



|  |  |               |
|--|--|---------------|
| Факультет  | Русской филологии и документоведения                               |               |
| Кафедра  | Русского языка и литературы  |               |
| Направление подготовки   | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) |               |
| Направленность (профиль)   | Русский язык и Иностранный язык                                    |               |
| Система патриотического воспитания старшеклассников на уроках литературы |  | Б1.В.ДВ.17.03 |

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого»  
ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л.Н. Толстого»

УТВЕРЖДЕНА

на заседании Ученого совета университета  
протокол № 8 от 31 августа 2017 г.

**Рабочая программа дисциплины  
«Система патриотического воспитания старшеклассников на уроках литературы»**

**Трудоемкость: 3 зачетные единицы**

**Квалификация выпускника: Бакалавр**

**Форма обучения: очная**

Заведующий кафедрой

Е.Л. Райхлина

Декан

Н.А. Гаврилина

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |    |
|---|----|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....  | 3  |
| 2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.....  | 3  |
| 3. Объем дисциплины и виды учебной работы .....   | 3  |
| 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий .....   | 4  |
| 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....  | 4  |
| 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....  | 7  |
| 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы .....  | 7  |
| 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания .....  | 7  |
| 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы..... | 8  |
| 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....  | 9  |
| 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....  | 9  |
| 7.1. Основная литература .....  | 9  |
| 7.2. Дополнительная литература .....  | 9  |
| 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины .....  | 9  |
| 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....   | 10 |
| 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем .....                                | 11 |
| 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....  | 12 |
| 12. Аннотация рабочей программы дисциплины.....   | 12 |
| 13. Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины .....   | 13 |

# 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Достижение планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины.

| Планируемые результаты освоения образовательной программы (код и название компетенции)   | Планируемые результаты обучения  | Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы |
|--|--|--|
| способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4) | <b>Выпускник знает</b> возможности и методы использования образовательных технологий, отражающих специфику предметной области “Русская литература”;<br><b>Умеет</b> осуществлять обучение в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;<br><b>Владеет</b> навыками деятельности по осуществлению профессионального самообразования в области русской литературы. | В соответствии с учебным планом  |

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП БАКАЛАВРИАТА

Дисциплина «Система патриотического воспитания старшеклассников на уроках литературы» относится к дисциплинам по выбору вариативной части образовательной программы.

## 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

### Очная форма обучения

| Вид учебной работы  | Объем зачетных единиц / часов по формам обучения |
|---|--|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                                | 108/3  |
| <b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>               | 22   |
| в том числе:  |  |
| лекции  | 8  |
| практические занятия  | 12   |
| КСРС  | 2  |
| <b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>                              | 86   |
| в том числе:  |  |
| внеаудиторная самостоятельная работа по подготовке к лекционным занятиям    | 8  |
| внеаудиторная самостоятельная работа при подготовке к практическим занятиям | 12   |
| подготовка учебного проекта   | 10   |
| подготовка к КСР  | 2  |
| подготовка к зачету   | 20   |
| другие виды самостоятельной работы студента                                 | 44   |
| Промежуточная аттестация в форме зачета                                     |  |

**4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

**Очная форма обучения**

| Наименование тем (разделов).  | Количество академических или астрономических часов по видам учебных занятий |                           |                             |                                    |
|---|---|---------------------------|-----------------------------|------------------------------------|
|   | Занятия лекционного типа  | Занятия семинарского типа | Другие виды учебных занятий | Самостоятельная работа обучающихся |
| Патриотическое воспитание школьников как социально-педагогическая проблема  | 2   |                           |                             | 4                                  |
| Патриотическое воспитание школьников в советский период   | 2   |                           |                             | 4                                  |
| Проблема патриотического воспитания школьников в России в 90-х гг. XX в. и на современном этапе                             | 2   |                           |                             | 4                                  |
| Современные подходы к технологиям патриотического воспитания старшекласников  | 2   |                           |                             | 4                                  |
| Педагогические возможности школьного литературного образования в патриотическом воспитании старшекласников                  |   | 2                         |                             | 4                                  |
| Анализ состояния патриотического воспитания старшекласников   |   |                           |                             | 6                                  |
| Педагогические условия патриотического воспитания старшекласников   |   |                           |                             | 6                                  |
| Поэтапная организация усвоения патриотических ценностей художественной литературы и перенос их на поведение старшекласников |   |                           |                             | 6                                  |
| Опыт патриотического воспитания старшекласников средствами художественной литературы  |   | 2                         |                             | 4                                  |
| Из опыта педагогической практики В.А.Сухомлинского и Е.Н.Ильина   |   |                           |                             | 4                                  |
| Педагогические условия патриотической воспитанности старшекласников   |   | 2                         |                             | 2                                  |
| Патриотическое воспитание молодежи в новой российской реальности  |   | 2                         |                             | 2                                  |
| Изучение монографических работ, посвященных проблеме патриотического воспитания молодежи в новой российской реальности      |   |                           |                             | 4                                  |
| Подготовка будущих учителей литературы к патриотическому воспитанию школьников  |   | 2                         |                             | 4                                  |
| Отражение темы войны в бардовской песне   |   | 2                         |                             | 4                                  |
| КСР   |   |                           | 2                           |                                    |
| Подготовка к зачету   |   |                           |                             | 20                                 |
| Итого   | 8   | 12                        | 2                           | 86                                 |

**План темы 1.**

**Патриотическое воспитание школьников как социально-педагогическая проблема.**

1. Патриотизм как социально-политический и нравственный принцип, выражающий чувство любви к Родине.
2. Определение понятия «патриотическое воспитание».
3. Генезис понятия «патриотическое воспитание» в педагогической науке
4. Элементы педагогической системы патриотического воспитания
5. Российский патриотизм как уникальное явление.
6. Патриотическая идея Древней Руси.

7. Патриотические идеи в творчестве русских просветителей второй половины XVIII в.  
8. Патриотическая идея в философско-педагогическом наследии XIX-начала XX в.  
*Ведущие понятия: патриотизм, патриотическое воспитание, педагогическая система патриотического воспитания.*

### План темы 2.

#### Патриотическое воспитание школьников в советский период.

1. Педагогические исследования по проблеме патриотического воспитания советского периода.
2. В.А. Сухомлинский, Е.Н. Ильин о патриотическом воспитании.
3. Педагогические исследования 50-60-х годов XX в. (И.С. Марьенко, М.А. Терентий).
4. Разработка различных аспектов патриотического воспитания подрастающего поколения в 70-80-е гг. прошлого века. Э.И. Моносзон о воспитании патриотизма.  
*Ведущие понятия: патриотизм, патриотическое воспитание в советский период.*

### План темы 3.

#### Проблема патриотического воспитания школьников в России в 90-х гг. XX в. и на современном этапе.

1. Переосмысление патриотизма как социально-нравственной ценности и неотъемлемой части социально-нравственной направленности личности в сегодняшней России.
2. Исследования середины — конца 90-х годов, посвященные патриотическому воспитанию.
3. Обзор монографических работ, посвященных проблемам патриотического воспитания в новой российской реальности.
4. Основные государственные документы, определяющие задачи патриотического воспитания подрастающего поколения.
5. Сложность процесса патриотического воспитания.
6. Социально-педагогические проблемы, препятствующие патриотическому воспитанию старшеклассников в современной школе.  
*Ведущее понятие: модель патриотического воспитания на уроках литературы в русле системного подхода.*

### План темы 4.

#### Современные подходы к технологиям патриотического воспитания старшеклассников.

1. Патриотическое воспитание как процесс, состоящий из нескольких этапов.
2. Как достичь эффективности патриотического воспитания.
3. Ведущие факторы, определяющие патриотическое воспитание школьников в процессе обучения.  
*Ведущее понятие: система форм патриотического воспитания.*

### План темы 5.

#### Педагогические возможности школьного литературного образования в патриотическом воспитании старшеклассников.

1. Литература как важнейшая часть духовной культуры народа.
2. Цель школьного литературного образования.
3. Педагогические условия эффективной реализации возможностей школьного литературного образования для патриотического воспитания старшеклассников.
4. Использование разнообразных типов и видов учебно-познавательных заданий в процессе обучения литературе.
5. Тема Родины на уроках литературы в старших классах современной школы.
6. Формирование нравственно-этического идеала старшеклассника на уроках литературы.
7. Реализация педагогических возможностей школьного литературного образования в патриотическом воспитании старшеклассников.

*Ведущее понятие: нравственно-этический идеал старшеклассника на уроках литературы*

### **План темы 6.**

#### **Анализ состояния патриотического воспитания старшеклассников на уроках литературы.**

1. Понятие «Родина» в сознании старшеклассников.
2. Основные критерии, определяющие облик современного патриотически воспитанного старшеклассника.
3. Степень заинтересованности старшеклассников в создании системы патриотического воспитания средствами художественной литературы.
4. Содержание учебного материала и дидактический материал как ведущие факторы, определяющие патриотическое воспитание школьников в процессе обучения.

*Ведущее понятие: основные факторы, определяющие патриотическое воспитание школьников в процессе обучения.*

### **План темы 7.**

#### **Педагогические условия патриотического воспитания старшеклассников.**

1. Разработка основ подготовки учителя литературы к патриотическому воспитанию старшеклассников.
2. Сочетание урочной и внеурочной деятельности.

*Ведущее понятие: педагогические условия патриотического воспитания старшеклассников.*

### **План темы 8.**

#### **Поэтапная организация усвоения патриотических ценностей художественной литературы и перенос их на поведение старшеклассников.**

1. Значимые факторы при создании педагогической системы патриотического воспитания старшеклассников на уроках литературы.
2. Правила развития творческого мышления учащихся в учебном процессе.
3. Правила работы в коллективе старшеклассников.

*Ведущее понятие: создание педагогической системы патриотического воспитания старшеклассников на уроках литературы.*

### **План темы 9.**

#### **Опыт патриотического воспитания старшеклассников средствами художественной литературы.**

1. Проверка эффективности педагогической системы патриотического воспитания старшеклассников на уроках литературы
2. Из опыта патриотического воспитания старшеклассников средствами художественной литературы в тульских школах

### **5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Самостоятельная работа обучающихся, направленная на углубление и закрепление знаний, а также развитие практических умений, повышение учебного потенциала студентов, заключается:

- в работе студентов с лекционным материалом, поиске и анализе литературы и электронных источников информации по заданной проблеме;
- в изучении теоретического материала к практическим занятиям;

в выполнении заданий для самостоятельной работы;

в подготовке к промежуточной аттестации.

Комплект учебно-методического сопровождения дисциплины (опорные тезисы лекций, методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям, РПД) доступен студентам в электронном виде.

Для успешной подготовки к практическим занятиям студенты могут использовать основную и дополнительную литературу по темам занятий, которую студенту необходимо изучить, произвести самостоятельный сбор литературы и учебно-методических материалов, подвергнуть их анализу, систематизации и обобщению и подготовить план ответа на каждый вопрос, вынесенный на обсуждение.

При подготовке к занятиям и выполнении самостоятельной работы студентам доступны следующие учебно-методические ресурсы, перечисленные в пункте 7 РПД, а также электронный учебный ресурс (конспект лекций, методические указания по освоению дисциплины).

## **6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы представлен в таблице пункта 1 рабочей программы.

Формирование компетенции (ПК-4) осуществляется в несколько этапов освоения образовательной программы в соответствии с учебным планом.

### **6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4)

| <b>Дескриптор компетенций</b> | <b>Показатели оценивания</b>   | <b>Критерии оценивания</b>  |
|-------------------------------|--|---|
| Знания                        | Выпускник знает:<br>возможности и методы использования образовательных технологий, отражающих специфику предметной области “Русская литература”. | Отметка «зачтено» выставляется, если студент в целом за семестр набрал от 41 до 100 баллов (с учетом баллов, набранных на промежуточной аттестации (зачете)). |
| Умения                        | Умеет: осуществлять обучение в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов.                                       |   |
| Навыки                        | Владеет: навыками деятельности по осуществлению профессионального самообразования в области русской литературы.                                  |   |

Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих данный этап формирования компетенций, происходит по двухбалльной шкале с отметками «зачтено» или «не зачтено».

Отметка «зачтено» выставляется, если студент глубоко и прочно усвоил программный материал по курсу дисциплины «Система патриотического воспитания старшеклассников на уроках литературы», исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его изла-

гает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения полученных знаний на практике, причем не затрудняется с ответом, использует в ответе материалы рекомендуемой литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

Отметка «не зачтено» выставляется, если студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практическую работу. Как правило, отметка «не зачтено» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительной подготовки по соответствующей дисциплине.

### **6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Типовые вопросы к зачету

1. Патриотизм как социально-политический и нравственный принцип, выражающий чувство любви к Родине.
2. Определение понятия «патриотическое воспитание».
3. Элементы педагогической системы патриотического воспитания
4. Российский патриотизм как уникальное явление.
5. В.А. Сухомлинский, Е.Н. Ильин о патриотическом воспитании.
6. Основные государственные документы, определяющие задачи патриотического воспитания подрастающего поколения.
7. Модель патриотического воспитания на уроках литературы в русле системного подхода.
8. Система форм патриотического воспитания.
9. Ведущие факторы, определяющие патриотическое воспитание школьников в процессе обучения.
10. Литература как важнейшая часть духовной культуры народа.
11. Цель школьного литературного образования.
12. Педагогические условия эффективной реализации возможностей школьного литературного образования для патриотического воспитания старшеклассников.
13. Использование разнообразных типов и видов учебно-познавательных заданий в процессе обучения литературе.
14. Тема Родины на уроках литературы в старших классах современной школы.
15. Формирование нравственно-этического идеала старшеклассника на уроках литературы.
16. Реализация педагогических возможностей школьного литературного образования в патриотическом воспитании старшеклассников.
17. Понятие «Родина» в сознании старшеклассников.
18. Основные критерии, определяющие облик современного патриотически воспитанного старшеклассника.
19. Степень заинтересованности старшеклассников в создании системы патриотического воспитания средствами художественной литературы.
20. Разработка основ подготовки учителя литературы к патриотическому воспитанию старшеклассников.



#### **6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Отметка «зачтено» выставляется, если студент в целом за семестр набрал от 41 до 100 баллов (с учетом баллов, набранных на промежуточной аттестации (зачете)).

1) За каждый укрупненный блок тем студент может максимально получить 5 баллов, которые включают в себя: выполнение заданий для самостоятельной работы - до 2 баллов; устный ответ и (или) выполнение проверочной работы - до 3 баллов; за блок повышенной сложности до 15 баллов

2) На зачете ответ студента может быть максимально оценен в 30 баллов.

#### **Оценочная таблица**

| Критерии оценивания   | Максимальное количество баллов |
|---|--------------------------------|
| Патриотическое воспитание школьников как социально-педагогическая проблема  | 5                              |
| Патриотическое воспитание школьников в советский период   | 5                              |
| Проблема патриотического воспитания школьников в России в 90-х гг. XX в. и на современном этапе                             | 5                              |
| Современные подходы к технологиям патриотического воспитания старшеклассников   | 5                              |
| Педагогические возможности школьного литературного образования в патриотическом воспитании старшеклассников                 | 5                              |
| Анализ состояния патриотического воспитания старшеклассников  | 5                              |
| Педагогические условия патриотического воспитания старшеклассников  | 5                              |
| Поэтаная организация усвоения патриотических ценностей художественной литературы и перенос их на поведение старшеклассников | 5                              |
| Опыт патриотического воспитания старшеклассников средствами художественной литературы                                       | 15                             |
| Отражение темы войны в бардовской песни   | 15                             |
| Зачет   | 30                             |
| Итого   | 100                            |

### **7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **7.1. Основная литература**

Райхлина Е. Л. Педагогическая система патриотического воспитания старшеклассников на уроках литературы: учебно-методическое пособие / Е. Л. Райхлина. - Тула : ТГПУ им. Л. Н. Толстого, 2008.

#### **7.2. Дополнительная литература**

Шайденко Н. А. Создание и функционирование педагогической системы патриотического воспитания старшеклассников в процессе изучения литературы: учебно-методическое пособие / Н. А. Шайденко, Е. Л. Райхлина. - Тула: ТГПУ им. Л. Н. Толстого, 2004.

### **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – база данных электронных версий учебников, учебных пособий, научных изданий, словарей, энциклопедий, интерактивных тестов по перечню направлений подготовки высшего образования: ООО «Некс-Медиа». – Загл. с экрана. Б. ц. URL: [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
2. ЭБС «Лань» - электронные учебные, научные издания, справочники издательства «Лань». ООО «Издательство Лань». – Загл. с экрана. Б. ц. URL: <https://e.lanbook.com/>
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: информационный портал / ООО "РУНЭБ", Санкт-Петербургский государственный университет. – Загл. с экрана. Б. ц. URL: [www.eLibrary.ru](http://www.eLibrary.ru)
4. ЭБС «ЮРАЙТ» – учебники, учебные пособия по различным отраслям знаний: ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Загл. с экрана. Б. ц. URL: <https://biblio-online.ru/>
5. ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт» – учебники, учебные пособия и научная литература по различным отраслям знаний: ОАО «Центральный коллектор библиотек «БИБКОМ». – Загл. с экрана. Б. ц. URL: <https://rucont.ru/>

## **9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Приступая к изучению новой учебной дисциплины, студенты должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой.

Глубина усвоения дисциплины зависит от активной и систематической работы студента на лекциях и практических занятиях, а также в ходе самостоятельной работы, изучения рекомендованной литературы.

На лекциях важно сосредоточить внимание на ее содержании. Это поможет лучше воспринимать учебный материал и уяснить взаимосвязь проблем по всей дисциплине. Основное содержание лекции целесообразнее записывать в тетради в виде ключевых фраз, понятий, тезисов, обобщений, схем, опорных выводов. Необходимо обращать внимание на термины, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставлять в конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющей материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. С целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы. Для закрепления содержания лекции в памяти, необходимо во время самостоятельной работы внимательно прочесть свой конспект и дополнить его записями из учебников и рекомендованной литературы. Конспектирование читаемых лекций и их последующая доработка способствуют более глубокому усвоению знаний, и поэтому являются важной формой учебной деятельности студентов.

Прочное усвоение и долговременное закрепление учебного материала невозможно без продуманной самостоятельной работы. Такая работа требует от студента значительных усилий, творчества и высокой организованности. В ходе самостоятельной работы студенты выполняют следующие задачи: дорабатывают лекции, изучают рекомендованную литературу, готовятся к практическим занятиям по отдельным темам дисциплины. При этом эффективность учебной деятельности студента во многом зависит от того, как он распорядился выделенным для самостоятельной работы бюджетом времени.

Результатом самостоятельной работы является прочное усвоение материалов по предмету согласно программе дисциплины. В итоге этой работы формируются профессиональные умения и компетенции, развивается творческий подход к решению возникших в ходе учебной деятельности проблемных задач, появляется самостоятельности мышления.

Целью практических занятий по данной дисциплине является закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплины, а также формирование и развитие умений и навыков.

При подготовке к практическому занятию целесообразно выполнить следующие рекомендации: изучить основную литературу; ознакомиться с дополнительной литературой, при необходимости доработать конспект лекций. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы.

При выполнении заданий к практическим занятиям основным методом обучения является самостоятельная работа студента под управлением преподавателя. На практических занятиях пополняются теоретические знания студентов, формируется их умение творчески мыслить, анализировать, обобщать изученный материал, проверяется отношение студентов к будущей профессиональной деятельности.

## **10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются информационные технологии, охватывающие ресурсы (компьютеры, программное обеспечение и Сети), необходимые для управления информацией (создание, хранение, управление, передача и поиск информации):

- технические средства: компьютерная техника и средства связи (ноутбук, проектор, экран, USB-накопители и т.п.);
- коммуникационные средства (проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты, личного кабинета студента и преподавателя, видеотрансляций);
- организационно-методическое обеспечение (электронные учебные и учебно-методические материалы, компьютерное тестирование, использование электронных мультимедийных презентаций при проведении лекционных и практических занятий);
- программное обеспечение (Microsoft Office (Excel, Power Point, Word и т.д.), Skype, поисковые системы, электронная почта и т.п.);

Университет обеспечен комплектом лицензионного программного обеспечения:

1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian – Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.
2. Программное обеспечение Microsoft Office XP Professional Win32 Russian– Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.
3. Программное обеспечение Microsoft Office Enterprise 2007 Russian - Лицензия №46138962 от 16.11.2009 г.
4. Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian – Лицензия №48497058 от 13.05.2011 г.
5. Программа для распознавания текста ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition лицензионный сертификат - код позиции AF90-3U1V25-102, ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition Volume License Concurrent от 28 июля 2009 г.
6. Электронный словарь ABBYY Lingvo X3 Европейская версия - Код позиции AL14-2U1V05-102, ABBYY Lingvo x3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г.
7. Комплексная Система Антивирусной Защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License – Лицензия № 1894-150512-101810 от 12-05-2015 г.

У обучающихся имеется доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых ежегодно обновляется:

1. Компьютерная информационно-правовая система «Гарант» - регистрационный номер клиента 71-70685-000033.
2. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>.
3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>
4. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>.

## 11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Дисциплина обеспечена специальными помещениями для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной консультации, а также помещениями для самостоятельной работы. Аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории.

Учебные помещения для проведения занятий лекционного и семинарского типа оборудованы мультимедийным демонстрационным оборудованием, для демонстрации учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей учебной программе дисциплины.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ТГПУ им. Л.Н. Толстого, внутривузовское сетевое окружение.

## 12. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.

1. Планируемые результаты обучения при освоении дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины у студента должна быть сформированы следующая компетенция: способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4)

В результате освоения дисциплины студент должен приобрести:

*знания* возможностей и методов использования образовательных технологий, отражающих специфику предметной области “Русская литература” ;

*умения* осуществлять обучение и воспитание в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

*навыки* деятельности по осуществлению профессионального самообразования в области русской литературы и патриотического воспитания.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Система патриотического воспитания старшеклассников на уроках литературы» относится к дисциплинам по выбору вариативной части образовательной программы.

3. Объем дисциплины 3 зачетные единицы.

4. Образовательный процесс осуществляется на русском языке.

5.Разработчик: доктор педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой русского языка и литературы Е.Л.Райхлина

### 13. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2016-2017 учебный год

В рабочую программу дисциплины внесены изменения в части обновления состава необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обеспечен доступ обучающимся.

Изменения к рабочей программе дисциплины утверждены на заседании Ученого совета университета, протокол № 2 от 16 февраля 2017 г.

2017-2018 учебный год

Обновлен состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения.

1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian – Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.

2. Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian – Лицензия №48497058 от 13.05.2011 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 года.

3. Операционная система Microsoft Windows 10 Professional Russian - контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 года.

4. Программное обеспечение Microsoft Office Enterprise 2007 Russian - Лицензия №46138962 от 16.11.2009 г.

5. Программное обеспечение Microsoft Office 2013 Professional - контракт № 405535 от 2 но-ября 2015 года, контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г.

6. Программа для распознавания текста ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition лицензион-ный сертификат - код позиции AF90-3U1V25-102, ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition Volume License Concurrent от 28 июля 2009 г.

7. Электронный словарь ABBYY Lingvo X3 Европейская версия - Код позиции AL14-2U1V05-102, ABBYY Lingvo x3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г.

8. Комплексная Система Антивирусной Защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License – Лицензия № 17E0-170518-102844-823-690 от 18-05-2017 г.

Обновлен состав современных профессиональных баз данных и информационных спра-вочных систем, к которым обеспечен доступ обучающимся.

1. Компьютерная информационно-правовая система «Гарант» - регистрационный номер кли-ента 71-70685-000033.

2. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru>.

3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.

4. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>.

5. Web of Science Core Collection – политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных <http://webofscience.com>.

6. Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН) <http://neicon.ru>.

7. Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com>.

Изменения к рабочей программе дисциплины утверждены на заседании Ученого совета университета, протокол № 8 от 31 августа 2017 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

**2018-2019 учебный год****Обновлен состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения.**

1. Операционная система ROSA Enterprise Linux Desktop № RL00450-1-110518-01-RL00450-1-110518-17 от 11 мая 2018 г.
2. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian – Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.
3. Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian – Лицензия № 48497058 от 13.05.2011 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 г.
4. Операционная система Microsoft Windows 10 Professional Russian – контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 г.
5. Программное обеспечение Microsoft Office Enterprise 2007 Russian – Лицензия №46138962 от 16.11.2009 г.
6. Программное обеспечение Microsoft Office 2013 Professional –контракт №405535 от 02 ноября 2015 г., контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г.
7. Программа для распознавания текста ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition лицензионный сертификат – код позиции AF90-3U1V25-102, ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition Volume License Concurrent от 28 июля 2009 г.
8. Электронный словарь ABBYY Lingvo X3 Европейская версия – Код позиции AL14-2U1V05-102, ABBYY Lingvo X3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г.
9. Комплексная система антивирусной защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License – Лицензия № 17EO-170518-102844-823-690 от 18.05.2017 г.

**Обновлен состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обеспечен доступ обучающимся.**

1. Компьютерная информационно-правовая система «Гарант» - регистрационный номер клиента 71-70685-000033.
2. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru>.
3. Портал Федеральных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.
4. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>.
5. Web of Science Core Collection – политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных <http://webofscience.com>.
6. Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН) <http://neicon.ru>.
7. Базы данных издательства Springer <http://link.springer.com>.

Изменения к рабочей программе дисциплины утверждены на заседании Ученого совета университета, протокол № 7 от 30 августа 2018 г.

**Разработчик**

| <b>Фамилия, имя, отчество</b> | <b>Учёная степень</b>      | <b>Учёное звание</b> | <b>Должность</b>                                |
|-------------------------------|----------------------------|----------------------|---|
| Райхлина Е.Л.                 | Доктор педагогических наук | Доцент               | Заведующий кафедрой русского языка и литературы |