


Минобрнауки России  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого»  
(ТГПУ им. Л.Н. Толстого)

Принято на заседании Ученого совета ТГПУ  
им. Л.Н. Толстого «26» июня 2017 г.  
(Протокол № 7)

Председатель Ученого совета  
ТГПУ им. Л.Н. Толстого  
В.А. Панин  
07 2017 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ**

**об организации образовательной деятельности  
с использованием онлайн-курсов**

Тула, 2017

## 1. Общие положения

1.1. Положение об организации образовательной деятельности с использованием онлайн-курсов (далее - «Положение») определяет порядок организации учебного процесса при реализации образовательных программ с использованием онлайн-курсов и зачета результатов онлайн-курсов при реализации основных образовательных программ.

1.2. Настоящее Положение разработано на основании следующих нормативных актов:

Федеральный закон от 12 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 г. N 301 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры" (вступает в силу с 1 сентября 2017 г.)

1.3. Использование онлайн-курсов при реализации образовательных программ высшего образования осуществляется в следующих целях:

1) повышение качества обучения и обновление содержания образовательных программ за счет использования онлайн-курсов ведущих преподавателей и экспертов;

2) расширение образовательных возможностей, предлагаемых Университетом обучающимся;

3) увеличение количества модулей/дисциплин, осваиваемых по выбору обучающегося;

4) сокращение аудиторной нагрузки, повышение гибкости планирования учебного процесса и мотивации обучающихся к самообучению;

5) оптимизация нагрузки востребованных кадровых ресурсов образовательной организации или восполнение недостающих ресурсов;

6) оптимизация затрат на реализацию образовательных программ в части малоэффективных форм взаимодействия с обучающимися;

7) высвобождение аудиторного фонда и экономия материально-технических ресурсов;

8) расширение практики применения независимого контроля знаний обучающихся;

9) обеспечение ритмичности обучения, вовлеченности обучающихся в течение всего периода изучения курса за счет системы еженедельных контрольных заданий;

10) обеспечение прозрачности содержания обучения;

11) осуществление отбора талантливых и мотивированных абитуриентов, обеспечение их базового уровня подготовки.

## 2. Принятые сокращения

В настоящем Положении используются следующие сокращения и определения:

Университет - федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого».

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа.

ФГОС ВО - федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования, утвержденный после введения Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

ДОТ – дистанционные образовательные технологии.

Онлайн-курс – целенаправленная (обеспечивающая достижение конкретных результатов и направленная на формирование предусмотренных образовательными программами высшего образования компетенций) и определенным образом

структурированная совокупность видов, форм и средств учебной деятельности, реализуемая с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий на основе комплекса взаимосвязанных в рамках единого педагогического сценария электронных образовательных ресурсов.

ЭИОС – электронная информационно-образовательная среда.

ЭО – электронное обучение.

### **3. Основные требования к реализации онлайн-курсов**

3.1. Использование онлайн-курса при реализации программы высшего образования означает, что часть образовательной программы (дисциплина или модуль) осваиваются студентами с применением исключительно ЭО, ДОТ без необходимости обязательного участия в аудиторных занятиях для достижения конкретных результатов обучения. Обучение реализуется в ЭИОС в соответствии с Положением об электронной информационно-образовательной среде ТГПУ им.Л.Н.Толстого.

3.2. Возможны следующие варианты включения онлайн-курсов в состав основной образовательной программы высшего образования:

3.2.1. Вариант 1: онлайн-курс вводится как обязательный элемент образовательной программы для освоения в соответствии с учебным планом или индивидуальным учебным планом;

3.2.2. Вариант 2: онлайн-курс предлагается обучающимся как модуль/дисциплина по выбору, в том числе как альтернативный модулю/дисциплине, осваиваемой с применением традиционных или смешанных технологий, включающих аудиторную нагрузку;

3.2.3. Вариант 3: по инициативе обучающегося и по факту предъявления обучающимся документа об успешном освоении онлайн-курса Университет осуществляет зачет определенной дисциплины/модуля образовательной программы, результаты обучения по которой совпадают с достигнутыми по факту освоения онлайн-курса;

3.2.4. Вариант 4: онлайн-курс по факту предъявления обучающимся документа об успешном освоении онлайн-курса вносится Университетом в документ об образовании как дополнительный факультативный курс.

3.3. Реализация онлайн-курса возможна одним из следующих способов:

Способ 1: реализация онлайн-курса Университетом, реализующим основную образовательную программу, в которой используется онлайн-курс;

Способ 2: Использование онлайн-курса, реализуемого другой организацией с заключением между ней и Университетом договора;

Способ 3: Реализация онлайн-курсов вне образовательной программы с возможностью последующего зачета результатов их освоения.

3.4. Включение онлайн-курсов в состав образовательных программ допустимо независимо от формы обучения и условий освоения образовательной программы. При включении онлайн-курса в учебный план объем контактной нагрузки, реализуемой в рамках дисциплины/модуля с использованием онлайн-курса, рассчитывается, исходя из часов контактной работы, закрепленных за дисциплиной (модулем) в учебном плане с учетом контингента студентов, осваивающих онлайн- курс.

3.5. При включении онлайн-курсов по варианту 1 и по варианту 2, если в качестве альтернативной дисциплины/модуля не предлагается дисциплина/модуль, реализуемая с применением традиционных технологий, обучающийся представляет в деканат письменное согласие на реализацию части образовательной программы с применением ЭО, ДОТ, если суммарная доля трудоемкости модулей/дисциплин, реализуемых исключительно с применением ЭО, ДОТ, превышает установленную границу в 30%.

3.6. Если в качестве альтернативной онлайн-курсу студенту предлагается дисциплина/модуль, реализуемая с применением традиционных технологий, то согласие

обучающегося с применением ЭО, ДОТ в любом объеме может быть выражено через выбор дисциплины/модуля в установленном Университетом порядке (в том числе, через Личный кабинет студента). При этом Университет вправе ограничивать предельное число обучающихся, которые могут освоить ту или иную дисциплину/модуль с применением определенных технологий, вводя открытые конкурсные условия между обучающимися на право выбора дисциплины/модуля.

3.7. Университет вправе наложить локальными нормативными актами ограничения на совокупную долю трудоемкости дисциплин/модулей образовательной программы, которые могут быть зачтены по инициативе студента на основе предъявленных им документов об освоении онлайн-курсов. В случае превышения установленного ограничения информация об освоенных онлайн-курсах в документе об образовании вносится как о дополнительных факультативных курсах.

#### **4. Реализация онлайн-курса**

4.1. Реализация онлайн-курса возможна как части основной образовательной программы, либо как образовательной программы дополнительного образования. В первом случае результаты обучения отражаются в зачетно-экзаменационной ведомости. Во втором случае обучение завершается выдачей документа об освоении программы дополнительного образования.

4.2. Для реализации онлайн-курса используется ЭИОС, включающую в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися дисциплины/модуля в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся и без проведения аудиторных занятий. Необходимый программно-аппаратный комплекс для функционирования данной среды может принадлежать как Университету, так и другой организации, с которой оформлены договорные отношения относительно обеспечения реализации онлайн-курса.

4.3. При реализации онлайн-курса кафедра обеспечивает опосредованную контактную работу преподавателей с обучающимися через ЭИОС в форме консультаций через ЭИОС, анализа хода обучения и принятие решений об изменении плана занятий и контрольных мероприятий при необходимости, а также включении дополнительных материалов в состав онлайн-курса. Объем контактной работы регулируется учебным планом и рабочей программой и может отличаться в зависимости от формы обучения.

4.4. Организация, реализующая онлайн-курс, как часть основной образовательной программы, либо как программы дополнительного образования, обязана обеспечить проведение в составе онлайн-курса мероприятий по оценке результатов обучения с идентификацией личности обучающегося (рекомендуемая доля мероприятий с идентификацией личности в формировании итоговой оценки - не менее 30%). При этом прохождение в составе онлайн-курса только мероприятий без идентификации личности обучающегося не дает возможности получить документ, но такие мероприятия могут учитываться при формировании итоговой оценки степени достижения результатов обучения.

4.5. Идентификация личности обучающегося проводится с использованием следующих подходов:

- онлайн-прокторинг: автоматическое или полуавтоматическое наблюдение за обучающимся в ходе мероприятий оценки результатов обучения с использованием камер, средств трансляции экрана, захвата звука, биометрических технологий (идентификация по лицу, по характеристикам движения глаз, дополнительные датчики, алгоритмы анализа уникальных характеристик набора текста на клавиатуре обучающимся и т.п.);

- центры оценки: прохождение мероприятий на рабочих местах, предоставляемых Университетом или его партнерами, в которых обеспечивается идентификация личности при входе и контроль условий проведения мероприятия сотрудниками центра.

4.6. Особенностью применяемых для реализации онлайн-курса технологий, методов обучения и оценки результатов является возможность обучения любого количества обучающихся одновременно. Это позволяет объявлять онлайн-курсы как «открытые», что означает возможность освоения онлайн-курса всеми желающими.

4.7. Открытый онлайн-курс может предполагать бесплатный вариант просмотра содержания онлайн-курса, как правило, не предполагающий оценку результатов обучения с идентификацией личности, что исключает возможность выдачи обучающемуся какого-либо документа об освоении онлайн-курса.

## **5. Использование онлайн-курса, реализуемого другой образовательной организацией**

5.1. Использование онлайн-курса, реализуемого другой образовательной организацией, предполагает передачу ответственности за реализацию дисциплины/модуля другой образовательной организации на основании договора.

5.2. В соответствии с договором организация обеспечивает реализацию онлайн-курса для определенного количества обучающихся из Университета, реализующей основную образовательную программу. Количество обучающихся может быть обозначено как предельно допустимое, а фактическое количество может быть определено в ходе реализации договора.

## **6. Реализация онлайн-курсов вне образовательной программы и зачет результатов их освоения**

6.1. Зачет Университетом результатов освоения онлайн-курсов осуществляется на основании документа, выданного по результатам освоения онлайн-курса. Если онлайн-курс пройден без зачисления и оценки результатов обучения с идентификацией личности, то Университет не вправе проводить зачет результатов обучения без переаттестации.

6.2. В случае, если онлайн-курс освоен обучающимся в соответствии с договором, заключенным между Университетом и иной организацией, на основе изданного приказа по Университету, то решение об оценке (отметке) результатов освоения онлайн-курса принимается преподавателем самостоятельно при предъявлении обучающимся соответствующего сертификата. Результаты освоения онлайн-курса вносятся в экзаменационно-зачетную ведомость и зачетную книжку студента.

6.3. Если решение об освоении онлайн-курса принималось обучающимся самостоятельно, то он имеет право обратиться в деканат с заявлением о зачете пройденного онлайн-курса с приложением соответствующего сертификата. На основании представленных документов аттестационная комиссия факультета, состав которой ежегодно определяется ректором Университета, не позднее 7 календарных дней со дня подачи заявления оценивает полученные документы на предмет соответствия результатов освоения онлайн-курса требованиям, предусмотренным настоящим Положением, и определения возможности перезачета конкретной дисциплины (модуля).

6.4. Аттестационная комиссия факультета выносит решение о признании результатов обучения, полученных студентом в процессе освоения онлайн-курса, исходя из общей трудоемкости, достижения результатов обучения и сформированности соответствующих компетенций. Также при определении возможности зачета открытого онлайн-курса учитываются:

1) доверие к результатам обучения, зафиксированным в сертификате, на основании которого осуществляется зачет;

2) соответствие результатов обучения, подтверждаемых сертификатом, результатам обучения образовательной программы, в рамках которой осуществляется зачет.

6.5. Доверие к результатам обучения, зафиксированным в сертификате, может быть основано на нескольких аспектах:

1) доверие к качеству онлайн-курса через доступ к достоверной информации об оценках онлайн-курса, экспертных заключениях о его качестве;

2) доверие к содержанию курса, основанное на доверии к организации, разработавшей онлайн-курс, к авторскому коллективу;

3) доверие к процедурам оценки результатов обучения, основанное на доверии в платформе онлайн-обучения, либо применяемым технологиям идентификации личности и контроля условий проведения мероприятий оценки результатов обучения.

6.6. Аттестационная комиссия факультета учитывает возможность предъявления электронной версии документа, если электронная копия размещена в доверенном домене (домене организации, выдавшей сертификат, домене платформы онлайн-обучения, либо домене доверенного хранилища результатов обучения).

6.7. Аттестационная комиссия факультета имеет право отказать обучающемуся в зачете результатов освоения онлайн-курса в следующих случаях:

- несоответствие предъявляемого документа требованиям, установленным утвержденными локальными нормативными актами Университета, либо превышение ограничения доли трудоемкости образовательной программы, которая может быть зачтена (30%);

- отсутствие информации об онлайн-курсе, документ об освоении которого предъявлен, на платформе онлайн-обучения, либо на информационных ресурсах, обеспечивающих доступ к информации об онлайн-курсах;

- отсутствие копии документа на доверенных серверах, на которые указана ссылка в документе;

- в случае выявления несоответствия подтвержденных результатов обучения требованиям к результатам обучения в рамках основной образовательной программы, если ранее информация о возможности зачета данного онлайн-курса в данной образовательной программе не предоставлялась.



В Ученый совет  
ТГПУ им. Толстого

**Мотивированное мнение**

**Первичной профсоюзной организации студентов ТГПУ им. Л.Н.  
Толстого**

**По проекту Положения « Об организации образовательной деятельности  
с использованием онлайн-курсов»**

Настоящее мотивированное мнение принято на заседании профсоюзного комитета Первичной профсоюзной организации студентов ТГПУ им. Л.Н. Толстого 07 сентября 2017 года (протокол №1 внеочередного заседания профсоюзного комитета Первичной профсоюзной организации студентов от 07.09.2017)

6 сентября 2017 года в адрес профсоюзного комитета Первичной профсоюзной организации студентов ТГПУ им. Л.Н. Толстого был представлен проект Положения «Об организации образовательной деятельности с использованием онлайн-курсов».

Проект Положения соответствует требованиям законодательства, нарушений не выявлено.

На основании изложенного, профсоюзный комитет Первичной профсоюзной организации студентов ТГПУ им. Л.Н.Толстого считает возможным утверждение Положения «Об организации образовательной деятельности с использованием онлайн-курсов».

Председатель профкома студентов



И.А. Жуков

07.09.2017 г.



В Ученый совет  
ТГПУ им.Л.Н. Толстого

**Мотивированное мнение**  
**Объединенного совета обучающихся ТГПУ им.Л.Н.Толстого**  
**по проекту Положения «Об организации образовательной деятельности с**  
**использованием онлайн-курсов»**


Настоящее мотивированное мнение принято на заседании Объединенного совета обучающихся ТГПУ им. Л.Н. Толстого 06 сентября 2017 года (протокол №10 от 06.09.2017).

5 сентября 2017 года в адрес Объединенного совета обучающихся ТГПУ им. Л.Н. Толстого был представлен проект Положения «Об организации образовательной деятельности с использованием онлайн-курсов».

Проект Положения соответствует требованиям законодательства, нарушений не выявлено.

На основании изложенного, Объединенный совет обучающихся ТГПУ им. Л.Н. Толстого считает возможным утверждение Положения «Об организации образовательной деятельности с использованием онлайн-курсов».

Председатель Объединенного совета  
обучающихся ТГПУ им.Л.Н.Толстого

 М.А. Шелудько

06.09.2017 г.

