 Professional - контракт № 405535 от 2 ноября 2015 года, контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г.
6. Программа для распознавания текста АБВУ FineReader 9.0 Corporate Edition лицензионный сертификат - код позиции AF90-3U1V25-102, АБВУ FineReader 9.0 Corporate Edition Volume License Concurrent от 28 июля 2009 г.
7. Электронный словарь АБВУ Lingvo X3 Европейская версия - Код позиции AL14-2U1V05-102, АБВУ Lingvo x3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г.
8. Комплексная Система Антивирусной Защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License – Лицензия № 17E0-170518-102844-823-690 от 18-05-2017 г.

Обновлен состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обеспечен доступ обучающимся.

1. Компьютерная информационно-правовая система «Гарант» - регистрационный номер клиента 71-70685-000033.
2. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru>.
3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.
4. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>.
5. Web of Science Core Collection – политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных <http://webofscience.com>.
6. Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН) <http://neicon.ru>.
7. Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com>.

Изменения к рабочей программе дисциплины утверждены на заседании Ученого совета университета, протокол № 8 от 31 августа 2017 г.

2018-2019 учебный год

Обновлен состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения.

1. Операционная система ROSA Enterprise Linux Desktop № RL00450-1-110518-01 - RL00450-1-110518-17 от 11 мая 2018 г.
2. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian – Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.

3. Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian – Лицензия №48497058 от 13.05.2011 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 г.
4. Операционная система Microsoft Windows 10 Professional Russian - контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 г.
5. Программное обеспечение Microsoft Office Enterprise 2007 Russian - Лицензия №46138962 от 16.11.2009 г.
6. Программное обеспечение Microsoft Office 2013 Professional - контракт № 405535 от 2 ноября 2015 года, контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г.
7. Программа для распознавания текста ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition лицензионный сертификат - код позиции AF90-3U1V25-102, ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition Volume License Concurrent от 28 июля 2009 г.
8. Электронный словарь ABBYY Lingvo X3 Европейская версия - Код позиции AL14-2U1V05-102, ABBYY Lingvo x3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г.
9. Комплексная система антивирусной защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License – Лицензия № 17E0-170518-102844-823-690 от 18-05-2017 г.

Обновлен состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обеспечен доступ обучающимся.

1. Компьютерная информационно-правовая система «Гарант» - регистрационный номер клиента 71-70685-000033.
2. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru>.
3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.
4. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>.
5. Web of Science Core Collection – политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных <http://webofscience.com>.
6. Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН) <http://neicon.ru>.
7. Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com>.

Изменения к рабочей программе дисциплины утверждены на заседании Ученого совета университета, протокол № 7 от 30 августа 2018 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Разработчик:

Фамилия, имя, отчество	Учёная степень	Учёное звание	Должность
Игнатов Ю.А.	К. ф.-м. н.	доцент	Доцент КАМАиГ