



Факультет	Международный
Кафедра	Русского языка как иностранного
Направление подготовки	45.04.01 Филология
Направленность (профиль)	Русский язык как иностранный
Русская культура в аспекте обучения РКИ	
Б1.В.ДВ.06.01	

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого»  
ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л.Н. Толстого»

УТВЕРЖДЕНА  
на заседании Ученого совета университета  
протокол № 8 от 31 августа 2017 г.

## Рабочая программа дисциплины «Русская культура в аспекте обучения РКИ»

**Трудоемкость: 3 зачетные единицы**

**Квалификация выпускника: Магистр**

**Форма обучения: заочная**

**Год начала подготовки: 2017**

Заведующий кафедрой  Р. В. Лопухина

Декан  Т. Б. Кашпирева

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	3
2. Место дисциплины в структуре ОПОП МАГИСТРАТУРЫ .....	3
3. Объем дисциплины и виды учебной работы.....	3
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий .....	4
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	5
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	5
6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	5
6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	5
Критерии оценивания компетенций формируются на основе балльно-рейтинговой системы с помощью всего комплекса методических материалов, определяющих процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих данный этап формирования компетенций.....	6
6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	6
6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	6
Критерии рейтинговой оценки успеваемости студентов по дисциплине «Русская культура в аспекте обучения РКИ»: .....	7
Таблица оценивания.....	7
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, .....	8
7.1. Основная литература: .....	8
7.2. Дополнительная литература.....	8
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	9
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	9
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем .....	10
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	11
12. Аннотация рабочей программы дисциплины.....	11
13. Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины.....	12

## 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Достижение планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины (модуля).

Планируемые результаты освоения образовательной программы (код и название компетенции)	Планируемые результаты обучения	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
ПК – 1 – владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации	<p><b>Выпускник знает:</b> основы русской культуры, литературы и фольклора, способы и приемы организации и проведения исследований и практик, семинаров, связь культурологии с теорией коммуникации, в том числе с теорией межкультурной коммуникации;</p> <p><b>Умеет:</b> применять теоретические знания при подготовке материалов по русской культуре для представления студентам, изучающим русский язык как иностранный, организовывать и проводить исследования для изучающих русский язык как иностранный в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы;</p> <p><b>владеет и (или) имеет опыт деятельности:</b> использовать полученные знания в общении с представителями разных культур, организации и проведения исследований для изучающих русский язык как иностранный.</p>	в соответствии с учебным планом и планируемыми результатами освоения ОПОП

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП МАГИСТРАТУРЫ

Дисциплина «Русская культура в аспекте обучения РКИ» относится к дисциплинам по выбору программы академической магистратуры. Изучение данной дисциплины базируется на освоении студентами дисциплин «Инновационные процессы в образовании», «Методика преподавания русского языка как иностранного», «Лингвокультурология в аспекте обучения РКИ», «Особенности преподавания русского языка как неродного» относящихся к вариативной части.

## 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

### Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Объем зачетных единиц / часов по формам обучения
	заочная
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	3 з.е. / 108 ч.
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	14
в том числе:	
лекции	6

Русская культура в аспекте обучения РКИ		Б1.В.ДВ.06.01			
практические занятия		8			
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>		90			
в том числе:					
внеаудиторная самостоятельная работа по подготовке к лекционным занятиям		12			
внеаудиторная самостоятельная работа при подготовке к семинарским и/или практическим занятиям		28			
подготовка учебного проекта		10			
выполнение заданий для самостоятельной работы в системе управления обучением MOODLE		36			
Контроль самостоятельной работы		4			
подготовка к зачету					
Промежуточная аттестация в форме зачета					
<b>4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ</b>					
<b>Заочная форма обучения</b>					
Наименование тем (разделов).		Количество академических или астрономических часов по видам учебных занятий			
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Другие виды учебных занятий	Самостоятельная работа обучающихся
<b>Тема 1. Русская культура как особый тип культуры.</b>		6	-		10
<b>Тема 2. Русские традиции в аспекте обучения РКИ.</b>		-			
- Дом, семья, русские народные праздники.			2		8
<b>Тема 3. Христианская культура при обучении РКИ.</b>					
- Храмы и соборы России.		-	2		8
<b>Тема 4. Русское искусство при обучении РКИ.</b>					
- Изобразительное искусство.		-	-		10
- Архитектура.		-	-		10
- Музыка.		-	-		8
- Театральное искусство.		-	2		10
- Балет.		-	-		8
- Киноискусство.		-	-		8
- Литература.		-	2		10
Подготовка к зачету		-	-		4
<b>ИТОГО</b>		<b>6</b>	<b>8</b>		<b>94</b>
<p><b>Тема 1. Русская культура как особый тип культуры.</b>  Ценности русской культуры. Этапы в развитии русской культуры. Особенности древнерусской средневековой культуры. Характерные черты культуры Московского государства. Основные тенденции культурного развития в Петровскую эпоху. Особенности развития русской культуры в императорскую эпоху. Серебряный век как социокультурная эпоха. Культура Советской России.</p> <p><b>Тема 2. Русские традиции в аспекте обучения РКИ.</b>  Дом, семья, русские народные праздники.</p> <p><b>Тема 3. Христианская культура при обучении РКИ.</b></p>					
Тула		Страница 4 из 13			

Храмы и соборы России.

#### **Тема 4. Русское искусство при обучении РКИ.**

Изобразительное искусство. Архитектура. Музыка. Театральное искусство. Балет. Киноискусство. Литература.

### **5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Самостоятельная работа обучающихся, направленная на углубление и закрепление знаний, а также развитие практических умений, повышение учебного потенциала студентов заключается: в работе студентов с лекционным материалом, поиске и анализе литературы и электронных источников информации по заданной проблеме; в изучении теоретического материала к практическим занятиям; в выполнении заданий для самостоятельной работы в системе управления обучением MOODLE; в подготовке к зачету.

Комплект учебно-методического сопровождения дисциплины (опорные тезисы лекций, методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям, электронный вариант РПД) доступен студентам в системе управления обучением MOODLE, с сайта университета из раздела «Электронное обучение» и может использоваться в процессе выполнения самостоятельной работы.

Для успешной подготовки к семинарским и практическим занятиям студенты могут использовать основную и дополнительную литературу по темам занятий, которую студенту необходимо изучить, произвести самостоятельно сбор литературы и учебно-методических материалов, подвергнуть их анализу, систематизации и обобщению и подготовить план ответа на каждый вопрос, вынесенный на обсуждение.

При подготовке к занятиям и выполнении самостоятельной работы студентам доступны учебно-методические ресурсы, перечисленные в пп.7 и 8 РПД.

Методические указания по освоению данной дисциплины для обучающихся по основной образовательной программе направления подготовки 45.04.01 Филология располагаются на сайте университета по следующему адресу URL: <http://moodle.tsput.ru/course/view.php?id=17486>

### **6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

#### **6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Формирование компетенции ПК-1 «владением навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации» осуществляется в соответствии с учебным планом и с планируемыми результатами освоения ОПОП.

#### **6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

<b>Дескриптор компетенций</b>	<b>Показатели оценивания</b>	<b>Критерии оценивания</b>
Знания	<b>Выпускник знает:</b> основы русской культуры, литературы и фольклора, способы и приемы организации и проведения исследований и практик, се-	Отметка «зачтено» выставляется, если студент в целом за семестр набрал от 61 до 100 баллов (с учетом баллов,
Тула		Страница 5 из 13

Русская культура в аспекте обучения РКИ		Б1.В.ДВ.06.01	
	минаров, связь культурологии с теорией коммуникации, в том числе с теорией межкультурной коммуникации;	набранных на промежуточной аттестации (зачете)).  Отметка «незачтено» выставляется, если студент в целом за семестр набрал менее 61 балла (с учетом баллов, набранных на промежуточной аттестации (зачете)).	
Умения	<b>Умеет:</b> применять теоретические знания при подготовке материалов по русской культуре для представления студентам, изучающим русский язык как иностранный, организовывать и проводить исследования для изучающих русский язык как иностранный в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы;		
Навыки	<b>владеет и (или) имеет опыт деятельности:</b> использовать полученные знания в общении с представителями разных культур, организации и проведения исследований для изучающих русский язык как иностранный.		
Критерии оценивания компетенций формируются на основе балльно-рейтинговой системы с помощью всего комплекса методических материалов, определяющих процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих данный этап формирования компетенций.			
Баллы, набранные студентом в течение семестра	Баллы за промежуточную аттестацию (зачет)	Общая сумма баллов за семестр	Отметка
31 – 90	0 – 10	41 – 100	Зачтено
0 – 30	0 – 10	0 – 40	Не зачтено
<p>Процедура оценивания знаний, умений, характеризующих данный этап формирования компетенций, происходит по двухбалльной шкале с отметками «зачтено» или «не зачтено».</p> <p>Отметка «зачтено» выставляется, если студент глубоко и прочно усвоил программный материал по курсу дисциплины, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения полученных знаний на практике, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материалы рекомендуемой литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Проектное задание выполнено (выбран адекватный исследовательский инструментарий, убедительна логика изложения), корректно представлено, хорошо оформлено.</p> <p>Отметка «не зачтено» выставляется, если студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические задания.</p> <p>При защите проектного задания допускаются существенные ошибки, проявляется непонимание сущности задания.</p>			
<p><b>6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы</b></p> <p><b>Примерные задания для самостоятельной работы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Подготовить сообщение по следующим вопросам (возможна презентация): <i>«Традиции русской кухни», «Традиции чаепития в Тульской губернии»;</i></li> <li>- Подготовить к обсуждению одну из следующих тем (на выбор): <i>Календарные праздники: Зимние праздники, Весенние и летние праздники. Современные праздники.</i></li> </ul>			
Тула			Страница 6 из 13

- Подготовить сообщение/презентацию по следующим вопросам: *«Золотой век» русской литературы, «Серебряный век» русской литературы* (1 писатель, по выбору).
- Подготовить сообщение/презентацию по следующим вопросам: Писатели тульского края.
- Подготовить сообщение/презентацию на тему: Храмы и соборы России (в т.ч. тульского края).

#### **6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации студентов ТГПУ им. Л.Н. Толстого.

Критерии оценивания компетенций формируются на основе балльно-рейтинговой системы с помощью всего комплекса методических материалов, определяющих процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих данный этап формирования компетенций.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и семинарских занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися заданий для индивидуальной, самостоятельной работы, описанных в разделе 6.3. рабочей программы.

Оценка знаний, умений, навыков осуществляется по видам работы, выполняемой студентами. Все работы обучающихся оцениваются в баллах, сумма которых дает рейтинг каждого студента. В баллах оцениваются не только знания и навыки студентов, но и их творческие возможности: активность, неординарность решений поставленных проблем, умения организовать группу для решения проблемы и т. д.

Критерии рейтинговой оценки успеваемости студентов по дисциплине *«Русская культура в аспекте обучения РКИ»*:

- Качество самостоятельной работы по дисциплине на семинарских и практических занятиях и при подготовке к ним.
- Уровень сформированности соответствующих компетенций, предусмотренных ФГОС ВО.
- Уровень и качество выполнения индивидуальных заданий.

Итоговая рейтинговая оценка по дисциплине *«Русская культура в аспекте обучения РКИ»* для студентов складывается из следующих составляющих:

- 1) За каждый блок тем студент может получить 20-40 баллов, которые включают в себя: устный ответ на занятии – до 2 баллов и выполнение письменных работ - до 2 баллов;
- 2) Обязательной формой текущей аттестации знаний является подготовка сообщений, написание реферата/подготовка доклада, конспектирование первоисточников. Максимальная оценка за выполненную контрольную работу составляет 20 баллов.
- 3) Студентам, желающим повысить свой рейтинг, предлагаются задания повышенной сложности (творческие задания, подготовка презентаций), которые максимально оцениваются в 10 баллов.
- 4) На зачете ответ студента максимально оценивается в 10 баллов.

Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации студентов ТГПУ им. Л.Н. Толстого.

Критерии оценивания компетенций формируются на основе балльно-рейтинговой системы с помощью всего комплекса методических материалов, определяющих процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих данный этап формирования компетенций.

#### **Таблица оценивания**

по дисциплине *«Русская культура в аспекте обучения РКИ»*

№ п/п	Критерии оценивания по укрупненным блокам тем	Максимальное количество баллов	Баллы, полученные студентом
1.	<b>Тема 1.</b> Русская культура как особый тип культуры.	<b>10</b>	
2.	<b>Тема 2.</b> Русские традиции в контексте преподавания РКИ. - Дом, семья, русские народные праздники.	<b>10</b> <i>10</i>	
3.	<b>Тема 3.</b> Христианская культура в контексте преподавания РКИ. - Храмы и соборы России.	<b>10</b> <i>10</i>	
4.	<b>Тема 4.</b> Русское искусство в контексте преподавания РКИ. - Изобразительное искусство. - Архитектура. - Музыка. - Театральное искусство. - Балет. - Киноискусство. - Литература.	<b>60</b> <i>10</i> <i>10</i> <i>10</i> <i>5</i> <i>5</i> <i>10</i> <i>10</i>	
	Подготовка к зачету и зачет	<b>10</b>	
<b>Итого:</b>		<b>100</b>	

Оценка **«зачтено»** ставится, если студент освоил программный материал всех разделов, последователен в изложении программного материала, достаточно последовательно и логически стройно его излагает, умеет увязывать теорию с практикой, успешно прошел текущий контроль успеваемости по дисциплине, продемонстрировал индивидуальные знания, умениями и навыки практической работы.

Оценка **«не зачтено»** ставится, если студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, непоследователен в его изложении, не прошел текущий контроль успеваемости, не в полной мере владеет необходимыми знаниями, умениями и навыками при выполнении практических заданий, то есть студент не может продолжить обучение без дополнительной подготовки по соответствующей дисциплине.

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ,

### 7.1. Основная литература:

- 1 Кондаков И. В. Введение в историю русской культуры [Текст]: учебное пособие / И. В. Кондаков. - М.: Аспект Пресс, 1997. - 687 с. (2 экз.)
2. Культурология [Текст]: учебник / ред.: Ю. Н. Солонин, М. С. Каган. - М.: Высшее образование, 2005. - 566 с. (9 экз.)
3. Розин, В. М. Теоретическая и прикладная культурология [Текст]: учебное пособие для вузов / В. М. Розин. - М.: Гардарики, 2007. - 349 с. (10 экз.)

### 7.2. Дополнительная литература

1. Гуревич, П. С. Культурология [Текст]: учебник для вузов / П. С. Гуревич, 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Гардарики, 2001. - 280 с. (18 экз.)
2. Культура как система [Текст]: научное издание / А. А. Пелипенко. - М.: Языки русской культуры, 1998. - 376 с. (4 экз.)



3. Никитич, Л. А. Культурология. Теория, философия, история культуры [Текст]: учебник / Л. А. Никитич. - М.: [б. и.], 2012. - 561 с. - ISBN 978-5-238-01316-9: Б. ц. URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view&book\\_id=115402](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=115402)

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Университетская библиотека Online [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Загл. с титул. экрана. – Б. ц. URL: [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
2. Электронная библиотека ЮРАЙТ [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Загл. с титул. экрана. – Б. ц. URL: [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)
3. Электронно-библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система. – Загл. с титул. экрана. – Б. ц. URL: <http://e.lanbook.com>
4. Среда электронного обучения ТГПУ им. Л. Н. Толстого [Электронный ресурс]. – <http://moodle.tsput.ru>

## **9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Освоение дисциплины осуществляется в ходе контактной (лекции и семинарские занятия) и внеаудиторной самостоятельной работы студентов. В соответствии с УП занятия семинарского типа проводятся в форме практических занятий и семинаров.

При реализации дисциплины «Русская культура в аспекте обучения РКИ» следует предусмотреть использование разнообразных организационных форм и методов обучения, основанных на активизации познавательной деятельности студентов, их самостоятельности, а также связи теории и практики.

На лекционных занятиях раскрываются теоретико-методологические основы инноваций в сфере образования, инновационных педагогических технологий, в том числе технологий в области преподавания иностранного языка (русского языка как иностранного). Они призваны пробудить интерес студентов к научной и профессиональной деятельности, к возможностям реализации собственных творческих способностей.

В ходе практических занятий студенты, на основе полученных теоретических знаний, должны приобрести навыки отбора оптимальной современной инновационной технологии для организации собственной профессиональной деятельности, научиться готовить учебно-методические материалы для планирования, конспекты урока, организации и реализации образовательной деятельности и внеклассных мероприятий по русскому языку как иностранному.

Формы проведения практических занятий различны: от академических традиционных до самых современных и интерактивных, таких как, например: интерактивная лекция, коллоквиумы, деловые и ролевые игры, круглые столы, дискуссии.

Усилению практико-ориентированного характера учебного курса могут способствовать различные виды самостоятельной работы студентов, направленные на отработку умений организации и осуществления педагогического взаимодействия и решение задач самообразования. Кроме того, самостоятельная работа студентов связана с работой по анализу педагогической литературы с целью знакомства с актуальными педагогическими проблемами.

Все методические указания (включая задания к практическим занятиям, вопросы для дискуссий, индивидуальные задания, вопросы к зачету и т. п.) размещены в электронной оболочке Moodle.

## **10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются информационные технологии, охватывающие ресурсы (компьютеры, программное обеспечение и сети), необходимые для управления информацией (создание, хранение, управление, передача и поиск информации):

- технические средства: компьютерная техника и средства связи (ноутбук, проектор, экран, USB-накопители и т.п.);

- коммуникационные средства (проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты, личного кабинета студента и преподавателя, видеотрансляций);

- организационно-методическое обеспечение (электронные учебные и учебно-методические материалы, компьютерное тестирование, использование электронных мультимедийных презентаций при проведении лекционных и практических занятий);

- программное обеспечение (Microsoft Office (Excel, PowerPoint, Word и т.д.), Skype, поисковые системы, электронная почта и т.п.);

- среда электронного обучения ТГПУ им. Л. Н. Толстого <http://moodle.tsput.ru>.

Дисциплина обеспечена комплектом лицензионного программного обеспечения:

1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian – Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.

2. Программное обеспечение Microsoft Office XP Professional Win32 Russian – Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.

3. Программное обеспечение Microsoft Office Enterprise 2007 Russian – Лицензия №46138962 от 16.11.2009 г.

4. Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian – Лицензия №48497058 от 13.05.2011 г.

5. Программа для распознавания текста ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition лицензионный сертификат - код позиции AF90-3U1V25-102, ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition Volume License Concurrent от 28 июля 2009 г.

6. Электронный словарь ABBYY Lingvo X3 Европейская версия - Код позиции AL14-2U1V05-102, ABBYY Lingvo x3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г.

7. Комплексная Система Антивирусной Защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License – Лицензия № 1894-150512-101810 от 12-05-2015 г.

У обучающихся имеется доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых ежегодно обновляется:

1. Компьютерная информационно-правовая система «Гарант» - регистрационный номер клиента 71-70685-000033.

2. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>.

3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.

4. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>.

## 11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Дисциплина обеспечена специальными помещениями для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы. Аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Учебные помещения для проведения занятий лекционного и семинарского типа оборудованы мультимедийным демонстрационным оборудованием, для демонстрации учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей учебной программе дисциплины.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ТГПУ им. Л. Н. Толстого, внутривузовское сетевое окружение.

## 12. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.

1. Планируемые результаты обучения при освоении дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины у студента должна быть сформирована следующая компетенция:

ПК – 1 – владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации.

В результате освоения дисциплины студент должен приобрести:

знания основы русской культуры, литературы и фольклора, способы и приемы организации и проведения исследований и практик, семинаров, связь культурологии с теорией коммуникации, в том числе с теорией межкультурной коммуникации;

умения применять теоретические знания при подготовке материалов по русской культуре для представления студентам, изучающим русский язык как иностранный, организовывать и проводить исследования для изучающих русский язык как иностранный в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы;

навыки использования полученных знаний в общении с представителями разных культур, организации и проведения исследований для изучающих русский язык как иностранный.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Русская культура в аспекте обучения РКИ» относится к дисциплинам по выбору вариативной части базового цикла программы академической магистратуры.

3. Объем дисциплины 3 зачетные единицы.

4. Образовательный процесс осуществляется на русском языке.

5. Разработчики: к. филос. н. доцент кафедры РКИ Рождественская И. В.

### 13. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 2016-2017 уч. год

В рабочую программу дисциплины внесены изменения в части обновления состава необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обеспечен доступ обучающимся.

Изменения к рабочей программе дисциплины утверждены на заседании Ученого совета университета, протокол № 2 от 16 февраля 2017 г.

#### 2017-2018 учебный год

**Обновлен состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения.**

1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian – Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.

2. Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian – Лицензия №48497058 от 13.05.2011 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 года.

3. Операционная система Microsoft Windows 10 Professional Russian - контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 года.

4. Программное обеспечение Microsoft Office Enterprise 2007 Russian - Лицензия №46138962 от 16.11.2009 г.

5. Программное обеспечение Microsoft Office 2013 Professional - контракт № 405535 от 2 ноября 2015 года, контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г.

6. Программа для распознавания текста ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition лицензионный сертификат - код позиции AF90-3U1V25-102, ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition Volume License Concurrent от 28 июля 2009 г.

7. Электронный словарь ABBYY Lingvo X3 Европейская версия - Код позиции AL14-2U1V05-102, ABBYY Lingvo x3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г.

8. Комплексная Система Антивирусной Защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License – Лицензия № 17E0-170518-102844-823-690 от 18-05-2017 г.

**Обновлен состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обеспечен доступ обучающимся.**

1. Компьютерная информационно-правовая система «Гарант» - регистрационный номер клиента 71-70685-000033.

2. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru>.

3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.

4. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>.

5. Web of Science Core Collection – политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных <http://webofscience.com>.

6. Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН) <http://neicon.ru>.

7. Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com>.

Изменения к рабочей программе дисциплины утверждены на заседании Ученого совета университета, протокол № 8 от 31 августа 2017 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

**Разработчик:**

<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Ученая степень</b>	<b>Ученое звание</b>	<b>Должность</b>
Рождественская Ирина Владимировна	к. филос. н.	отсутствует	доцент кафедры русского языка как иностранного