



Факультет	Международный
Кафедра	Русского языка как иностранного
Направление подготовки	45.04.01 Филология
Направленность (профиль)	Русский язык как иностранный
Социолингвистические аспекты изучения языка	Б1.В.ДВ.03.02

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого»
ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л.Н. Толстого»

УТВЕРЖДЕНА
на заседании Ученого совета университета
протокол № 8 от 31 августа 2017 г.

**Рабочая программа дисциплины
«Социолингвистические аспекты изучения языка»**

Трудоемкость: 3 зачетные единицы

Квалификация выпускника: Магистр

Форма обучения: заочная

Год начала подготовки: 2017

Заведующий кафедрой

Р. В. Лопухина

Декан

Т. Б. Кашпирева

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	3
2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры	3
3. Объем дисциплины и виды учебной работы.....	3
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий	4
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	5
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	6
6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	6
6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	6
Критерии оценивания компетенций формируются на основе балльно-рейтинговой системы с помощью всего комплекса методических материалов, определяющих процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих данный этап формирования компетенций.....	6
6.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	7
6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	8
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы	9
7.1. Основная литература	9
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	10
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	12
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	13
12. Аннотация рабочей программы дисциплины.....	13
13. Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплин	14

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Достижение планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины (модуля).

ПК-3: иметь навыки подготовки и редактирования научных публикаций	<p>Выпускник знает: главные особенности, основные качества, стилевые нормы научного стиля речи, специфику редактирования, требования к оформлению и подготовке произведений по проблемам социолингвистики к публикации;</p> <p>Умеет: применять знания особенностей, стилевых норм научного стиля речи, специфики редактирования, требований к оформлению публикаций по проблемам социолингвистики ;</p> <p>Владеет и (или) имеет опыт деятельности: применения знаний основных качеств и стилевых норм научного стиля речи, редактирования научных текстов, подготовки научных публикаций социолингвистической тематики по результатам собственной научно-исследовательской деятельности.</p>	В соответствии с учебным планом и планируемыми результатами освоения ОПОП
---	---	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП МАГИСТРАТУРЫ

Дисциплина «Социолингвистические аспекты изучения языка» относится к дисциплинам по выбору образовательной программы магистратуры вариативной части дисциплин направления. Изучение данной дисциплины базируется на освоении магистрантами дисциплины «Лингвокультурология в аспекте изучения РКИ». К началу изучения дисциплины магистранты должны владеть знаниями основных положений лингвистики, психологии, лингвокультурологии; умениями применять теоретические знания в практической деятельности, навыками решения теоретических и практических задач, связанных с социолингвистическим анализом языковых и речевых фактов. Дисциплина «Социолингвистические аспекты изучения языка» является базой для изучения дисциплины «Актуальные проблемы современного русского языка», для выполнения программ практик.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Объем зачетных единиц / часов по формам обучения
	заочная
Максимальная учебная нагрузка (всего)	2/ 72
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	8
в том числе:	
лекции	
практические занятия	8

Социолингвистические аспекты изучения языка		Б1.В.ДВ.03.02			
Самостоятельная работа студента (всего)		60			
в том числе:					
внеаудиторная самостоятельная работа по подготовке к лекционным занятиям					
внеаудиторная самостоятельная работа при подготовке к семинарским и/или практическим занятиям		20			
подготовка учебного проекта		20			
выполнение заданий для самостоятельной работы в системе управления обучением MOODLE		20			
подготовка к зачету		4			
Промежуточная аттестация в форме зачета					
4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ					
Заочная форма обучения					
Наименование тем (разделов).		Количество академических или астрономических часов по видам учебных занятий			
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Другие виды учебных занятий	Самостоятельная работа обучающихся
Тема 1. Предмет и задачи социолингвистики.			2		12
Тема 2. Понятийный аппарат социолингвистики.					6
Тема 3. Социолингвистика и смежные дисциплины.			2		12
Тема 4. Методологические проблемы социолингвистики.					12
Тема 5. Языковая среда как социокультурное образование			2		8
Тема 6. Языковая политика.			2		10
Подготовка к зачету					4
ИТОГО			8		64
<p>Тема 1. Предмет и задачи социолингвистики Язык и общество. Социальная дифференциация общества и социальная дифференциация языка. История социолингвистики как направления в зарубежном и российском языкознании. Статус социолингвистики как научной дисциплины. Объект социолингвистики. Значение социолингвистики для современного языкового образования.</p> <p>Тема 2. Понятийный аппарат социолингвистики. Основные понятия социолингвистики: языковой коллектив, языковой код, языковая ситуация, социально-коммуникативная система, переключение кодов, стратификационная и ситуативная вариативность языка, социальные диалекты, речевая и неречевая коммуникация, социолингвистические переменные.</p> <p>Тема 3. Социолингвистика и смежные дисциплины. Социолингвистика и семиотика. Интралингвистика. Психолингвистика. Стилистика. Структура коммуникативного акта. Понятие речевого действия (речевого акта). Структура</p>					
Тула		Страница 4 из 15			

коммуникативной ситуации. Языковая коммуникация. Коммуникативные функции и функциональные типы языковых образований. Типология языковых ситуаций.

Тема 4. Методологические проблемы социолингвистики

Социология и социолингвистика. Язык и социальная структура. Язык как социальный фактор. Язык и нация. Язык и культура. Язык и религия. Язык и социология личности. Социальные диалекты и норма литературного языка. Функциональные стили и социальные диалекты.

Тема 5. Языковая среда как социокультурное образование

Социолингвистические аспекты изучения языка в чужой и родной стране. Билингвизм и диглоссия. Статус языков в полиязычных государствах (государственные языки и др.). Языки-посредники. Международные языки.

Тема 6. Языковая среда и языковая политика. Методы социолингвистических исследований.

Язык и социальная структура. Язык и нация. Язык и культура. Язык и социология личности. Социальные диалекты и норма литературного языка. Функциональные стили и социальные диалекты. Социолингвистические аспекты изучения языка в чужой и родной стране. Билингвизм и диглоссия. Типология языковой политики. Языковая политика в России, англоязычных странах, странах родного языка.

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа обучающихся, направленная на углубление и закрепление знаний по дисциплине, а также развитие практических умений, повышение учебного потенциала студентов заключается в работе студентов с лекционным материалом, анализе литературы и электронных источников информации по изучаемым вопросам; в изучении теоретического материала при подготовке к практическим занятиям; в выполнении заданий для самостоятельной работы в системе управления обучением MOODLE и в подготовке к экзамену.

Комплект учебно-методического сопровождения дисциплины (опорные тексты лекций, методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям, электронный вариант РПД) доступен студентам в системе управления обучением MOODLE, с сайта университета из раздела «Электронное обучение», и может использоваться в процессе выполнения самостоятельной работы.

Для успешной подготовки к практическим занятиям студенты могут использовать основную и дополнительную литературу по темам занятий, которую им необходимо изучить, произвести самостоятельно отбор учебно-методических материалов по стилистике русского языка, подвергнуть их анализу, систематизации и обобщению и подготовить план ответа на каждый вопрос, вынесенный на обсуждение.

При подготовке к занятиям и выполнении самостоятельной работы студентам доступны учебно-методические ресурсы, перечисленные в пп.7 и 8 рабочей программы.

Методические указания по освоению данной дисциплины для обучающихся по основной образовательной программе направления подготовки 45.04.01 Филология располагаются на сайте университета по следующему адресу URL:

<http://moodle.tsput.ru/enrol/index.php?id=17523>.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Формирование компетенции ПК-3 «Подготовка и редактирование научных публикаций» - осуществляется в несколько этапов в соответствии с учебным планом и планируемыми результатами освоения ОПОП.

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ПК-3: подготовка и редактирования научных публикаций

Дескриптор компетенций	Показатели оценивания	Критерии оценивания
Знания	современной научной парадигмы в области теории русского языка и смежных дисциплин, задач, понятийного аппарата современной социолингвистики	Оценка «зачтено» выставляется, если студент в целом за семестр набрал более 41 балла (при условии, что на зачете набрано не менее 4 баллов из 10 баллов). Оценка «не зачтено» выставляется, если студент в целом за семестр набрал менее 41 балла (или на зачете набрал менее 4 баллов из 10 баллов).
Умения	опираясь на знания теории в области русского языка и смежных дисциплин, проводить социолингвистические эксперименты, проводить социолингвистический анализ языковой системы и языковых фактов в отдельно взятой стране	
Навыки	проведения социолингвистических исследований, сбора социолингвистических данных	

Критерии оценивания компетенций формируются на основе балльно-рейтинговой системы с помощью всего комплекса методических материалов, определяющих процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих данный этап формирования компетенций.

Баллы, набранные студентом в течение семестра	Баллы за промежуточную аттестацию (зачет)	Общая сумма баллов за семестр	Отметка
21 – 80	0 – 20	41 – 100	Зачтено
0 – 20	0 – 20	0 – 40	Не зачтено

Процедура оценивания знаний, умений, характеризующих данный этап формирования компетенций, происходит по двухбалльной шкале с отметками «зачтено» или «не зачтено».

Отметка «зачтено» выставляется, если студент глубоко и прочно усвоил программный материал по курсу дисциплины, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения полученных знаний на практике, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материалы рекомендуемой литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

Отметка «не зачтено» выставляется, если студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выпол-

няет практические задания. Как правило, отметка «не зачтено» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительной подготовки по соответствующей дисциплине.

6.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Контрольный тест по дисциплине (образец)

1.	Состояние социально-коммуникативной системы в определённый период ее функционирования – это...	1. языковая ситуация; 2. речевая ситуация; 3. коммуникативная ситуация;
2.	Варианты реализации языковой или речевой единицы - это...	1. языковые варианты; 2. социолингвистические переменные; 3. речевые варианты;
2.	Совокупность языковых особенностей, присущих какой-либо социальной группе (профессиональной, сословной, возрастной и т.п.) в пределах подсистемы национального языка - это...	1. социолект; 2. диалект; 3. идиолект.
4.	Ситуация речевого общения двух и более людей - это...	1. языковая ситуация; 2. речевая ситуация; 3. коммуникативная ситуация.
5.	Совокупность мер, предпринимаемых правительством для изменения или сохранения существующего функционального распространения языков – это ...	1. коммуникативная политика; 2. языковое воспитание; 3. языковая политика.

Составьте социолингвистический портрет по следующей схеме:

1. Языковая компетенция (отношения к формам существования языка)

- А) владение литературным языком
- Б) знание социальных диалектов
- В) знание территориальных диалектов

2. Социокультурная характеристика

- А) характеристика языкового ареала
- Б) отношение данной личности к конфессиям, этносам, языкам
- В) социальное происхождение
- Г) социальное положение и экономический статус
- Д) образование и специальность
- Е) принадлежность к социальной группе
- Ж) отношение к нормативным документам, посвященным языковой политике

3. Социо- и психолингвистическая характеристика

- А) пол, возраст
- Б) темперамент
- В) знакомство со стандартными языковыми ситуациями и правилами речевого этикета

(магазин, транспорт, различные социальные учреждения, общение в неофициальной обстановке: улица, семья, друзья и пр.)

Г) предсказуемость/непредсказуемость поведения в нестандартной языковой ситуации (например, реакция в эмоционально насыщенных конфликтных ситуациях).

Вопросы к зачету

1. Предмет социолингвистики. Широкое и узкое понимание социолингвистики.
2. Связь социолингвистики с другими науками.
3. Язык и мышление.
4. Язык и нация.
5. Язык и религия.
6. Формы существования языка, их характеристика.
7. Литературный язык как форма существования языка.
8. Территориальные диалекты и просторечие как формы существования языка.
9. Социальные диалекты, их виды и функции.
10. Моногlossия и дигlossия как типы состояния языка.
11. Дигlossия как основная форма состояния языка, ее варианты.
12. Понятие языковой ситуации. Компоненты языковой ситуации.
13. Расы. Этносы. Языки. Их соотношение.
14. Язык и культура. Культурное и природное в языке.
15. Социолингвистические аспекты речевого поведения.
16. Понятие социальной роли. Социальная роль и статус.
17. Коммуникативное поведение человека. Речевая стратегия.
18. Коммуникативная ситуация. Социальный аспект общения.
19. Социолингвистический портрет личности.
20. Язык и государство. Языковая политика.
21. Международные и мировые языки.
22. Методы социолингвистических исследований.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации студентов ТГПУ им. Л.Н. Толстого.

Оценка «зачтено» выставляется магистранту, если он знает материал в объеме, предусмотренном программой, осознанно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Оценка «зачтено» выставляется, если студент в целом за семестр набрал более 41 балла (при условии, что на зачете набрано не менее 4 баллов из 10 баллов).

Оценка «не зачтено» выставляется магистранту, который не знает большей части программного материала, допускает значимые ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические задания. Оценка «не зачтено» выставляется, если магистрант в целом за семестр набрал менее 41 балла (или на зачете набрал менее 4 баллов из 10 баллов).

Система рейтинговой оценки студентов заочной формы обучения по дисциплине

Наименование и объем тем дисциплины	Содержание и объем самостоятельной работы студента	Количество баллов за виды работ
Тема 1. Предмет и задачи социолингвистики (14 часов)	12 часов: Подготовка к практическому занятию (4 ч.) Выполнение задания для самостоятельной работы (4 ч.) Проектное задание (4ч.)	0 – 10 баллов Работа на практическом занятии – 2 балла Задание для самостоятельной работы – 3 балла Проектное задание – 5 балл

Социолингвистические аспекты изучения языка		Б1.В.ДВ.03.02
		лов
Тема 2. Понятийный аппарат социолнгвистики (6 часов)	6 часов: Проектное задание (2ч.) Подготовка к практическому занятию (2 ч.) Выполнение задания для самостоятельной работы (2 ч.)	0 – 10 баллов Проектное задание – 5 баллов Работа на практическом занятии - 2 балла Задание для самостоятельной работы – 3 балла
Тема 3. Социолнгвистика и смежные дисциплины (14 часов)	12 часов: Подготовка к практическому занятию (4ч.) Проектное задание (4 ч.) Выполнение задания для самостоятельной работы (4ч.)	0 – 10 баллов Проектное задание – 5 баллов Работа на практическом занятии – 2 балла Задание для самостоятельной работы – 3 балла
Тема 4. Методологические проблемы социолнгвистики (12 часов)	12 часов: Подготовка к практическому занятию (4 ч.) Выполнение задания для самостоятельной работы (4 ч.) Проектное задание (4 ч.)	0 – 10 баллов Работа на практическом занятии – 1 балл Задание для самостоятельной работы – 5 баллов Проектное задание – 4 балла
Тема 5. Языковая среда как социокультурное образование (10 часов)	8 часов: Подготовка к практическому занятию (ПЗ) (4 ч.) Проектное задание (2ч.) Выполнение задания для самостоятельной работы (2 ч.)	0 – 10 баллов Работа на практическом занятии – 2 балла Задание для самостоятельной работы – 5 баллов Проектное задание -3 балла
Тема 6. Языковая политика (12 часов)	10 часов: Подготовка к практическому занятию (2ч.) Выполнение задания для самостоятельной работы (4 ч.) Проектное задание (4ч.)	0 – 10 баллов Работа на практическом занятии – 2 балла Задание для самостоятельной работы – 4 балла Проектное задание – 4 балла
Зачет	Подготовка к зачету (4 часа)	Зачет – 20 баллов
Итого (72 часа)	60 часов	0 – 100 баллов

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

7.1. Основная литература

1. Швейцер А.Д. Современная социолнгвистика. – М., 2011(8 э.)

7.2. Дополнительная литература

1. Белянин В.П. Психолнгвистика. – М., 2004.- 232 с. (7 э.)

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Университетская библиотека Online [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Загл. с титул. экрана. – Б. ц. URL: www.biblioclub.ru

2. Электронная библиотека ЮРАЙТ [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Загл. с титул. экрана. – Б. ц. URL: www.biblio-online.ru

3. Электронно-библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система. – Загл. с титул. экрана. – Б. ц. URL: <http://e.lanbook.com>

4. Среда электронного обучения ТГПУ им. Л. Н. Толстого [Электронный ресурс]. – <http://moodle.tsput.ru>

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение обучающимися дисциплины «Социолингвистические и психоллингвистические аспекты изучения языка» включает в себя внеаудиторную самостоятельную работу при подготовке к семинарским и практическим занятиям (семинарского типа), выполнение заданий для самостоятельной работы, подготовку к зачету.

Семинар – это особая форма учебно-теоретических занятий, которая, как правило, служит дополнением к лекционному курсу. Семинар обычно посвящен детальному изучению отдельной темы и, в отличие от лекции, проводится в каждой студенческой группе отдельно.

Отличительной особенностью семинара как формы учебных занятий является активное участие самих студентов в объяснении вынесенных на рассмотрение проблем, вопросов; преподаватель, давая студентам возможность свободно высказаться по обсуждаемому вопросу, только помогает им правильно построить обсуждение. Такая учебная цель семинара требует, чтобы студенты были хорошо подготовлены к нему. На семинарских занятиях должны быть достигнуты следующие цели: проверка понимания содержания лекций и рекомендованной литературы, получение навыков критического анализа теоретических положений ведущих языковедов в области психоллингвистики и социоллингвистики, составлять социоллингвистический портрет личности.

Семинары могут быть различными как по содержанию, так и по построению, организации работы. Обычно на семинарах обсуждаются заранее поставленные вопросы. Студенты заблаговременно знакомятся с планом семинарского занятия и литературой, рекомендуемой для изучения данной темы, чтобы иметь возможность подготовиться к семинару.

Готовясь к практическому занятию, тема которого всегда заранее известна, студент должен актуализировать теоретические сведения, полученные на лекциях и в процессе самостоятельной работы, подобрать необходимую учебную и справочную литературу.

Тематика семинарских занятий

Тема «Предмет и задачи социоллингвистики»

1. Язык и общество.
2. Социальная дифференциация общества и социальная дифференциация языка.
3. История социоллингвистики.
4. Объект социоллингвистики.
5. Значение социоллингвистики для современного языкового образования.

Тема «Понятийный аппарат социоллингвистики»

1. Языковой коллектив.
2. Языковой код.
3. Языковая ситуация.
4. Стратификационная и ситуативная вариативность языка.

5. Речевая и неречевая коммуникация.
6. Социолингвистические переменные.

Тема «Социолингвистика и смежные дисциплины»

1. Социолингвистика и семиотика .
2. Интралингвистика.
3. Психолингвистика.
4. Стилистика.
5. Межкультурная коммуникация.

Тема «Методологические проблемы социолингвистики»

1. Социология и социолингвистика.
2. Язык и социальная структура.
3. Язык как социальный фактор.
4. Язык и нация.
6. Язык, культура и религия.
7. Социальные диалекты и норма литературного языка.

Тема «Языковая среда как социокультурное образование»

1. Социолингвистические аспекты изучения языка в чужой и родной среде.
2. Билингвизм и диглоссия.
3. Статус языков в полиязычных государствах
4. Языки-посредники
5. Международные языки.

Тема «Языковая политика»

1. Типология языковой политики .
2. Языковое прогнозирование.
3. Языковая политика в России.
4. Языковая политика в англоязычных странах.
5. Языковая политика в стране родного языка.

Примерные темы индивидуальных практических заданий

- Составьте социолингвистический портрет личности студента или преподавателя..
- Составьте психолингвистический портрет личности студента-билингва.

Примерная тематика рефератов

1. Понятие языковой картины мира.
2. Билингвизм и его типы.
3. Способы создания речевой ситуации при обучении иностранному языку.
4. Социолингвистический аспект соотношения языка и культуры в России.
5. Языковая ситуация в России.
6. Языковая ситуация в родной стране.
7. Международные и искусственные языки.
8. Социолингвистика и перевод.
9. Социолекты: студенческий жаргон.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются информационные технологии, охватывающие ресурсы (компьютеры, программное обеспечение и сети), необходимые для управления информацией (создание, хранение, управление, передача и поиск информации):

- технические средства: компьютерная техника и средства связи (ноутбук, проектор, экран, USB-накопители и т.п.);
- коммуникационные средства (проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты, личного кабинета студента и преподавателя, видеотрансляций);
- организационно-методическое обеспечение (электронные учебные и учебно-методические материалы, компьютерное тестирование, использование электронных мультимедийных презентаций при проведении лекционных и практических занятий);
- программное обеспечение (Microsoft Office (Excel, PowerPoint, Word и т.д.), Skype, поисковые системы, электронная почта и т.п.);
- среда электронного обучения ТГПУ им. Л. Н. Толстого <http://moodle.tsput.ru>.

Дисциплина обеспечена комплектом лицензионного программного обеспечения:

1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian – Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.
2. Программное обеспечение Microsoft Office XP Professional Win32 Russian – Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.
3. Программное обеспечение Microsoft Office Enterprise 2007 Russian – Лицензия №46138962 от 16.11.2009 г.
4. Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian – Лицензия №48497058 от 13.05.2011 г.
5. Программа для распознавания текста ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition лицензионный сертификат - код позиции AF90-3U1V25-102, ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition Volume License Concurrent от 28 июля 2009 г.
6. Электронный словарь ABBYY Lingvo X3 Европейская версия - Код позиции AL14-2U1V05-102, ABBYY Lingvo x3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г.
7. Комплексная Система Антивирусной Защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License – Лицензия № 1894-150512-101810 от 12-05-2015 г.

У обучающихся имеется доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых ежегодно обновляется:

1. Компьютерная информационно-правовая система «Гарант» - регистрационный номер клиента 71-70685-000033.
2. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>.
3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.
4. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>.

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Дисциплина «Социолингвистические аспекты изучения языка» обеспечена специальными помещениями для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы. Аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Учебные помещения для проведения занятий лекционного и семинарского типа оборудованы мультимедийным демонстрационным оборудованием, для демонстрации учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей учебной программе дисциплины.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ТГПУ им. Л. Н. Толстого, внутривузовское сетевое окружение.

12. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.

«Социолингвистические аспекты изучения языка»

1. Планируемые результаты обучения при освоении дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины у студента должна быть сформирована следующая компетенция:

ПК-3: подготовка и редактирование научных публикаций..

В результате освоения дисциплины студент должен приобрести:

знания задач, понятийного аппарата и основных проблем социолингвистики;

умения проводить социолингвистический анализ языковой системы и языковых фактов в отдельно взятой стране;

навыки проведения социолингвистических исследований и сбора социолингвистических данных.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Социолингвистические аспекты изучения языка» относится к дисциплинам по выбору образовательной программы магистратуры вариативной части дисциплин направления. Изучение данной дисциплины базируется на освоении магистрантами дисциплин «Лингвокультурология в аспекте изучения РКИ»

К началу изучения дисциплины студенты должны владеть: знаниями основных положений лингвистики, психологии, лингвокультурологии; умениями применять теоретические знания в практической деятельности; навыками решения теоретических и практических задач, связанных с анализом языковых и речевых фактов.

Дисциплина «Социолингвистические аспекты изучения языка» является базой изучения дисциплины «Актуальные проблемы современного русского языка», для выполнения программ практик.

3. Объем дисциплины 3 зачетные единицы.

4. Образовательный процесс осуществляется на русском языке.

5. Разработчик: к. филол. н., доцент кафедры РКИ Соловьева Т.А.

13. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИН**2016-2017**

Изменения к рабочей программе дисциплины утверждены на заседании Ученого совета университета, протокол № 2 от 16 февраля 2017 г.

2017-2018 учебный год

Обновлен состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения.

1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian – Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.
2. Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian – Лицензия №48497058 от 13.05.2011 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 года.
3. Операционная система Microsoft Windows 10 Professional Russian - контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 года.
4. Программное обеспечение Microsoft Office Enterprise 2007 Russian - Лицензия №46138962 от 16.11.2009 г.
5. Программное обеспечение Microsoft Office 2013 Professional - контракт № 405535 от 2 ноября 2015 года, контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г.
6. Программа для распознавания текста ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition лицензионный сертификат - код позиции AF90-3U1V25-102, ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition Volume License Concurrent от 28 июля 2009 г.
7. Электронный словарь ABBYY Lingvo X3 Европейская версия - Код позиции AL14-2U1V05-102, ABBYY Lingvo x3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г.
8. Комплексная Система Антивирусной Защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License – Лицензия № 17E0-170518-102844-823-690 от 18-05-2017 г.

Обновлен состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обеспечен доступ обучающимся.

1. Компьютерная информационно-правовая система «Гарант» - регистрационный номер клиента 71-70685-000033.
2. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru>.
3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.
4. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>.
5. Web of Science Core Collection – политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных <http://webofscience.com>.
6. Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН) <http://neicon.ru>.
7. Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com>.

Изменения к рабочей программе дисциплины утверждены на заседании Ученого совета университета, протокол № 8 от 31 августа 2017 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Разработчик (и):

Фамилия, имя, отчество	Учёная степень	Учёное звание	Должность
Соловьева Татьяна Александровна	к. филол. н.	-	доцент кафедры русского языка как иностранного