



Факультет	Русской филологии и документоведения	
Кафедра	Технологии и сервиса	
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	
Направленность (профиль)	Русский язык и Иностранный язык	
Охрана труда в образовательных организациях		Б1.Б.16

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тульский государственный педагогический университет им. Л. Н. Толстого»
ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л. Н. Толстого»

УТВЕРЖДЕНА

на заседании Ученого совета университета

Протокол № 8 от 31 августа 2017 г.

Рабочая программа дисциплины
«Охрана труда в образовательных организациях»

Трудоемкость: 2 зачетные единицы

Квалификация выпускника: Бакалавр

Форма обучения: очная

Заведующий кафедрой  А. Н. Сергеев

Декан  Н.А. Гаврилина

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	3
2. Место дисциплины в структуре ОПОП БАКАЛАВРИАТА	3
3. Объем дисциплины и виды учебной работы	3
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.....	3
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	6
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	7
6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	7
6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	7
6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	8
6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	9
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	9
7.1. Основная литература	9
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	10
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	10
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	11
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	12
12. Аннотация рабочей программы дисциплины.....	13
13. Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины	14

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Достижение планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины (модуля).

Планируемые результаты освоения образовательной программы (код и название компетенции)	Планируемые результаты обучения	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОК-7 способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности	<p>Выпускник знает: законодательные и нормативные акты по охране труда; теоретические основы безопасности жизнедеятельности и охраны труда в системе «человек - среда обитания»; методы и средства для улучшения охраны труда, обучения и практической подготовки обучаемых в соответствии с требованиями Министерства образования и науки РФ.</p> <p>Выпускник умеет разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности.</p> <p>Выпускник владеет (навыки и/или опыт деятельности): навыками правильного использования законодательных и нормативных актов по охране труда в профессиональной деятельности.</p>	В соответствии с учебным планом
ОК-9 Способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	<p>Выпускник знает теоретические основы безопасности жизнедеятельности и охраны труда в системе «человек - среда обитания».</p> <p>Выпускник умеет: разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности; планировать мероприятия по защите персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.</p> <p>Выпускник владеет (навыки и/или опыт деятельности): средствами и методами повышения безопасности образовательного процесса.</p>	В соответствии с учебным планом
ОПК-6 Готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся	<p>Выпускник знает: законодательные и нормативные акты по охране труда; теоретические основы безопасности жизнедеятельности и охраны труда в системе «человек - среда обитания»; методы и средства для улучшения охраны труда, обучения и практической подготовки обучаемых в соответствии с требованиями Министерства образования и науки РФ.</p> <p>Выпускник умеет: разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности; планировать мероприятия по защите персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;</p> <p>Выпускник владеет (навыки и/или опыт деятельности): навыками правильного использования законодательных и нормативных актов по охране труда в профессиональной деятельности; средствами и методами повышения безопасности образовательного процесса.</p>	В соответствии с учебным планом

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП БАКАЛАВРИАТА

Дисциплина «Охрана труда в образовательных организациях» относится к обязательным дисциплинам базовой части образовательной программы (Блок 1).

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем часов/ зачетных единиц по формам обучения
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72/2
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	30
в том числе:	
– лекции	12
– лабораторные работы (включая защиту отчета по лабораторным работам)	10
– практические занятия	6
Тула	Страница 3 из 16

Охрана труда в образовательных организациях	Б1.Б.16
– контроль самостоятельной работы студента	2
Самостоятельная работа студента (всего)	42
в том числе:	
– внеаудиторная самостоятельная работа по подготовке к лекционным занятиям	6
– внеаудиторная самостоятельная работа по подготовке к лабораторным и практическим занятиям и защите отчета	26
– выполнение заданий для самостоятельной работы	4
Подготовка к зачету	6
Промежуточная аттестация в форме <i>зачета</i>	

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Наименование тем (разделов).	Количество академических или астрономических часов по видам учебных занятий		
	Занятия лекционного типа	Занятия лабораторного типа	Самостоятельная работа обучающихся
Раздел 1. Основы законодательства об охране труда в Российской Федерации.			
Тема 1.1. Основные понятия и определения. Государственная политика в области охраны труда.	2		3
Тема 1.2. Охрана труда женщин и несовершеннолетних. Инструктажи по охране труда. Расследование и учет несчастных случаев и профессиональных заболеваний.	2	4	7
Раздел 2. Основы техники безопасности и производственной санитарии.			
Тема 2.1. Классификация опасных производственных и вредных производственных факторов труда. Микроклимат.	2	2	4
Тема 2.2. Вредные и опасные производственные факторы, их влияние на людей, методы и средства защиты.	2	4	12
Тема 2.3. Электробезопасность. Пожарная безопасность.	2	4	6
Раздел 3. Организация работ по охране труда в образовательных организациях			
Тема 3.1. Организация работ по охране труда в образовательных организациях	2	2	4
Подготовка к зачету		2	6
Зачет			
ИТОГО: 72 часа	12	18	42

Раздел 1. Основы законодательства об охране труда в Российской Федерации.

Тема 1.1. Основные понятия и определения. Государственная политика в области охраны труда

Введение. Предмет дисциплины «Охрана труда в образовательных организациях», её цели, задачи и структура. Основные понятия и термины охраны труда. Структура законодательства РФ об охране труда. Государственная политика в области охраны труда и методы её обеспечения. Нормативные документы по охране труда и их использование. Влияние полученных знаний и навыков по охране труда на будущее трудоустройство, дальнейшую жизнь и карьеру выпускников. Важнейшие знания и практические навыки по охране труда, особенно необходимые для работы учителем, в качестве любого руководителя работ и на руководящих должностях. Органы государственного надзора и контроля за охраной труда. Государственное управление охраной труда. Права и обязанности по охране труда работодателей и работников образовательных организаций. Виды ответственности.

Тема 1.2. Охрана труда женщин и несовершеннолетних. Инструктажи по охране труда. Расследование и учет несчастных случаев и профессиональных заболеваний.

Лекция № 1. Охрана труда женщин и несовершеннолетних. Инструктажи по охране труда. Расследование и учет несчастных случаев и профессиональных заболеваний.

Охрана труда женщин. Ограничения применения труда женщин, предельно допустимые нормы нагрузок. Особенности охраны труда беременных женщин и женщин, имеющих детей, и их влияние на их трудоустройство в небюджетной сфере экономики. Охрана труда несовершеннолетних, особенности их приема на работу и ограничения на виды работ для них. Допустимые работы и вес поднимаемого груза для несовершеннолетних. Особенности охраны труда и здоровья обучающихся и несовершеннолетних. Инструктаж как государственная форма обучения охране труда. Виды инструктажей, их содержание и оформление. Виды несчастных случаев и характер полученных пострадавшими травм. Признаки несчастного случая на производстве и профессиональных заболеваний. Виды и формы профессиональных заболеваний. Расследование и учёт несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Непроизводственные травмы. Особенности расследования и учёта производственного травматизма. Расследование и учёт несчастных случаев: признаки, обязанности руководителя, социальная защита пострадавших.

Практическое занятие № 1 «Охрана труда и социальная защита женщин». Изучить приведённые краткие теоретические сведения и ознакомиться с указанной нормативной литературой. Проанализировать предоставляемые женщинам особые условия труда и социальной защиты и сгруппировать их для лучшего понимания для следующих четырёх групп работников: 1 - все женщины любого возраста; 2 - все беременные женщины; 3 - одинокие матери; 4 - замужние женщины, имеющие детей. Проанализировать источники финансирования таких льгот для женщин при их работе в бюджетной и небюджетной сферах экономики и понять причины: 1 - отсутствия дискриминации по гендерному фактору при трудоустройстве женщин в бюджетной сфере и возможной дискриминации по гендерному фактору при трудоустройстве женщин в небюджетной сфере; 2 - необходимости для девушек как можно лучше целенаправленно готовиться к получению привлекательной официальной работы с хорошими условиями труда и указанными льготами в бюджетной и особенно в небюджетной сфере экономики. Для этого надо использовать имеющиеся в библиотеке университета в печатном виде или в электронном виде: 1 - учебно-методическое пособие для студентов всех специальностей «Получение практических навыков для безопасности жизнедеятельности, успешности трудоустройства и карьеры» / С. П. Будникова, С. А. Радченко, Н. В. Просперова и др. – Тула, Изд-во ТГПУ им. Л. Н. Толстого, 2016. – 142 с.; 2 - методические рекомендации для студентов всех специальностей «Планирование и обеспечение успешной карьеры выпускника» / С. П. Будникова, Н. В. Просперова, С. А. Радченко, С. С. Радченко. – Тула: Изд-во ТГПУ им. Л. Н. Толстого, 2015. – 262 с. Оформить отчёт о работе, письменно ответив на контрольные вопросы.

Практическое занятие № 2 «Обучение безопасным методам и приёмам работ. Инструктажи по охране труда. Разработка инструкции по охране труда». Изучить требования к разработке инструкций по охране труда. Ознакомиться с основными видами инструкций по охране труда для работников образовательных организаций, используя для этого Интернет. Выбрать вариант инструкции по охране труда для заданного преподавателем вида работ, доработать его и подготовить для утверждения директором.

Раздел 2. Основы техники безопасности и производственной санитарии.

Тема 2.1. Классификация опасных производственных и вредных производственных факторов труда. Микроклимат.

Санитарные нормы и правила. Физические, химические, биологические, психофизические факторы производственной среды. Понятие о ПДК и гигиенических требованиях к различным видам деятельности. Классы условий труда по степени вредности и опасности. Специальная оценка условий труда. Параметры, описывающие воздушно-тепловой режим и влияющие на тепловой комфорт в помещении. Действие на человека теплоты, лучистой энергии и холода и средства для защиты от них. Параметры микроклимата в помещениях по ГОСТ 30494-2011 «Здания жилые и общественные. Параметры микроклимата в помещениях». Физиологическое влияние параметров микроклимата на человека, методы и средства для их контроля и улучшения. Необходимость использовать лучший мировой опыт комплексного улучшения микроклимата и охраны труда. Методы повышения относительной влажности воздуха в помещениях. Снижение лучистого теплообмена человека с окнами. Использование ветра для улучшения микроклимата. Средства для комплексного улучшения микроклимата. Вентиляция и отопление.

Тема 2.2. Лекция № 1. Вредные и опасные производственные факторы, их влияние на людей, методы и средства защиты.

Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях». Освещённость и её влияние на условия труда. Запылённость помещений. Шум и его влияние на организм. Вибрация и её влияние на организм человека. Влияние ядовитых химических веществ на организм. Электромагнитное излучение. Охрана труда при работе на компьютерах.

Практическое занятие № 3 «Подбор средств индивидуальной защиты от пыли и шума». Ознакомиться с помощью Интернета с основными техническими характеристиками средств индивидуальной защиты органов дыхания и тела человека от пыли, а также защиты человека от шума и вибрации. Подобрать необходимые средства индивидуальной защиты от вредных факторов труда в образовательных организациях. Оформить отчёт о работе, ответив на контрольные вопросы, и защитить его.

Тема 2.3. Лекция № 2. Электробезопасность. Пожарная безопасность.

Методы и средства для обеспечения электробезопасности, анализ опыта их применения в реальных условиях. Защита от статического электричества. Молниезащита. Виды и конструкции молниеотводов, их выбор и использование. Понятия о пожарной безопасности как о системе государственных и общественных мероприятий. Структура пожарной безопасности. Причины пожаров и способы их предотвращения. Пожаробезопасность электропроводки. Пожаробезопасность бытовых электроприборов. Первичные средства пожаротушения, их применение. Огнегасительные средства и их свойства. Профилактика пожарной безопасности в образовательных организациях.

Раздел 3. Лекция № 2. Организация работ по охране труда в образовательных организациях.

Государственное управление охраны труда и особенности службы охраны труда в образовательных организациях. Положение о Службе охраны труда в системе Министерства образования и науки РФ. Организация службы охраны труда в образовательной организации системы образования РФ. Примерные рекомендации по организации службы охраны труда в образовательном учреждении Министерства образования и науки РФ. Деятельность специалиста по технике безопасности. Инструкция специалиста (инженера) по технике безопасности. Общие требования безопасности труда и производственной санитарии при технологическом обучении учащихся. Состояние охраны труда в учебных мастерских. Безопасность при работе на металлорежущих и деревообрабатывающих станках. Требования безопасности при обучении электротехнике. Требования безопасности при проведении внеклассных и внешкольных мероприятий. Проведение массовых мероприятий. Проведение прогулок, туристических походов, экскурсий, экспедиций. Перевозка учащихся на автомобильном транспорте. Организация работ по охране труда в вузе: функции администрации вуза, служба охраны труда вуза, обязанности руководителей работ и структурных подразделений высшего учебного заведения, обязанности в области охраны труда сотрудников и обучающихся.

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа обучающихся, направленная на углубление и закрепление знаний, а также развитие практических умений, повышение учебного потенциала студентов, заключается:

в работе студентов с лекционным материалом, поиске и анализе литературы и электронных источников информации по заданной проблеме;

в изучении теоретического материала к практическим занятиям;

в подготовке к зачету.

Для успешной подготовки к семинарским и практическим занятиям студенты могут использовать основную и дополнительную литературу по темам занятий, которую студенту необходимо изучить, произвести самостоятельный сбор литературы и учебно-методических материалов, подвергнуть их анализу, систематизации и обобщению и подготовить план ответа на каждый вопрос, вынесенный на обсуждение.

При подготовке к занятиям и выполнении самостоятельной работы студентам доступны следующие учебно-методические ресурсы, перечисленные в пункте 7 РПД, а также электронный учебный ресурс (конспект лекций, методические указания по освоению дисциплины).

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы представлен в таблице пункта 1 данного документа. Этапы формирования компетенций определяются учебным планом.

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенции «способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7)», «способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9)» и «готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6)».

Дескриптор компетенций	Показатели оценивания	Критерии оценивания
Знания	законодательных и нормативных актов по охране труда; теоретических основ безопасности жизнедеятельности и охраны труда в системе «человек - среда обитания»; методов и средств для улучшения охраны труда, обучения и практической подготовки обучаемых в соответствии с требованиями Министерства образования и науки РФ;	Оценка «зачтено» выставляется, если в процессе освоения дисциплины и сдачи зачета сумма баллов БРСД находится в диапазоне значений 41–100.
Умения	разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности; планировать мероприятия по защите персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;	Оценка «не зачтено» выставляется, если в процессе освоения дисциплины и сдачи зачета сумма баллов БРСД находится в диапазоне значений 0–40.
Навыки и (или) опыт деятельности	навыки правильного использования законодательных и нормативных актов по охране труда в профессиональной деятельности, средств и методов повышения безопасности образовательного процесса.	

Оценка «зачтено» ставится, если студент освоил программный материал всех разделов, успешно прошел текущий контроль успеваемости по дисциплине, последователен в изложении программного материала, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материалы литературы, правильно обосновывает принятое решение, продемонстрировал на зачете индивидуальные знания, умения и навыки практической работы.

Оценка «не зачтено» ставится, если студент не знает значительной части программного материала, непоследователен в его изложении, не прошел текущий контроль успеваемости, допускает существенные ошибки, не в полной мере владеет необходимыми знаниями умениями и навыками при выполнении практических заданий.

Результаты оценивания сформированности знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций фиксируются в БРС дисциплины, итоговый показатель заносится в зачетно-экзаменационную ведомость дисциплины.

Шкала диапазонов оценки (отметки) на промежуточной аттестации

Баллы, набранные студентом в течение семестра	Баллы за промежуточную аттестацию (зачет)	Общая сумма баллов за модуль в семестр	Отметка на зачете
20 – 80	0 – 20	41 – 100	«Зачтено»
0 – 20	0 – 20	0 – 40	«Не зачтено»

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Контрольные вопросы по дисциплине

№ п/п	Контрольный вопрос
1.	Перечислить возможные виды ответственности за нарушение законодательства по охране труда.
2.	Органы контроля и надзора за охраной труда в Российской Федерации.
3.	Какие особые условия безопасности труда женщин указаны в главе 41 Трудового Кодекса РФ?
4.	Назвать особые условия безопасности труда лиц моложе 18 лет (по главе 42 Трудового Кодекса РФ).
5.	Оптимальные и допустимые величины показателей тяжести и напряженности трудового процесса для женщин (примеры).
6.	Что такое производственная травма?
7.	Перечислить основные виды производственных травм и виды повреждений при них.
8.	Что такое профессиональное заболевание?
9.	Для кого сокращается нормальная продолжительность рабочего времени?
10.	В каком нормативном правовом акте определены порядок проведения, виды и содержание инструктажа по охране труда?
11.	Перечислить виды инструктажа по охране труда по характеру и времени его проведения.
12.	Что должна включать программа вводного инструктажа по охране труда?
13.	Что должна включать программа первичного инструктажа по охране труда на рабочем месте?
14.	Когда и с какой целью проводится повторный инструктаж по охране труда?
15.	В каких случаях проводят внеплановый инструктаж по охране труда?
16.	В каких случаях проводят целевой инструктаж по охране труда?
17.	Какие бывают несчастные случаи?
18.	Перечислить основные цели расследования несчастных случаев.
19.	Что обязан обеспечить работодатель при извещении о несчастном случае?
20.	Что руководитель обязан немедленно сделать при извещении о несчастном случае?
21.	Кто несет ответственность за обеспечение безопасных условий труда на предприятии?
22.	Что такое микроклимат помещений и от каких показателей он зависит?
23.	Параметры микроклимата в помещениях по ГОСТ 30494-2011.
24.	Как каждый из параметров микроклимата действует на людей?
25.	Какие приборы используются для измерения параметров микроклимата?
26.	Что такое абсолютная и относительная влажность? Единицы ее измерения.
27.	Влияние влажности воздуха на жизнедеятельность организма человека.
28.	Что означают понятия допустимых и оптимальных параметров микроклимата?
29.	Как и почему комнатные растения и цветы могут играть роль наиболее подходящих для помещений тепловых и световых экранов?
30.	Как правильно подбирать и размещать комнатные растения и цветы на окнах и вблизи них, а также на балконах и лоджиях, чтобы они могли максимально улучшать микроклимат в помещениях при минимальном уменьшении их естественного освещения?
31.	Какое воздействие на организм человека может оказать электрический ток?
32.	Перечислить основные виды травм в результате воздействия на человека электрического тока.
33.	Перечислите способы защиты от напряжения, появившегося на корпусах электроустановок в результате нарушения изоляции.

№ п/п	Контрольный вопрос
34.	Что такое заземление, для чего и как его выполняют?
35.	Что такое электрический удар?
36.	Что такое электроофтальмия?
37.	Законодательство Российской Федерации об охране труда.
38.	Трудовой кодекс и охрана труда в Российской Федерации.
39.	Охрана труда. Общие положения.
40.	Основные направления государственной политики Российской Федерации в области охраны труда.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Максимальное количество баллов, набранных студентом в процессе освоения дисциплины, выбрано на основе метода экспертной оценки и представлено в таблице:

Форма организации обучения. Наименование темы	Максимальный балл (БРС)
Тема 1.1. Основные понятия. Государственная политика в сфере охраны труда. Органы надзора и контроля.	10
Лекция № 1. Тема 1.2. Охрана труда женщин и несовершеннолетних. Инструктажи по охране труда. Расследование и учет несчастных случаев и профессиональных заболеваний.	10
Тема 2.1. Классификация опасных производственных и вредных производственных факторов труда. Микроклимат.	7
Лекция № 1. Тема 2.2. Вредные и опасные производственные факторы, их влияние на людей, методы и средства защиты.	7
Лекция № 2. Тема 2.3. Электробезопасность. Пожарная безопасность.	6
Лекция № 2. Тема 3. Организация работ по охране труда в образовательных организациях.	20
Практическое занятие № 1. Охрана труда и социальная защита женщин.	10
Практическое занятие № 2. Обучение безопасным методам и приёмам работ. Инструктажи по охране труда. Разработка инструкции по охране труда.	10
Практическое занятие № 3. Подбор средств индивидуальной защиты от пыли и шума.	10
Зачет	10
Итого:	100

В общем случае оценка знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности на этапах текущего контроля осуществляется согласно следующему методике: изучение теоретического материала каждой лекции – 15 баллов; выполнение заданий практического занятия – 20 баллов.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Основная литература

1. Охрана труда: учебное пособие [Электронный ресурс] / С. А. Радченко, М. С. Петрова, А. Н. Сергеев и др. – Тула: Изд-во ТулГУ, 2015. – 328 с. – URL: <http://elibrary.ru/item.asp?id=24854753>
2. Охрана труда в образовательных учреждениях: учеб.-метод. пособие / С. А. Радченко, И. В. Лазарев, В. М. Заёнчик и др. – Тула: Изд-во ТГПУ им. Л. Н. Толстого, 2012. – 112 с. – URL: <http://elibrary.ru/item.asp?id=24197879>
3. Практикум по курсу «Охрана труда»: учеб.-метод. пособие [Электронный ресурс] / С. А. Радченко, А. Н. Сергеев, М. С. Петрова, С. С. Радченко. – Тула: Изд-во ТулГУ, 2015. – 222 с. – URL: <http://elibrary.ru/item.asp?id=24854840>

7.2. Дополнительная литература

4. Радченко, С. А. Лабораторный практикум по курсу «Охрана труда»: учеб.-метод. пособие [Электронный ресурс] / С. А. Радченко, А. Н. Сергеев, И. В. Лазарев и др. – Тула: Изд-во ТулГУ, 2015. – 136 с. – URL: <http://elibrary.ru/item.asp?id=24854651>

5. Радченко, С. А. Охрана труда в агропромышленном комплексе: учебное пособие [Электронный ресурс] / С. А. Радченко, А. Н. Сергеев, С. С. Радченко. – Тула: Изд-во ТулГУ, 2016. – 420 с. <http://elibrary.ru/item.asp?id=25909187>

6. Радченко, С. А. Лабораторный практикум по курсу «Охрана труда в агропромышленном комплексе»: учеб.-метод. пособие [Электронный ресурс] / С. А. Радченко, А. Н. Сергеев, С. С. Радченко. – Тула: Изд-во ТулГУ, 2016. – 284 с. – URL: <http://elibrary.ru/item.asp?id=25909197>

7. Радченко, С. А. Практикум по курсу «Охрана труда в агропромышленном комплексе»: учеб.-метод. пособие [Электронный ресурс] / С. А. Радченко, А. Н. Сергеев, С. С. Радченко. – Тула: Изд-во ТулГУ, 2016. – 178 с. – URL: <http://elibrary.ru/item.asp?id=25909201>

8. Радченко, С. А. Аварии систем теплоснабжения и отопления: причины, ущерб и возможности его уменьшения: монография [Электронный ресурс] / С. А. Радченко, А. Н. Сергеев, С. С. Радченко. – Тула: Изд-во ТулГУ, 2016. – 486 с. – URL: <http://elibrary.ru/item.asp?id=27626012>

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- Университетская библиотека Online [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Директ-Меди». – Загл. с экрана. Б. ц. URL: www.biblioclub.ru
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: информационный портал / ООО "РУНЭБ", Санкт-Петербургский государственный университет. – Загл. с экрана. Б. ц. URL: www.eLibrary.ru

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Приступая к изучению новой учебной дисциплины, студенты должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой.

Глубина усвоения дисциплины зависит от активной и систематической работы студента на лекциях и практических занятиях, а также в ходе самостоятельной работы, изучения рекомендованной литературы.

На лекциях важно сосредоточить внимание на ее содержании. Это поможет лучше воспринимать учебный материал и уяснить взаимосвязь проблем по всей дисциплине. Основное содержание лекции целесообразнее записывать в тетради в виде ключевых фраз, понятий, тезисов, обобщений, схем, опорных выводов. Необходимо обращать внимание на термины, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставлять в конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющей материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. С целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы. Для закрепления содержания лекции в памяти, необходимо во время самостоятельной работы внимательно прочесть свой конспект и дополнить его записями из учебников и рекомендованной литературы. Конспектирование читаемых лекций и их последующая доработка способствуют более глубокому усвоению знаний, и поэтому являются важной формой учебной деятельности студентов.

Прочное усвоение и долговременное закрепление учебного материала невозможно без продуманной самостоятельной работы. Такая работа требует от студента значительных усилий, творчества и высокой организованности. В ходе самостоятельной работы студенты выполняют следующие задачи: дорабатывают лекции, изучают рекомендованную литературу, готовятся к практическим занятиям по отдельным темам дисциплины. При этом эффективность учебной деятельности студента во многом зависит от того, как он распорядился выделенным для самостоятельной работы бюджетом времени.

Результатом самостоятельной работы является прочное усвоение материалов по предмету согласно программе дисциплины. В итоге этой работы формируются профессиональные умения и компетенции, развивается творческий подход к решению возникших в ходе учебной деятельности проблемных задач, появляется самостоятельности мышления.

Целью практических занятий по данной дисциплине является закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплины, а также формирование и развитие умений и навыков.

При подготовке к практическому занятию целесообразно выполнить следующие рекомендации: изучить основную литературу; ознакомиться с дополнительной литературой, при необходимости доработать конспект лекций. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы.

При выполнении заданий к практическим занятиям основным методом обучения является самостоятельная работа студента под управлением преподавателя. На практических занятиях пополняются теоретические знания студентов, формируется их умение творчески мыслить, анализировать, обобщать изученный материал, проверяется отношение студентов к будущей профессиональной деятельности.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются информационные технологии, охватывающие ресурсы (компьютеры, программное обеспечение и Сети), необходимые для управления информацией (создание, хранение, управление, передача и поиск информации):

- технические средства: компьютерная техника и средства связи (ноутбук, проектор, экран, USB-накопители и т.п.);
- коммуникационные средства (проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты, личного кабинета студента и преподавателя, видеотрансляций);
- организационно-методическое обеспечение (электронные учебные и учебно-методические материалы, компьютерное тестирование, использование электронных мультимедийных презентаций при проведении лекционных и практических занятий);
- программное обеспечение (Microsoft Office (Excel, Power Point, Word и т.д.), Skype, поисковые системы, электронная почта и т.п.);

Университет обеспечен комплектом лицензионного программного обеспечения:

1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian – Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.
2. Программное обеспечение Microsoft Office XP Professional Win32 Russian– Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.
3. Программное обеспечение Microsoft Office Enterprise 2007 Russian - Лицензия №46138962 от 16.11.2009 г.
4. Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian – Лицензия №48497058 от 13.05.2011 г.
5. Программа для распознавания текста ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition лицензионный сертификат - код позиции AF90-3U1V25-102, ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition Volume License Concurrent от 28 июля 2009 г.
6. Электронный словарь ABBYY Lingvo X3 Европейская версия - Код позиции AL14-2U1V05-102, ABBYY Lingvo x3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г.
7. Комплексная Система Антивирусной Защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стан-

дартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License – Лицензия № 1894-150512-101810 от 12-05-2015 г.

У обучающихся имеется доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых ежегодно обновляется:

1. Компьютерная информационно-правовая система «Гарант» - регистрационный номер клиента 71-70685-000033.
2. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>.
3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>
4. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>.

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Дисциплина обеспечена специальными помещениями для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной консультации, а также помещениями для самостоятельной работы. Аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории.

Учебные помещения для проведения занятий лекционного и семинарского типа оборудованы мультимедийным демонстрационным оборудованием, для демонстрации учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей учебной программе дисциплины.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ТГПУ им. Л.Н. Толстого, внутривузовское сетевое окружение.

12. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Охрана труда в образовательных организациях», соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

ОК-7 способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности;

ОК-9 способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;

ОПК-6 готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся.

В результате освоения дисциплины «Охрана труда в образовательных организациях» студент должен приобрести:

знания: законодательных и нормативных актов по охране труда; теоретических основ безопасности жизнедеятельности и охраны труда в системе «человек - среда обитания»; методов и средств для улучшения охраны труда, обучения и практической подготовки обучаемых в соответствии с требованиями Министерства образования и науки РФ;

умения: разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности; планировать мероприятия по защите персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;

навыки: правильного использования законодательных и нормативных актов по охране труда в профессиональной деятельности, средств и методов повышения безопасности образовательного процесса.

2. Место дисциплины «Охрана труда в образовательных организациях» в структуре ОПОП.

Дисциплина «Охрана труда в образовательных организациях» относится к обязательным дисциплинам базовой части образовательной программы (Блок 1).

3. Объем дисциплины 2 зачетные единицы.

4. Образовательный процесс осуществляется на русском языке.

5. Разработчик: д.т.н., профессор кафедры технологии и сервиса Радченко С.А.

13. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**2016-2017 учебный год**

В рабочую программу дисциплины внесены изменения в части обновления состава необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обеспечен доступ обучающимся.

Изменения к рабочей программе дисциплины утверждены на заседании Ученого совета университета, протокол № 2 от 16 февраля 2017 г.

2017-2018 учебный год**Обновлен состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения.**

1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian – Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.

2. Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian – Лицензия №48497058 от 13.05.2011 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 года.

3. Операционная система Microsoft Windows 10 Professional Russian - контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 года.

4. Программное обеспечение Microsoft Office Enterprise 2007 Russian - Лицензия №46138962 от 16.11.2009 г.

5. Программное обеспечение Microsoft Office 2013 Professional - контракт № 405535 от 2 ноября 2015 года, контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г.

6. Программа для распознавания текста ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition лицензионный сертификат - код позиции AF90-3U1V25-102, ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition Volume License Concurrent от 28 июля 2009 г.

7. Электронный словарь ABBYY Lingvo X3 Европейская версия - Код позиции AL14-2U1V05-102, ABBYY Lingvo x3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г.

8. Комплексная Система Антивирусной Защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License – Лицензия № 17E0-170518-102844-823-690 от 18-05-2017 г.

Обновлен состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обеспечен доступ обучающимся.

1. Компьютерная информационно-правовая система «Гарант» - регистрационный номер клиента 71-70685-000033.

2. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru>.

3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.

4. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>.

5. Web of Science Core Collection – политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных <http://webofscience.com>.

6. Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН) <http://neicon.ru>.

7. Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com>.

Изменения к рабочей программе дисциплины утверждены на заседании Ученого совета университета, протокол № 8 от 31 августа 2017 г.

2018-2019 учебный год

Обновлен состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения.

1. Операционная система ROSA Enterprise Linux Desktop № RL00450-1-110518-01-RL00450-1-110518-17 от 11 мая 2018 г.
2. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian – Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.
3. Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian – Лицензия № 48497058 от 13.05.2011 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 г.
4. Операционная система Microsoft Windows 10 Professional Russian – контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 г.
5. Программное обеспечение Microsoft Office Enterprise 2007 Russian – Лицензия №46138962 от 16.11.2009 г.
6. Программное обеспечение Microsoft Office 2013 Professional –контракт №405535 от 02 ноября 2015 г., контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г.
7. Программа для распознавания текста ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition лицензионный сертификат – код позиции AF90-3U1V25-102, ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition Volume License Concurrent от 28 июля 2009 г.
8. Электронный словарь ABBYY Lingvo X3 Европейская версия – Код позиции AL14-2U1V05-102, ABBYY Lingvo X3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г.
9. Комплексная система антивирусной защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License – Лицензия № 17EO-170518-102844-823-690 от 18.05.2017 г.

Обновлен состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обеспечен доступ обучающимся.

1. Компьютерная информационно-правовая система «Гарант» - регистрационный номер клиента 71-70685-000033.
2. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru>.
3. Портал Федеральных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.
4. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>.
5. Web of Science Core Collection – политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных <http://webofscience.com>.
6. Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН) <http://neicon.ru>.
7. Базы данных издательства Springer <http://link.springer.com>.

Изменения к рабочей программе дисциплины утверждены на заседании Ученого совета университета, протокол № 7 от 30 августа 2018 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Разработчик:

Фамилия, имя, отчество	Учёная степень	Учёное звание	Должность
Радченко Сергей Анатольевич	д. т. н.	доцент	профессор кафедры технологии и сервиса