



Факультет	Искусств, социальных и гуманитарных наук	
Кафедра	Педагогика, дисциплин и методик начального образования	
Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование	
Направленность (профиль)	Начальное образование	
Основы православной культуры		Б1.В.ДВ.03.02

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого»
ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л.Н. Толстого»

УТВЕРЖДЕНА

на заседании Ученого совета университета
протокол № 8 от 31.08. 2017 г.

Рабочая программа дисциплины «Основы православной культуры»

Трудоемкость: 3 зачетные единицы

Квалификация выпускника: Бакалавр

Форма обучения: заочная

Заведующий кафедрой  С.В. Митрохина

Декан  Е.Ю. Ромашина

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	3
2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.....	3
3. Объем дисциплины и виды учебной работы	4
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий	4
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	5
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	5
6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	5
6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	8
6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	17
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	19
7.1. Основная литература	19
7.2. Дополнительная литература	19
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	19
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	20
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	27
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	28
12. Аннотация рабочей программы дисциплины.....	29
13. Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины	30

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Достижение планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины (модуля).

Планируемые результаты освоения образовательной программы (код и название компетенции)	Планируемые результаты обучения	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
<p>ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования патриотизма и гражданской позиции</p>	<p>Выпускник знает: традиции и ценности православной культуры, историю Русской Православной Церкви и её роль в жизни России</p> <p>Умеет: синтезировать, обобщать полученную из разных источников информацию по духовно-нравственно-нравственной культуре России</p> <p>Владеет и (или) имеет опыт деятельности : способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей духовно-нравственного просвещения и воспитания детей</p>	<p>в соответствии с учебным планом и планируемыми результатами освоения ОПОП</p>
<p>ПК-3 способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности</p>	<p>Выпускник знает: содержание основных учебных и методических пособий, соответствующих федеральному государственному образовательному стандарту для реализации программы по духовно-нравственному просвещению и воспитанию детей</p> <p>Умеет: проектировать содержание совместной деятельности с учениками, родителями, коллегами в целях духовно-нравственного просвещения и воспитания детей</p> <p>Владеет и (или) имеет опыт деятельности : готовностью взаимодействовать с учениками, родителями, коллегами в целях духовно-нравственного просвещения и воспитания детей</p>	<p>в соответствии с учебным планом и планируемыми результатами освоения ОПОП</p>

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП БАКАЛАВРИАТА

Дисциплина по выбору «Основы православной культуры» относится к дисциплинам Блока 1 вариативной части дисциплин по выбору направления. Изучение данной дисциплины базируется на освоении студентами дисциплин «История».

К началу изучения дисциплины студенты должны владеть:

- знаниями исторических традиций и ценностей культуры России;
- умениями синтезировать, обобщать полученную из разных источников информацию;
- навыками и (или) опытом ценностного отношения к историческому наследию России, культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей достижения.

Дисциплина по выбору «Основы православной культуры» является базовой для дисциплины «Приобщение ребенка к культуре родного края», «Психолого-педагогические основы работы с семьей», «Педагогическая практика».

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем зачетных единиц / часов по формам обучения
Максимальная учебная нагрузка (всего)	3/108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	10
в том числе:	
лекции	4
практические занятия	6
Контроль	4
Самостоятельная работа студента (всего)	94
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа при подготовке к практическим занятиям	44
подготовка учебного проекта	20
подготовка к контрольной работе	10
подготовка к зачету	20
Промежуточная аттестация в форме зачета	

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Заочная форма обучения

Наименование тем (разделов).	Количество академических или астрономических часов по видам учебных занятий			
	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Другие виды работ	Самостоятельная работа обучающихся
Тема 1. Православие в жизни российского общества		1		18
Тема 2. Возникновение христианства и Православной Церкви	1	1		18
Тема 3. Истоки и традиции православного вероучения.	1	1		18
Тема 4. Нравственные ценности православной культуры	1	2		22
Тема 5. Православный храм.	1	1		18
Контроль			4	
ИТОГО: 108 ч.	4	6	4	94

Тема 1. Православие в жизни российского общества

Содержание темы

Православие – культуuroобразующая религия для русского народа. Славянское язычество. Святая равноапостольная княгиня Ольга. Святой равноапостольный князь Владимир.

Тема 2. Возникновение христианства и Православной Церкви

Содержание темы

Первые христианские общины. Возникновение организованных форм христианского устройства – православных церквей. Вселенские Соборы. Православие, католицизм, протестантизм.

Тема 3. Истоки и традиции православного вероучения.

Содержание темы

Священное Писание и Священное Предание как основные источники православного вероучения. Тринитарное учение, Христология – основные догматы православной веры. Туринская Плащаница.

Тема 4. Нравственные ценности православной культуры

Содержание темы

Основы христианской нравственности. Десять заповедей. Заповеди блаженства. Грех и покаяние. Православные святые. Православные посты и правила их соблюдения. Православные праздники как воссоздание Священной истории.

Тема 5. Православный храм.

Содержание темы

Внутреннее и внешнее устройство православного храма. Православная икона. Символика православной иконы. Духовенство и монашество Православной Церкви. Церковная иерархия. Таинства Православной Церкви: Крещения, Миропомазание, Причастие, Покаяние, Брак, Елеосвящение, Священство.

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине включает основную и дополнительную учебную литературу, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», а также краткие тексты лекций, планы практических занятий, задания для самостоятельной работы, тестовые задания, размещенные в MOODLE.

При подготовке к контактной работе обучающихся с преподавателем и выполнении самостоятельной работы студентам доступны учебно-методические ресурсы, перечисленные в пп.7, 8 настоящей рабочей программы, а также электронный учебный ресурс, размещенный в среде электронного обучения ТГПУ им. Л. Н. Толстого.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы представлен в таблице пункта 1 рабочей программы.

Формирование компетенций «Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования патриотизма и гражданской позиции ОК-2», «Способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности ПК- 3» осуществляется в несколько этапов в соответствии с учебным планом и планируемыми результатами освоения ОПОП.

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ОК-2

способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования патриотизма и гражданской позиции

Планируемые результаты обучения (приводятся в соответствии с п.3 рабочей программы)	Критерии оценивания	Показатели оценивания				
		1	2	3	4	5
Выпускник знает: традиции и ценности православной культуры, историю Русской Православной Церкви и её роль в жизни России	Полнота, системность и глубина знаний основ православной культуры	Не обладает основными знаниями православной культуры	Не обладает в достаточной мере основными знаниями православной культуры	Обладает частично основными знаниями православной культуры	Обладает основами знаний православной культуры	Полностью обладает системой знаний православной культуры
Умеет: синтезировать, обобщать полученную из разных источников информацию по духовно-нравственно-нравственной культуре России	Способность синтезировать, обобщать полученную из разных источников информацию по духовно-нравственно-нравственной культуре России	Не способен синтезировать, обобщать полученную из разных источников информацию по духовно-нравственно-нравственной культуре России	Обладает недостаточными способностями синтезировать, обобщать полученную из разных источников информацию по духовно-нравственно-нравственной культуре России	Не в полной мере обладает способностями синтезировать, обобщать полученную из разных источников информацию по духовно-нравственно-нравственной культуре России	Обладает достаточными способностями синтезировать, обобщать полученную из разных источников информацию по духовно-нравственно-нравственной культуре России	Полностью обладает способностями синтезировать, обобщать полученную из разных источников информацию по духовно-нравственно-нравственной культуре России

<u>Владеет и (или) имеет опыт деятельности</u> : способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей духовно-нравственного просвещения и воспитания детей	Степень готовности к постановке цели и выбору путей духовно-нравственного просвещения и воспитания детей	Не обладает готовностью к постановке цели и выбору путей духовно-нравственного просвещения и воспитания детей	Обладает недостаточной готовностью к постановке цели и выбору путей духовно-нравственного просвещения и воспитания детей	Частично обладает готовностью к постановке цели и выбору путей духовно-нравственного просвещения и воспитания детей	Обладает достаточной готовностью к постановке цели и выбору путей духовно-нравственного просвещения и воспитания детей	Полностью обладает готовностью к постановке цели и выбору путей духовно-нравственного просвещения и воспитания детей
--	--	---	--	---	--	--

ПК-3

способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности

Планируемые результаты обучения (приводятся в соответствии с п.3 рабочей программы)	Критерии оценивания	Показатели оценивания				
		1	2	3	4	5
<u>Выпускник знает:</u> содержание основных учебных и методических пособий, соответствующих федеральному государственному образовательному стандарту для реализации программы по духовно-нравственному просвещению и воспитанию детей	Полнота, системность и глубина знаний основных программ по духовно-нравственному просвещению и воспитанию детей	Не обладает основами знаний программ по духовно-нравственному просвещению и воспитанию детей	Не обладает в достаточной мере основами знаний программ по духовно-нравственному просвещению и воспитанию детей	Обладает частично основами знаний программ по духовно-нравственному просвещению и воспитанию детей	Обладает основами знаний программ по духовно-нравственному просвещению и воспитанию детей	Полностью обладает системой знаний программ по духовно-нравственному просвещению и воспитанию детей

<p>Умеет: проектировать содержание совместной деятельности с учениками, родителями, коллегами в целях духовно-нравственного просвещения и воспитания детей</p>	<p>Способность проектировать совместную деятельность с учащимися в целях духовно-нравственного просвещения и воспитания</p>	<p>Не способен проектировать совместную деятельность с учащимися в целях духовно-нравственного просвещения и воспитания</p>	<p>Обладает недостаточными способностями проектировать совместную деятельность с учащимися в целях духовно-нравственного просвещения и воспитания</p>	<p>Не в полной мере обладает способностями проектировать совместную деятельность с учащимися в целях духовно-нравственного просвещения и воспитания</p>	<p>Обладает достаточными способностями проектировать совместную деятельность с учащимися в целях духовно-нравственного просвещения и воспитания</p>	<p>Полностью обладает способностями проектировать совместную деятельность с учащимися в целях духовно-нравственного просвещения и воспитания</p>
<p>Владеет и (или) имеет опыт деятельности: готовностью взаимодействовать с учениками, родителями, коллегами в целях духовно-нравственного просвещения и воспитания детей</p>	<p>Степень готовности к духовно-нравственному просвещению и воспитанию подрастающего поколения</p>	<p>Не обладает готовностью к духовно-нравственному просвещению и воспитанию подрастающего поколения</p>	<p>Обладает недостаточной готовностью к духовно-нравственному просвещению и воспитанию подрастающего поколения</p>	<p>Частично обладает готовностью к духовно-нравственному просвещению и воспитанию подрастающего поколения</p>	<p>Обладает достаточной готовностью к духовно-нравственному просвещению и воспитанию подрастающего поколения</p>	<p>Полностью обладает готовностью к духовно-нравственному просвещению и воспитанию подрастающего поколения</p>

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА №1.

1. Что изучает история религиозной культуры?
2. Что означает понятие «государственная религия»?
3. Является ли сегодня Православие государственной религией?
 - а) да, так как до сих пор православие является традиционной религией для русского народа;
 - б) нет, так как Церковь сегодня отделена от государства.
4. В каком году произошла христианизация Руси?
5. Что в переводе с греческого означает слово «Евангелие»?
 - а) учение Христа;

- б) Истина;
в) Благая Весть.
6. Кто и где крестил Иисуса Христа?
7. Какой перевод слова «ортодоксия» предпочла Восточная Христианская Церковь?
- а) правильное суждение о Боге;
б) правильная слава Бога.
8. Когда произошло отделение Католической Церкви?
- а) после Собора 451 года, когда часть христиан не приняла соборного решения по поводу вопроса о двойственной природе Христа;
б) в 1054 году, когда Лев IX и Михаил Керуларий наложили анафему друг на друга;
в) в 16 веке, когда от Римской Церкви откололась часть верующих, создав северное направление.
9. Что в переводе с греческого означает слово «апостол»?
- а) ученик Христа;
б) посланник;
в) основатель церковной общины.
10. Что такое Вселенские Соборы?
- а) главные храмы страны;
б) собрания христиан.
- Сколько Вселенских Соборов вам известно?
11. Почему принцип церковной соборности так важен?
12. Что является источником знаний о Боге для православных христиан?
- а) учение Христа;
б) Символ Веры;
в) Священное Писание и Священное Предание;
г) Тринитарное учение.
13. Что такое синдология?
14. Почему Туринскую Плащаницу называют «Пятым Евангелием»?
15. О каких двух главных заповедях Иисуса Христа говорится в 22 главе Евангелия от Матфея?
16. Что такое Священное Писание и Священное Предание?
17. Что такое догмат?
18. Что такое Символ веры? Когда и где он был сформулирован?
19. Что такое Тринитарное учение?
20. Что утверждает христология?
21. Что означает слово «ипостась»?

ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА № 2.

1. Что означает понятие «языческая вера»?
- а) вера, основанная на мифологических представлениях;
б) народная вера;
в) культовая вера.
2. Назовите основные культы славян?
- а) культ духов;
б) культ природы;
в) культ богов;

- г) культ предков.
3. Назовите имена главных славянских богов?
 4. Назовите божества «низшего порядка»?
 5. За что княгиня Ольга канонизирована как святая равноапостольная?
 6. Почему князь Святослав не принял крещение и не продолжил дела своей матери?
 7. Какое предание связывает Андрея Первозванного с историей русского народа?
 8. Назовите первых христиан-мучеников на Руси?
 - а) Борис и Глеб;
 - б) Иоанн и Феодор;
 - в) Петр и Павел.
 9. Какое христианское имя получил князь Владимир при крещении?
 10. Почему церковь Успения Пресвятой Богородицы называется десятичной?

ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА № 3.

1. Что такое Библия? Из каких частей она состоит?
2. Назовите книги Четвероевангелия.
3. Кто, когда и где написал книгу «Апокалипсис»? О чём она?
4. Какая книга Ветхого Завета рассказывает об этапах творения мира?
 - а) Исход;
 - б) Второзаконие;
 - в) Левит;
 - г) Бытие;
 - д) Числа.
5. Из чего был создан Адам?
6. Как Господь сотворил Еву?
7. Как назывались два особенных дерева в раю?
8. Какими словами прельстилась жена Адама?
9. Как вы понимаете значение слова «первородный грех»?
10. Почему Иисуса Христа называют Спасителем?
11. Кто совершил первое убийство человека?
12. Каковы, согласно Библии, причины Всемирного потопа?
13. Кому удалось спастись во время Всемирного потопа? Почему?
14. Какое знамение дал Господь в знак Своего завета с людьми после Всемирного потопа?
15. Какому испытанию подверг Господь Авраама?
16. За что Господь уничтожил города Содом и Гоморру?
17. О каком событии вспоминают православные люди в праздник Благовещения?
18. Где родился Иисус?
19. Кто первыми пришли поклониться младенцу?
20. О каком событии вспоминают православные люди в праздник Сретения Господня?
21. Где жил Христос до 30 лет?
22. Что произошло во время крещения Иисуса Христа?
23. Какое первое чудо совершил Христос? Для чего оно было сделано?
 - а) укрощение бури;
 - б) воскрешение сына вдовы в Наине;
 - в) исцеление расслабленного;

- г) превращение воды в вино;
 - д) насыщение пяти тысяч человек;
 - е) необыкновенный улов;
 - ж) Иисус идёт по воде.
24. В память о каких событиях и когда празднуется Преображение Господне?
25. Какие иконы отражают сюжеты Евангелия?
26. Чего ждал народ от Христа, когда приветствовал его в Иерусалиме?
27. Когда Православная Церковь отмечает Вход Господень в Иерусалим?
28. Кто из учеников Христа предал Его?
29. О чём молился Христос в Гефсиманском саду?
30. Какое Таинство совершается Православной Церковью в память о Тайной вечере?
- а) Крещение;
 - б) Миропомазание;
 - в) Причащение;
 - г) Покаяние;
 - д) Елеосвящение;
 - е) Брак;
 - ж) Священство.
31. Как звали римского правителя, которого иудеи заставили приговорить Иисуса к смерти?
32. Кому было разрешено снять с креста тело Иисуса и похоронить его?
33. Назовите имена жён-мироносиц. Почему их так называют?
34. Кто первым увидел Воскресшего Христа?
35. Что увидела стража у гроба Иисуса?
36. Как поступили первосвященники, узнав, что произошло с телом Иисуса?
37. Откуда появилось выражение «Фома неверующий»?
38. Сколько времени пребывал Христос на земле после Своего воскресения?
39. Когда и как на апостолов сошёл Святой дух?

ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА № 4.

1. Дайте определение понятия «храм».
2. Откуда взят образ храма?
3. Назовите главные части храма:
 - а) алтарь;
 - б) паперть;
 - в) престол;
 - г) жертвенник;
 - д) ризница;
 - е) собственно храм;
 - ж) солея;
 - з) амвон;
 - и) клиросы;
 - к) горнее место;
 - л) притвор.
4. Как называется главное места храма, находящееся в алтаре?
 - а) престол;

- б) жертвенник;
 - в) ризница;
 - г) горнее место.
5. Почему средние двери иконостаса называются Царскими Вратами?
 6. Где находится, как называется место в алтаре, где может находиться только архиепископ?
 7. Что такое паникадило, и каким образом оно участвует в богослужении?
 8. Что символизируют подсвечники в храме?
 9. Какие архитектурные стили внешнего устройства храмов вам известны?
 10. Сколько куполов может иметь храм, и что символизирует это число?
 11. Когда началось строительство храмов на Руси?
 12. За что князь Святополк был прозван Окаянным?
 13. Когда и кем был построен Иерусалимский храм Воскресения Господня?
 14. Что означает слово «кувуклия»?
 15. Какое чудо происходит над Гробом Господнем каждый год?
 16. Что такое Новый Иерусалим?
 17. Назовите самый древний из соборов Московского Кремля, сохранившийся до наших дней? Когда и кем он был построен?
 18. Какой храм служил княжеской и царской усыпальницей?
 19. Имена каких иконописцев вам известны? Назовите их работы.
 20. Какие чудотворные иконы Пресвятой Богородицы, чтимые Русской Православной Церковью, вам известны?
 21. Какие иконографические типы образа Богородицы вы знаете?
 22. Кого признают первым иконописцем? Какие иконы он написал?
 23. Кто занимается исследованием духовного содержания икон?
 24. Что такое «агиография»?
 25. Кто основал Троице-Сергиеву лавру? Где она находится?
 26. Имена каких православных святых вам известны?
 27. На какие категории разделяются все православные священнослужители?
 28. Какие степени церковной иерархии вам известны?
 29. Как называются составные части Православной Церкви?
 30. В чём состоит суть монашества?
 31. Дайте определение понятия «Таинства».
 32. Сколько всего Церковных Таинств? Перечислите их.
 33. Какое Таинство очищает человека от первородного греха?
 34. Какое Таинство вначале в древней Церкви совершалось посредством возложения рук епископов?
 35. Что такое Святое Миро? Откуда оно появляется в епархиях и приходах?
 36. Как по-другому называется Таинство Причащения?
 37. Что включает в себя подготовка к Причащению?
 38. Как по-другому называется таинство Елеосвящения?
 39. Какое Таинство может совершать только архиерей во время Божественной литургии?

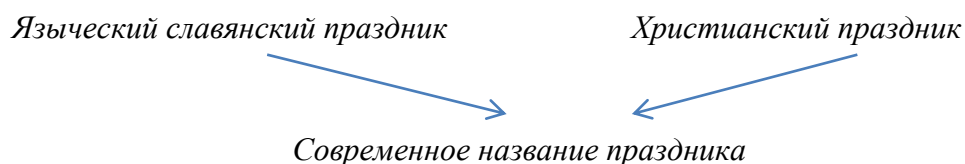
**ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ПРОЕКТНЫЕ ЗАДАНИЯ
К ТЕМЕ 1.**

1. Что означают понятия: государственная религия, традиционная религия, культурообразующая религия? Оформите ответ письменно в виде таблицы:

Государственная религия	Традиционная ре- лигия	Культурообразу- ющая религия

2. Докажите, что Православие является традиционной и культурообразующей религией в России.

3. Назовите основные языческие славянские культы. Приведите примеры того, что многие языческие праздники древних славян не исчезли бесследно, а мягко христианизировались и дошли до наших дней.



4. Почему княгиня Ольга бала канонизирована как святая и равноапостольная? Подготовьте сообщение о жизни одного из православных святых земли русской.

5. Почему князь Святослав не принял крещения и не продолжил просветительское дело своей матери?

6. Почему народ прозвал князя Владимира Красным Солнышком?

7. Где и какие храмы построил князь Владимир после своего крещения? Найдите информацию о самых древних из сохранившихся храмов и заполните таблицу:

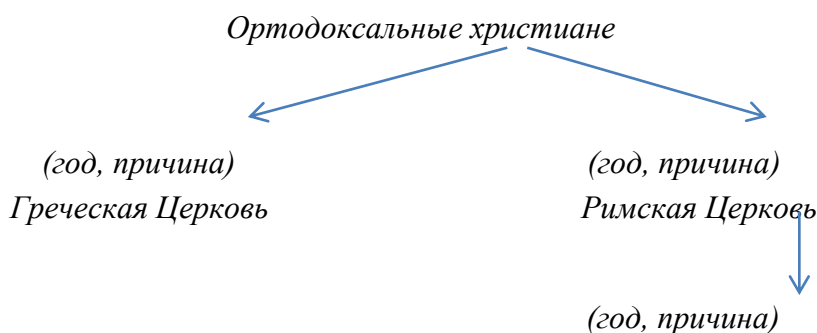
Название храма	Год начала строительства	Местоположение	Время разрушения	Уцелевшие фрагменты

8. Кем и когда было положено начало русскому государственному просвещению, образованию?

9. Какова роль Русской Православной Церкви в жизни России? Напишите эссе на тему «Роль Православия в жизни российского общества».

К ТЕМЕ 2.

1. В чём различие понятий «православие» и «христианство»? Изобразите схематично образование новых ветвей христианства с указанием времени появления и причин раскола:



протестантское (северное) направление

2. Что в переводе с греческого языка означает слово «апостол»? Подготовьте сообщение об одном из двенадцати апостолов Иисуса Христа.

3. Что значит «соборная традиция Церкви»? Какая Церковь эту соборность чтит и сохраняет?

4. Когда, где и для чего был сформулирован Символ веры? Какое название он носит?

5. Напишите сочинение-рассуждение на тему: «Как я понимаю высказывание Ф.М.Достоевского: «Не в Православии ли одном сохранился Божественный лик Христа во всей чистоте? И может быть, главнейшее предызбранное назначение народа русского в судьбах всего человечества и состоит лишь в том, чтобы сохранить у себя этот Божественный образ Христа во всей чистоте, а когда придёт время, явить этот образ миру, потерявшему пути свои!»».

К ТЕМЕ 3.

1. Как вы понимаете высказывание Ф.М.Достоевского: «Библия принадлежит всем, атеистам и верующим равно. Это книга человечества»?

2. Сколько канонических книг в Ветхом Завете, почему они так называются и когда были созданы? На каком языке они написаны?

3. Сколько книг составляют Новый Завет? Какие это книги?

4. Назовите книги Четвероевангелия. Кем они были написаны и когда?

5. Какие книги Четвероевангелия называются синоптическими и почему?

6. Почему Туринскую Плащаницу образно называют «Пятым Евангелием»?

7. О чём рассказывает книга «Деяния святых апостолов»?

8. Что вы знаете об апостоле Павле? Был ли он учеником Иисуса Христа во время Его земной жизни?

9. Что такое «Послания святых апостолов»? Как вы думаете, для чего создавались эти послания?

10. Кто, когда и где написал книгу «Апокалипсис»? О чём она? Какое другое название этой книги вы знаете?

К ТЕМЕ 3

Прочитайте Библейские сюжеты Ветхого и Нового Завета и ответьте на следующие вопросы.

Священное Писание Ветхий Завет.

1. Какая книга Ветхого Завета рассказывает об этапах творения мира?

2. В каких значениях употребляется слово «небо» в первой главе книги «Бытие»?

3. Расскажите о последовательности сотворения мира.

4. Опишите жизнь первых людей в раю.

5. Расскажите о последствиях грехопадения первых людей.

6. Кто совершил первое убийство человека? Как это случилось?

7. Каковы, согласно Библии, причины всемирного потопа?

8. Подготовьте фрагмент урока для четвертого класса «Всемирный потоп».

9. Какое знамение дал Господь в знак Своего завета с людьми?

10. Расскажите историю городов Содом и Гоморры.

11. Какая книга Ветхого Завета рассказывает о жизни и пророческой миссии Моисея?

12. Назовите ветхозаветных пророков, которые предсказывали о грядущем Мессии – Спасителе мира.

Священное Писание Новый Завет.

1. Расскажите о сюжете Благовещения.
2. Расскажите о рождении Иисуса Христа.
3. Подготовьте фрагмент урока для четвертого класса «Рождество Христово».
4. Расскажите о сюжете «Сретения Господня».
5. Подготовьте иллюстрированное сообщение об иконах и картинах по сюжетам Нового Завета.
6. Расскажите о чудесах, совершенных Иисусом Христом.
7. В память о каких событиях и когда празднуется Преображение Господне.
8. Как вы думаете, чего ждал народ от Христа, когда приветствовал Его в Иерусалиме?
9. Почему иудеи распяли Христа? Что мешало им понять духовный смысл учения о Царстве Небесном?
10. Когда Православная Церковь отмечает Вход Господень в Иерусалим? Подготовьте фрагмент урока для учащихся четвёртого класса: «Вербное Воскресение».
11. Кто из учеников Христа предал Его? Как это произошло?
12. Почему ученики Господа не бодрствовали во время моления Его в Гефсиманском саду? О чём молился Христос?
13. Что означает «Осанна»? Почему народ так приветствовал Христа?
14. Расскажите, как проходила Тайная вечеря Христа с учениками.
15. Какое Таинство Православной Церкви совершается в память о Тайной вечере?
16. Кому было разрешено снять с креста тело Христа и похоронить?
17. Назовите имена жён-мироносиц. Кто они, почему их так называют?
18. Прочтите последние главы всех четырех Евангелий и расскажите, что происходило с учениками после воскресения Христа.
19. Откуда появилось выражение «Фома неверующий».
20. Сколько времени пребывал Христос на земле после Своего воскресения и когда вознесся на небо?
21. Когда и как на апостолов сошел Святой Дух?
22. Посмотрите по православному календарю, когда празднуется Пасха (Светлое Христово Воскресение), Вознесение Господне, День Святого Духа. Подготовьте фрагменты уроков для четвёртого класса, повествующие об этих событиях.

К ТЕМЕ 4.

1. Как вы понимаете значение слова «грех», «первородный грех», «покаяние»?
2. Расскажите о последствиях грехопадения первых людей для всего человечества с точки зрения православного вероучения.
3. Почему Иисуса Христа называют Спасителем мира?
4. Каково значение православного поста в духовно-нравственном самосовершенствовании человека?
5. Назовите однодневные и многодневные православные посты. Расскажите о правилах их соблюдения.
6. Назовите переходящие и непереходящие двенадцатые праздники. Почему они получили такое название?

7. *Подготовьте сценарий проведения одного из православных праздников для учащихся 4-5 классов.*

8. *Почему Православная Церковь продолжает пользоваться юлианским календарём? Какое подтверждение правильности своего выбора получают православные христиане каждый год?*

К ТЕМЕ 5.

1. *Перечислите храмы, построенные в вашем городе в честь православных праздников, в честь православных святых, в честь одного из образов Пресвятой Богородицы.*

2. *Подготовьте иллюстрированное сообщение или виртуальную экскурсию в один из таких храмов.*

3. *Почему иконы нельзя отнести к произведениям живописи в обычном смысле этого слова?*

4. *Какие основные цвета используются в иконописи и что они символизируют?*

5. *Какие символы используются для изображения евангелистов Матфея, Марка, Луки и Иоанна?*

6. *Каких иконописцев вы знаете? Назовите их известные работы.*

7. *Подготовьте иллюстрированный доклад на тему «Иконопись на Руси».*

8. *Какие степени церковной иерархии РПЦ вам известны?*

9. *Как вы понимаете духовный смысл монашеского подвижничества.*

10. *Перечислите Таинства Православной Церкви. В чём их духовный смысл?*

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. Православие - культуuroобразующая религия для русского народа.
2. Возникновение христианства и Православной Церкви.
3. Православие, католицизм, протестантизм.
4. Вселенские соборы.
5. Символ веры.
6. Сведения о первых христианах на Руси. Апостол Андрей Первозванный.
7. Славянское язычество.
8. Святая равноапостольная княгиня Ольга. Князь Святослав.
9. Святой равноапостольный князь Владимир.
10. Первые христиане-мученики.
11. Крещение русского народа.
12. Начало русского государственного просвещения, образования.
13. Суть учения Христа. Основы православной веры.
14. Священное Писание и Священное Предание.
15. Тринитарное учение.
16. Хриология.
17. Туринская Плащаница. Синдология.
18. Книги Ветхого Завета. Книги Нового Завета: Четвероевангелие, «Деяния святых апостолов», «Послания святых апостолов», «Апокалипсис».
19. Десять заповедей.
20. Заповеди блаженства.
21. Грех и покаяние.
22. Духовенство и монашество Православной Церкви.
23. Церковная иерархия.
24. Православные святые: Николай Чудотворец.

25. Православные святые: Александр Невский.
26. Православные святые: Сергей Радонежский.
27. Православные святые: Серафим Саровский.
28. Православные святые: Иоанн Кронштадский.
29. Богослужение и Таинства Православной Церкви: Крещения, Миропомазание, Причастие, Покаяние, Брак, Елеосвящение, Священство.
30. Православные праздники. Переходящие и непереходящие православные праздники.
31. Посты и правила их соблюдения.
32. Формирование готовности к самовоспитанию через ознакомление с православным образом жизни.
33. Религиозная тематика в искусстве народов мира. Истоки и своеобразие русской культуры.
34. Иконопись на Руси. История появления иконописи.
35. Русские иконописцы Феофан Грек, Андрей Рублев.
36. Древнее культовое зодчество на Руси.
37. Православный храм как явление общественной жизни. Назначение храма. Разновидности храмов.
38. Скиния собрания и откровения.
39. Первые русские храмы. Строительство храмов в старину.
40. Внутреннее устройство храма. Специальные храмовые предметы.
41. Внешнее устройство храма. Назначение и символическое назначение частей храма.
42. Монументальная живопись в православном храме. Истоки церковного искусства. Фреска. Мозаика. Символы православного искусства.

6.4.Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

По дисциплине по выбору «Основы православной культуры» разработан комплекс учебно-методических материалов в печатном и электронном виде, выполняющий обучающую, информационно-справочную и контролирующую функции. В качестве контролирующей функции комплекс используется для текущего и промежуточного контроля успеваемости. Помимо этого, он полностью обеспечивает возможность самостоятельной работы студента по материалам курса. Учебно-методические материалы комплекса используются выборочно, в зависимости от потребности.

Для формирования итоговой оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности используется вариант бально-рейтинговой системы, учитывающий значительную долю практических занятий.

Все знания, умения и навыки студента оцениваются в баллах. Общая оценка знаний студента по данной дисциплине определяется как сумма баллов, полученных студентом в ходе прохождения всех видов контроля знаний. Успешность изучения данной дисциплины, завершающейся зачетом, оценивается суммой баллов, исходя из 100 максимально возможных.

Итоговая рейтинговая оценка по дисциплине «Основы православной культуры» складывается из следующих составляющих:

- 1) За каждый укрупненный блок тем студент может максимально получить 5 баллов, которые включают в себя: выполнение заданий для самостоятельной работы - до 2 баллов; устный ответ и (или) выполнение проверочной работы - до 3 баллов

- 2) Обязательной формой текущей аттестации знаний является контрольная работа. Максимальная оценка на контрольной работе может составить 10 баллов.
- 3) Студентам, желающим повысить свой рейтинг, предлагаются задания повышенной сложности (творческие задания), которые максимально могут быть оценены в 10 баллов.
- 4) На зачете ответ студента может быть максимально оценен в 20 баллов.

Оценочная таблица

№ п/п	Критерии оценивания	Максимальное количество баллов	Баллы, полу- ченные сту- дентом
1.	Выполнение заданий для самостоятельной работы по темам:		
	Православие в жизни российского общества	10	
	Возникновение христианства и Православной Церкви.	10	
	Истоки и традиции православного вероучения.	10	
	Нравственные ценности православной культуры	20	
	Православный храм.	10	
2.	Срезовая контрольная работа	10	
3.	Выполнение проектных заданий	10	
4.	Зачет	20	
	ИТОГО:	100	

При оценивании знаний учебного материала учитываются следующие качественные показатели:

- 1) глубина, которая характеризуется знанием теоретических и практических разделов курса;
- 2) полнота знаний, которая соответствует объему программы информации основных учебных пособий;
- 3) осознанность, которая характеризуется умением конкретизировать полученную информацию на конкретных примерах при устных ответах на ПЗ, коллоквиумах, зачете и при решении задач.

Критерии оценки знаний студентов на зачете.

На зачете в зависимости от качества ответа студенту ставятся следующие баллы:

16-20 баллов – студент демонстрирует глубокий, содержательный, логично выстроенный ответ. Проблемное изложение материала. Ориентируется в отечественных и зарубежных подходах. Показывает связь излагаемого материала с профессиональной деятельностью. Формулирует обоснованные выводы, намечает перспективные линии в исследовании вопроса.

11-15 баллов - содержательный, логично выстроенный ответ. Представлено проблемное изложение материала, однако освещение позиций отечественных и зарубежных работ проведено по вопросу недостаточно полно, бессистемно. Не всегда удачно связываются теоретические знания с практической деятельностью.

6-10 баллов – ответ неполный, непоследовательный. Отсутствует проблемность в изложении материала. Допускаются фактические неточности и ошибки в освещении теории вопроса. Связь с практикой упущена или представлена поверхностно. Выводы не всегда аргументированы, носят формальный характер. На наводящие вопросы преподавателя студент отвечает не в полном объеме, демонстрирует механическое запоминание информации. В то же время студент способен синтезировать информацию.

1 - 5 баллов – ответ поверхностный. Студент слабо владеет теорией вопроса. Допускает много ошибок в изложении фактического материала и затрудняется в определении прак-

тической значимости излагаемого вопроса. Отсутствуют выводы. Студент испытывает затруднения при ответе на наводящие и дополнительные вопросы экзаменатора.

0 баллов - вопрос не раскрыт. Студент не способен к усвоению информации

Максимальное число баллов, набранных студентом в течение семестра, может составлять 80 баллов, максимальное число баллов за промежуточную аттестацию – 20 баллов.

Итоговая максимальная балльная оценка – 100 баллов.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Основная литература

1. Серебрякова, Ю.В. Основы Православия / Ю.В. Серебрякова, Е.Н. Никулина, Н.С. Серебряков ; Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, Факультет дополнительного образования, Кафедра теологии. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство ПСТГУ, 2013. - 336 с. - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-7429-0593-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277159>

2. Камедина, Л.В. Русский храм : пособие для учителя / Л.В. Камедина ; отв. ред. Евстафий (Евдокимов Евгений Владимирович), архиеп. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 40 с. : ил. - (Азбука православной культуры. В помощь учителю). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-1456-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256440>

7.2. Дополнительная литература

3. Дивногорцева, С.Ю. Основы православной педагогической культуры : учебное пособие / С.Ю. Дивногорцева ; Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет. - Москва : Издательство ПСТГУ, 2013. - 244 с. - ISBN 978-5-7429-0839-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277055>

4. Дивногорцева, С.Ю. Становление и развитие православной педагогической культуры в России / С.Ю. Дивногорцева ; Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет. - Москва : Издательство ПСТГУ, 2012. - 264 с. - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-7429-0626-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277057>

5. Камедина, Л.В. Годовой круг праздников: история, икона, народные традиции : пособие для учителя / Л.В. Камедина ; отв. ред. Евстафий (Евдокимов Евгений Владимирович), архиеп. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 56 с. : ил. - (Азбука православной культуры. В помощь учителю). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-1454-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256436>

6. Камедина, л.в. православное учение о человеке : пособие для учителя / л.в. камедина ; отв. Ред. Евстафий (евдокимов евгений владимирович), архиеп. - москва ; берлин : директ-медиа, 2014. - 48 с. : ил. - (азбука православной культуры. В помощь учителю). - библиогр. В кн. - isbn 978-5-4475-1457-0 ; то же [электронный ресурс]. - url: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256438>

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Название и описание ресурса	Адрес ресурса в сети Интернет	Режим доступа
Среда электронного обучения ТГПУ им. Л.Н. Толстого	http://moodle.tsput.ru	Свободный, для доступа к образовательным ресурсам,

		необходима регистрация
Научная электронная библиотека « <i>eLIBRARY.RU</i> »	http://elibrary.ru/defaultx.asp	Неограниченный доступ
Электронно-библиотечная система « <i>Университетская библиотека онлайн</i> » – база данных электронных версий учебников, учебных пособий, научных изданий, словарей, энциклопедий, интерактивных тестов по перечню направлений подготовки высшего образования. Правообладатель: ООО «Некс-Медиа».	www.biblioclub.ru	Неограниченный доступ
Электронно-библиотечная система ЭБС « <i>ЮРАЙТ</i> »- учебники, учебные пособия по различным отраслям знаний.	http://www.biblio-online.ru	Неограниченный доступ
Универсальные базы данных: East View информационный ресурс / East View.	http:// www.ebiblioteka.ru	Неограниченный доступ
Электронно-библиотечная система « <i>Лань</i> ». Правообладатель: ООО «Издательство Лань»	http:// www.e.lanbook.ru	Неограниченный доступ
Рукопт [Электронный ресурс]: национальный цифровой ресурс / ООО «Агентство Книга-Сервис».	http://www.rucont.ru	Неограниченный доступ
Научная электронная библиотека « <i>КИБЕРЛЕНИНКА</i> » – научная электронная библиотека периодики, построенная на парадигме открытой науки (Open Science)	http://cyberleninka.ru	Неограниченный доступ

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина по выбору «Основы православной культуры» направлена на формирование у студентов готовности к реализации образовательной программы курса «Основы религиозных культур и светской этики» блока «Основы православной культуры» в средней общеобразовательной школе.

Процесс обучения осуществляется на ориентировочном, репродуктивно-аналитическом и эвристическом уровнях.

В процессе изучения дисциплины студенты должны ознакомиться с основными понятиями и представлениями православного вероучения; познакомиться с историей Ветхого и Нового Завета; изучить историю Русской Православной Церкви и её роль в жизни России; познакомиться с православным храмом, с содержанием и смыслом православного искусства, основными православными праздниками; овладеть информационными, аналитическими, оценочными и другими умениями, необходимыми в будущей профессиональной деятельности для осмысления взаимосвязи истории России с историей Православия и воспитания у подрастающего поколения любви и уважения к русскому народу, его культуре, святыням, и, как следствие, понимание необходимости сохранения традиционных ценностей, основанных на национальных духовно-нравственных идеалах через приобщение подрастающего поколения к основам православной культуры.

Освоение данной дисциплины будет способствовать формированию готовности анали-

зирать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции; готовности решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, повышению конкурентоспособности выпускников университета на рынке труда.

Основная цель аудиторных занятий по дисциплине (курсу) по выбору «Основы православной культуры» состоит в глубоком усвоении наиболее сложных вопросов учебной дисциплины, оказание помощи студенту в изучении основ православия.

Готовясь к практическим занятиям по дисциплине (курсу) по выбору «Основы православной культуры» студенту необходимо изучить основную и дополнительную литературу по теме будущего занятия, произвести самостоятельно сбор литературы и учебно-методических материалов, подвергнуть их анализу, систематизации и обобщению и подготовить план ответа на каждый вопрос, вынесенный на обсуждение, выполнить задания для самостоятельной работы. Все студенты в обязательном порядке готовятся к каждому практическому занятию и участвуют в обсуждении, рассматриваемых вопросов.

На занятиях заслушиваются и обсуждаются подготовленные сообщения, содержащие дополнительную информацию по теме. Студент по предварительному согласованию с преподавателем может взять написание реферата или доклада по теме. Выступление с сообщением не должно превышать 10-12 минут. Если на занятии студент выступает с докладом или рефератом, то остальные студенты выступают в качестве содокладчиков.

Примерная тематика практических занятий

Тема 1.

Православие в жизни российского общества

Цель:

способствовать приобщению к основам православной культуры через формирование интереса к истории Православия, воспитанию любви и уважения к русскому народу, его культуре, святыням

В результате освоения данной темы обучающийся должен:

Знать:

- историю Русской Православной Церкви и её роль в жизни России

Уметь:

- определять место и роль человека в историческом процессе в соответствии с конкретными историческими условиями
- синтезировать, обобщать полученную из разных источников информацию
- оценивать исторические факты, явления, события, идеи, сопоставлять и интерпретировать различные точки зрения

Владеть:

- культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения

Основные понятия:

культ, культура, религия, духовная культура, материальная культура, оккультизм, секта, культуурообразующая религия, традиционная религия, агиография, миссионер, атеизм

Вопросы для обсуждения

1. Православие – культуурообразующая религия для русского народа
2. Славянское язычество
3. Святая равноапостольная княгиня Ольга
4. Святой равноапостольный князь Владимир

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ К ТЕМЕ 1.

1. Что означают понятия: государственная религия, традиционная религия, культуурообразующая религия? Оформите ответ письменно в виде таблицы:

ортодоксия, Евангелие, апостол, Поместные Соборы, Вселенские Соборы, Символ веры, соборность, католицизм, протестантизм, несторианство, монофизитство

Вопросы для обсуждения

1. Вселенские Соборы
2. Православие, католицизм, протестантизм

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ К ТЕМЕ 2.

1. В чём различие понятий «православие» и «христианство»? Изобразите схематично образование новых ветвей христианства с указанием времени появления и причин раскола:



2. Что в переводе с греческого языка означает слово «апостол»? Подготовьте сообщение об одном из двенадцати апостолов Иисуса Христа.
3. Что значит «соборная традиция Церкви»? Какая Церковь эту соборность чтит и сохраняет?
4. Когда, где и для чего был сформулирован Символ веры? Какое название он носит?
5. Напишите сочинение-рассуждение на тему: «Как я понимаю высказывание Ф.М.Достоевского: «Не в Православии ли одном сохранился Божественный лик Христа во всей чистоте? И может быть, главнейшее предызбранное назначение народа русского в судьбах всего человечества и состоит лишь в том, чтобы сохранить у себя этот Божественный образ Христа во всей чистоте, а когда придёт время, явить этот образ миру, потерявшему пути свои!»».

Тема 3.

Истоки и традиции православного вероучения

Цель:

способствовать приобщению к нравственным устоям православной культуры на основе изучения основных понятий и представлений православного вероучения, текстов Священного Писания

В результате освоения данной темы обучающийся должен:

Знать:

- основные понятия и представления православного вероучения
- историю Ветхого и Нового Завета

Уметь:

- определять место и роль человека в историческом процессе в соответствии с конкретными историческими условиями
- синтезировать, обобщать полученную из разных источников информацию

Владеть:

- навыком формулирования собственной позиции по различным вопросам, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения

Основные понятия:

Священное Писание, Священное Предание, синопсис, канон, Логос, Библия, тринитарное учение, христология, ипостась, догмат

Вопросы для обсуждения

1. Священное Писание и Священное Предание.
2. Тринитарное учение.
3. Христология.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ К ТЕМЕ 3.

1. Как вы понимаете высказывание Ф.М.Достоевского: «Библия принадлежит всем, атеистам и верующим равно. Это книга человечества»?
2. Сколько канонических книг в Ветхом Завете, почему они так называются и когда были созданы? На каком языке они написаны?
3. Сколько книг составляют Новый Завет? Какие это книги?
4. Назовите книги Четвероевангелия. Кем они были написаны и когда?
5. Какие книги Четвероевангелия называются синоптическими и почему?
6. Почему Туринскую Плащаницу образно называют «Пятым Евангелием»?
7. О чём рассказывает книга «Деяния святых апостолов»?
8. Что вы знаете об апостоле Павле? Был ли он учеником Иисуса Христа во время Его земной жизни?
9. Что такое «Послания святых апостолов»? Как вы думаете, для чего создавались эти послания?
10. Кто, когда и где написал книгу «Апокалипсис»? О чём она? Какое другое название этой книги вы знаете?

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ К ТЕМЕ 3 ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ.

Прочитайте Библейские сюжеты Ветхого и Нового Завета и ответьте на следующие вопросы.

Священное Писание Ветхий Завет.

1. Какая книга Ветхого Завета рассказывает об этапах творения мира?
2. В каких значениях употребляется слово «небо» в первой главе книги «Бытие»?
3. Расскажите о последовательности сотворения мира.
4. Опишите жизнь первых людей в раю.
5. Расскажите о последствиях грехопадения первых людей.
6. Кто совершил первое убийство человека? Как это случилось?
7. Каковы, согласно Библии, причины всемирного потопа?
8. Подготовьте фрагмент урока для четвертого класса «Всемирный потоп».
9. Какое знамение дал Господь в знак Своего завета с людьми?
10. Расскажите историю городов Содом и Гоморры.
11. Какая книга Ветхого Завета рассказывает о жизни и пророческой миссии Моисея?
12. Назовите ветхозаветных пророков, которые предсказывали о грядущем Мессии – Спасителе мира.

Священное Писание Новый Завет.

1. Расскажите о сюжете Благовещения.
2. Расскажите о рождении Иисуса Христа.
3. Подготовьте фрагмент урока для четвертого класса «Рождество Христово».
4. Расскажите о сюжете «Сретения Господня».
5. Подготовьте иллюстрированное сообщение об иконах и картинах по сюжетам Нового Завета.
6. Расскажите о чудесах, совершенных Иисусом Христом.

7. В память о каких событиях и когда празднуется Преображение Господне.
8. Как вы думаете, чего ждал народ от Христа, когда приветствовал Его в Иерусалиме?
9. Почему иудеи распяли Христа? Что мешало им понять духовный смысл учения о Царстве Небесном?
10. Когда Православная Церковь отмечает Вход Господень в Иерусалим? Подготовьте фрагмент урока для учащихся четвёртого класса: «Вербное Воскресение».
11. Кто из учеников Христа предал Его? Как это произошло?
12. Почему ученики Господа не бодрствовали во время моления Его в Гефсиманском саду? О чём молился Христос?
13. Что означает «Осанна»? Почему народ так приветствовал Христа?
14. Расскажите, как проходила Тайная вечеря Христа с учениками.
15. Какое Таинство Православной Церкви совершается в память о Тайной вечере?
16. Кому было разрешено снять с креста тело Христа и похоронить?
17. Назовите имена жён-мироносиц. Кто они, почему их так называют?
18. Прочтите последние главы всех четырех Евангелий и расскажите, что происходило с учениками после воскресения Христа.
19. Откуда появилось выражение «Фома неверующий».
20. Сколько времени пребывал Христос на земле после Своего воскресения и когда вознесся на небо?
21. Когда и как на апостолов сошел Святой Дух?
22. Посмотрите по православному календарю, когда празднуется Пасха (Светлое Христово Воскресение), Вознесение Господне, День Святого Духа. Подготовьте фрагменты уроков для четвёртого класса, повествующие об этих событиях.

Тема 4.

Нравственные ценности православной культуры

Цель:

способствовать духовно-нравственному воспитанию через приобщение к нравственным устоям православной культуры на основе изучения христианской этики; подвести к пониманию необходимости сохранения традиционных ценностей, основанных на национальных духовно-нравственных идеалах

В результате освоения данной темы обучающийся должен:

Знать:

- основы христианской нравственности, изложенные в Десяти заповедях и Заповедях блаженства
- значение понятий «грех» и «покаяние» с точки зрения православного вероучения
- значение православного поста в духовно-нравственном самосовершенствовании человека
- основные православные праздники, их связь с народной жизнью, искусством и творче-

СТВОМ

Уметь:

- определять духовно-нравственные традиции, основанные на православной культуре
- анализировать и толковать основы христианской нравственности
- синтезировать, обобщать полученную из разных источников информацию

Владеть:

- способностью анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы;
- опытом ценностного отношения к духовно-нравственному наследию православной культуры

Основные понятия:

*христианская нравственность, христианская этика, вечное блаженство, Десять заповедей, Заповеди блаженства, грех, покаяние, болезнь души, пост, строгий пост, ослабленный пост, переходящие и непере-
ходящие православные праздники*

Вопросы для обсуждения

1. Основы христианской нравственности. Десять заповедей. Заповеди блаженства.
 2. Грех и покаяние.
 3. Православные посты и правила их соблюдения.
 4. Православные праздники. Переходящие и непереходящие православные праздники.
- ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ К ТЕМЕ 4.**
1. Как вы понимаете значение слова «грех», «первородный грех», «покаяние»?
 2. Расскажите о последствиях грехопадения первых людей для всего человечества с точки зрения православного вероучения.
 3. Почему Иисуса Христа называют Спасителем мира?
 4. Каково значение православного поста в духовно-нравственном самосовершенствовании человека?
 5. Назовите однодневные и многодневные православные посты. Расскажите о правилах их соблюдения.
 6. Назовите переходящие и непереходящие двенадцатые праздники. Почему они получили такое название?
 7. Подготовьте сценарий проведения одного из православных праздников для учащихся 4-5 классов.
 8. Почему Православная Церковь продолжает пользоваться юлианским календарём? Какое подтверждение правильности своего выбора получают православные христиане каждый год?

Тема 5.**Православный храм****Цель:**

способствовать духовно-нравственному просвещению на основе знакомства с православным храмом и религиозным искусством

В результате освоения данной темы обучающийся должен:

Знать:

- внутреннее и внешнее устройство православного храма
- символику православной иконы
- церковную иерархию
- Таинства Православной Церкви и их духовный смысл

Уметь:

- проектировать и осуществлять культурно-просветительскую работу с учащимися и другими социальными группами
- наблюдать, сравнивать, классифицировать факты, анализировать, синтезировать, обобщать информацию, полученную из разных источников

Владеть:

- готовностью включаться во взаимодействие с родителями, коллегами, социальными партнерами, заинтересованными в обеспечении качества учебно-воспитательного процесса

Основные понятия:

таинства, храм, церковь, собор, Скиния, алтарь, культовое зодчество, крестово-купольная система, неф, престол, горнее место, солея, амвон, клирос, паникадило, аналой, Кувуклия, Новый Иерусалим, притча, иконопись, линейная перспектива, иконография, монументальное искусство, фреска, мозаика

Вопросы для обсуждения

1. Внутреннее и внешнее устройство православного храма.
2. Православная икона. Символика православной иконы.
3. Духовенство и монашество Православной Церкви. Церковная иерархия.

4. Таинства Православной Церкви: Крещение, Миропомазание, Причастие, Покаяние, Брак, Елеосвящение, Священство.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ К ТЕМЕ 5.

1. Перечислите храмы, построенные в вашем городе в честь православных праздников, в честь православных святых, в честь одного из образов Пресвятой Богородицы.
2. Подготовьте иллюстрированное сообщение или виртуальную экскурсию в один из таких храмов.
3. Почему иконы нельзя отнести к произведениям живописи в обычном смысле этого слова?
4. Какие основные цвета используются в иконописи и что они символизируют?
5. Какие символы используются для изображения евангелистов Матфея, Марка, Луки и Иоанна?
6. Каких иконописцев вы знаете? Назовите их известные работы.
7. Подготовьте иллюстрированный доклад на тему «Иконопись на Руси».
8. Какие степени церковной иерархии РПЦ вам известны?
9. Как вы понимаете духовный смысл монашеского подвижничества.
10. Перечислите Таинства Православной Церкви. В чём их духовный смысл?

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются информационные технологии, охватывающие ресурсы (компьютеры, программное обеспечение и сети), необходимые для управления информацией (создание, хранение, управление, передача и поиск информации):

технические средства: компьютерная техника и средства связи (ноутбук, проектор, экран, USB-накопители и т.п.);

- коммуникационные средства (проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты, личного кабинета студента и преподавателя, видеотрансляций);

- организационно-методическое обеспечение (электронные учебные и учебно-методические материалы, компьютерное тестирование, использование электронных мультимедийных презентаций при проведении лекционных и практических занятий);

- программное обеспечение (Microsoft Office (Excel, Power Point, Word и т.д.), Skype, поисковые системы, электронная почта и т.п.);

- среда электронного обучения ТГПУ им. Л.Н. Толстого <http://moodle.tsput.ru>

Дисциплина обеспечена комплектом лицензионного программного обеспечения:

1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian – Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.

2. Программное обеспечение Microsoft Office XP Professional Win32 Russian– Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.

3. Программное обеспечение Microsoft Office Enterprise 2007 Russian - Лицензия №46138962 от 16.11.2009 г.

4. Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian – Лицензия №48497058 от 13.05.2011 г.

5. Программа для распознавания текста ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition лицензионный сертификат - код позиции AF90-3U1V25-102, ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition Volume License Concurrent от 28 июля 2009 г.

6. Электронный словарь ABBYY Lingvo X3 Европейская версия - Код позиции AL14-2U1V05-102, ABBYY Lingvo x3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г.

7. Комплексная Система Антивирусной Защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License – Лицензия № 1894-150512-101810 от 12-05-2015 г.

У обучающихся имеется доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых ежегодно обновляется:

1. Компьютерная информационно-правовая система «Гарант» - регистрационный номер клиента 71-70685-000033.
2. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>.
3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.
4. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>.

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Дисциплина обеспечена специальными помещениями, представляющими собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы, включает в себя специализированный учебно-методический кабинет, аудитории, оборудованные мультимедийной установкой и интерактивной электронной доской.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ТГПУ им. Л.Н. Толстого.

12. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования патриотизма и гражданской позиции; ПК-3 способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.

В результате освоения дисциплины «Основы православной культуры» студент должен приобрести:

- **знания** традиций и ценностей православной культуры, историю Русской Православной Церкви и её роль в жизни России; содержание основных учебных и методических пособий, соответствующих федеральному государственному образовательному стандарту для реализации программы по духовно-нравственному просвещению и воспитанию детей;

- **умения** синтезировать, обобщать полученную из разных источников информацию по духовно-нравственно-нравственной культуре России; проектировать содержание совместной деятельности с учениками, родителями, коллегами в целях духовно-нравственного просвещения и воспитания детей;

- **навыки и (или) опыт деятельности** обобщения, анализа, восприятия информации, постановки цели и выбору путей духовно-нравственного просвещения и воспитания детей; готовность взаимодействовать с учениками, родителями, коллегами в целях духовно-нравственного просвещения и воспитания детей.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина по выбору «Основы православной культуры» относится к дисциплинам Блока 1 вариативной части дисциплин по выбору направления. Изучение данной дисциплины базируется на освоении студентами дисциплин «История».

К началу изучения дисциплины студенты должны владеть:

- знаниями исторических традиций и ценностей культуры России;
- умениями синтезировать, обобщать полученную из разных источников информацию;
- навыками и (или) опытом ценностного отношения к историческому наследию России, культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей достижения.

Дисциплина по выбору «Основы православной культуры» является базовой для дисциплины «Приобщение ребенка к культуре родного края», «Психолого-педагогические основы работы с семьей», «Педагогическая практика».

3. Объем дисциплины 3 зачетные единицы.

4. Образовательный процесс осуществляется на русском языке.

5. Разработчик: Антонова Г.В., старший преподаватель кафедры педагогики, дисциплин методик начального образования

13. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

В рабочую программу внесены изменения в части обновления состава лицензионного программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационно-справочных систем, к которым должен быть обеспечен доступ обучающимся.

Решение Ученого совета университета, протокол № 2 от 16 февраля 2017 года.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**2017-2018 учебный год****Обновлен состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения.**

1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian – Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.
2. Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian – Лицензия №48497058 от 13.05.2011 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 года.
3. Операционная система Microsoft Windows 10 Professional Russian - контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 года.
4. Программное обеспечение Microsoft Office Enterprise 2007 Russian - Лицензия №46138962 от 16.11.2009 г.
5. Программное обеспечение Microsoft Office 2013 Professional - контракт № 405535 от 2 ноября 2015 года, контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г.
6. Программа для распознавания текста ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition лицензионный сертификат - код позиции AF90-3U1V25-102, ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition Volume License Concurrent от 28 июля 2009 г.
7. Электронный словарь ABBYY Lingvo X3 Европейская версия - Код позиции AL14-2U1V05-102, ABBYY Lingvo x3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г.
8. Комплексная Система Антивирусной Защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License – Лицензия № 17E0-170518-102844-823-690 от 18-05-2017 г.

Обновлен состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обеспечен доступ обучающимся.

1. Компьютерная информационно-правовая система «Гарант» - регистрационный номер клиента 71-70685-000033.
2. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru>.
3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.
4. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>.
5. Web of Science Core Collection – политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных <http://webofscience.com>.
6. Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН) <http://neicon.ru>.
7. Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com>.

Изменения к рабочей программе дисциплины утверждены на заседании Ученого совета университета, протокол № 8 от 31 августа 2017 г.

2018-2019 учебный год

Обновлен состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения.

1. Операционная система ROSA Enterprise Linux Desktop № RL00450-1-110518-01 - RL00450-1-110518-17 от 11 мая 2018 г.
2. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian – Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.
3. Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian – Лицензия №48497058 от 13.05.2011 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 г.
4. Операционная система Microsoft Windows 10 Professional Russian - контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 г.
5. Программное обеспечение Microsoft Office Enterprise 2007 Russian - Лицензия №46138962 от 16.11.2009 г.
6. Программное обеспечение Microsoft Office 2013 Professional - контракт № 405535 от 2 ноября 2015 года, контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г.
7. Программа для распознавания текста ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition лицензионный сертификат - код позиции AF90-3U1V25-102, ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition Volume License Concurrent от 28 июля 2009 г.
8. Электронный словарь ABBYY Lingvo X3 Европейская версия - Код позиции AL14-2U1V05-102, ABBYY Lingvo x3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г.
9. Комплексная система антивирусной защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License – Лицензия № 17E0-170518-102844-823-690 от 18-05-2017 г.

Обновлен состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обеспечен доступ обучающимся.

1. Компьютерная информационно-правовая система «Гарант» - регистрационный номер клиента 71-70685-000033.
2. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru>.
3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.
4. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>.
5. Web of Science Core Collection – политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных <http://webofscience.com>.
6. Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН) <http://neicon.ru>.
7. Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com>.

Изменения к рабочей программе дисциплины утверждены на заседании Ученого совета университета, протокол № 7 от 30 августа 2018 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Разработчик:

Фамилия, имя, отчество	Учёная степень	Учёное звание	Должность
Антонова Г.В.	отсутствует	отсутствует	старший преподаватель кафедры педагогики, дисциплин методик начального образования