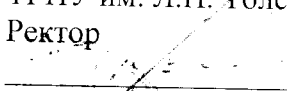


Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого»

Принято на заседании
Ученого совета
ТГПУ им. Л.Н. Толстого
Протокол № 9

от «28» сентября 2017 г.

Председатель Ученого совета
ТГПУ им. Л.Н. Толстого
Ректор
 В.А. Панин

«28» сентября 2017 г.

ПОРЯДОК
разработки и утверждения программ аспирантуры и индивидуальных
планов обучающихся

Тула 2017 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок разработан для регламентации порядка разработки и утверждения основных образовательных программ аспирантуры и индивидуальных планов обучающихся в ТГПУ им. Л.Н. Толстого (далее – Университет) в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказом Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. №1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО «Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого» (далее – Университет); уставом Университета и иными локальными нормативными актами.

1.2. Подготовка кадров высшей квалификации направлена на формирование у будущего исследователя и преподавателя таких интегративных личностных характеристик, которые позволят ему успешно решать как профессиональные проблемы, так и типичные профессиональные задачи, возникающие в реальных ситуациях деятельности, с использованием знаний, опыта, ценностных ориентаций и склонностей. ФГОС ВО предполагает формирование у выпускника аспирантуры ряда универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций.

1.3. Основная образовательная программа составляется по каждой из направленностей подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в рамках направления подготовки кадров высшей квалификации.

1.4. Основная образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, необходимых для осуществления образовательного процесса.

1.5. Цель (миссия) образовательной программы заключается в обеспечении системы качественной подготовки кадров высшей квалификации на основе сочетания передовых инновационных технологий обучения с научно-исследовательской и научно-практической деятельностью.

1.6. Образовательный процесс подготовки кадров высшей квалификации осуществляется в Университете с учетом индивидуализации обучения. Под индивидуализацией обучения понимается принцип организации образовательного процесса с учетом личностных особенностей обучающихся, их социально-профессионального и академического опыта, а также уровня мотивации, познавательных и исследовательских навыков, сферы научных интересов, социального статуса, состояния здоровья, режима жизнедеятельности и других факторов, оказывающих существенное влияние на успешность обучения.

1.7. Для отдельных категорий аспирантов могут составляться индивидуальные планы на базе действующей основной образовательной программы с полным сроком обучения с учетом предыдущего уровня высшего образования. Образовательный процесс на основе индивидуального плана может осуществляться как в условиях коллективной учебной работы в рамках академической группы, так и в условиях индивидуальной образовательной траектории аспиранта.

2. Структура основной образовательной программы аспирантуры (уровень подготовки кадров высшей квалификационной категории)

2.1. Основная образовательная программа (далее – программа) включает в себя следующие обязательные структурные компоненты: общая характеристика ООП по направлению подготовки с учетом направленности (цель программы, формы обучения,

объем программы, сроки получения образования, язык обучения); характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу; планируемые результаты освоения программы; учебный план и календарный учебный график; рабочие программы дисциплин (модулей), практик; программа итоговой государственной аттестации; оценочные средства для обеспечения проведения контроля качества освоения программы.

2.2. Программа содержит сведения о кадровом обеспечении программы; о материально-технических условиях осуществления программы; об учебно-методическом обеспечении программы; о финансовом обеспечении программы.

3. Структура индивидуального плана обучающихся

3.1. Структура индивидуального плана обучающихся по программам аспирантуры утверждается Ученым советом университета.

4. Порядок разработки основной образовательной программы аспирантуры

4.1. Разработка программы аспирантуры предполагает осуществление следующих аналитических, диагностических, проектировочных действий:

4.1.1. Выявление потребности в конкретной образовательной программе на региональном рынке труда.

4.1.2. Определение соответствующих профилю образовательной программы результатов обучения в терминах компетенций.

4.1.3. Формирование списка профессиональных компетенций в соответствии с направленностью программы и номенклатурой научных специальностей, по которым присуждается соответствующая ученая степень, утверждаемая Министерством образования и науки Российской Федерации. Для чего осуществляется:

- анализ российского рынка труда и профессиональных стандартов в соответствующих областях деятельности;
- анализ требований к результатам освоения основных образовательных программ аспирантуры, заданных ФГОС ВО;
- анализ имеющихся международных профессиональных стандартов в соответствующих областях деятельности;
- изучение и адаптация опыта формирования списков общих и предметных компетенций в европейском образовательном пространстве;
- консультации с экспертами;
- согласование и уточнение предварительных списков компетенций, предложенных разными группами специалистов, выявление «ядра» в перечнях компетенций;
- анкетирование работодателей, обучающихся, преподавателей и выпускников вуза по сформированным перечням профессиональных компетенций;
- на основе анализа результатов анкетирования составление окончательных перечней профессиональных компетенций.

4.1.4. Структурирование и операционализация универсальных (УК), общепрофессиональных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций, их перевод в плоскость измерений в рамках корреспондированного ряда «знать-уметь-владеть». Разработка системы критериев, индикаторов, показателей, дескрипторов сформированности компетенций и результатов обучения.

4.1.5. Выделение в структуре программы обязательной части (базовой) и части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативной). Дисциплины (модули), направленные на подготовку аспиранта к сдаче кандидатских экзаменов, являются обязательными независимо от направленности программы аспирантуры. Набор дисциплин (модулей) вариативной части определяется университетом самостоятельно в соответствии с направленностью программы в объеме, установленном соответствующим ФГОС ВО.

4.1.6. Полное и четкое описание структуры и содержания программы подготовки, зафиксированное в учебном плане с модульным построением.

4.1.7. Распределение количества зачётных единиц по структурным единицам программы (модулям).

4.1.8. Отбор соответствующих целям программы образовательных технологий, форм и методов обучения.

4.1.9. Определение организационных, материально-технических, кадровых, финансовых условий, обеспечивающих успешное осуществление образовательного процесса в аспирантуре в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Особое внимание уделяется обеспечению аспирантов индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета. Кадровое обеспечение программы планируется с учетом требований соответствующего ФГОС ВО.

4.1.10. Разработка системы оценивания и обеспечения качества образовательной программы.

4.1.11. Разработка программы государственной итоговой аттестации.

4.1.12. Разработка рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, программы научных исследований аспирантов.

4.1.13. Разработка оценочного инструментария включает:

- разработку инструментария (предметно-ориентированных тестов, компетентностных тестов, портфолио, кейс-измерителей, анкет и т.д.);
- апробацию измерителей и определение шкал;
- получение экспертных (внутренних и внешних) и статистических оценок качества инструментария;
- коррекцию инструментария;
- проведение измерений;
- сбор и обработку данных;
- шкалирование;
- интеграцию данных по различным шкалам;
- интерпретацию результатов оценочного процесса.

4.1.14. Подготовка методических и учебных материалов для эффективного осуществления образовательного процесса в рамках программы и отдельных дисциплин.

4.2. Разработанная учебно-методическая документация по обеспечению программы аспирантуры размещается в электронной информационно-образовательной среде Университета.

4.3. Процедура обновления и корректировки основной образовательной программы осуществляется в соответствии с ЛНА ТГПУ им. Л.Н. Толстого.

5. Порядок разработки индивидуального плана обучающихся

5.1. Основу содержания обучения аспиранта по индивидуальному плану составляет профессиональная подготовка, предусмотренная действующими учебными планами соответствующего направления подготовки кадров высшей квалификации, а также углубленное или дополнительное изучение аспирантами некоторых дисциплин в интересах их целенаправленной подготовки к успешной работе по выбранному направлению деятельности, в том числе – научной и педагогической.

5.2. Обучение по индивидуальному плану строится таким образом, чтобы часть дисциплин осваивалась аспирантом вместе с академической группой, а часть – самостоятельно, при поддержке научного руководителя с обязательной явкой на плановые мероприятия контроля качества обучения.

5.3. Научный руководитель систематически проверяет степень и качество выполнения аспирантом индивидуального плана, дает необходимые консультации и разъяснения.

5.4. Формы и сроки отчетности по всем видам промежуточной и итоговой аттестации, а также сроки прохождения всех видов практик для аспиранта, обучающегося по индивидуальному плану, остаются теми же, что и для всех обучающихся по данной программе.

6. Порядок утверждения основной образовательной программы по направлению подготовки кадров высшей квалификации.

6.1. Проект ОПОП рассматривается на заседаниях выпускающей кафедры и факультета, реализующих данную ОПОП.

6.2. Проректор по УМР представляет разработанную ОПОП для утверждения на заседание Ученого совета Университета.

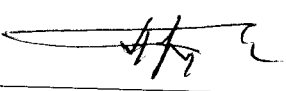


6.3. Полный пакет документов ОПОП должен быть разработан, утвержден и размещен на сайте Университета до объявления первого набора обучающихся на конкретную ОПОП.

7. Заключительные положения


7.1. Порядок разработки и утверждения программ аспирантуры и индивидуальных планов обучающихся принимается Ученым Советом Университета и вступает в силу с момента его принятия.

7.2. С принятием настоящего Порядка утрачивает силу Порядок разработки и утверждения программ аспирантуры и индивидуальных планов обучающихся от 26.05.2015 г.

Лист согласования
к Порядку разработки и утверждения программ аспирантуры и индивидуальных планов обучающихся

Проректор по УМР		А.П. Плотников
Начальник УЛИАиМ		М.Г. Кудрявцев
Юрисконсульт Аппарата ректора		Н.С. Гуренкова

Исполнитель:
начальник УМУ


Топорнина А.В.
тел.: 35-21-61

В Ученый совет
ТГПУ им.Л.Н. Толстого

**Мотивированное мнение
Объединенного совета обучающихся ТГПУ им.Л.Н.Толстого
по проекту «Порядок разработки и утверждения программ аспирантуры и
индивидуальных планов обучающихся»**

Настоящее мотивированное мнение принято на заседании Объединенного совета обучающихся ТГПУ им. Л.Н. Толстого 27 сентября 2017 года (протокол №13 от 27.09.2017).

25 сентября 2017 года в адрес Объединенного совета обучающихся ТГПУ им. Л.Н. Толстого был представлен проект «Порядок разработки и утверждения программ аспирантуры и индивидуальных планов обучающихся».

Проект Положения соответствует требованиям законодательства, нарушений не выявлено.

На основании изложенного, Объединенный совет обучающихся ТГПУ им. Л.Н. Толстого считает возможным утверждение «Порядка разработки и утверждения программ аспирантуры и индивидуальных планов обучающихся».

Председатель Объединенного совета
обучающихся ТГПУ им.Л.Н.Толстого



М. А. Дьяченко

27.09.2017 г.

В Ученый совет
ТГПУ им.Л.Н. Толстого

**Мотивированное мнение
Первичной профсоюзной организации студентов ТГПУ им.
Л.Н.Толстого
по проекту «Порядок разработки и утверждения программ аспирантуры
и индивидуальных планов обучающихся»**

Настоящее мотивированное мнение принято на заседании Первичной профсоюзной организации студентов ТГПУ им. Л.Н. Толстого 21 сентября 2017 года (протокол №7 от 21.09.2017).

20 сентября 2017 года в адрес Первичной профсоюзной организации студентов ТГПУ им. Л.Н. Толстого был представлен проект «Порядок разработки и утверждения программ аспирантуры и индивидуальных планов обучающихся».

Проект Положения соответствует требованиям законодательства, нарушений не выявлено.

На основании изложенного, Первичная профсоюзная организация студентов ТГПУ им. Л.Н. Толстого считает возможным утверждение «Порядка разработки и утверждения программ аспирантуры и индивидуальных планов обучающихся».

Председатель профкома студентов

21.09. 2017 г.



И.А. Жуков

Ректору ТГПУ им. Л.Н. Толстого
В.А. Панину

**Мотивированное мнение
первичной профсоюзной организации сотрудников ТГПУ им. Л.Н. Толстого
по проекту Порядка разработки и утверждения программ аспирантуры и
индивидуальных планов обучающихся**

Настоящее мотивированное мнение принято на заседании первичной профсоюзной организации сотрудников ТГПУ им. Л.Н. Толстого «21» сентября, 2017 года (протокол от «21» сентября, 2017 г. № 35).

«07» сентября, 2017 года в адрес первичной профсоюзной организации сотрудников ТГПУ им. Л.Н. Толстого был представлен проект Порядка разработки и утверждения программ аспирантуры и индивидуальных планов обучающихся.

Проект настоящего Положения соответствует требованиям законодательства, нарушения не выявлены.

На основании изложенного, первичная профсоюзная организация сотрудников ТГПУ им. Л.Н. Толстого считает возможным принятие (утверждение) Порядка разработки и утверждения программ аспирантуры и индивидуальных планов обучающихся.

Председатель первичной профсоюзной
организации сотрудников ТГПУ им. Л.Н. Толстого



М.Е. Архипов