

	Факультет	Русской филологии и документоведения
	Кафедра	Социальных наук
	Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
	Направленность (профиль)	Русский язык и Иностранный язык
	Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма	

Министерство образования и науки Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Тульский государственный педагогический университет им. Л. Н. Толстого
 ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л.Н. Толстого»

УТВЕРЖДЕНА
 на заседании Ученого совета университета
 протокол № 8 от 31 августа 2017 г.

Рабочая программа дисциплины «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма»

Трудоемкость: 1 зачетная единица

Квалификация выпускника: Бакалавр

Форма обучения: очная

Заведующий кафедрой

Е.Г. Шаин

Декан

Н.А. Гаврилина

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	3
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.....	4
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	5
6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	5
6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	6
6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	8
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	9
7.1. Основная литература.....	9
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	9
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	10
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	11
12. аннотация рабочей программы дисциплины.....	12
13. Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины.....	13

Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма	ФТД.В.03	
<p>1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</p> <p>Достижение планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины.</p>		
<p>Планируемые результаты освоения образовательной программы (код и название компетенции)</p>	<p>Планируемые результаты обучения</p>	<p>Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ОПК-6 Готовность к обеспечению жизни и здоровья обучающихся.</p>	<p>Выпускник: знает: концептуальные основы анализа проявлений террористических угроз, средства и способы противодействия террористической деятельности; умеет: выявлять основные угрозы, формы и методы террористической активности, противодействовать её идеологии и практике; владеет: навыками оценки характера террористических угроз в различных сферах жизни общества и основными правилами обеспечения личной и общественной антитеррористической безопасности.</p>	<p>В соответствии с учебным планом</p>
<p>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП БАКАЛАВРИАТА</p> <p>Дисциплина «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма» является факультативной частью дисциплин образовательной программы.</p>		
<p>3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ</p>		
<p>Вид учебной работы</p>	<p>Объем зачетных единиц / часов по формам обучения</p>	
<p>Максимальная учебная нагрузка (всего)</p>	<p>1 /36</p>	
<p>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</p>	<p>18</p>	
<p>в том числе:</p>		
<p>лекции</p>	<p>6</p>	
<p>практические занятия</p>	<p>12</p>	
<p>Самостоятельная работа студента (всего)</p>	<p>18</p>	
<p>в том числе:</p>		
<p>внеаудиторная самостоятельная работа по подготовке к лекционным занятиям</p>	<p>4</p>	
<p>внеаудиторная самостоятельная работа при подготовке к практическим занятиям</p>	<p>8</p>	
<p>подготовка к зачету</p>	<p>6</p>	
<p>Промежуточная аттестация в форме зачета</p>		
<p>Тула</p>	<p>Страница 3 из 15</p>	

Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма	ФТД.В.03			
4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ				
Очная форма обучения				
Наименование тем.	Количество академических или астрономических часов по видам учебных занятий			
	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Другие виды учебных занятий	Самостоятельная работа обучающихся
Тема 1. Предмет дисциплины «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма».	2	2		2
Тема 2. Терроризм в мировой истории и истории России.		2		2
Тема 3. Современный терроризм: понятие, сущность, разновидности	2	2		2
Тема 4. Социальные, идеологические и социально-психологические основания террористической деятельности		2		2
Тема 5. Российская нормативно-правовая база в системе противодействия терроризму	2	2		2
Тема 6. Приоритетные направления антитеррористической деятельности		2		2
Подготовка зачету				6
ИТОГО	6	12		18
<p>Тема 1. Предмет дисциплины «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма». Объект и предмет дисциплины «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма». Теории социального сознания для исследования современного терроризма. Терроризм как форма конфликта. Источники и причины терроризма.</p> <p>Тема 2. Терроризм в мировой истории и истории России Предыстория терроризма. Идеи основы революционного террора. Первый теоретик терроризма М. Робеспьер. Политический террор в XX веке. Истоки терроризма в России. Революционный террор в России (вторая треть XIX – начало XX вв.). «Белый» и «красный» террор в России. Дискуссии о «Большом терроре».</p> <p>Тема 3. Современный терроризм: понятие, сущность, разновидности Факторы и тенденции проявления терроризма в современном мире. Особенности проявления терроризма в современной России. Экономический фактор современного терроризма «экономика» террора. Мировой опыт борьбы с современным терроризмом. Роль и место России в противодействии террору.</p> <p>Тема 4. Социальные, идеологические и социально-психологические основания террористической деятельности Идеологические основания террористической деятельности. Разновидности идеологического терроризма. Особенности религиозного экстремизма. Идеология исламского радикализма. Особенности молодежного экстремизма. Социально-психологические типы личности терроризма.</p> <p>Тема 5. Российская нормативно-правовая база в системе противодействия терроризму</p>				
Тула				Страница 4 из 15

Правовые основы и принципы государственной политики в сфере противодействия терроризму. Особенности государственной политики по противодействию терроризму в современной России. Юридические и организационные аспекты профилактики терроризма и борьбы с ним, минимизация и (или) ликвидация последствий проявлений терроризма. Федеральный закон «О противодействии терроризму» от 6 марта 2006 года № 35-ФЗ. Сущность основных понятий и терминов, применяемых в указанном законодательном акте.

Тема 6. Приоритетные направления антитеррористической деятельности гражданского общества.

Гражданское общество как субъект антитеррористической деятельности. Муниципальный уровень противодействия терроризму в Российской Федерации.

Личностный уровень защиты от террористических проявлений. Антитеррористическое воспитание как фактор профилактики и противодействия распространения идеологии терроризма.

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа обучающихся, направленная на углубление и закрепление знаний, а также развитие практических умений, повышение учебного потенциала студентов, заключается:

- в работе студентов с лекционным материалом, поиске и анализе литературы и электронных источников информации по заданной проблеме;
- в изучении теоретического материала к практическим занятиям;
- в подготовке к итоговой аттестации по курсу.

Для успешной подготовки к семинарским и практическим занятиям студенты могут использовать основную и дополнительную литературу по темам занятий, которую студенту необходимо изучить, произвести самостоятельный сбор литературы и учебно-методических материалов, подвергнуть их анализу, систематизации и обобщению и подготовить план ответа на каждый вопрос, вынесенный на обсуждение.

При подготовке к занятиям и выполнении самостоятельной работы студентам доступны следующие учебно-методические ресурсы, перечисленные в пункте 7 РПД, а также электронный учебный ресурс (конспект лекций, методические указания по освоению дисциплины).

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП, представлен в таблице п. 1 рабочей программы.

Формирование компетенции «Готовность к обеспечению жизни и здоровья обучающихся» (ОПК-6) осуществляется в несколько этапов освоения ОПОП в соответствии с учебным планом.

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Дескриптор компетенций	Показатели оценивания	Критерии оценивания
Знания	знания концептуальных основ анализа проявлений террористических угроз, средств и способов противодействия террористической деятельности;	Оценка «зачтено» выставляется, если студент в целом за семестр набрал от 41 до 100 баллов (при условии,

Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма		ФТД.В.03
Умения	выявлять основные угрозы, формы и методы террористической активности, противодействовать её идеологии и практике;	что на зачете набрано не менее 10 баллов). «Не зачтено» выставляется, если студент в целом за семестр набрал менее 41 балла (или на зачете набрал менее 10 баллов).
Навыки и (или) опыт деятельности	навыки оценки характера террористических угроз в различных сферах жизни общества и применения основных правил обеспечения личной и общественной антитеррористической безопасности	

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примеры упражнений:

Практическое задание № 1

Проанализируйте основные положения следующих теорий и определите возможности их использования в объяснении терроризма:

- конфликтологические теории (Г. Зиммель, Т. Парсонс, Л. Козер, Р. Дарендорф, К. Боулдинг, С. Хантингтон);
- революционные теории (О. Бланки, Ж.-П. Марат, С. Г. Нечаев, П. Л. Лавров и др.);
- конспирологические теории (А. Дугин, У. Эко, В. Шулевский, Ю. Гоголицын);
- религиозно-экстремистские теории (Ю. М. Антонян, Ж. Кепель, Л. И. Медведко).

Подберите и проанализируйте определения терроризма (не менее четырех на каждый подход) и зафиксируйте результаты в виде таблицы.

Подход к определению терроризма	Цитата определения	Фамилия автора	Результат анализа	Источник цитирования

Практическое задание № 2 «Анализ террористических проявлений»

Проанализируйте конкретные примеры использования терроризма во внешней и внутренней политике государства, а также международной политике: методы, технологию и инструменты разработки террористических стратегий, инструменты, направления и способы реализации.

Составьте матрицу анализа террористических проявлений.

Пример терророгенной ситуации	Решаемая задача	Уровень воздействия	Психологический эффект	Тип композиции	Средства реализации

Практическое задание № 3. «Проявление террористической активности в России»

Подготовьте по два-три примера на каждую из пяти волн террористического насилия в истории Российской империи, Советского Союза и Российской Федерации, в которых терроризм сыграл значительную роль и повлиял на жизнедеятельность личности, общества и государства. Укажите, какие организационные приемы и способы использовались для этой цели.

Заполните матрицу анализа основных проявлений терроризма в России.

Содержание террористической акции	Направленность	Методы и способы	Цель	Силы и средства	Оценка эффективности	Возможности предотвращения

Практическое задание № 4. «Возможности и ограничения противодействия экономике террора»

Изучив соответствующую литературу, выполните следующие задания.

1. Ответьте на вопрос: «В чем состоят экономические основы современного терроризма?»
2. Проанализируйте особенности функционирования экономики террора.
3. Оцените возможности финансовых и экономических структур государства в преодолении террористической угрозы.
4. Сформулируйте некоторые пути преодоления терроризма в экономической сфере общества.

Заполните таблицу анализа деятельности по финансированию терроризма.

Модели финансирования	Особенности организации	Возможности	Технологии	Формы противодействия

ВОПРОСЫ

к зачету по дисциплине «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма».

1. Объект и предмет дисциплины «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма».
2. Теории социального сознания для исследования современного терроризма.
3. Терроризм как форма конфликта.
4. Источники и причины терроризма.
5. Особенности терроризма на разных исторических этапах.
6. Факторы и тенденции проявления терроризма в современном мире.
7. Основные этапы террористической деятельности в России.
8. Особенности проявления терроризма в современной России.
9. Идеологические основания террористической деятельности
10. Разновидности идеологического терроризма.
10. Особенности религиозного экстремизма.
11. Идеология исламского радикализма.
12. Экономический фактор современного терроризма «экономика» террора.
13. Социально-психологические типы личности терроризма.
14. Террористические организации как социальный и психологический феномен.
15. Антитерроризм и контртерроризм как формы противодействия террору.

16. Роль и место России в противодействии террору.
17. Роль государства в противодействии террористической опасности.
18. Российская нормативно-правовая база в системе противодействия терроризму.
19. Роль и место антитеррористической пропаганды в системе мер противодействия террористической опасности.
20. Муниципальный и объектный уровни противодействия терроризму в Российской Федерации.
21. Приоритетные направления антитеррористической деятельности гражданского общества.
22. Личностный уровень защиты от террористических проявлений.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Модель балльно-рейтинговой системы по дисциплине

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и семинарских занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися студентами заданий для индивидуальной работы, описанных в разделе 6.3. рабочей программы.

1. Описание балльно-рейтинговой системы по дисциплине.

Работа студента в течение семестра – 80 баллов

Ответ студента на зачете – 20 баллов.

Итого: 100 баллов

2. Оценочная таблица

Максимальная оценка в баллах

Тема 1. Предмет дисциплины «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма»- 10

Тема 2. Терроризм в мировой истории и истории России. -8

Тема 3. Современный терроризм: понятие, сущность, разно-видности -10

Тема 4. Социальные, идеологические и социально-психологические основания террористической деятельности -8

Тема 5. Российская нормативно-правовая база в системе противодействия терроризму -10

Тема 6. Приоритетные направления антитеррористической деятельности -10

Посещаемость занятий-9

Индивидуальное проектное задание/Публикация статьи -15

Зачет-20

Итого-100

Общая оценка по дисциплине «зачтено» выставляется, если студент в целом за семестр набрал от 41 до 100 баллов (при условии, что на зачете набрано не менее 10 баллов).

Критерии оценки знаний студента на зачете

При оценке учитываются глубина знаний, знакомство с основными достижениями отечественной и зарубежной науки, знание фактического материала, владение профессиональными умениями и навыками (работа с источниками и литературой, исторической и политической картой и т.п.), осознанность и самостоятельность применения знаний и способов учебной деятельности, логичность изложения материала, соблюдение норм литературной речи.

Оценка знаний и умений студента должна учитывать его индивидуальные способности, активность на семинарских занятиях, стремление к максимальной реализации своего творческого потенциала.

Студент должен отчетливо знать преподаваемую дисциплину, уметь объяснить любую проблему курса, восстанавливать взаимосвязь проблем и применять усвоенные теоретические основы к анализу конкретных событий. В этом случае выставляется от 15 до 20 баллов.

В ответе могут быть допущены неточности и незначительные ошибки. В этом случае выставляется от 10 до 15 баллов

Если студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, то есть студент не может продолжить обучение без дополнительной подготовки по дисциплине. В этом случае выставляется от 0 до 9 баллов и отметка «не зачтено».

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Основная литература

1. Кафтан, В. В. Противодействие терроризму: учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / В. В. Кафтан. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2017. – 261 с. [Электронный ресурс]

<https://www.biblio-online.ru/viewer/33D69545-BEDE-45A3-9540-E81A32B794C0 - biblio-online.ru>

7.2. Дополнительная литература

1. Нестеров, С. А. Информационная безопасность: учебник и практикум для академического бакалавриата / С. А. Нестеров. М. : Юрайт, 2017. — 321 с. [Электронный ресурс]

URL: <https://www.biblio-online.ru/book/836C32FD-678E-4B11-8BFC-F16354A8AFC7>

2. Психология безопасности: учебное пособие для академического бакалавриата / А. И. Донцов, Ю. П. Зинченко, О. Ю. Зотова, Е. Б. Перельгина. — М. : Юрайт, 2017. — 276 с. [Электронный ресурс]

URL: <https://www.biblio-online.ru/book/AE4E5D7A-96DF-4BD4-AA61-866C6BBCA49F>

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – база данных электронных версий учебников, учебных пособий, научных изданий, словарей, энциклопедий, интерактивных тестов по перечню направлений подготовки высшего образования: ООО «Некс-Медиа». – Загл. с экрана. Б. ц. URL: www.biblioclub.ru

2. ЭБС «Лань» - электронные учебные, научные издания, справочники издательства «Лань». ООО «Издательство Лань». – Загл. с экрана. Б. ц. URL: <https://e.lanbook.com/>

3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: информационный портал / ООО "РУНЭБ", Санкт-Петербургский государственный университет. – Загл. с экрана. Б. ц. URL: www.eLibrary.ru

4. ЭБС «ЮРАЙТ» – учебники, учебные пособия по различным отраслям знаний: ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Загл. с экрана. Б. ц. URL: <https://biblio-online.ru/>

5. ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт» – учебники, учебные пособия и научная литература по различным отраслям знаний: ОАО «Центральный коллектор библиотек «БИБКОМ». – Загл. с экрана. Б. ц. URL: <https://rucont.ru/>

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Приступая к изучению новой учебной дисциплины, студенты должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой.

Глубина усвоения дисциплины зависит от активной и систематической работы студента на лекциях и практических занятиях, а также в ходе самостоятельной работы, изучения рекомендованной литературы.

На лекциях важно сосредоточить внимание на ее содержании. Это поможет лучше воспринимать учебный материал и уяснить взаимосвязь проблем по всей дисциплине. Основное содержание лекции целесообразнее записывать в тетради в виде ключевых фраз, понятий, тезисов, обобщений, схем, опорных выводов. Необходимо обращать внимание на термины, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставлять в конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющей материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. С целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы. Для закрепления содержания лекции в памяти, необходимо во время самостоятельной работы внимательно прочесть свой конспект и дополнить его записями из учебников и рекомендованной литературы. Конспектирование читаемых лекций и их последующая доработка способствуют более глубокому усвоению знаний, и поэтому являются важной формой учебной деятельности студентов.

Прочное усвоение и долговременное закрепление учебного материала невозможно без продуманной самостоятельной работы. Такая работа требует от студента значительных усилий, творчества и высокой организованности. В ходе самостоятельной работы студенты выполняют следующие задачи: дорабатывают лекции, изучают рекомендованную литературу, готовятся к практическим занятиям по отдельным темам дисциплины. При этом эффективность учебной деятельности студента во многом зависит от того, как он распорядился выделенным для самостоятельной работы бюджетом времени.

Результатом самостоятельной работы является прочное усвоение материалов по предмету согласно программе дисциплины. В итоге этой работы формируются профессиональные умения и компетенции, развивается творческий подход к решению возникших в ходе учебной деятельности проблемных задач, появляется самостоятельности мышления.

Целью практических занятий по данной дисциплине является закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплины, а также формирование и развитие умений и навыков.

При подготовке к практическому занятию целесообразно выполнить следующие рекомендации: изучить основную литературу; ознакомиться с дополнительной литературой, при необходимости доработать конспект лекций. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы.

При выполнении заданий к практическим занятиям основным методом обучения является самостоятельная работа студента под управлением преподавателя. На практических занятиях пополняются теоретические знания студентов, формируется их умение творчески мыслить, анализировать, обобщать изученный материал, проверяется отношение студентов к будущей профессиональной деятельности.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются информационные технологии, охватывающие ресурсы (компьютеры, программное обеспечение и Сети), необходимые для управления информацией (создание, хранение, управление, передача и поиск информации):

- технические средства: компьютерная техника и средства связи (ноутбук, проектор, экран, USB-накопители и т.п.);
- коммуникационные средства (проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты, личного кабинета студента и преподавателя, видеотрансляций);
- организационно-методическое обеспечение (электронные учебные и учебно-методические материалы, компьютерное тестирование, использование электронных мультимедийных презентаций при проведении лекционных и практических занятий);
- программное обеспечение (Microsoft Office (Excel, Power Point, Word и т.д.), Skype, поисковые системы, электронная почта и т.п.);

Дисциплина обеспечена комплектом лицензионного программного обеспечения:

1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian – Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.
2. Программное обеспечение Microsoft Office XP Professional Win32 Russian– Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.
3. Программное обеспечение Microsoft Office Enterprise 2007 Russian - Лицензия №46138962 от 16.11.2009 г.
4. Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian – Лицензия №48497058 от 13.05.2011 г.
5. Программа для распознавания текста ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition лицензионный сертификат - код позиции AF90-3U1V25-102, ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition Volume License Concurrent от 28 июля 2009 г.
6. Электронный словарь ABBYY Lingvo X3 Европейская версия - Код позиции AL14-2U1V05-102, ABBYY Lingvo x3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г.
7. Комплексная Система Антивирусной Защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License – Лицензия № 1894-150512-101810 от 12-05-2015 г.

У обучающихся имеется доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых ежегодно обновляется:

1. Компьютерная информационно-правовая система «Гарант» - регистрационный номер клиента 71-70685-000033.
2. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>.
3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.
1. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>.

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Дисциплина обеспечена специальными помещениями для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной консультации, а также помещениями для самостоятельной работы. Аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории.

Учебные помещения для проведения занятий лекционного и семинарского типа оборудованы мультимедийным демонстрационным оборудованием, для демонстрации учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей учебной программе дисциплины.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ТГПУ им. Л.Н. Толстого, внутривузовское сетевое окружение.

12. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Планируемые результаты обучения при освоении дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины у студента должна быть сформирована следующая компетенция: готовность к обеспечению жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6).

В результате освоения дисциплины «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма» студенты приобретают:

знания концептуальных основ анализа проявлений террористических угроз, средств и способов противодействия террористической деятельности;

умения выявлять основные угрозы, формы и методы террористической активности, противодействовать её идеологии и практике;

навыки оценки характера террористических угроз в различных сферах жизни общества и применения основных правил обеспечения личной и общественной антитеррористической безопасности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма» является факультативной частью дисциплин образовательной программы.

3. Объем дисциплины: 1 зачетная единица.

4. Образовательный процесс осуществляется на русском языке.

5. Разработчики: Бадзага Г. Ж., Володин С.Ф.

13. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**2016-2017 учебный год**

В рабочую программу дисциплины внесены изменения в части обновления состава необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обеспечен доступ обучающимся.

Изменения к рабочей программе дисциплины утверждены на заседании Ученого совета университета, протокол № 2 от 16 февраля 2017 г.

2017-2018 учебный год

Обновлен состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения.

1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian – Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.
2. Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian – Лицензия №48497058 от 13.05.2011 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 года.
3. Операционная система Microsoft Windows 10 Professional Russian - контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 года.
4. Программное обеспечение Microsoft Office Enterprise 2007 Russian - Лицензия №46138962 от 16.11.2009 г.
5. Программное обеспечение Microsoft Office 2013 Professional - контракт № 405535 от 2 ноября 2015 года, контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г.
6. Программа для распознавания текста ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition лицензионный сертификат - код позиции AF90-3U1V25-102, ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition Volume License Concurrent от 28 июля 2009 г.
7. Электронный словарь ABBYY Lingvo X3 Европейская версия - Код позиции AL14-2U1V05-102, ABBYY Lingvo x3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г.
8. Комплексная Система Антивирусной Защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License – Лицензия № 17E0-170518-102844-823-690 от 18-05-2017 г.

Обновлен состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обеспечен доступ обучающимся.

1. Компьютерная информационно-правовая система «Гарант» - регистрационный номер клиента 71-70685-000033.
2. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru>.
3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.
4. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>.
5. Web of Science Core Collection – политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных <http://webofscience.com>.
6. Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН) <http://neicon.ru>.
7. Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com>.

Изменения к рабочей программе дисциплины утверждены на заседании Ученого совета университета, протокол № 8 от 31 августа 2017 г.

2018-2019 учебный год**Обновлен состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения.**

1. Операционная система ROSA Enterprise Linux Desktop № RL00450-1-110518-01-RL00450-1-110518-17 от 11 мая 2018 г.
2. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian – Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.
3. Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian – Лицензия № 48497058 от 13.05.2011 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 г.
4. Операционная система Microsoft Windows 10 Professional Russian – контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 г.
5. Программное обеспечение Microsoft Office Enterprise 2007 Russian – Лицензия №46138962 от 16.11.2009 г.
6. Программное обеспечение Microsoft Office 2013 Professional –контракт №405535 от 02 ноября 2015 г., контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г.
7. Программа для распознавания текста ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition лицензионный сертификат – код позиции AF90-3U1V25-102, ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition Volume License Concurrent от 28 июля 2009 г.
8. Электронный словарь ABBYY Lingvo X3 Европейская версия – Код позиции AL14-2U1V05-102, ABBYY Lingvo X3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г.
9. Комплексная система антивирусной защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License – Лицензия № 17EO-170518-102844-823-690 от 18.05.2017 г.

Обновлен состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обеспечен доступ обучающимся.

1. Компьютерная информационно-правовая система «Гарант» - регистрационный номер клиента 71-70685-000033.
2. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru>.
3. Портал Федеральных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.
4. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>.
5. Web of Science Core Collection – политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных <http://webofscience.com>.
6. Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН) <http://neicon.ru>.
7. Базы данных издательства Springer <http://link.springer.com>.

Изменения к рабочей программе дисциплины утверждены на заседании Ученого совета университета, протокол № 7 от 30 августа 2018 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Разработчики:

Фамилия, имя, отчество	Учёная степень	Учёное звание	Должность
Бадзага Гурам Жоржиевич	кандидат исторических наук	доцент	доцент кафедры социальных наук
Володин Сергей Филиппович	кандидат исторических наук	доцент	доцент кафедры социальных наук